



## Протокол родительского собрания №1

от «13» сентября 2022 г

Тема: **Трудности адаптации пятиклассников к школе.**

Присутствовали: 10 чел.

Приглашённые: Масюк Н.В (зам.по ВР)

### Повестка дня:

1. Физиологические и психологические особенности младшего подросткового возраста Система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению.
2. Рекомендации родителям. (буклеты)
3. Анализ учебных достижений учащихся (итоги входной контрольной работы)
4. Текущие вопросы: а) о правилах поведения школьников.  
б) организация горячего питания в школьной столовой;
5. Выборы родительского комитета

### По теме собрания выступили

1. По первому вопросу прослушали выступление по теме родительского собрания. Байбулова Н.Н. познакомила родителей с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе: физиологические трудности адаптации пятиклассников к школе; психологические трудности адаптации. А также была предложена система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению, и даны соответствующие рекомендации по этому вопросу.

Масюк Н.В. были даны рекомендации родителям и розданы буклеты по данному вопросу.

2. Классный руководитель Байбулова Н.Н. ознакомила

а) с результатами входных контрольных работ учащихся по математике и русскому языку.

б) об организации питания в школе

в) еще раз напомнила правила поведения учащихся в школе

3. В родительский комитет выбраны : Лотош Юлия Игоревна, Баун Надежда Леонидовна

### Постановили :

1. Принять к сведению рекомендации зам. По ВР о том, как преодолеть трудности адаптации ребенка к школе, как помочь ему разобраться в самом себе и т.д.

2. Усилить контроль выполнения домашних заданий. Уделить должное внимание здоровью ребенка.

3. Принять к сведению рекомендации классного руководителя по технике безопасности (правила дорожного движения, пожарная безопасность, бдительность на улицах, проверка состояния здоровья ребенка ежедневно).

4. В родительский комитет выбраны-. Лотош Юлия Игоревна, Баун Надежда Леонидовна

Секретарь :

*Лотош Ю.И.*

**Протокол родительского собрания**  
**№ 2 в 5 классе от 2. 02. 2023 г.**  
**по теме: «Роль общения в жизни школьника»**

Присутствовали: 13 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Повестка дня:

1. Мониторинг успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2022-23 уч.года (Борбат Н.С.)
2. Адаптация учащихся к обучению в 5 классе. Результаты. ( Масюк Н.В.)
3. Успехи и «неудачи» при изучении учебных предметов. Особенности работы на уроках и при подготовке домашних заданий. (учителя - предметники)
4. Роль общения в жизни школьника ( классный руководитель)
  - 1) Лекция «Общение в жизни школьника»
  - 2) Анализ анкетирования учащихся
  - 3) Дискуссия
  - 4) Тестирование родителей
  - 5) Анкетирование родителей
5. Разное. (текущие проблемы класса, безопасное поведение, школьная форма)

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Борбат Н. С., которая познакомила с мониторингом качества и успеваемости учащихся за 1 и 2 четверть. Успеваемость в классе 100%. Наблюдается снижение качества знаний по сравнению с четвертым классом. Родителям даны рекомендации, как помочь учащимся в преодолении трудностей.

Решили:

1. принять рекомендации по сохранению и улучшению качества знаний к сведению и оказывать помощь ребятам при подготовке к урокам.

По второму вопросу выступила психолог школы Масюк Н.В. Она познакомила с результатами работы, проведенной с классом в период адаптации. Она отметила, что адаптация прошла успешно, без осложнений и сложностей. Учащиеся чувствуют себя комфортно в отношениях с учителями и другими учащимися.

Решили:

1. Признать адаптационный период успешным. Принять рекомендации психолога к сведению и руководствоваться в работе.

По третьему вопросу слушали учителей — предметников, которые познакомили с успехами детей и сложностями, которые у них возникают. Пухлякова С.В., учитель математики, отметила, что на ее уроках дети легко перешли на работу по оценочным листам, вопросов по оцениванию не возникает. Отдельным ребятам необходимо подучить таблицу умножения.

Учитель казахского языка Серік М.М. отметила, что ребята к урокам готовятся, но не у всех есть словари.

