

Анализ воспитательной работы в 3 классе

2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Бейль О.Г

План воспитательной работы 3 класса на 2023-2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания:

1. Национальный интерес
2. Совесть
3. Стремление

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах.

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Реализация этих целей и задач предполагает :создания условий проявления и мотивации учащихся в различных сферах деятельности.Основные направления, методы и и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За 2023 -2024 учебный год в 3 классе были проведены тематические классные часы по темам:

Даты	Часы	Тема занятия
01.09.2023	1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»
04.09.2023	1	5 сентября- классный час на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
11.09.2023	1	Моя семья
18.09.2023	1	Классный час с психологом
25.09.2023	1	ПДД№1. Правила детей на улице и дороге
02.10.2023	1	«Ценность Доброты».Бабушки и дедушки.
09.10.2023	1	Экологический классный час в рамках проекта «Экономное потребление».ПДД№2.Где еще можно переходить дорогу.
16.10.2023	1	Час поэзии к 130-летию со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина
23.10.2023	1	День Республики Казахстан
06.11.2023	1	Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех»
13.11.2023	1	День национальной валюты в Казахстане
20.11.2023	1	Классный час "Права детей"
27.11.2023	1	Классный час " Вредные привычки и их влияние на здоровье».
04.12.2023	1	Классный час «Путь в профессию начинается школе». ПДД№3 дорожные знаки и дорожная разметка
11.12.2023	1	32-летие Независимости РК
25.12.2023	1	Классный час «Хорошо на свете жить, если добро творить» (профилактика буллинга)
08.01.2024	1	Прославление национального наследия - казахский язык
15.01.2024	1	Классные часы «Мы против насилия, Как защитить себя?»
22.01.2024	1	Экологический классный час"Экология -наука о доме,планете Земля"
29.01.2024	1	ПДД. Дорожные знаки и разметки
05.02.2024	1	«Буллинг и кибербуллинг в детской среде»
12.02.2024	1	Я не дам себя обижать»
19.02.2024	1	Основа всякой мудрости – есть терпение

26.02.2024	1.	1 марта - День благодарности
04.03.2024	1	Честность – признак человечности»
11.03.2024	1	Детство без насилия.ПДД№4.Первая медицинская помощь при травмах.
18.03.2024	1	Добро пожаловать - НАУРЫЗ
01.04.2024	1	Загрязнение среды как глобальная проблема
08.04.2024	1	День космонавтики
15.04.2024	1	Счастливые дни, проведенные с семьей!
22.04.2024	1	Здоровое питание.ПДД№5 Ты –велосипедист
29.04.2024	1	1 мая – «Праздник единства народа Казахстана»
06.05.24	1	День памяти и почестей.
13.05.2024	1	День матери
20.05.2024	1	Профилактика безопасности в период летних каникул .ПДД№6 .Итоговое заняти

В конце учебного года был проведен классный час, на котором подведены итоги учебного года, а также даны рекомендации по технике безопасности в летнее время, напомнила об ответственности и бдительности родителей в период летних каникул: ПДД. ТБ на воде, ОБЖ.

Кроме этого в конце учебного года состоялось родительское собрание, на котором классный руководитель предоставила информацию об организации учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Анализ развития обучающихся класса

В 3 классе 11 обучающихся. 6 мальчиков и 5 девочек. Дети позитивно относятся к учёбе, большая часть учится с интересом. На уроках дети активны, любознательны, проявляют устойчивый интерес к любой учебной деятельности.

Дисциплина в классе хорошая не только на уроках, но и вне уроков.

Основной мотив школьников в деятельности класса — потребность в эмоционально близких контактах. Основной вид деятельности — общение в игре, познание и творчество. Большая часть учеников проявляет достаточно высокий интерес к учению. Как коллектив класс находится на начальной стадии своего развития: ребята учатся общаться. Основная задача этого года обучения - подвести детей к осознанию себя как единого целого, воспринимать своё «Я» как часть общего коллектива. Следует отметить, что ребята уже могут объединяться для выполнения совместных дел, положено начало формированию системы общественных поручений. Дети с уважением и заботой относятся друг к другу, готовы помочь в трудную минуту. Отношений эгоизма, вражды нет. У многих хорошо развито чувство ответственности

за свои поступки и поступки своих товарищей. Интересы в классе самые разнообразные. Некоторые ребята принимали участия в различных конкурсах и олимпиадах и получали призовые места. В Республиканской олимпиаде "Кенгуру" участвовали: Баун Мария диплом 1 степени

Чупина Алина диплом 1 степени, диплом 2 степени

Конкурс чтецов на патриотическую тему "Имею честь служить тебе Казахстан Раков Сергей награжден грамотой за занятое 1 место

Чупина Алина принимала участие в общешкольном конкурсе проектов, где заняла 2 место среди учащихся начальной школы.

Ребята активны, откликаются на любые предложения, с удовольствием участвуют во всех классных и школьных мероприятиях. Характер взаимоотношений в классе в основном доброжелательный. Дети с удовольствием играют вместе, поддерживают отношения и вне школы. Все дети дружны, не наблюдается проявления какой-либо нетерпимости, неприязни, агрессии.

Моя задача, как классного руководителя, в течение четырёх лет обучения содействовать развитию личности ребёнка, реализации его личностного потенциала, обеспечение условий для успешной социальной адаптации. Основная задача на этот учебный год – начать работу по формированию классного коллектива, обучению детей общению, созданию традиций класса. Достичь этой цели, по моему мнению, можно общими усилиями, в процессе коллективной деятельности, основанной на принципах уважения друг к другу. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Педагогическое взаимодействие с семьёй

В 2023-2024 уч. г. проведено 4 родительских собрания, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В состав родительского комитета входили: Зайцева В.В и Гулькевич О.Н.

Родители были активными помощниками в проведении мероприятий. Они оказывали помощь в течение года. Родители помогали в организации учебного процесса, в украшении кабинета к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами. Интересно прошли мероприятия с участием родителей, посвящённые 8 Марта, Новому году и т.д.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

Общие выводы

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. В течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Все запланированные на 2023 - 2024 уч. г. мероприятия были проведены. Они укрепляли в сознании детей желание прилежно учиться,

любить школу; развивали любознательность, самостоятельность; формировали умение оценивать хорошие и плохие поступки свои и товарищей; воспитывали культуру поведения, внимательное отношение к людям. При проведении мероприятий особое внимание уделялось воспитанию моральных качеств, связанных с понятием «что такое хорошо и что такое плохо», воспитанию уважения к людям труда всех профессий, бережному отношению к результатам труда людей.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в детском коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.

Дата 30.05.24 г.

Кл.рук Бейль О.Г.