

Ақмола облысы білім бөлімінің "Зеленое ауылының ЖБМ" КММ
КТУ «ООШ села Зеленое» отдела образования Акмолинской области

БЕКІТМІШ:
УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора школы Кабдулина Ж.С.



Циклограмма планирования организованной учебной деятельности Ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлау циклограммасы

СЫНЫП: мектепалды даярлық топ

КЛАСС: класс предшкольной подготовки

МУҒАЛІМ: Овчинникова Наталья Владимировна

УЧИТЕЛЬ: Овчинникова Наталья Владимировна

2023 – 2024 оқу жылы
2023 – 2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООП с. Зеленое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.09. 2023-2024 уч.год

Режим дни 8.30-9.00	Пятница 01.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей				Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Настольная игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 1			
ОД 9.00-9.25 9.35-10.00 10.15-10.40 10.50-11.15				1. Основы грамоты. Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Познакомить детей с понятием «звук». 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа М. Туржанова «Помощь»

					<p>Задачи: учить детей уметь различать и называть жанр литературного произведения: стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и изысканность произведения; выразить собственное отношение к персонажу и его поступкам.</p> <p>4. Рисование</p> <p>Тема: Деревья (предметное рисование)</p> <p>Задачи: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Зеленое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.09-08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
8.30-9.00 Принём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение и выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Мягкий театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ромбы кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба» Пазлы, раскраски.	Сир игра «Болитца» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и проколчи» Сир игра «Парижская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики №1				
ОД 9.00-9.25 9.35-10.00 10.15-10.40 10.50-11.15	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. 3.ООМ Тема: Мир окружающего нас предметов.	1.Казахский язык (По плану учителя) 2.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Познакомить детей с понятием «звук». 3.Развитие речи Тема: Осень Задачи: Формирование навыка составления рассказа 4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыка Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить	1.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Познакомить детей с понятием «звук». 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Туреканова «Помощь» Задачи: учить детей уметь различать и называть жанр литературного произведения – сказочное 3.Музыка	1.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи: Учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. 2. Развитие речи Тема: Осень Задачи: Формирование навыка составления рассказа 3.ООМ	1.Основы математики Тема: Один – много. Задачи: Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначавшим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термин «одна» и «много» (многообразие), одинаковые и разные по цвету. 2.Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове».

	<p>Задачи: ознакомление с понятием «живая природа», обучение умению различать предметы живой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p>Тема: Встреча с феей Мушкетер. Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; уметь слушать музыку.</p> <p>4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи: учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «психологическое древо».</p> <p>4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Секрет воздуха – игры на свежем воздухе. Задачи: Обучению на каком-либо виде спорта.</p>	<p>Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки «Четыре друга». Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.</p> <p>4. Английский язык Тема: Дома на улице (сюжетная анимация). Задачи: Формирование умения перенести образ городской улицы в аппликацию; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
<p>Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, сказка, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Одини, д отадаю»); Свободная игра</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»); Свободная игра</p>	<p>игра «Строительство»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Один - много Задачи: Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, один – много. 3. ООМ Тема: Путешествие по детском саду. Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками. 3. Развитие речи Тема: Мой друг «Составление рассказа по схеме» Задачи: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 4. Музыка Тема: На Мишуринной полянке</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Художественная Литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. 3. Музыка Тема: На</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объяснение в группы по общему свойству. Задачи: Дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термин «один» и «несколько» («много»); 2. Развитие речи Тема: Мой друг «Составление рассказа по схеме» Задачи: Формирование навыка составления</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объяснение в группы по общему свойству Задачи: Учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно), сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 2. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p>

		помещении детского сада. 4. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задачи: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности	Минутки по полянке Задачи: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой. 4. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	рассказа из личного опыта. 3.ООМ Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: Формировать представление о труде хлебороба. 4. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	3. Художественная Литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайна «По ягоды» Задачи: Формировать у детей интерес к рассказу. 4. Ленка Тема: Фрукты Задачи: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное оценивание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		(Наблюдение за транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1 (Наблюдение за животными) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	(Наблюдение за осенним листом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	(Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	(Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	коммуникативная деятельность (игра «Опиши и отгадай»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Вершки и корешки»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Пять»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Д.С.



