

Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса и уровню освоения Типовой программы в старшей группе на 2021-2022 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2021 г., январь 2022 г., май 2022 г.

Цель: выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Частота проведения мониторинга: 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

Лица, которые осуществляли мониторинг: педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Характеристика группы: в группе 14 человек.

Сроки проведения:

- с 10 сентября по 20 сентября 2021 года;

- с 10 января по 20 января 2022 года;

- с 10 мая по 20 мая 2022 года.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Оценка навыков и умений по образовательным областям старшей группе «Ромашки» за 2021-2022 учебный год.

№	Образовательная область	Начало года						Середина года						Конец года					
		Количество детей: 14																	
		Высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Здоровье	0	0	13	93	1	7	4	29	10	71	0	0	14	100	0	0	0	0
2	Коммуникация	0	0	5	36	9	64	14	100	0	0	0	0	11	79	3	21	0	0
3	Познание	0	0	5	36	9	64	2	14	12	86	0	0	13	93	1	7	0	0
4	Творчество	0	0	4	29	10	71	2	14	12	86	0	0	14	100	0	0	0	0
5	Социум	0	0	12	86	2	14	4	29	10	71	0	0	14	100	0	0	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы « Ромашки» образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале, середине и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность старшей группе «Ромашки» реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.