

Анализ воспитательной работы в 6 классе

2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Байбулова Н.Н.

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 6 класса и социальная ситуация. На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 16 человек (8 девочек, 8 мальчиков), на конец года (на конец четвертой четверти) - 16 человека (8 девочек, 8 мальчиков).

Цели воспитательной работы в классе в 2023-2024 учебном году:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих воспитанию трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ: 1) Формирование навыков уважения родителей, взрослых, ценить семейные ценности

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, трудолюбия и правовой культуры;

3) Развитие физически здоровой личности

4) воспитание бережного отношения к природе и национальному наследию

планирование работы строилось исходя из ключевых ценностей воспитания. На основании индикаторов строились ожидаемые результаты

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

Ценности воспитания	Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
Ұлттық мүдде/ Национальн й интерес	<ul style="list-style-type: none">✓ участие в укреплении государственности Казахстана;✓ готовность служить национальным интересам Казахстана;✓ служение во благо общества;✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа;✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;✓ бережно относиться к национальному наследию;✓ проявлять национальную культуру;✓ расширять сферы	<ul style="list-style-type: none">✓ патриот, чувство гордости за свою Родину;✓ уважает государственную символику;✓ ценит историю страны;✓ гордится национальным наследием и культурой;✓ имеет представление о правовой и экологической культурах

	применения казахского языка	
Ар-ұят/ Совість	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживать принцип академической честности; ✓ соблюдать моральные нормы; ✓ уважает честный труд; ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ быть верным своим словам и делам; ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ заботиться о чести семьи; ✓ чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ любит и принимает заботу своих родителей; ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; ✓ поддерживает младших и почитает старших
Талап/ Стремление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учится критически и творчески мыслить; ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓ продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ уметь устанавливать правильные отношения; ✓ быть физически активным; ✓ эффективно планировать время и собственные ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; ✓ сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленного воспитательного плана.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 6 классе был классный час, который проходил один раз в неделю по разной тематике согласно ключевым ценностям (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В 2023 - 2024 учебном году в 6 классе подготовлены и проведены классные часы по темам:

Дата	Кол-во часов	Тема занятия
01.09.2023	1	«Мектеп – мейірім мекені»
04.09.2023	1	«Здравствуй, новый учебный год»
11.09.2023	1	Традиции семьи
18.09.2023	1	Час с психологом
25.09.2023	1	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
02.10.2023	1	Учитель! Перед именем твоим
09.10.2023	1	От безответственности до преступления один шаг.
16.10.2023	1	«145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева» «130-летие со дня

рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева»

23.10.2023	1	Горжусь тобой, мой Казахстан
06.11.2023	1	Трудолюбие и его влияние на успех
13.11.2023	1	Тенге символ жизни и надежды Казахстана»
20.11.2023	1	Права детей-права человека. Булинг. Административная ответственность
27.11.2023	1	Мир профессий
04.12.2023	1	Правовая культура и ее важность
11.12.2023	1	Национальный дух – опора независимости
25.12.2023	1	Час права. Подросток и Закон
08.01.2024	1	Добропорядочность – как основа формирования антикоррупционной культуры
15.01.2024	1	Мы против насилия, Как защитить себя?»
22.01.2024	1	час с психологом
29.01.2024	1	час экологии-час жизни на Земле
05.02.2024	1	В памяти моей Афганистан
12.02.2024	1	«Учение Абая «Толық адам»
19.02.2024	1	«Роль физической активности в здоровом образе жизни»
26.02.2024	1	1 марта- день благодарности
04.03.2024	1	«Адалдық – адамдықтың белгісі» «Честность – признак человечности»
11.03.2024	1	«Атадан - өсиет, анадан - қасиет» «Заповедь - от отца, добродетель - от матери»
18.03.2024	1	Наурыз мейрамы
01.04.2024	1	Чистая планета начинается с меня
08.04.2024	1	Наша гражданская ответственность в обществе
15.04.2024	1	Основы эффективного и здорового питания»
22.04.2024	1	Достық – көмекпенмықты. Дружба заботой да помощью крепка

29.04.2024	1	Процветай, мой Казакстан
06.05.2024	1	«Подвиг Народа живёт веками»
13.05.2024	1	Спасибо, Мама!!!!
20.05.2024	1	Безопасное лето

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были все ученики 6 класса. Учащиеся самостоятельно готовились на классные часы по определенной тематике (готовили сообщения, выступления, презентации)

Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы

Самоуправление в 6 классе было организовано следующим образом – каждый учащийся имел возможность быть ответственным за дежурство по школе, по классу, за ведение журнала посещаемости и поведения за каждым из одноклассников. Целью ведения такой отчетности каждым ребенком было не надзирать и искать ошибки в поведении и поступке одноклассника, а наоборот, спроектировать поведение (положительное или отрицательное) на себя и извлечь нравственный урок. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными.

Работу по самоуправлению необходимо продолжать, расширив и укрепив ее возможности, так как эта работа даёт положительный результат.

В течение этого года было проведено 4 родительских собрания, в ходе которых осуществлялось общение родителей с классным руководителем и учителями -предметниками, проводились множественные беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей.

Родительский комитет был избран в начале учебного года на первом родительском собрании. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, группу ВАТСАП. Родительский комитет честно и активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников (родители готовили детям подарки на 8 марта, 7 мая). Родители оказывали помощь в подготовке и проведении отдельных мероприятий. За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: ««Подростковый возраст: особенности, проблемы, пути решения», «Отбасы–тәрбиенің алтын бесігі» «Семья – золотая колыбель воспитания», «Буллинг и кибербуллинг в детской среде», «Безопасное лето».