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 учеб

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подложности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гля голову»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в последовательном центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Казахский язык (По плану учителя) 2.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Задачи: Познакомить с цифрой 1 и ; уметь считать предметы. Закреплять умение классифицировать предметы. 3.ООМ Тема: Кто такой хлебороб?(Закрепление) Задачи: Формировать представление о труде хлебороба. 4.Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2.Основы грамоты Тема: « Слово. Как звучат слова» Повторение Задачи: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». 3.Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Задачи: Учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» (Закрепление) Задачи: Формировать у детей интерес к рассказу. 3.Музыка Тема: Музыкальная лесенка 1 (Закрепление) Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке. 4.Физкультура Тема: Я люблю играть Задачи: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задачи: Учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы. 2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» (Закрепление) Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3.ООМ Тема: Что вокруг нас? Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. 4.Физкультура Тема: Я люблю играть (Закрепление) Задачи: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Числа и цифры 1,2 (Закрепление) Задачи: Закреплять умение классифицировать предметы. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. 2.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашана «Признание» Задачи: Учить детей отличать жанровые особенности стихотворения. 4.Конструирование Тема: Самолет Задачи: Формирование умений анализировать</p>

						будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1.(Наблюдение за солнцем) 2.Свободные игры	1.(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови своего») Свободные игры	1.(Наблюдение за листьями) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мне водителю») Свободные игры	1.(Наблюдение за транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Челы и жидоската») Свободные игры	1.(Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: П. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о хорошем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Гелсидеце»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	

Подготовка к организационной деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

1. Казахский язык (По плану учителя)
 2. Основы математики
 Тема: Число и цифра 3.
 Задачи: Учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3, совершенствовать навыки счета предметов.
 3.ООМ
 Тема: Что вокруг нас?
 Задачи: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.
 4.Физкультура
 Тема: В осеннем лесу
 Задачи: Развитие координации движений при ползании, перебрисывании мяча.

1. Казахский язык (По плану учителя)
 2. Основы грамоты
 Тема: Слово. Его лексическое значение
 «Повторение»
 Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слова направо.
 3. Развитие речи
 Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»
 Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.
 4. Музыка
 Тема: Волшебный несаяк
 Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения, знакомить с движениями казахского национального танца

1. Основы грамоты
 Тема: Что мы знаем о звуках и словах?
 Задачи: Учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом.
 2. Художественная литература
 Тема: Чтение стихотворения Ж. Абрамова «Призвание»
 Задачи: Учить детей отличать жанровые особенности стихотворной
 3. Музыка
 Тема: Волшебный несаяк
 Задачи: продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, точно интонируя мелодию
 4. Физкультура
 Тема: В осеннем лесу
 Задачи: Развитие координации движений при ползании, перебрисывании мяча.

1. Основы математики
 Тема: Число и цифра 4
 Задачи: Учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 4, совершенствовать навыки счета предметов.
 2. Развитие речи
 Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»
 Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.
 3.ООМ
 Тема: Груд людей в ауле.
 Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закрепить знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.

1. Основы математики
 Тема: Число и цифры 3,4 (Закрепление)
 Задачи: Закрепить умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.
 2. Основы грамоты
 Тема: Звук и слова - наши лучшие друзья
 Задачи: учить вступать в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные), дифференцировать понятия «звук» - «слово».
 3. Художественная литература
 Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»
 Задачи: Учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы - сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий

				4.Физкультура Тема: На свежем воздухе Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: Познакомить детей с игрой в бадминтон.	4.Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Задачи: Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (мил животного – пейзаж).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. (Подвижная игра «Сметы ребята») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за копреем) 2. (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за науком) 2. (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Уши и языки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

УТВЕРЖДАЮ: И. В. директор школы:

Кабдулина А.

Организация: МБОУ ДОД

Предшколь №1

Возраст детей: 3-5 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч. год



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изоделательность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком рассказ») ;</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Звонки предложения»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по дисциплине организации образования	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задачи: Учить соотносить цифры 5 и количество предметов, распознавать и изображать цифры 5.</p> <p>3.ООМ Тема: Труд людей в ауле Задачи: Расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p> <p>4.Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: Познакомить детей с играми в бадминтон, футбол.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звук и слова – назвать, различить звуки Задачи: Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых».</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>4. Физкультура Тема: Халык ойындары – Народные игры Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задачи: Учить соотносить цифры 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 6.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа. (Закрепление).</p> <p>3.ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задачи: Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>4. Физкультура Тема: Халык ойындары – Народные игры. Задачи: Воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 5,6. Задачи: Закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков. Задачи: Учить называть слова по заданным звукам, составлять схему слова. Управлять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». Задачи: Выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>4. аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Задачи: Обучению</p>

