

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения

«Общеобразовательная школа села Зеленое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

Самооценка деятельности школы , реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

2023 - 2024 год

Анализ кадрового потенциала:

1. Общая характеристика организаций образования:

1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зелёное отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области

2) Местонахождение организации образования

Казахстан 020307, Акмолинская область, Астраханский район, село Зелёное, ул. Молодёжная 21

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):
Казахстан, 020307, Акмолинская область, Астраханский район, село Зелёное, улица Молодёжная 21, телефон 87164126964

<http://sc0009.astrahanka.aqmoedu.kz/>

esil_shkola21@mail.ru

4) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):

- и.о директора школы: Кабдулина Жанар Сагынтаевна

- сотовый телефон 87074208379

- рабочий телефон 87164126964

- электронная почта esil_shkola21@mail.ru

- приказ о назначении о назначении на должность № 128 от 31 августа 2023 г

5) БИН 010640001348 от 08.06.2001

6) Лицензия на образовательную деятельность КГУ «общеобразовательная школа села Зелёное» отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области под №KZ41LAA00021482 от 25 сентября 2020 года

020307, Республика Казахстан, Акмолинская область, Астраханский район, Есильский с.о., село Зелёное, улица Молодёжная 21.

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

На конец 2023-2024 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 18, в том числе - 1 педагог-психолог и социальный педагог.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2023-2024	18	17	1

На конец 2023-2024 учебного года в школе 17 (94%) педагогов имеют высшее образование, 1 (5,5 %) педагог среднее специальное педагогическое образование.

Б) По возрасту

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2023-2024	0	3	6	5	3	1	1- Трачук Л.А.

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2023-2024	3	4	2	4	5	Зучителей (17%)

На конец 2023-2024 учебного года:

- 3 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 4 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 2 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 4 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 5 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2023-2024 учебный год					

1	Филипенко В.В	НВи ТП	31.08.2024г	25.05.2024г	2 ч
---	------------------	--------	-------------	-------------	-----

3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Категория
1	Кабдулина Жанар Сагынтаевна	И.о директора школы, зам.дир по ВР	10.09.1980	высшее	26л	4 года	Педагог - модератор Приказ № 37 от 27 декабря 2019г
2	Масюк Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР	16.06.1971	высшее	27 лет	19 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ №171 от 20 июня 2023г
							Педагог – модератор Приказ № 293 от 24 августа 2022 г
3	Борбат Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УР	13.02.1978	высшее	25 лет	10 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 171 от 20.июня.2023г
							Педагог-эксперт № 137 от 22 июня 2021г

- Средний педагогический стаж администрации – 26 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 11
- Средний возраст составляет – 47 лет

Сведения о прохождении аттестации педагогов :

Ф.И.О. педагога	квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории	Основание для присвоения квалификационной категории	Дата окончания квалификационной категории
Ахметова Л.И.	Модератор	28 августа 2023 год	Приказ № 217	28 августа 2028 год
Борбат Н.С	Эксперт	22 июня 2021 год	Приказ №137	22июня 2026 год
Байбулова Н.Н	Эксперт	22 июня 2021 год	Приказ №137	22июня 2026 год
Никитич Е.В	Эксперт	30 июня 2023 год	Приказ № 98	30 июня 2028 год
Трачук Л.А	Эксперт	22 июня 2021 год	Приказ №137	22июня 2026 год
Дедова Е.Г	Модератор	21декабря 2021год	Приказ № 48	21декабря 2026 год
Кривенко О.Г	Модератор	21декабря 2021 год	Приказ №48	21декабря 2026 год
Кабдулина Ж.С	Модератор	25 декабря 2019год	Приказ №37	25 декабря 2024 год
Пухлякова С.В	Исследователь	11июля 2019 год	Приказ №135	11июля 2024 год
Деркачев С.В	Эксперт	11июля 2019 год	Приказ №216	11 июля 2024 год
Гулькевич О.Н	Модератор	28 августа 2023 год	Приказ № 217	28 августа 2028 год
Масюк Н. В.	Модератор	24 августа 2022 год	Приказ № 293	24 августа 2027 год
Лаута Т.А	Модератор	25июня 2018год	Приказ№23	25 июня 2023 год

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

По категориям

На май 2023-2024 учебного года в школе работало учителей 1 (5%), имеющих категорию «педагог-исследователь» 5 имеющих категорию эксперт – 28 %

Аттестация/ категории	всего	Педагог- мастер	Педагог- исследов атель	Педаго г- экспер т	Педаго г- модера тор	б/ к	% (педагог- мастер, педагог- исследователь, педагог- эксперт, высшая, первая категория)
2023-2024	13	0	1	5	7	7	33 %

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

Работа с одаренными детьми				
Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию				
1	Организация работы факультативов, занятий внеурочной деятельности	сентябрь	Зам директора, руководит. ШМО	Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников
2	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь - октябрь	руководители ШМО	
3	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	руководитель ШМО, учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
4	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады	октябрь	зам.директора по УР	Выявление и поддержка одаренных детей
5	Участие в школьном конкурсе проектов.	апрель	руководител и МО педагоги	Определение участников районных олимпиад
6	Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УР, ВР	Выявление и поддержка одаренных детей

Каждый год учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах, республиканских олимпиадах и конкурсах.

