

**Материалы самооценки  
по дошкольному образованию  
мини – центра «Қызғалдақ» при  
Коммунальном государственном учреждении  
«Общеобразовательная школа села Зелёное  
отдела образования по Астраханскому району  
управления образования Акмолинской области»**

|   | <b>Разделы самооценки</b>                    | <b>Содержание самооценки</b>   | <b>Материалы самооценки</b>   |
|---|--|--|---|
| 1 | Общая характеристика организации образования | <p><i>Полное наименование организации образования:</i><br/>Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зелёное отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения в связи с изменением названия школы на КГУ «ООШ села Зелёное»<br/>№ KZ90LAA00021958 от 04.02.2021 год</p> <p><i>Юридический адрес:</i><br/>Казахстан, 020316, Акмолинская область, Астраханский район, село Зелёное, улица Молодежная 21, телефон 87164126964 <a href="http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/esil_shkola21@mail.ru">http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/esil_shkola21@mail.ru</a></p> <p><i>Электронный адрес</i> <a href="mailto:esil_shkola21@mail.ru">esil_shkola21@mail.ru</a></p> <p><i>Контактные данные юридического лица:</i><br/>- и.о директора школы: Кабдулина Жанар Сагынтаевна<br/>- сотовый телефон 87074208379<br/>- рабочий телефон 87164126964<br/>- электронная почта <a href="mailto:esil_shkola21@mail.ru">esil_shkola21@mail.ru</a><br/>- приказ о назначении на должность № 128 от 31 августа 2023 г</p> | <p><a href="http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/postanovlenie-ob-otkrytii-minicenra">http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/content/postanovlenie-ob-otkrytii-minicenra</a></p> <p><a href="http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_153400_prikaz-o-vozlozhenii-obyahhttp://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_132219_ustav-shkoly.pdfzannostey.pdf">http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_153400_prikaz-o-vozlozhenii-obyahhttp://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_132219_ustav-shkoly.pdfzannostey.pdf</a></p> |

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Зеленое» отдела образования Астраханского района управления образования Акмолинской области осуществляет свою деятельность на основании устава, правоустанавливающих и разрешительных документов.

Дата открытия организации мини – центра «Қызғалдақ» 2010 год.

3  
Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.** таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

| Наименование группы | Возрастная группа | Кол-во детей | из них      |              |              |              |               |
|---------------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|                     |                   |              | дети 1 года | дети 2-х лет | дети 3-х лет | дети 4-х лет | дети 5-ти лет |

**2023 – 2024 учебный год**

|          |                |    |   |   |    |    |   |
|----------|----------------|----|---|---|----|----|---|
| Ромашки  | Средняя группа | 14 | 0 | 0 | 14 | 0  | 0 |
| Солнышко | Старшая группа | 15 | 0 | 0 | 0  | 15 | 0 |

**В 2023-2024** учебном году функционировал мини-центр с неполным днём пребыванием , в две смены , с русским языком обучения . Старшая группа «Солнышко» и средняя группа «Ромашки». Дети с ООП отсутствуют. В 2023-2024 учебном году старшая группа «Солнышко » - детей, от 4-хлет – 15 детей. Средней группе «Ромашки» от 3лет – 14 детей.

**Сведения о наполняемости групп**

| Учебный год | Мини – центр старшая группа | Мини – центр средняя группа | Всего |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| 2023 - 2024 | 15                          | 14                          | 29    |

<http://sc0009.as-trahanka.aqmo.edu.kz/content/samoattestaciya-2023-24-g>

### Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

| Учебный год | Звено          | На начало года | Выбыло | Прибыло | На конец года |
|-------------|----------------|----------------|--------|---------|---------------|
| 2023 - 2024 | Старшая группа | 17             | 3      | 1       | 15            |
|             | Средняя группа | 16             | 2      | -       | 14            |
|             | Всего          | 32             | -      | -       | 29            |

База данных о контингенте автоматизирована в информационной системе НОБД.

Прием воспитанников в КГУ «ООШ с. Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «Акмола» kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями.

В мини-центре созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена деревянным забором. Все входные двери имеют замки, установлено звуковое оповещение. В мини-центре «Қызғалдақ» принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

**В 2023-2024** учебный год возрастные группы формируются в дошкольной

|   |                            |   |  |
|---|----------------------------|---|--|
|   |                            | <p>организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет календарный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средняя группа –дети 3 лет;</li> <li>- старшая группа–дети4-х лет;</li> </ul> <p>В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая с первого июня по 30 июня летний оздоровительный период.(период освоения содержания Типовой программы). (от 12 августа 2016 года % 499)</p> <p>Учебный процесс в КГУ «ООШ села Зелёное» устанавливает учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для ДО (Приложение 3 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557.</p>   |  |
| 4 | Учебно-методическая работа | <p><b>1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</li> </ul> <p><b>В 2023-2024 учебном году</b> ОД распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного Отделом образования Астраханского района 01.09.2023 г.</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение через игру;</li> </ul> <p>Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.</p> <p>Во время проведения организованной деятельности педагогу рекомендуется проводить в интересной для них игровой форме, принимая во внимание</p> |  |

|   |                            |  |  |
|---|----------------------------|--|--|
|   |                            | <p>инициативность, мнение и желания ребенка, а также проводить организованную деятельность не только со всеми детьми одновременно, но и в малых подгруппах, при одновременной организации нескольких видов детской деятельности детям разрешается переходить от одного вида указанных действий к другому, при этом не рекомендуется переводить ребенка от одного вида деятельности, где он проявляет интерес с другими детьми к следующему виду деятельности .</p> <p><b>2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:<br/>2023-2024 учебный год</b></p> <p>При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет).</p> <p>При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.</p> |  |
| 5 | Учебно-материальные активы | <p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p>Мини-центр «Қызғалдақ» , расположены внутри здания школы КГУ «ООШ села Зелёное». Здание школы типовое, год постройки 1962. Мини - центр начал свою деятельность в марте 2009 года. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 20 мест. Территория ограждена металлическим забором.</p> <p>Вся группа обеспечена мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития игровых потребностей для детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).</p>  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p><b>В библиотеки школы</b> имеется методическая литература, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, стенды информационные, шкаф для документов, стол заседаний, стулья, компьютер с доступом в интернет.</p> <p>В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно - печатные игры, дидактический материал и игрушки), мебелью.</p>  |  |
| 6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | <p>В дошкольном мини-центре , имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы.</p> |  |
| 7 | Оценка знаний воспитанников                | <p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p><i>1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития</i></p> <p>Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На</p>   |  |

сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).