Решили: 1. Принять рекомендации предметников к сведению. При возникновении вопросов обращаться к учителю, приходить в школу.

По четвертому вопросу слушали классного руководителя 5 класса, которая в своём выступлении говорила о необходимости полноценного общения родителей с детьми, ответственного подхода к воспитанию. Воспитательные действия, общение должны быть наполнены любовью, тогда они будут результативными. Залогом воспитательного успеха будут также знания, основанные на бесконечной родительской любви, заботе о ребенке, о его настоящем и будущем.

Наталья Николаевна познакомила родителей с результатами тестирования родителей и анкетирования детей. Многие родители были удивлены ответами детей на анкету, обсудили результаты своих ответов на тест.

Решили:

1. Рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми, найти совместные увлечения.
2. Обратить внимание родителей на стиль общения с ребенком
3. Напомнить о многообразии возможных форм поощрения ребенка, а также о недопустимости телесных наказаний.

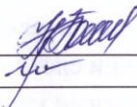
По пятому вопросу Байбулова Н.Н. подвела итоги 2 четверти. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику. Родители высказали свое мнение о процессе обучения, сообщили о тех трудностях, которые у них возникли. Также она рассказала о внеклассных мероприятиях, проведенных с обучающимися в 1 полугодии. Рассказала о поручениях, которые выполняют дети, и как они справляются с возложенными на них обязанностями. По соблюдению школьной формы нарушений в классе не было отмечено.

Наталья Николаевна напомнила о правилах безопасности в зимний период, соблюдении температурного режима.

Решили:

1. Принять меры по устранению пробелов в знаниях отдельных обучающихся.
2. Провести с детьми беседы о правилах безопасности на дорогах и в зимний период.

Председатель  
Секретарь



Байбулова Н.Н.  
Лотош Ю.И.



**Протокол 3**  
**родительского собрания в 5 классе**  
от 18.03.23

На собрании присутствовали: 13 человек.

Тема: **КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ**  
**И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА**

1. Культурные ценности семьи и их значения для ребенка
2. Итоги третьей четверти
3. Правила ТБ в период весенних каникул.

**По первому вопросу** выступила классный руководитель . Наталья Николаевна рассказала о том, что испокон веков в Казахстане и России чтились и оберегались традиции семьи. Семья знала свою родословную не на уровне бабушек и дедушек, а гораздо глубже. История жизни предков хранилась и передавалась из поколения в поколение. Люди семьями по воскресеньям ходили в церковь, отмечали праздники, такие как пасха, рождество, троица, дни рождения и т. д. вечерами в семейном кругу у камина читали, пели песни, слушали музыку, стихи, или просто беседовали, дискутировали.

Даже в самых бедных семьях были определённые традиции. В семьях любили и умели принимать гостей. По традиции часто принимали гостей с хлебом и солью, накрывали красивые столы, ставили разные яства. Важной традицией было передавать из поколения в поколение семейные реликвии- иконы, украшения, книги, фотографии, шкатулки, и т. д.

В семьях существуют определенные традиции: семейные обеды, семейные праздники, семейный совет, где вместе решают семейные проблемы, предстоящие мероприятия. Люди выезжают семьями на отдых, в театр, цирк и т. д, читают сказки на ночь. Далее Наталья Николаевна попросила родителей вспомнить и рассказать о семейных традициях, которые были в их семьях, когда они были детьми. Родители передавали друг другу мяч и по очереди рассказывали о традициях их родителей в семье- это было почтение и уважение к старшим, почитание памяти родственников погибших в ВОВ. Праздники, свадьбы, проводимые с соблюдением всех старинных обрядов. В доме хранились и хранятся семейные реликвии.

Совместно с родителями побеседовали о том, какие семейные традиции есть в их семье и какие они хотели бы возродить.

Родители рассказывали о тех традициях, которые они больше помнили из детства- дни рождения, выходы в лес, Новый год; традициях, услышанных когда-то, или о прочитанных в литературе традициях, которые им хотелось бы внести в свою семью- старинные обрядовые праздники, вечерние посиделки семьей, сказки на ночь, пожелание доброго утра, дня, ночи. Но почти каждый говорил о почитании памяти умерших и погибших родственников в ВОВ и локальных войнах, об уважении к старшему поколению. Очень многие родители хотели бы знать свою родословную, а некоторые уже занялись поиском своих родственных корней.