Достижения учащихся:

уровень	Ф.И. ученика, результат
районный	Республиканский конкурс "Лингвистика" Раков Вадим 8 класс 2 место
	Олимпиада по англ.языку Раков Вадим 8 класс 2 место
	Оля Алейникова-1 место " Жетістіктер көрмесі"
	Жулев Никита, 6 класс районная олимпиада по русскому языку и литературе Диплом 1 место
	легкая атлетика в рамках спартакиады "Жастар" эстафета 4*100 Монжалей

Владислава 1 место
легкая атлетика в рамках спартакиады "Жастар" эстафета 4*100 Чупина Анастасия 1 место
легкая атлетика в рамках спартакиады "Жастар" эстафета 4*100 Агишева Милена 1 место
легкая атлетика в рамках спартакиады "Жастар" эстафета 4*100 Быкова Анна 1 место
легкая атлетика в рамках спартакиады "Жастар" Прыжки в длину с разбега Дюсекеев Дамир 2 место
легкая атлетика в рамках спартакиады "Жастар" Толкание ядра Монжалей Владислава 3 место
легкая атлетика в рамках спартакиады "Жастар" бег 100м Быкова Анна 2 место
легкая атлетика в рамках спартакиады "Жастар" бег 800м Быкова Анна 3 место
районные соревнования по волейболу среди девушек Астраханского района в рамках спартакиады "Жастар" номинация "Лучший игрок" Муратова Маржан
районные соревнования по волейболу среди девушек Астраханского района в рамках спартакиады "Жастар" номинация "Лучший диагональ" Монжалей Владислава
районные соревнования по волейболу среди девушек Астраханского района в рамках спартакиады "Жастар" номинация "Лучший пасующий" Курило Олеся
районные соревнования по шахматам в рамках спартакиады "Жастар" Раков Вадим 2 место
Феллер виктория 1 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки снайпер
Муратова Маржан 2 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки снайпер
Семибратов Артем 1 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки снайпер
Жумальдинов Мадияр 2 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки снайпер
летнее многоборье в рамках спартакиады "Жастар" Жумальдинов Мадияр 1 место
летнее многоборье в рамках спартакиады "Жастар" Семибратов Артем 2 место
летнее многоборье в рамках спартакиады "Жастар" Феллер Виктория 1 место
летнее многоборье в рамках спартакиады "Жастар" Муратова Маржан 2 место
летнее многоборье в рамках спартакиады "Жастар" Кандыба Доминика 2 место
летнее многоборье в рамках спартакиады "Жастар" Чернушкина Елизавета 3 место
Зимнее президентское многоборье в рамках спартакиады "Жастар"

	Жумальдинов Мадиар 1 место
	Зимнее президентское многоборье в рамках спартакиады "Жастар" Кандыба Доминика 1 место
	Зимнее президентское многоборье в рамках спартакиады "Жастар" Чернушкина Елизавета 2 место
	Районная спартакиада "Жастар" по настольному теннису школьная лига 5-6 классы Жулев Никита 1 место
	Районная спартакиада "Жастар" по настольному теннису школьная лига 5-6 классы Гаузер Вальдемар 1 место
	Районная спартакиада "Жастар" по настольному теннису школьная лига 5-6 классы Бейль Ангелина 1 место
областной	Жулев Никита 6 класс областной этап олимпиады по русскому языку и литературе Диплом 1 место
	Бейль Ева 11 класс областной этап предметной олимпиады по русскому языку Диплом 2 место
	Феллер Виктория 1 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки снайпер
	Жумальдинов Мадиар 3 место Чемпионата Акмолинской области по Президентскому многоборью среди учащихся общеобразовательных школ в рамках спартакиады Жастар
республиканский	Жулев Никита 6 класс республиканский этап олимпиады по русскому языку и литературе Диплом 1 место
	Ганжа Евгений "Ак бота" 3 место
	Гришина Яна "Ак бота" 3 место
	Ганжа Евгений Республиканская олимпиада по казахскому языку Диплом 2 место
	Коломиец Анастасия республиканская олимпиада по казахскому языку Диплом 3 место
	Новичков Фёдор республиканская олимпиада по казахскому языку Диплом 2 место
	Сарайкина Елена олимпиада по казахскому языку Диплом 1 место
	Канат Нұрсұлтан олимпиада по казахскому языку 2 место
	Бейль Ева 1 Республиканская предметная олимпиада по химии в рамках проекта « Качественное образование. Образованная нация» 1 место
	Жумальдинов Мадиар 1 Республиканская предметная олимпиада по химии в рамках проекта « Качественное образование. Образованная нация» 1 место
	Раков Вадим, 1 Республиканская предметная олимпиада по химии в рамках проекта « Качественное образование. Образованная нация» 1 место
	Кодинцева Ксения, 1 Республиканская предметная олимпиада по химии в рамках проекта « Качественное образование. Образованная нация» 1 место
	Курило Олеся 1 Республиканская предметная олимпиада по химии в рамках проекта « Качественное образование. Образованная нация» 1 место
	Раков Вадим, 2 Республиканская предметная олимпиада по химии в рамках проекта « Качественное образование. Образованная нация» 1 место
	Кодинцева Ксения, 2 Республиканская предметная олимпиада по химии в рамках проекта « Качественное образование. Образованная нация» 1 место
Курило Олеся, 2 Республиканская предметная олимпиада по химии в	

	Республиканский конкурс "Кенгуру" Коломиец Анастасия 3 место
	Пеленев Богдан -2 место "Тарих Ата",
	Пухляков Кирилл- 2 место "Ак бота"
	Гаузер Вальдемар- 2место "Ак бота"
	Республиканская олимпиада "Кенгуру" Чупина Алина 2 место
	Республиканский конкурс "Национальной валюте Казахстана - 30 лет"
	Евтушенко Александра 2 место в номинации эссе
	АК бота Раков В. 8 класс 2 место
	АК Бота Пухляков Кирилл 5 класс 2 место
	АК бота Зубкова Я. 8 класс 2 место
	АК бота Пеленев Б. 7 класс 3 место
	Дершан Александр 1 класс "АК бота" 2 место
	Груднина Дарья 1 класс "АК бота" 3 место
	Республиканский конкурс"Кенгуру" Чупина Алина. 1место
	Республиканский конкурс"Кенгуру" Баун Мария. 1место
Республиканский конкурс"Кенгуру" Чупина Алина. 2место	
Назарова Алтынай 1 класс "АК бота" 1 место	
международный	"Ганжа Евгений,Пони" 2 место
	Коломиец Анастасия "Пони" 2 место

