

Анализ классного часа

Класс 6
 Кл. рук-ль Багацелова Н.Н.
 Тема Дружба, заботы да помощию друзей

Дата 22.04.24г.

Цель посещения

работы кл. рук., провер. кл. часа по фрейму нац. цен.

О – обзорный; П – персональный; Т – тематический; КО – классно-обобщающий; Ф – фронтальный.

Форма кл.

часа: диалог - обсуждение

Направление воспитательной работы (ключевые ценности):

КРИТЕРИИ	Выс.	сред	низк	Оч. низк
Подготовка учителя и учащихся к проведению классного часа:				
Своевременность подготовки учителя и уч-ся к проведению кл. часа	4 ✓	3	2	1
Уровень самостоятельности и активности уч-ся в его подготовке	4	3 ✓	2	1
Педагогическая обеспеченность учебно-наглядным оборудованием	4 ✓	3	2	1
Ход классного часа:				
Убедительность, четкость, эмоциональность кл. рук-ля в постановке и раскрытии перед учащимися цели и задач классного часа	4 ✓	3	2	1
Соответствие содержания, темат-ой направленности и технологии проведения мероприятия уровню развития коллектива класса	4 ✓	3	2	1
Педагогическое мастерство кл. рук-ля в проведении кл. часа: педагогическая культура, такт, общение, внешний вид воспитателя; создание психологической совместности на начальном этапе проведения классного часа; рациональное использование учебного времени; коррекционные действия классного руководителя	4 ✓	3	2	1
Итоги классного часа:				
достижение цели и задач классного часа;	4	3	2	1
Всего (по степеням)				
ИТОГО				

Высокий уровень мероприятия (28-22): продуманность поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям, предъявляемым к воспитательному

процессу, построен с учётом индивидуальных и возрастных особенностей школьников, способствует развитию способностей, формирует позитивные, общественно-необходимые качества личности, направлен на организацию многообразной и разносторонней деятельности школьников, способствует созданию необходимых и многосторонних отношений к окружающему миру: природе, людям, науке и культуре.

Средний уровень мероприятия (21-15): продуманность поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям, предъявляемым к воспитательному процессу, построен с учётом индивидуальных и возрастных особенностей школьников, способствует развитию способностей, формирует позитивные, общественно-необходимые качества личности.

Низкий уровень мероприятия (14-8): нечёткая продуманность поставленных целей и задач, соответствует классическим требованиям, предъявляемым к воспитательному процессу, построен без учёта индивидуальных и возрастных особенностей школьников, не прослеживается развитие способностей каждого ученика, отличается спадом работоспособности из-за отсутствия интереса, не соответствует уровню потребностей данного контингента.

Очень низкий уровень мероприятия (7-4): характеризуется непродуманностью поставленных целей и задач, не соответствует современным требованиям, предъявляемым к воспитательному процессу, построен без учёта индивидуальных и возрастных особенностей школьников, способствует подавлению развития способностей каждого учащегося, отрицательно влияет на здоровье

Позитивные и негативные аспекты проведенного мероприятия, их причины

Учащиеся готовили презентацию по теме, учащаяся делала реферат, не читала, а работала. (Маша, Марина) - амнига. Настоящий друг глазами девочки об (обсуждение) кошки. Если можно, пожалуйста, могут дать оценку в-не дана оценка настоящему объекту.

Выводы и рекомендации по совершенствованию работы кл.рук-ля по подготовке и проведению кл. часа

Обязательно проговаривать тему и некоторые ценности. Тема нравственная была донесена до детей с полн. упражн. вайти парту. Дети учт. встали и парту (она проговорила что чувствует). Разобрать кейсов. Как мы поступим? Парррррррр проговаривать чувства, это очень важно и актуально.

Посещающий (должность) _____ (ФИО) _____ (подпись)