Наталья Николаевна познакомила с результатами анкетирования, проведенного накануне встречи. Наши семьи имеют следующие показатели: взаимоотношения в семьях хорошие, семьи дружные, основные семейные традиции- дни рождения,

семейный ужин, выезды на природу, посещение сельских праздников, совместные отдых и труд.

По второму вопросу классный руководитель познакомила с предварительными итогами 3 четверти отметила, что в классе по итогам III четверти: 7 хорошистов, 3 отличника, неуспевающих нет. Дисциплина на уроках в целом нормальная. В школе существуют различные кружки, факультативные занятия и спортивные секции. Ребята посещают спортивные секции, танцевальный кружок. Используя полученные знания, умения и навыки на уроках, принимают участие в разнообразных конкурсах и соревнованиях проводимых в школе. Продолжаем принимать участие в школьных мероприятиях.

Учителя-предметники высказываются о классе в целом положительно, обращают внимание на требования, которые они предъявляют ученикам, рассказывают о той помощи, которую они могут оказать.

По третьему вопросу классный руководитель провела инструктажи по технике безопасности во время весенних каникул: рассказала родителям о предстоящих каникулах, предупредила о весеннем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах, водоёмах, дома. Также напомнила родителям о соблюдении режима дня ребёнка, о правильном питании, о гигиене.

#### Решение:

1. Способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых
2. Продолжить собирать семейный архив, изучать историю семейного рода, создавать родословную своей семьи
3. Продолжить содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели
4. Расширять и укреплять традиции в классе
5. Проследить за внешним видом, наличием второй обуви, спортивной формы, подготовкой домашнего задания
6. Родителям усилить контроль за детьми в каникулярное время: обеспечить безопасное поведение детей на улице, дорогах и водоёмах. За пребывание детей на улице в вечернее время несут ответственность родители детей и их опекуны.

Председатель: \_\_\_\_\_ Байбулова Н.Н.  
Секретарь: \_\_\_\_\_ Жданович И.В.





**Протокол 4**  
**родительского собрания в 5 классе**

от 16.05.23

На собрании присутствовали: 11 человек.

**Тема: ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА –  
«ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»**

Повестка дня

4. Итоги учебного года. Наши достижения.
5. Организация летнего отдыха обучающихся.
6. Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул.

По первому вопросу слушали классного руководителя, которая довела до сведения родителей предварительные результаты успеваемости класса за 2022-2023 учебный год. Поставила родителей в известность о микроклимате внутри класса (взаимоотношения детей, сквернословие), рекомендовала чаще беседовать с детьми дома на темы поведения в школе. Также напомнила о необходимости соблюдения Устава школы. Рассказала о достижениях класса за этот учебный год, рекомендовала родителям помогать детям в участии в различных конкурсах, подталкивать их к этому. В течение учебного года ребята приняли участие во всех школьных мероприятиях. Были победителями конкурсов не только на школьном, но и районном и областном уровнях.

По второму вопросу Наталья Николаевна выступила на тему организации летнего отдыха обучающихся: будет организована работа по благоустройству школьного двора, экскурсии в Астану, палаточный лагерь и другие мероприятия.

По третьему вопросу классный руководитель провела инструктажи по технике безопасности во время летних каникул: рассказала родителям о предстоящих каникулах, предупредила о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах, водоёмах, дома. Также напомнила родителям о соблюдении режима дня ребёнка, о правильном питании, о гигиене.

Решили:

6. Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями.
7. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.
8. Уделять большее внимание в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.
9. Обеспечить обучающихся школьной формой установленного образца на 2023-2024 учебный год.
10. Родителям усилить контроль за детьми в летнее время: обеспечить безопасное поведение детей на улице, дорогах и водоёмах. За пребывание детей на улице в вечернее время несут ответственность родители детей и их опекуны.

Председатель \_\_\_\_\_ Байбулова Н.Н.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Лотош Ю.И.