Достижения учителей

уровень	2023-2024 учебный год
районный	Мугалим 2024,Гулькевич О.Н. 3 место по шахматам
	Овчинникова Н. В. "Мектепке дейінгі білім берудегі үздік инновациялық жобалар" 1 место
	Бейль О. Г. "Лучший учитель начальных классов" 2место
	Байбулова Н.Н. районный конкурс среди учителей ЕМН "Лучший открытый урок- 2024" 3 место
областной	Борбат Н.С. Почетная грамота за достигнутые результаты ,г Кокшетау 24, Б.Абдрахманов
республиканский	Борбат Н.С. 1 место в олимпиаде LS 2024
	Байбулова Н.Н. Республиканская олимпиада для педагогов "Профессиональная компетентность: учитель химии" 1 место
	Байбулова Н.Н. Республиканская олимпиада для педагогов "Профессиональная компетентность: учитель биологии" 1 место
	Байбулова Н.Н. 1 место в Республиканской олимпиаде по технологии Action Research "Исследование в действии"
	Байбулова Н.Н. 1 место в Республиканской олимпиаде по технологии LS 2024

	Лаута Т.А. 1 место в Республиканской олимпиаде по технологии LS 2024
	Лаута Т.А. благодарственное письмо за подготовку участника в конкурсе "Тенге"
международный	Борбат Н.С. диплом за подготовку призера конкурса "Пони"
	Лаута Т.А. диплом за подготовку призера конкурса "Пони"

Прохождение курсов учителей

В 2023-2024 уч год - 8 учителей прошли курсовую подготовку.

Прохождение курсов по повышению квалификации педагогических кадров

№	ФИО	предмет	последние курсы (дата, полное название, кол-во часов, место прохождения, номер сертификата)		
1	Масюк Н.В.	педагог-психолог	15.09.2023	Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей" 80 часов № 7122 НИГРЧ	80 часов № 7122 НИГРЧ
2	Бейль О. Г.	начальные классы	19.04.24	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	80 часов.ЦПМ №066116
3	Овчинников Д.А.	физическая культура	13.10.2023	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры. РГКП	80 часов РГКП"Национальный научно-практический центр физической культуры" №00014351
4	Ергалиева З.Ж.	казахский язык и литература	23.02.2024	Развитие предметных компетенции учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения	80 часов ЦПМ НИШ 049744
5	Деркачёв С.В.	физическая культура	03.11.2023	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя	80 часов РГКП"Национальный научно-практический центр физической культуры

				физической культуры. РГКП	культуры" №00015515
6	Стринжа Е.Р.	начальные классы	11.02.2024	Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях современного образования	72 часа, ИПК "Білім" № 07046.0
7	Байбулова Н.Н.	биология	11.02.2024	"Развитие профессиональных компетенций учителя биологии в условиях современного образования"	72 часа ИПК "Білім", №07971.0
8	Филипенко В. В.	НВПТ	29.09.2023	"Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки"(10-11 классы)"	80 часов ,АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" ,№ 0638171

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов /за три года/

№	ФИО учителя	должность	Тема курсов
1	Кабдулина Ж.С.	И.о. директора	Менеджмент в образовании» (72 ч, №000773 «НұрАл-Астана»,20. 08.2021 г)
2	Масюк Н.В.	Зам дир по ВР	«Менеджмент в образовании» (72 ч, №04575.0 «Білім»,27. 03.2023 г)
3	Борбат Н.С.	Зам дир по УР	«Менеджмент в образовании» (72 ч, №04552.0 «Білім»,27. 03.2023 г)

Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся (на конец года) по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся								
Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее количество классов	количество обучающихся						
2023-2024	4	50	5	75	2	4	11	129

2) сведения о наполняемости классов:

Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
2023-2024	12.5	15	2	11.7

3) сведения о движении контингента обучающихся:

Год	Прибывшие	Выбывшие
2023-2024	7	25

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 1-4 классах

в 2023-2024 учебном году осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями и дополнениями на от 18 августа 2023 г. № 264, приложение 2);

3. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

4. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и доп. на 27 ноября 2020 г. № 496)

5. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

6. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

7. Приказ Министерства образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;

8. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

12. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (приказ МП РК от 8 ноября 2012 года № 500); О внесении изменений и дополнений (приложения 7,88 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

4. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
5. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
6. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
7. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
8. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
12. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

II. Начальное образование

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы для 1 и 2 классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте» предмет. Предмет «Иностранный язык» 1-2 классах исключен.

В 1-х классах вводится 0,5 часа «Цифровой грамотности» с третьей четверти 2023-2024 учебного года.

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

1 класс – 20,5 часа (русский язык обучения)

2 класс – 23 часа (русский язык обучения)

3 класс – 26 часов (русский язык обучения)

4 класс – 27 часов (русский язык обучения).

На занятия развивающего характера из вариативной части для учащихся 2 класса выделен 1 час : «Математика в жизни»

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

2 класс – 24 часа

В 2023-2024 учебном году за счет классных часов и во внеурочное время будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе.

Также в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира».

III. Основное среднее образование

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

5 класс - 29 часа

6 класс - 29 часа

7 класс - 32 часов

8 класс - 33 часов

9 класс - 34 часа

В 2023-2024 учебном году в школе осуществляется обучение по интегрированной учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание уделяется выработке у обучающихся практических навыков, необходимых в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» ведётся в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура».

За счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» по 10 часов в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций

В 5-9 классах курс включает три юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Безопасность жизнедеятельности».

