

Аналитическая справка по результатам стартового мониторинга образовательного процесса в средней группе 2023-2024 учебный год.

В начале 2023-2024 учебного года, с 10 по 20 сентября КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ» средней группе «Ромашки» проводился мониторинг обследования развития детей в соответствии с типовой программы воспитания и обучения. А так же выявления интегрированных качеств на момент исследования.

Цель: выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, диагностика индивидуального развития дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование его образовательной траектории.

определение уровня усвоения детьми средней группы образовательной программы.

Задачи: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям.

Определить уровень усвоения программного материала по группе в целом.

Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом.

Построить образовательную траекторию развития каждого ребёнка.

Использовались : диагностические методы

1. Наблюдение
2. Исследования результатов изобразительной деятельности, продукты детской деятельности.
3. Все виды игр.
4. Беседы.

Списочный состав группы

Количество детей в группе 16.

Количество обследованных 10.

Не обследованных: 6

Типовая программа воспитания и обучения включает пять образовательных направлений «Физическое развитие», «Коммуникативные навыки», «Познание и интеллектуальные навыки», «Творческие навыки», «Социально эмоциональные навыки» и раскрывает содержательные аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Реализация содержания программы предусматривает работу по основным тесно связанным образовательным направлениям, каждая из которых содержит самостоятельные разделы имеющие свои целевые направления.

В процессе мониторинга анализировались все пять направлений.

«Физическое развитие»:

На начало года Высокий уровень 0%- 0(д)

На начало года Средний уровень 80% -8 (д)

На начало года Низкий уровень 20%-2(д)

«Развитие Коммуникативных навыков». В эту область входят разделы:

- казахский язык;
- развитие речи;
- художественная литература.

На начало учебного года Высокий уровень 2% -2(д)

На начало года Средний уровень 48% -4 (д)

На начало года Высокий уровень 49% -4(д)

« Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» входят разделы:

- основы математики,
- конструирование,
- познавательные интеллектуальные способности..

На начало учебного года Высокий уровень 0% -0(д)

На начало года Средний уровень 44% - 4 (д)

На начало года Низкий уровень 54% - 6 (д)

«Развитие творческих навыков» входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка.

На начало учебного года Высокий уровень 5% - 1(р)

На начало года Средний уровень 37% 4 (д)

На начало года Низкий уровень 54% -5 (д)

« Формирование Социально-эмоциональных навыков» включает раздел:

- ознакомление с окружающим миром.

На начало учебного года Высокий уровень 0% -0(д)

На начало учебного года Средний уровень 50%-5 (д)

На начало учебного года Низкий уровень 50%-5(д)

Вывод: анализ результатов стартового мониторинга в начале учебного года показал перспективы в работе на весь предстоящий учебный год; смог определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Планируемая работа :

Заполнение индивидуальной карты ребёнка.

Корректирующие мероприятия провести октябрь ,ноябрь.

Работа с родителями.

Диаграмма развития умения и навыков детей по результатам стартового мониторинга средней группы «Ромашки». На 2023-2024 учебный год.

