

| | | | |
|-----------------------|---|---|----|
| | | слова, используя в речи антонимы, синонимы | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | +2 |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | +2 |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | +2 |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | +2 |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | +2 |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | +2 |
| Познавательные навыки | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | +2 |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | +2 |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | +2 |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | +2 |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | +2 |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | +2 |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | +2 |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | +2 |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | |

| | | | |
|-------------------|--|--|----|
| 29 | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | +2 |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | +2 |
| Творческие навыки | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | +2 |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | +2 |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | +2 |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | +2 |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | +2 |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | +2 |
| Социальные навыки | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | +2 |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | +2 |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | +2 |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | +2 |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

Да _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? Нет да нет

" 24 " март 20 23 год Kimf (подпись)

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Макарова Валентина Васильевна номер телефона
8776 993 7440

Наименование группы воспитанника

Макаров Савелий Викторович воспитанника

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорич | Не | Затрудня | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|------------------|----------|--------------|----------|--------------------|
| | | | ески не согласен | согласен | юсь ответить | | |
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | + |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | + |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | + |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | + |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | + |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | | + |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | | + |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | + |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | + |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | + | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | + | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | + | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | + | | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|
| | | слова, используя в речи антонимы, синонимы | | + |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | + |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | + |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | + |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | + |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | + |
| Познавательные навыки | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | + |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | + |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | + |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | + |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | + |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | + |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | + |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | | |

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Бажен Надежда Леонидовна Номер телефона
87746047044 и 87072076486

Наименование группы воспитанника

класс дошкольной школы № 7

Ф.И.О. воспитанника

Бажен Евгений Александрович

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | | Затрудняюсь ответить | Согласен | | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|----|----------------------|----------|----|--------------------|
| | | | -2 | -1 | | +1 | +2 | |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | | ✓ |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | | ✓ |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | | ✓ |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | ✓ | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | | ✓ |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | | | ✓ |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | | | ✓ |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | | ✓ |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | | ✓ |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | ✓ | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | | ✓ |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | ✓ | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | ✓ | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность | | | | | ✓ | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| 15 | Связная речь | слова, используя в речи антонимы, синонимы Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | ✓ |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | ✓ |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | ✓ |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | ✓ |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | ✓ |
| Познавательные навыки | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | ✓ |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | ✓ |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | ✓ |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | ✓ |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | ✓ |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | ✓ |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|
| | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | | ✓ |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | | ✓ |
| Творческие навыки | | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | | ✓ |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | | ✓ |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | | ✓ |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | | ✓ |
| Социальные навыки | | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | | ✓ |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | | | ✓ |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет да нет

"24" мая 2023 год (подпись)

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | ✓ |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | ✓ |
| Творческие навыки | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | ✓ |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | ✓ |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | ✓ |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | ✓ |
| Социальные навыки | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | ✓ |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | ✓ |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

Да да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

Нет да нет

"24" мая 2013 год (подпись)

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| | | слова, используя в речи антонимы, синонимы | | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | ✓ |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | ✓ |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | ✓ | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | ✓ |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | ✓ | |
| Познавательные навыки | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | ✓ |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | ✓ |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | ✓ |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | | ✓ |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | | ✓ |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | ✓ |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | | ✓ |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|
| | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | ↙ |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | | ↙ |
| Творческие навыки | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | ↙ | |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | | ↙ |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | | ↙ |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | | ↙ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | ↙ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | ↙ |
| Социальные навыки | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | ↙ |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | ↙ | |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | | ↙ |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | | ↙ |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | ↙ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

да нет

" 24.05.2023 год (подпись)

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Жуналивдинова И.С. Номер телефона
87474453717

Наименование группы воспитанника

класс дошкольной подготовки воспитанника Жуналивдинов С.

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорич | Не | Затрудня | Согласен | Полностью |
|---------------------------------------|---|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | | ески | согласен | юсь | | |
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | ✓ |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | ✓ |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | ✓ | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | ✓ | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | ✓ | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | ✓ | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | ✓ | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | ✓ | |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | ✓ | | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | ✓ | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность | | | ✓ | | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | | слова, используя в речи антонимы, синонимы | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | ✓ |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | ✓ |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | ✓ |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | ✓ |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | ✓ |
| Познавательные навыки | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | ✓ |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | ✓ |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | ✓ |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | ✓ |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | ✓ |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | ✓ |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | ✓ |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | ✓ |
| Творческие навыки | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | ✓ |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | ✓ |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации. | ✓ |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | ✓ |
| Социальные навыки | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | ✓ |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | ✓ |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?
 _____ да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет да нет

" 24 " ноя 2023 год тсyf (подпись)

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Дерман Н.А. Номер телефона
84711601548

Наименование группы воспитанника

класс предметной подготовки Ф.И.О. воспитанника Дерман Александра

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | | Затрудняюсь ответить | | Согласен | | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|----|----------------------|----|----------|--|--------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | | |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | | | ✓ |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | | | ✓ |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | | | ✓ |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | | | ✓ |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | ✓ | | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | | | | ✓ |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | | | | ✓ |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | ✓ | | |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | | | ✓ |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | ✓ | | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | | | ✓ |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | ✓ | | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | ✓ | | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность | | | | | ✓ | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| | | слова, используя в речи антонимы, синонимы | | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | | ✓ |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | ✓ | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | ✓ | |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | ✓ |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | ✓ |
| Познавательные навыки | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | ✓ |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | ✓ | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | ✓ |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | ✓ | |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | ✓ | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | ✓ |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | | ✓ |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|
| | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | ✓ | |
| Творческие навыки | | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | | ✓ |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | ✓ | |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | ✓ | |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | ✓ | |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | | ✓ |
| Социальные навыки | | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | ✓ | |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | | ✓ |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

Да да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет да нет

" 24 " мая 2023 год Deerj (подпись)

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

8-705-293-47-56 Номер телефона

Лотом И.И.