5 - 0,5 часов юнит «Добропорядочность и этика»

6 - 0,5 часов юнит «Экологическая культура»

7 - 0,5 часов юнит «Гражданственность и патриотизм»

8 - 0,5 часов юнит «Гражданственность и патриотизм»

9 - 1 часов юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

для 10 классов – 34 часа

для 11 классов – 34 часа

В связи с тем, что в 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и

взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 10-11 классах курс включает три юнита: «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

10 - 1 час юнит «Добропорядочность и этика»

11 - 1 час юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Расписание уроков предоставлены на сайте.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2023-2024 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031), на основании приказа Государственного учреждения «Отдел образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» №293 от 5 октября 2023 года определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023года - 25 мая 2024 года включительно:

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 (12) классах:

1 четверть - 8 учебных недель,осенние каникулы - 7 календарных дней (30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 21

по 31 марта 2024 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); 4 четверть - 8 учебных недель.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В 2023/24 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей:

Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование социально - адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно-воспитательного процесса».

Виды и формы воспитательной работы конкретизированы в общешкольном плане и планах воспитательной работы классных руководителей.

Это тематические классные часы, реализация проектов, рекомендованные программой «Біртұтас тәрбие», мероприятия национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан төрт өнер», государственные праздники и традиционные, КТД, региональные мероприятия, внеурочная занятость.

В школе ведется работа по развитию Школьного Парламента, работает Дебатный клуб. В этом учебном году состоялись очередные выборы президента школы, им стала ученица 9 класса.

Так же школьный парламент разделен на 8 фракций. Каждая фракция работает по своему направлению. У каждой фракции есть ответственный.

Есть план работы. Школьный парламент охотно принимал участие в реализации мероприятий, но наблюдалась пассивность, неумение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия.

Работа с родителями строилась в рамках Плана общешкольных тематических собраний:

1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении»

Открытие Центра педагогической поддержки.

2. «Компетентный родитель - счастливый ребёнок»

3. «Воспитание идет из семьи»

4.«Завершение учебного года»

И взаимодействие через Центр педагогической поддержки родителей «Будем ближе», который был открыт в 1-ом полугодии. И классных родительских собраний, соответствующих возрасту и психологическим особенностям.

В центре ППР прошли тренинговые занятия с психологом:

«Прежде всего, мы родители» для родителей 1,3,4 классов;

Для родителей 2 класса проведено занятие с целью улучшения детско-родительских отношений;

С родителями подростков прошли встречи на тему «Мой ребенок – подросток»;

Обсуждение возрастных особенностей в период адаптации;

Роль родителей в выборе профессии ребенка.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями, организуют встрече с учителями-предметниками по мере необходимости.

Процент посещения общешкольных собраний составляет 50% от общего числа. Что заставляет пересмотреть формат проведения и работать в дальнейшем над данной проблемой.

Родители вовлекаются в мероприятия в общешкольные мероприятия: проведение праздников, сладких ярмарок, совместные творческие выставки.

В школе действует родительский комитет.

В течение года в рамках обеспечения безопасности учащихся и предотвращения насилия, своевременно ведется контроль ведения ТБ и документации в УВП. Это проведение Инструктажей по ТБ на начало учебного года в школе, в каникулярное время, во время проведения внеклассных мероприятий, экскурсий. Классные руководители ведут журналы по ТБ за подписью учащихся.

В школе действует СППС (социальная психолого-педагогическая служба). В состав службы входят: ЗДВР, психолог и соцпедагог (с этого учебного года).

Деятельность службы ведется по сл. направлениям:

Организационно-методическая работа

Диагностическая и коррекционная

Профилактическая работа и распространение правовых знаний.

Проводятся классные часы, тренинги, акции, правовые занятия.

Согласно, утвержденных Правил профилактики травли (буллинга) от 21 декабря 2022 года за № 506 в школе организована работа всех структур данного направления. Вся работа ведется по рекомендованному алгоритму выше указанного приказа. Создана мобильная группа по рассмотрению случаев буллинга. Разработан и утвержден план работы психологической службы, ведется вся соответствующая документация.

В школе действует ДОО «Жас ұлан», «Жас қыран». В рамках «Читающего проекта» проводятся мероприятия с целью приобщения детей к чтению.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые

реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Ведется строгий контроль пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Обновление базы данных детей на бесплатное питание. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в листе посещений; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Проводятся заседания Совета профилактики, индивидуальные встречи с родителями.

Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно, составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживается категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе

Социальный паспорт школы на 2023/24 учебный год (начало года)

№	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся По типу семьи:	132	
1	Полные семьи	91	69
2	Неполные семьи	40	30
3	Нет матери		
4	Нет отца	4	3
5	Многодетные	19	14
6	Малообеспеченные	22	17
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		

8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	5	4
9	Учащиеся-граждане другого государства		
10	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних		
11	Стоит на учете внутришкольного контроля	1	0,75
Образование родителей или других законных представителей учащегося		234	0
1	Высшее, послевузовское	22	9,4
2	Техническое и профессиональное	56	24
3	Среднее	135	58
4	неполное среднее	20	9

Социальный паспорт школы

на второе полугодие 2023/24 учебного года (второе полугодие)

№	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	129	
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	93	72
2	Неполные семьи	37	29
3	Нет матери	0	0
4	Нет отца	4	3
5	Многодетные	19	15
6	Малообеспеченные	22	17
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0

8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	5	4
9	Учащиеся-граждане другого государства	0	0
10	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
11	Стоит на учете внутришкольного контроля	1	0,7
Образование родителей или других законных представителей учащегося			237
1	Высшее, послевузовское	22	9
2	Техническое и профессиональное	56	24
3	Среднее	118	50
4	неполное среднее	38	16

На основании социальной оценки в нашей школе 31 учащийся из фонда всеобуча питаются бесплатно горячим питанием в школьной столовой. В рамках акции «Дорога в школу», учащиеся получают материальную поддержку (школьные принадлежности, канцелярия, одежда, обувь) от ТОО, педагогов школы, частных предпринимателей.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Всестороннему воспитанию личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало 9 кружков на добровольной основе, а также 4 спортивные секции.

НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	ДЕНЬ, ВРЕМЯ
1. Кружок по развитию функциональной грамотности «От простого к сложному»	Ахметова Л.И.	8	Среда 16.00
2. Кружок краеведения «Родник»	Кривенко О.Г.	5	Пятница 16.00

3. Кружок «Юный эколог»	Байбулова Н.Н.	6	Среда 14.40
4. Кружок «Волшебный карандашик»	Трачук Л.А.	2	Четверг 14.30
5. Кружок «Бумагопластика»	Лаута Т.А.	4	Среда 15.00
6. Кружок «Мастерилка»	Карпиевич Ю.В.	4	Четверг 16.00
7. Кружок «Творческая мастерская»	Бейль О.Г.	3	Среда 15.00
8. Кружок «Шұғылар»	Ергалиева З.Ж.	6-7	Среда 16.00
9. Кружок «Знайка»	Стринжа Е.Р.	1	Вторник 14.00

ВИД СПОРТА	ТРЕНЕР	ДНИ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1. Волейбол 7-9класс (девочки , мальчики)	Овчинников Д.А.	Понедельник Среда Пятница	19.00-20.30
2. Настольный теннис (мальчики, девочки)	Деркачев С. В.	Понедельник Среда Пятница	17.00-19.00

3. Полиатлон УТГ-1	Деркачев С. В.	Вторник	16:00-18:15
		Четверг	16:00-18:15
		Пятница	16:00-18:15
		Суббота	10:00-12:15
4. Полиатлон УТГ-2	Деркачев С. В.	Понедельник	17.00-19.15
		Вторник	18:25-20:40
		среда	17:00-18:30
		Четверг	18:25-20:40
		Суббота	12:30-14:45

Кружковая работа делает жизнь ребят насыщенной и интересной, создает максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. Практически все учащиеся нашей школы заняты кружковой деятельностью, посещают спортивные секции.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение направлено на повышение качества образования и обеспечение равного доступа к полноценному образованию различных категорий учащихся в соответствии с их интересами, потребностями, позволяет перевести школу в режим развития согласно образовательным потребностям социального окружения.

С учащимися 8-11 классов проводятся классные часы, психологические занятия, готовятся буклеты, проводится работа с родителями. В этом учебном году состоялась встреча выпускников школы со студентами ВУЗов, колледжа.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В школе создан и функционирует состав психолого-педагогического сопровождения согласно Правил оценки особо образовательных потребностей от 12.01.2022 года за № 6. В состав входят: завуч по учебной части, классные руководители, педагог-психолог, координатор по инклюзивному образованию. Организована система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с ООП. Администрация обеспечивает возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

В этом году учащихся с ООП 5 человек.

Ф.и.	данные	кл ас с	заключение	рекомендации

1.Тишков Игорь	26.07.20 13	3	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Смешанное расстройство школьных навыков.	Обучение по адаптированной ОУП начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Адаптация рабочего места(сидеть на первой партой ближе к доске). Психолого-педагогическая поддержка в школе до 23.05.24.
2.Шунькова Люба	12.07.20 13	4	Смешанное расстройство школьных навыков.	Обучение по адаптированной ОУП начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Психолого-педагогическая поддержка в школе до 23.05.24.
3.Маженова Саяна	19.10.20 13	4	ЗПР	Обучение по адаптированной ОУП начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом до 15.09.24.
4.Клопотовски й Максим	02.05.20 12	5	ЗПР	Обучение по адаптированной ОУП начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания

				результатов обучения. Психолого-педагогическая поддержка в школе до 04.05.24.
5.Кандыба Савелий	29.07.2010	6	Смешанная форма дисграфии.	Обучение по ОУП основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическая поддержка психологом в школе до 23.05.24.

Всю работа с детьми ООП строится по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром д (ПМПК) г. Атбасар.
- 4) Работа с родителями детей с ООП.

5) Индивидуальная работа с детьми ООП психолога школы, учителей-предметников.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ООП. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ООП:

Нормативно-правовая база Министерства образования и науки РК, имеется заключение ПМПК, индивидуальные планы развития учащихся, адаптированные индивидуальные программы, маршрутные листы. Имеется материал по коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ООП у психолога школы.

В 2023-2024 учебном году 60 % учащихся с ООП были охвачены кружковой работой.

Достижения детей с ООП.

Клопотовский Максим отмечен дипломом за участие в общешкольном конкурсе «Веселый снеговик», Кандыба Савелий отмечен грамотой в номинации «Ни одного пропускав учебном году».

По итогам анализа организации работы с обучающимися с ООП наметить задачи:

продолжать создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников;

пройти курсовую подготовку и переподготовки учителей по вопросам специального образования;

систематизировать и улучшить работу по ведению документации.

усилить работу с родителями детей с ООП, через анкетирование выявить проблемы и их решение.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Работа ведется по пяти направлениям:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.
5. Экспертная.

Диагностическая работа ведется согласно годовому плану.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах было реализовано в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;
- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящики доверия» для детей и подростков. Постоянно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования: ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время в каждом классе классными руководителями.