						лишь как расположение предметов на листе бумаги. совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за огородом) 2. Свободные игры	1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 2. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайца») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за смородиной) 2. Художественная литература коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

УТВЕРЖДАЮ: П. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный детский сад

Возраст детей: 3-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подлинности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (делка);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (индивидуальная деятельность, игровая деятельность)					

Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: Учить соотносить цифры 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры.</p> <p>3. ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Задачи: Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>1.Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков(закрепление) Задачи: Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья Задачи: Совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове.</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Звучивание стихотворения. М. Алтынбаева «Осень плывет» Задачи: Выразительно читать вслух стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении.</p> <p>3. Музыка Тема: Краски осени в музыке 2 Задачи: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: Учить соотносить цифры 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 8</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» (закрепление) Задачи: Формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3.ООМ Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи: Учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной</p> <p>4.Физическая культура Тема: Развитие выразительности и</p>	<p>1.Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8(повторение) Задачи: Закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья Задачи: Совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук.</p> <p>3.Худ. Литература Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задачи: Учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте.</p> <p>4. <i>Лепка</i> Тема: <i>Корзина</i></p>

				целостный движений Задачи: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и павлик») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осестью) 2. Художественная литература коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птица») Свободные игры	1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-бего») 2. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предварительный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 учебном

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомых») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передаёт письмо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Задачи: Учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознать и изображать цифру 9</p> <p>3. ООМ Тема: Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо. (Закрепление)</p> <p>Задачи: Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево).</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом Задачи: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: Свершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем «Повторение». Задачи: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения. Задачи: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр)</p> <p>3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Задачи: Способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи:</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: Учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Посуда (Закрепление) Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей.</p> <p>4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Развитие скорости - слоговых качеств. Задачи:</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задачи: Формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». Задачи: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>3. Худ. Литература Тема: Театр и чудесные превращения. Задачи: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности.</p> <p>4. Конструирование Тема: Веселый автобус. Задачи: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>

			Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 2. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камни, ножницы, бумага»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайчонок») Свободные игры	1. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 2. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Луганца») Свободные игры	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно кошки!»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий колодыш»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

организованной
деятельности

Организованная
деятельность по
расписанию
организации
образования

1. Казахский язык
(По плану учителя)
2. Основы математики
Тема: Сравнение предметов по размеру.
Закрепление
Задачи: Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;
3. ООМ
Тема: Откуда хлеб пришел?
Закрепление
Задачи: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба
4. Физкультура
Тема: Мы все разные
Задачи: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.

1. Казахский язык
(По плану учителя)
2. Основы грамоты
Тема: «Согласные звуки» «Повторение»
Задачи: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук».
3. Развитие речи
Тема: Мебель в доме
Задачи: Формирование навыков произношения и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.
4. Музыка
Тема: Урожай злы собираем, песни звонко поем
Тематический утренник «Осень золотая»
Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.

1. Основы математики
Тема: Сравнение предметов по размеру.
Закрепление
Задачи: Упражнять детей в умениях использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету.
2. Развитие речи
Тема: Мебель в доме
Закрепление
Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа о мебели.
3. ООМ
Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники.
Задачи: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.
4. Физкультура
Тема: Мы все разные
Закрепление
Задачи: Формирование навыков

1. Основы математики
Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки
Задачи: Познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов.
2. Основы грамоты
Тема: «Твердые согласные звуки»
Задачи: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.
3. Художественная литература
Тема: Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»
Задачи: Учить детей умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь.

				сотрудничества, закреплению бега, катания футболов, в эстафетках.	оценить поступки героя. 4.Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Задачи: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Жершун и наследка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камешь, ножницы, бумага») Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мені қипығшу») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за цвешником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птица») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (коробочка)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. -- 10.11.2023-2024 учеб.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности; Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»); Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что голова?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</p>	

