

Анализ воспитательной работы в 5 классе

2022-2023 учебный год

Классный руководитель: Байбулова Н.Н.

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 5 класса и социальная ситуация. На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 15 человек (8 девочек, 7 мальчиков), на конец года (на конец четвертой четверти) - 15 человека (8 девочек, 7 мальчиков).

Цели воспитательной работы в классе в 2022-2023 учебном год:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика класса в воспитательный процесс;
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности
4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях казахстанского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленного воспитательного плана.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 5 классе был классный час, который проходил один раз в неделю по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В 2022 - 2023 учебном году в 5 подготовлены и проведены классные часы по темам:

№ п/п	Тема урока	дата
1	Мой язык - мой друг	05.09.2022
2	моя семья	12.09.2022
3	Устав школы, Правила поведения учащегося	19.09.2022

4	Живи Земля	26.09.2022
5	Наши бабушки и наши дедушки	03.10.2022
6	Учителя в моей жизни	10.10.2022
7	Эко – мода или вторая жизнь мусора	17.10.2022
8	Я и мое здоровье.	22.10.2022
9	Час права (Закон РК «О правах ребенка», Закона РК «Об образовании». «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся»)	07.11.2022
10	Тенге символ жизни и надежды Казахстана	14.11.2022
11	Люблю свою семью	21.11.2022
12	Путь к независимости - воспитание гражданственности и патриотизма	28.11.2022
13	Природа не прощает ошибок	05.12.2022
14	Ко Дню Независимости Республики Казахстан	12.12.2022
15	Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!	19.12.2022
16	Пиротехническая продукция опасна	26.12.2022
17	Семейные праздники	09.01.2023
18	«Это интересно! Ее величество – погода!»	16.01.2023
19	час «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних»	23.01.2023
20	125-летию Мухтара Ауэзова	30.01.2023
21	«Кодекс вежливого человека»	06.02.2023
22	История вывода войск из Афганистана.	13.02.2023
23	В здоровом теле- здоровый дух	20.02.2023
24	«Путешествие в топографию Люби и знай свой край»	27.02.2023
25	«День мамы – самый добрый день!»	06.03.2023
26	Наурыз – праздник весны	13.03.2023
27	Моя Земля - мой родной край. 110-летию Динмухамеда Кунаева	27.03.2023
28	«Ребятам о зверятах»	03.04.2023
29	«Первый человек в космосе»	10.04.2023
30	Правовой всеобуч	17.04.2023
31	«Формирование толерантного сознания»	24.04.2023
32	Мои родители- мои друзья	15.05.2023

33	Беседа по технике безопасности на воде Беседы по ПДД, ТБ «Как вести себя на летних каникулах»	22.05.2023
34	«Что я принимаю для себя»	29.05.2023

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были практически все ученики 5 класса.

Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы

Самоуправление в 5 классе было организовано следующим образом – каждый учащийся имел возможность быть ответственным за ведение журнала посещаемости и поведения за каждым из одноклассников. Целью ведения такой отчетности каждым ребенком было не надзирать и искать ошибки в поведении и поступке одноклассника, а наоборот, спроектировать поведение (положительное или отрицательное) на себя и извлечь нравственный урок. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными.

Работу по самоуправлению необходимо продолжать, расширив и укрепив ее возможности, так как эта работа даёт положительный результат.

В течение этого года было проведено 4 родительских собрания, в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с классным руководителем и учителями -предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены множественные беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей.

Родительский комитет был избран в начале учебного года на первом родительском собрании. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, группой ВАТСАП. Родительский комитет честно и активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников (родители готовили детям подарки на Новый год, 8 марта, 7 мая). Родители оказывали помощь в подготовке и проведении мероприятий.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Трудности адаптации пятиклассников в школе», « Роль общения в жизни школьника», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», итоги 3 четверти», «Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей»

Основная форма проведения родительских собраний – диалоговая площадка. Родительские собрания проходили один раз в четверть, средняя посещаемость родителями собраний

приблизительно 70%. На родительские собрания приглашались психолог, завуч школы и учителя-предметники.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями (Кондратьевой И.В., Коломиец Р.Н., Миллер В.А.) учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учебе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются через наблюдения и анкетирования, которые показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

В классе по итогам года три отличника: Баун В, Гаузер В., Жулев Н. На «4 и 5» закончили пятый класс: Груднина К, Гаврилюк П, Бейль А, Лотош В., Козырь М, Жумальдинова К,. Класс работоспособный, хорошего интеллектуального уровня. Есть, конечно, и те, для кого учеба находится не на первом месте. С такими ребятами ведется интенсивная работа классного руководителя и педагогов школы с привлечением психолога школы, организовывались индивидуальные встречи с родителями лично, по телефону также обсуждались проблемы и находились пути и способы их решения. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем. В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, а также консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, развитию творческих способностей.