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Тип здания: школа

Год постройки : 1962 г

Проектная мощность: 420

Капитальный ремонт прошел в 2019 году

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
- Территория школы составляет 1,9 га.
- Общая площадь здания школы составляет 2332 кв.м.
- В фонд школы входит 14 кабинета для проведения учебно-образовательного процесса.
- Экспликация 1 этажа школы :

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
	Класс предшкольной подготовки	48,5
	коридор	106,6
	Класс начальных классов	48,6
	Класс начальных классов	49,9
	Класс начальных классов	48,7
	Класс начальных классов	48,7
	Кабинет директора	50
	Мастерская	47,6
	Столовая	69,25
	Спортивный зал	146
	Кабинет учителей физкультуры	20
	Мини-центр	67
	Актовый зал	138
	раздевалка	19,2
	фойе	76,5
	холл	132,5
➤ Экспликация 2 этажа школы		
	Класс информатики	47,4
	Класс казахского языка и литературы	65,10

	Класс физики	45
	Класс истории	52,2
	Кабинет математики	47,15
	лаборатория	12
	Кабинет биологии и химии	66,5
	Кабинет русского языка и литературы	47,15
	Библиотека	71,5
	Кабинет английского языка	51,1
	Кабинет зам.дир по УР	16,7
	Кабинет вожатого	16
	Кабинет психолога	12,95
	Кабинет зам дир по ВР	16,3
	Учительская	14,9
	Музей	67

В учебных кабинетах имеются новые ученические столы, стулья, доски, шкафы. В школе также имеется кабинет медсестры. Санузлы находятся на первом этаже..

Ежегодно в весеннее-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб 32 кв.м. В течении всего периода ведется стрижка газонов, полив. Осенью ведется обрезка деревьев Регулярно проводятся субботники по очистке территории школы. Весной проводим побелку деревьев, и озеленение В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Работа школьной медсестры организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается главным врачом ЦРБ. Медицинский кабинет оснащен достаточным количеством медикаментов для оказания первой помощи учащимся и работникам школы. Своевременно проводится санпросвет, работа с детьми (беседы, лекции, просмотр видеороликов о сохранении здоровья и профилактики вредных привычек). Своевременно проводятся профилактические прививки, скрининги медосмотры учащихся, контроль за соблюдением ежегодных медицинских осмотров и допуск к работе всех учителей и работников школы. Ведется ежедневный контроль за качеством питания школьников и санитарно-гигиеническое состояние столовой. Документация ведется согласно санитарным правилам.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Сайт - это общедоступная визитная карточка школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей

- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Количество публикаций на страницах сайта 436 публикаций

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Іс - шаралар». В разделах: «Ата – аналарға», «Профорияциялық көмек», «Оқушылар жетістіктері», «Камқоршылық кеңес» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи ([Обращение директора школы](#), [Отзывы](#)).

В 2024-2025 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освящать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования: *имеется в начальной школе*

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями: *имеется (кнопка вызова, пандус, полоса препятствий)*

7) Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В школе имеются 1 кабинет информатики. Кабинет оснащён необходимым оборудованием:

1. Интерактивная панель-1шт.
2. Компьютер с монитором и аксессуарами-14штук
3. Сканер с установочными драйверами-1штук
4. Стол компьютерный с выдвижной полкой-14штук
5. Стул учителя поворотный черный-14штук
6. Стол ученический -14штук
7. Стол учителя -1штук
9. Стол ученический -14штук
10. Стул ученический-24штук
11. Шкаф пристенный секционный для классов- 2штуки

Кабинет биологии и химии новой модификации получен в 2021 году.

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 69,25². В столовой имеется раздаточная, кухня, кладовая. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы.

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Кол-во детей	Из них				
		Малообесп	Малоимущ	Многодет	Сирота	Полусирот
2023-2024	129	31	0	19	0	3

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы: Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки была: - создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения. Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: - Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечнобиблиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов; - формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год: 1.) Количество читателей: 120. 2.) Книжный фонд: всего – 10065 единиц книг. в том числе школьных учебников 2418. 3.) Книгообеспеченность 100%

4Художественная литература 7226.5).150 методических пособий.6)количество книговыдачи 4595.

Библиотекарем систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы. Обеспеченность учебниками составила 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам. Основные формы индивидуального обслуживания: • беседа при записи в библиотеку, • беседа при выдаче документов, • беседа о прочитанном; • анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, я стремилась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2023-2024 учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: -книга суммарного учета фонда библиотеки; - книга суммарного учёта учебного фонда; - инвентарные книги; - папка «Акты на списание»; - накладные на учебники по классам; - читательские формуляры. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В библиотеке велась обработка поступивших учебников: -оформлялись накладные, запись ведется в книге суммарного учета, прошло штемпелевание учебников. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература на русском и казахском языке для детей: • младшего школьного возраста (1-4 классы); • среднего школьного возраста (5-8 классы); • старшего школьного возраста (11 классов); Фонд учебников расположен в книгохранилище. Налажена связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками. Работа по сохранности фонда Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведутся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. Анализируя работу школьной

библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: --Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2023-2024 учебный год. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году: • Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2024-2025 учебном году: 1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, 2 раза в год проводить акцию «Подари книгу школе». 2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей. 3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

<https://www.instagram.com/reel/C658M9JtTYj/?igsh=bzd4NWd6ZXQyYXM5>

<https://www.instagram.com/reel/C656-etfKs/?igsh=NTVzNTI4bWYzYnZ6>

<https://www.instagram.com/reel/C6ZEqDXN9OR/?igsh=MTZ1MXM3amVqeDNleg==>

<https://www.instagram.com/reel/C5xjS07NzEY/?igsh=ajFrNHR6cXphc3F5>

<https://www.instagram.com/reel/C5p78wXt4U5/?igsh=ZTZpYnVxeDZvejIz>

<https://www.instagram.com/reel/C5QCFwjNNhf/?igsh=azNoZmNsbXY3MWZ3>

<https://www.instagram.com/reel/C5QCFwjNNhf/?igsh=azNoZmNsbXY3MWZ3>

https://www.instagram.com/reel/C4ToJLEtxw_/?igsh=MWxodWJmZDE0OHJ6OQ==

https://www.instagram.com/reel/C4ToJLEtxw_/?igsh=MWxodWJmZDE0OHJ6OQ==

2).Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Подключены к интернет	Скорость интернета
2021-2022	1	12+15 нетбук	12	8М/Б
2022-2023	1	12+15 нетбук	12	8М/Б
2023-2024	1	12+15 нетбук	12	8М/Б