Наименование группы воспитанника

Класс дошкольной подготовки воспитанника Лотом Алексея Дмитриевича.

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | | Затрудняюсь ответить | | Согласен | | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|----|----------------------|----|----------|--|--------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | | |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | | | ✓ |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | ✓ | | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | | | ✓ |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | ✓ | | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | ✓ | | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | ✓ | | | | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | ✓ | | | | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | ✓ | | |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | ✓ | | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | ✓ | | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | | | ✓ |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | ✓ | | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | | | ✓ |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность | | | | | ✓ | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| | | слова, используя в речи антонимы, синонимы | ✓ | |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | ✓ | |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | ✓ | |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | ✓ |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | ✓ | |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | ✓ |
| Познавательные навыки | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | ✓ |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | ✓ | |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | ✓ | |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | ✓ | |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | ✓ | |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | ✓ |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | | |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливая простейшие причинно-следственные связи | ✓ |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | ✓ |
| Творческие навыки | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | ✓ |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | ✓ |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | ✓ |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | ✓ |
| Социальные навыки | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | ✓ |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | ✓ |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? да да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет да нет

* 24 * мая 2023 год А.А. (подпись)

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Радужная Н. Ф.

Номер телефона 8777 706 05 33.

Высшее дошкольное

Наименование группы воспитанника

подготовитель

Ф.И.О. воспитанника Мельнико Варвара В.

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорич | Не | Затрудня | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|------------------|----------|--------------|----------|--------------------|
| | | | ески не согласен | согласен | юсь ответить | | |
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | ✓ | |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход | | | | ✓ | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | ✓ | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | ✓ | |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | ✓ | | | |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | ✓ | |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | ✓ | |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | ✓ | |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | ✓ | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | ✓ | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | ✓ | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | ✓ | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | ✓ | | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| 15 | Связная речь | слова, используя в речи антонимы, синонимы Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | ✓ | ✓ |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | | ✓ |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | | ✓ |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | | ✓ |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | | ✓ |
| Познавательные навыки | | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | | ✓ |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | | ✓ |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | | ✓ |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | ✓ | |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | | ✓ |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | | ✓ |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | | |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | ✓ |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | ✓ |
| Творческие навыки | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | ✓ |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | ✓ |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | ✓ |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | ✓ |
| Социальные навыки | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | ✓ |
| 40 | Представление нравственных норм | ○ Соблюдает семейные ценности | ✓ |
| 41 | Представление нравственных норм | ○ Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | ✓ |

1. Подтверждает ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет да нет

" 24 " 05 2023 год Р.А. (подпись)

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Желе В. М. +7 747 6532530 Номер телефона

Класс Дошкольной подготовки

Наименование группы воспитанника

Ф.И.О. воспитанника

Желе В. М. Желе В. М. Желе В. М.

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | | Затрудняюсь ответить | | Согласен | | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|----|----------------------|----|----------|--|--------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | | |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | | | + |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | | | | + |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | | | | | + |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | | | + |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | | | + |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | | | | + |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | | | | + |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | | | | | + |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | | | | + |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | | | | + |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | | | | + |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | | | | + |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | | | | + |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность | | | | | | | + |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | | слова, используя в речи антонимы, синонимы | + |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | + |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | + |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | + |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | + |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | + |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | + |
| Познавательные навыки | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | + |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | + |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | + |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | + |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | + |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | + |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | + |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | + |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | + |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | экспериментальная деятельность | результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | + |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | + |
| Творческие навыки | | | |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | + |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | + |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | + |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | + |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | + |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | + |
| Социальные навыки | | | |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | + |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | + |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | + |
| 40 | Представление нравственных норм | Соблюдает семейные ценности | + |
| 41 | Представление нравственных норм | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | + |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет да нет

"24" мая 2023 год А. Лев (подпись)

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | | слова, используя в речи антонимы, синонимы | ✓ |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | ✓ |
| 16 | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | ✓ |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи | ✓ |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | ✓ |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | ✓ |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | ✓ |
| Познавательные навыки | | | |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | ✓ |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | ✓ |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | ✓ |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | ✓ |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | ✓ |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | ✓ |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | ✓ |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | ✓ |
| 29 | Поисковая и | Умеет последовательно и | |

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Вилкарева Золя М Номер телефона

+7747602040

Наименование группы воспитанника

класс ~~третий~~ дошкольный

Ф.И.О. воспитанника

Вилкарева Дарья Алекс

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категори | не | Затрудня | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|----------------|----------|--------------|----------|--------------------|
| | | | чески согласен | согласен | юсь ответить | | |
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Здоровьесберегающие навыки | | | | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | | | | | ✓ |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | | | | ✓ | |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | | | ✓ | | |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | | | | | ✓ |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | | | | | ✓ |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | | | | | ✓ |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | | | | | ✓ |
| Коммуникативно-языковые навыки | | | | | | | |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | | | ✓ | | |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | | | | ✓ | |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | | | | ✓ | |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно | | | | ✓ | |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | | | | ✓ | |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | | | | ✓ | |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность | | | | | ✓ |