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Казахский язык (По плану учителя) 2.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры (Закрепление) Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ Тема: Эскурсия в магазин бытовой техники.(Закрепление) Задачи: Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику.</p> <p style="text-align: center;">4.Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Задачи: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезания, определять</p>	<p>1.Казахский язык (По плану учителя) 2.Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» «Повторение» Задачи: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки</p> <p>3.Развитие речи Тема: Моя семья Задачи: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>4.Музыка Тема: Потная семейка Задачи: Воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» «Твердые согласные звуки» «Гласные звуки» Задачи: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>2.Худ. Литература Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить воспринимать эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>3.Музыка Тема: Потная семейка Задачи: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>4. Физкультура Тема: Стая первья! Задачи: Закрепление прыжков через скакалку, фортирование умения быть лидером.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: Познакомить с геометрической фигурой -прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Моя семья (Закрепление) Задачи: Формирование навыка составить небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3.ООМ Тема: Какие грибы едят в корзинку? Задачи: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, полусиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>4.Физкультура Тема: Необычные уроки Задачи: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бег.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. (Закрепление) Задачи: Познакомить с геометрической фигурой –прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Мыльные согласные звуки Задачи: Формировать понятие «мягкий согласный звук», учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.</p> <p>3.Худ. Литература Тема: Пересказ рассказа М. Турсжанова «По заслугам» Задачи: Продолжить знакомить с произведениями казахских авторов.</p> <p>4.Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Задачи: Совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение</p>

	риски для здоровья				составить композицию из трех предметов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное овладение детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность. Физическая культура - двигательная деятельность. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность. Физическая культура - двигательная деятельность. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три - беги»)</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и соседи»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	деятельность (выполнение аппликаций)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ныйи дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:



Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Принём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает крутым?»);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на полюбившийся (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

Организованная деятельность по расписанию организации образования

1. Казахский язык
(По плану учителя)

2. Основы математики
Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
Закрепление

Задачи: Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур.

3. ООМ

Тема: Какие грибы кладут в корзину?
(Закрепление)

Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.

4. Физкультура

Тема: Необычные уроки бега.
Задачи: Закрепление навыков перестроения бега.

1. Казахский язык
(По плану учителя)

2. Основы грамоты
Тема: Мягкие согласные звуки

Задачи: Формировать понятие «мягкий согласный звук», уметь узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.

3. Развитие речи

Тема: Рассказ Е.

Чарушина «Верблюды»
Задачи: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.

4. Музыка

Тема: Что у гномика в корзинке?

Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма.

1. Основы грамоты
Тема: Твердые и мягкие согласные звуки

Задачи: Продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки.

2. Худ. Литература

Тема: Пересказ

рассказа М. Туржанова «По ялтугану»

Задачи: Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов.

3. Музыка

Тема: Что у гномика в корзинке?

(Повторение)
Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли.

4. Физкультура

Тема: На свежем воздухе
Командные эстафеты.

Задачи: Совершенствовать умение эффективно

1. Основы математики
Тема: Круг и овал.

Задачи: Учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.

2. Развитие речи

Тема: Рассказ Е.

Чарушина «Верблюды»
(Повторение)

Задачи: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.

3. ООМ

Тема: Моя Родина - Казахстан.

Задачи: Формировать знания о Казахстане.

4. Физкультура

Тема: На свежем воздухе
Командные эстафеты.
(Повторение)

Задачи: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.

1. Основы математики
Тема: Круг и овал.
(Закрепление)

Задачи: Закрепить умение отличать предметы по цвету, форме, величине; составлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам).

2. Основы грамоты
Тема: Твердые и мягкие согласные звуки (Повторение)

Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова.

Закрепить умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру.

3. Худ. Литература

Тема: Раз-два-три – ишла и сказку собери! (объединяющие сюжеты по мотивам венгерской народной сказки)

Задачи: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы.

4. Тенка

Тема: Овощи
Задачи: Знакомление с техникой вырезания

			выполнять командные эстафеты.		овощей с помощью шаблона.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Новичка»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-поробей»)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей).</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»).</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Близко»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	деятельность (игра «Сядоани») (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Звезды ли ты, как растет картофель?») (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, дать советы		

УТВЕРЖДАЮ: И. о директора школы:

Кабдулина Ж.С.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 учеб. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о прошедшем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рисование, чтение книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови лишков»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водитель»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2.Основы математики Тема: Круг и овал. (Закрепление) Задачи: Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам.</p> <p>3.ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан. (Закрепление) Задачи: Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>4.Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Формировать понятия «свердловый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3.Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил» Задачи: Формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>4.Музыка Тема: Наш веселый детский сад Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков Задачи: Продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа тему «Девочка и старушка»</p> <p>3. Музыка Тема: Наш веселый детский сад 3. Задачи: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно.</p> <p>4.Физкультура Тема: Уроки здоровья Задачи: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: Формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил» Задачи: Продолжать формировать навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>3.ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: Обучение умения называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья,</p>	<p>1.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. (Закрепление) Задачи: Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков Задачи: Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Сказочный сон. Задачи: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и</p>