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9,11- х классов являются математика, русский язык и литература, казахский язык и история Казахстана в 11-х классах

Результаты сдачи экзаменов 9 класса

письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе 29 мая 2024 года											
Кол-во участников		оценка "5"				оценка "4"		оценка "3"		оценка "2"	
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Рус
13	13	2	15,0	2	6	46,0	6	5	5	0	0
Итог: 61%											
письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 3 июня 2024 года											
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"	
Всего	Рус язык	Всего	%	Рус язык	Всего	%	Рус язык	Всего	Рус язык	Всего	Рус язык
13	13	6	46,0	6	2	15,0	2	5	5	0	0
Итог: 61%											
письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - 6 июня 2024 года											
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"	
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Рус
13	13	8	61,0	8	0	0,0	0	5	5	0	0
Итог : 61%											
письменный экзамен по выбранному предмету - 10 июня 2024 года											
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"	

КОВ											
Все го	Рус	Всего	%	Рус	Все го	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Рус

1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе - 28 мая 2024 года

Кол-во	оценка "5"	оценка "4"	оценка	оценка "2"
--------	------------	------------	--------	------------

13	13	8	61,0	8	2	15,0	2	3	3	0	0
----	----	---	------	---	---	------	---	---	---	---	---

Итого : 76

Результаты сдачи экзаменов 11 класса

участников								"3"				
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Каз	Рус
3	3	2	67,0	2	1	33,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												
письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа - 31 мая 2024 года;												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Каз	Рус
3	3	2	67,0	2	1	33,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												
устный экзамен по истории Казахстана - 4 июня 2024 года												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус	Всего	%	Рус	Всего	%	Рус	Всего	Рус	Всего	Каз	Рус
3	3	2	67,0	2	1	33,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												
тестирование по казахскому языку в школах с русским языком обучения и тестирования по русскому языку в школах с казахским языком обучения - 7 июня 2024 года.												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	Рус	Всего	Каз. язык	Рус. язык
3	3	2	67,0	2	1	33,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												
письменный экзамен по выбранному предмету - 11 июня 2024 года												
Кол-во участников		оценка "5"			оценка "4"			оценка "3"		оценка "2"		
Всего	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	%	Рус. язык	Всего	Рус	Всего	Каз. язык	Рус. язык
3	3	2	67,0	2	1	33,0	1	0	0	0	0	0
итог : 100%												

По результатам выпускных экзаменов 9, 11 классах можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%, качество знаний стабильно.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

Класс	№	ФИ обучающегося	Максимальный балл	Кол-во баллов/правильных ответов/	Процент	Примечание
4-Б	1	Маженова Саяна Саматовна	30			Келген жоқ
4-Д	2	Апалькова Дарья Викторовна	30	19	63	

4-Д	3	Баун Анастасия Витальевна	30	15	50	
4-Д	4	Богданова Таисия Игоревна	30	18	60	
4-Д	5	Ганжа Евгений Владимирович	30	17	56	
4-Д	6	Горшин Артем Владимирович	30	14	46	
4-Д	7	Гринева Ульяна Евгеньевна	30	21	70	
4-Д	8	Гришина Яна Владимировна	30	14	46	
4-Д	9	Евтушенко Александра Сергеевна	30	11	36	
4-Д	10	Коломиец Анастасия Игоревна	30	20	66	
4-Д	11	Лисунов Захар Викторович	30	7	23	
4-Д	12	Лотош Матвей Алексеевич	30	20	66	
4-Д	13	Орлов Лев Александрович	30	17	56	
4-Д	14	Усманова Лейсан Рустамовна	30	8	26	
4-Д	15	Фролова Маргарита Евгеньевна	30	9	30	
4-Д	16	Шуныкова Любовь Сергеевна	30	20	66	

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

Класс	№	ФИ обучающегося	Максимальный балл	Кол-во баллов/правильных ответов/	Процент
9-Е	1	АГИШЕВА МИЛЕНА ИГОРЕВНА	60	39	65
9-Е	2	АЛЕЙНИКОВА ОЛЬГА ДЕНИСОВНА	60	46	76
9-Е	3	КОДИНЦЕВА КСЕНИЯ ЯРОСЛАВОВНА	60	52	86
9-Е	4	КУРИЛО ОЛЕСЯ НИКОЛАЕВНА	60	41	68
9-Е	5	ЛИСУНОВ ДАНИЛ ВИКТОРОВИЧ	60	44	73
9-Е	6	ЛОТОШ АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ	60	35	58
9-Е	7	МОНЖАЛЕЙ ВЛАДИСЛАВА АЛЕКСАНДРОВНА	60	44	73
9-Е	8	МУРАТОВА МАРЖАН СУЮНДУКОВНА	60	48	80
9-Е	9	САВЧУК	60	37	61

		ЕКАТЕРИНА ДЕНИСОВНА			
9-Е	10	ФЕЛЛЕР ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	60	42	70
9-Е	11	ХАМДАМОВ БОГДАН АЛИПЕРОВИЧ	60	33	55
9-Е	12	ЧУПИНА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	60	47	78
9-Е	13	ШУНЬКОВ ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ	60	41	68

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы:

	2023-2024
1-4 классы	70 %
5-9 классы	61 %
10-11 классы	100 %
2-11 классы	61,67 %

В этом учебном году в школе один аттестат с отличием за курс средней школы.