Основная форма проведения родительских собраний – диалоговая площадка. Родительские собрания проходили один раз в четверть, средняя посещаемость родителями собраний приблизительно 75%. На родительские собрания приглашались психолог и учителя -предметники.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями (Коломиец Р.Н., Миллер В.А. Тишковой С.В., Санжаренко О.Л. Дубовской А.А., Кондратьевой И.В.) учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учебе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются через наблюдения и анкетирования, которые показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся.

Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

В классе по итогам года три отличника: Баун В, Гаузер В., Жулев Н. На «4 и 5» закончили шестой класс: Груднина К, Гаврилюк П, Бейль А, Лотош В., Козырь М, Жумальдинова К,. Класс работоспособный, хорошего интеллектуального уровня. Есть, конечно, и те, для кого учеба находится не на первом месте. С такими ребятами ведется интенсивная работа классного руководителя и педагогов школы с привлечением психолога школы, организовывались индивидуальные встречи с родителями лично, по телефону также обсуждались проблемы и находились пути и способы их решения. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем. В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики не боятся высказывать и

отстаивать свое мнение. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию коллектива. Дети общаются не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, учатся решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, а также консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, развитию творческих способностей.

Ведется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время: учащиеся посещают спортивные секции и кружки. Большинство ребят единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. В общих делах класса принимают участие 100% учеников, за исключением того, что Кондратьев Богдан и Дубовской Айдар не хотят посещать классные чаепития. В коллективной творческой деятельности большинство принимают участие с желанием, кого-то нужно уговорить. Для обучающихся важно мнение, как лидеров класса, так и всего классного коллектива. В классе создаётся атмосфера дружелюбного отношения друг к другу и искреннего стремления помочь товарищам.

Проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов и по сплочению детского коллектива, ребята идут на контакт охотно и результаты работы заметны, но работу необходимо вести и в дальнейшем. Работа с детским коллективом велась на основе наблюдений и изучения личных качеств ребят, взаимоотношений в классе, индивидуальных особенностей и проблем в общении в детском коллективе. С ребятами проводились беседы по этикету, правилам общения и поведения в общественных местах и в школе. Результативно велась работа по вовлечению во внеурочную и внеклассную работу.

Ребята участвовали в разнообразных творческих мероприятиях, проводимых в школе: различные музыкальные мероприятия, концерты, конкурсы, спортивные соревнования.

Грамота в номинации «Самое стильное исполнение» в новогодней «Битве хоров»

Грамота за 4 место в игре -квесте «Новые методы борьбы с мусорным монстром»

Грамота за победу в экологической игре-викторине «Зеленая планета»

Грамота за 1 место в математической эстафете «Путешествие по стране Математика»

Грамота за 2 место по Баскетболу

Учащиеся принимали участие во всех видах КТД школы.

Название мероприятия
Видеоролик «Как я провел лето»
Выставка рисунков ко Дню семьи
Осенний квест
Участие в концерте ко Дню пожилого человека
Акция по уборке школьного двора
Конкурс рисунков «Курению нет! Я против сигарет!» 2-6 классы
Выставка рисунков «Казахстан – страна мира и согласия»
Внеклассное мероприятие «Знатоки своей родины»
Выставка «Веселый снеговик»
Новогодняя битва хоров
Участие в акции «Досболлаик»
Общешкольный конкурс «Мамы они такие!»
Общешкольная акция «Посев семян на рассаду для школьной клумбы»
Общешкольная эстафета поздравлений с Наурызом
Участие в акции «Таза Казакстан»
Участие в фото выставке «3 поколения: бабушка, мама, внучка»

Хорошие спортивные достижения показали в районных соревнованиях: Жулев Н, Гаузер В., Бейль А., Груднина К. (теннис).

Жулев Никита в этом учебном году стал победителем олимпиады по русскому языку на районном, областном и республиканском уровнях.

Проведены классные мероприятия, беседы в том числе по профилактике вредных привычек.

Творческие достижения учащихся класса: ребята в течение всего года активно участвовали в различных Конкурсах, как на уровне школы, так и района, имеют награды. Воспитательная деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Одаренные дети принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Классным руководителем поддерживалась тесная связь с учителями-предметниками. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Деятельность классного руководителя включала в себя совместную работу с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Предварительные оценки позволяли организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся. Наиболее эффективные методы работы были следующие: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

Вся жизнь классного коллектива отражается в сети интернет:

на странице в сети Инстаграмм - это маленькая летопись жизни детского коллектива.

<https://www.instagram.com/p/CjQOHjYNSm5/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng=>
=

Выводы:

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в классе. Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями, надеюсь, полученный опыт общения и развития поможет ребятам быть успешными в дальнейшей жизни.

Анализ воспитательной работы в 6 классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Но наряду с определенными достижениями в воспитательной работе в классе имеются следующие недостатки: некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) у нескольких учащихся (*Хамдамов Ф., Кандыба С., Кондратьев Б, Дубовской А.*) проявляются пока еще слабо.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. В целом воспитательная работа в 6 классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами. Также следует отметить, что в 2023-2024 учебном году задачи, которые были поставлены перед классом выполнены. Воспитательный план на 2023-2024 год реализован и освоен обучающимися 6 класса в полном объеме.

Через воспитательную работу формировалась система нравственных качеств учащихся; повысился уровень компетентности в вопросах культуры, здоровья; создалась основа для понимания понятия патриотизма; через совместные

коллективные дела развивались субъектные отношения «ученик-учитель-родители».

За 2023-2024 учебный год прослеживается положительная динамика в личностном развитии обучающихся.

На следующий год планируется:

- продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- продолжить совместную работу с учителями-предметниками для повышения качества успеваемости;
- продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;
- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы;
- в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

Дата 28.05.2024

Классный руководитель: _____