Ведется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время: учащиеся посещают спортивные секции и кружки. Большинство ребят единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. В общих делах класса принимают участие 100% учеников. В коллективной творческой деятельности все с желанием принимают участие. Для обучающихся важно мнение, как лидеров класса, так и всего классного коллектива. В классе создаётся атмосфера дружелюбного отношения друг к другу и искреннего стремления помочь товарищам.

Проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов и по сплочению детского коллектива, ребята идут на контакт охотно и результаты работы заметны, но работу необходимо вести и в дальнейшем. Работа с детским коллективом велась на основе наблюдений и изучения личных качеств ребят, взаимоотношениях в классе, индивидуальных особенностях и проблем в общении в детском коллективе. С ребятами проводились беседы по этикету, правилам общения и

поведения в общественных местах и в школе. Результативно велась работа по вовлечению во внеурочную и внеклассную работу.

Ребята участвовали в разнообразных творческих мероприятиях, проводимых в школе: различные музыкальные мероприятия, концерты, конкурсы, спортивные соревнования.

Диплом за 1 место в конкурсе «Новогодние окна»

Грамота за 2 место в эстафете «Математическое ассорти»

Грамота за 1 место в конкурсе постеров «Добро против насилия»

Диплом победителя фестиваля «Голос победы» 1 место

Хорошие спортивные достижения показали в районных соревнованиях: Жулев Н, Гаузер В., Бейль А., Груднина К, Кондратьев Б, (теннис).

Проведены классные мероприятия, в том числе по профилактике вредных привычек: индивидуальные профилактические беседы на темы: «Твое будущее строится здесь и сейчас», «Я и мои друзья-скажи мне кто твой друг и я скажу, кто ты», «Сетевой этикет», «Правила поведения в сети Интернет», «Социальные сети», «Учителя в моей жизни», «Я и мое здоровье. Здоровое питание», «Я расту», «Пиротехническая продукция опасна», «Здоровое питание» и др.

Творческие достижения учащихся класса: ребята в течение всего года активно участвовали в различных Конкурсах, как на уровне школы, так и района, имеют награды. Воспитательная деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Одаренные дети принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Классным руководителем поддерживалась тесная связь с учителями-предметниками. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Деятельность классного руководителя включала в себя совместную работу с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Предварительные оценки позволяли организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся. Наиболее эффективные методы работы были следующие: поддержка, участие, похвала, поощрение, награда.

Вся жизнь классного коллектива отражается в сети интернет:

на странице в сети Инстаграмм - это маленькая летопись жизни детского коллектива.

<https://www.instagram.com/p/CjQOHjYNSm5/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Выводы:

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в классе. Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями, надеюсь, полученный опыт общения и развития поможет ребятам быть успешными в дальнейшей жизни.

Анализ воспитательной работы в 5 классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Но наряду с определенными достижениями в воспитательной работе в классе имеются следующие недостатки: некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) у нескольких учащихся (*Хамдамов Ф., Кандыба С., Кондратьев Б*) проявляются пока еще слабо.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. В целом воспитательная работа в 5 классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами. Также следует отметить, что в 2022-2023 учебном году задачи, которые были поставлены перед классом выполнены. Воспитательный план на 2022-2023 год реализован и освоен обучающимися 5 класса в полном объеме.

Через воспитательную работу формировалась система нравственных качеств учащихся; повысился уровень компетентности в вопросах культуры, здоровья; создалась основа для понимания понятия патриотизма; через совместные коллективные дела развивались субъектные отношения «ученик-учитель-родители».

За 2022-2023 учебный год прослеживается положительная динамика в личностном развитии обучающихся, положительная динамика участия детей в массовых мероприятиях разного уровня.

На следующий год планируется:

- продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- продолжить совместную работу с учителями-предметниками для повышения качества успеваемости;
- продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;
- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы;
- в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

Дата 1.06.2023

Классный руководитель: _____