Сводная таблица качества знаний по предметам

Предмет	2023-2024 учебный год
	Кач-во %
Қазақ тілі	73
Казахский язык и лит-ра	75
Русский язык	72
Русская литература	76
Математика	68
Естествознание	86
Английский язык	82
История Казахстана	75
Всемирная история	81
Информатика	93
Физика	75
Химия	79
География	80

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х и 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

Результаты анкетирования получились следующие:

Анализ анкетирования по КГУ «ООШ села Зеленое»

Государственная аттестация (учащиеся) 19

Сдавали 19.

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Мне интересно учиться в моей школе	55%	36%	9%	0%
У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	64%	36%	0%	0%
У меня есть любимые учителя	78%	22%	0%	0%
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	78%	22%	0%	0%
На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	68%	23%	9%	0%
На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	50%	41%	9%	0%
Я часто испытываю усталость в школе	14%	42%	32%	12%
В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	23%	35%	26%	16%
Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	55%	22%	13%	0%
Я удовлетворен качеством питания	69%	13%	9%	9%
Я знаю свои права	52%	28%	20%	0%
Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	52%	18%	30%	
У меня есть желание и	73%	27%	7%	0%

потребность участвовать в школьных делах				
В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	60%	28%	12%	
Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	66%	14%	17%	3%
Итого	56%	24%	12%	8%

Анализ опроса учащихся 4,9 классов.

74% учащихся удовлетворены качеством оказания услуг; 29% - удовлетворены частично; 10% - не удовлетворены.

Государственная аттестация (родители) 29

Прошли опрос 29

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Мой ребенок с удовольствием идет в школу	64%	29%	4%	3%
В классе благоприятная атмосфера	42%	38%	16%	4%
Школа дает качественные знания	58%	17%	21%	4%
Учебные предметы даются моему ребенку легко	42%	29%	21%	8%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	58%	25%	17%	
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	50%	38%	8%	4%
Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	5%	77%	14%	5%
Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	14%	86%		
Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	5%	71%	14%	10%
Я удовлетворен\а работой классного	18%	73%	5%	5%

руководителя моего ребенка				
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	5%	82%	5%	9%
Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	14%	77%	5%	5%
Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	14%	73%	5%	9%
Мой ребенок в школе находится в безопасности	5%	95%		
В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	5%	82%	14%	
Я удовлетворен /а работой администрации школы	18%	77%	5%	
Имеется желание принять участие в жизни школы	9%	86%	5%	
ИТОГ	25%	60%	10%	5%

Анализ опроса родителей 4,9 классов

85% родителей удовлетворены качеством оказания услуг; 10% - удовлетворены частично; 5% - не удовлетворены.

Государственная аттестация (педагоги) 45

Прошли опрос 33

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Я горжусь тем, что работаю в этой школе	74%	16%	10%	
Я получаю эффективную методическую помощь	76%	19%	5%	
Меня устраивают условия труда	68%	16%	16	
Меня устраивает стиль работы администрации школы	67%	19%	14%	
Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	60%	40%		
Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	12%	36%	13%	
В коллективе благоприятный морально-психологический климат	50%	40%	5%	5%
Я удовлетворен\а качеством	81%	13%	6%	

питания в школе				
Коллеги всегда готовы мне помочь	71%	16%	13%	
Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	50%	37%	6%	7%
В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	61%	39%		
В школе установлены методы поощрения педагогов	43%	45%	12%	
Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	43%	47%	10%	
Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	48%	42%	10%	
Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	38%	54%	8%	
ИТОГ	53%	32%	10%	5%

Анализ опроса педагогов

85% родителей удовлетворены качеством оказания услуг; 9% - удовлетворены частично; 6% - не удовлетворены.

10. Выводы и предложения:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

- предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;
- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- предоставлены сведения о наполняемости классов;
- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Анализ организации воспитательной работы показал, что:

- созданы все условия, способствующие воспитанию трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей: Национальный интерес, Совесть, Стремление;

- реализую единую воспитательную программу, на основе общечеловеческих и национальных ценностей в 2023/24 учебном году отмечается положительная динамика в развитии ключевых ценностей;

- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам единой программы воспитания;

- большая часть обучающихся принимала активное участие в общешкольных мероприятиях;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить на достаточном уровне;
- в рамках профилактических мероприятий отмечается положительная динамика;
- работа с родителями в течение года проводилась, согласно запланированных общешкольных собраний, мероприятий плана Центра педагогической поддержки; и оценивается на удовлетворительном уровне;
- работа органов школьного ученического самоуправления можно оценить как удовлетворительно.
- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.
- организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.
- учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВП».
- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;
- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, актовый и физкультурный залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 15, внутри школы 11, снаружи школы 4. Согласно штатному расписанию в школе работают 2 вахтера и 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 68,25м². В столовой имеется раздаточная, кухня и кладовая. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы. Столовая имеет все необходимые оборудование.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 1 кабинета информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеются 12 комп и 15 нетбуков , подключенных к сети со скоростью 8М/Б.

7.Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9,11 классах можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%, качество знаний остается стабильным.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

-результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе 16 обучающихся, средний балл по итогам теста –3 ; в 9 классе 13 обучающихся, средний балл по итогам теста – 3,8

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

95% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

Пути решения выявленных проблем:

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

-привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

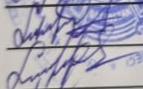
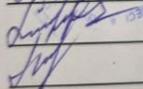
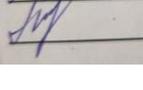
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности: организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;

- привлекать Школьный парламент к решению вопросов школы, организации мероприятий.

Председатель комиссии:  и.о. директора школы Кабдулина Ж.С

Члены комиссии:

	Зам директора по УР Борбат Н.С
	Зам директора по ВР Масюк Н.В
	Председатель проф.комитета Лаута Т.А
	Завхоз школы Лаута С.И
	Соц.педагог Лаута Т.А