Задачи:

- отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
- определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
- планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; - повышение профессионального мастерства педагогов

Мониторинг проводится для детей дошкольной организации и предшкольного класса.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности:

- 1 физическая культура
- 2 развитие речи;
- 3 художественная литература;
- 4 основы грамоты;
- 5 казахский язык;
- 6 основы математики;

- 7 конструирование;
- 8 ознакомление с окружающим миром;
- 9 рисование;
- 10 лепка;
- 11 аппликация;
- 12 музыка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.

Мониторинг развития воспитанников производится по следующим этапам:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь; -
- итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней:

- 1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

**Диагностика педагогического процесса в старшей группе 2023-2024 учебный год.**



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | <p>Обследовано детей на начало года:14д<br/>         Высокий уровень-1 ребёнок 5%<br/>         Средний уровень- 12детей 84%<br/>         Ниже среднего -1 ребёнок 11%</p> <p><b>Диагностика педагогического процесса в средней группе 2023-2024 учебный год.</b></p> <p>Обследовано детей на начало года:10д<br/>         Высокий уровень-1 ребёнок 2%<br/>         Средний уровень- 5детей 52%<br/>         Ниже среднего -4 ребёнок 46%</p>   | <p>Обследовано детей на конец года:15д<br/>         Высокий уровень -14детей-93%<br/>         Средний уровень -1ребёнок-7 %<br/>         Ниже среднего- 0 детей -0%</p> <p>Обследовано детей на конец года:14д<br/>         Высокий уровень -13детей-92%<br/>         Средний уровень -1ребёнок-5 %<br/>         Ниже среднего- 0 детей -0%</p> |  |
| 8 | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | <p align="center"><b>Анализ опроса участников образовательного процесса<br/>         КГУ «ООШ с. Зеленое» март 2024 год.</b></p> <p>Цель: определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>Всего родителей (законных представителей)- 27– прошли опрос 23 , что составляет 85%.</p> <p>1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.<br/>         Полностью согласен- 70%. Согласен – 15%. Не согласен – 0%<br/>         Полностью не согласен- 0%</p> <p>2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.<br/>         Полностью согласен- 70%<br/>         Согласен – 15%<br/>         Не согласен – 3%<br/>         Полностью не согласен- 0%</p> <p>3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы<br/>         Полностью согласен- 75%<br/>         Согласен – 10%<br/>         Не согласен – 0%<br/>         Полностью не согласен- 0%</p> <p>4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации<br/> <i>(музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-</i></p> | <p><a href="http://sc0009.as.trahanka.aqmo.edu.kz/public/files/2024/6/20/200624_153400_opros-minicentr.pdf">http://sc0009.as.trahanka.aqmo.edu.kz/public/files/2024/6/20/200624_153400_opros-minicentr.pdf</a></p>  |  |

*психолог, специальный педагог).*

Полностью согласен- 72%

Согласен – 13%

Не согласен – 3%

Полностью не согласен- 0%

Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.

Согласен – 80%

Не согласен – 3%

Полностью не согласен- 2%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен- 64%

Согласен – 16%

Не согласен – 5%

Полностью не согласен- 0%

6. Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен- 71%

Согласен – 14%

Не согласен – 6%

Полностью не согласен- 0%

7. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен- 65%

Согласен – 20%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

8. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен- 84%

Согласен – 16%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

9. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен- 69%

Согласен – 16%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

10. Вы довольны организацией работы детского сада.

Полностью согласен- 81%

Согласен – 4%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен- 0%

11. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен- 35%

Согласен – 25%

Не согласен – 15%

Полностью не согласен- 0%

12. Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.

13. Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.

**Комментариев нет**

#### **Выводы и предложения**

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью воспитателей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы дошкольного образования благоприятная, эмоциональная атмосфера положительная, это говорит о хорошем уровне педагогического мастерства воспитателей и умении выстраивать позитивные отношения и с воспитанниками и

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
|   |                      | <p>с родителями.</p> <p>Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования.</p>   |  |
| 9 | Выводы и предложения | <p>Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса дошкольной организации при КГУ «ООШ села Зелёное» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Возрастная периодизация, распределение групп признаны удовлетворительным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние работы по ведению перспективного планирования, составлению циклограмм признано удовлетворительной.</li> <li>2. Дошкольная организация обеспечена материальными активами в достаточной мере.</li> <li>3. Опрос родителей образовательного процесса показал высокий уровень удовлетворенности 85% предоставляемыми образовательными услугами.</li> <li>4. Опрос сотрудников показал удовлетворенность рабочим процессом, условиями труда, методической помощью на 100%</li> </ol> |  |

Председатель комиссии:

и.о

директора школы Кабдулина Ж.С

Члены комиссии:



Зам директора по УР Борбат Н.С

Зам директора по ВР Масюк Н.В

Председатель проф.комитета Лаута Т.А

Завхоз школы Лаута С.И

Соц.педагог Лаута Т.А