				плоды, стволы).	взрослыми. 4. Конструирование Тема: Мир животных Задачи: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы
Подготовки к прогулке	Мотивация интереса к прогулке,	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром -

	детей)		(по интересам детей)		экспериментальная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказ»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. В. директора школы:



Каблулина Ж.С.
 Организация образования
 Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 27.11. – 04.12.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режиссёр»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»); Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Пазлы три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	

			«Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Повторение, закрепление Задачи: Закрепить умение считать, устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>3.ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста(Повторение) Задачи: Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства</p> <p>4.Физкультура Тема: Умники и умницы (Повторение) Задачи: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, пересечения, катания.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: Формировать знания детей о звуках и словах, продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух.</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Дружные звуки (Повторение) Задачи: Формировать знания детей о звуках и словах, продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» Задачи: Учить детей входить в образы разных персонажей сказки, интонационно выразительности речи в соответствии со своей ролью.</p> <p>3.Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: учить слышать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» (Повторение) Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>3.ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p>4. Физкультура Тема: Наш стадион Задачи: Обобщить знания воспитанников о назначении</p>	<p>1. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. (Повторение) Задачи: называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: Продолжить учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» (Повторение) Задачи: Учить детей входить в образы разных</p>

		сопровождения.	национальный колорит в произведениях кавказских композиторов, достигать желаемые поставленной цели.	стадионах, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	персонажей сказки. 4.Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Задачи: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3. Свободные игры	1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стай») 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

УТВЕРЖДАЮ: _____ Директор школы:

Каб.учителя № 4



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Акции «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Извини, насекомое»);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Морозо»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как перелетается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>	

			«Путаница» Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь, Вчера, сегодня, завтра. (Закрепление) Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток</p> <p>3. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. (Закрепление) Задачи: Расширить знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Игры – аттракционы. Задачи: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежке. Задачи: Учить уверенно входить в зад и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» (Закрепление) Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов. Управлять умение называть слова на заданный звук.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Задачи: Формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежке 5(Закрепление) Задачи: Продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мы – одна семья. Задачи: Учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, разными силами броски; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь, Вчера, сегодня, завтра. (Повторение, закрепление) Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан (Закрепление) Задачи: Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. (Повторение, закрепление) Задачи: Познакомить с правилами исполнения Государственного</p>	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели. Задачи: Учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «дух» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Управлять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение народной сказки «Айыга» Задачи: Расширить представления детей о сказках разных народов.</p>

		слушанием классических произведений		Гюше. 4. Физическая культура Тема: Мой дом. Задачи: Закрепить умение энергично выдвигать руки при броске мяча.	4. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Задачи: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рабьшой) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай пчелок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Пазлы насекомых»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: _____ директор школы:

Кабулды
Организа
Предшкольн
Возраст детей
Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашней обстановки для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Тематическое занятие «Независимый шаг Казахстана»					
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Оранжевый-холодный»); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найди!») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования

**1. Казахский язык
(По плану учителя)**

2. Основы математики

Тема: Дни недели.

Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

3.ООМ

Тема: Кто живет в нашем краю?

Задачи: Расширение представления о жизни диких животных.

Обучить умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.

4. Физическая культура

Тема: Буду смелый, буду смелый и большой!

Задачи: Развитие силы, ловкости, умения применять опорные схемы движений в исходных положениях

**1. Казахский язык
(По плану учителя)**

2. Основы грамоты

Тема: «Звуковой анализ слова «лес»»

Задачи: Учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слова.

3. Развитие речи

Тема: Зимний лес

Задачи: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.

4. Музыка

Тема: Я люблю свой Казахстан!

Задачи: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы

1. Основы грамоты

Тема: «Звуковой анализ слова «кот»»

Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение.

2. Художественная литература

Тема: Заучивание стихотворения

И. Сурикова

«Первый снег»

Задачи: Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение.

3. Музыка

Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан.

Задачи: Учить детей получать эстетическое наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами

1. Основы математики

**Тема: Дни недели.
(Закрепление)**

Задачи: Называть дни недели; Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.

2. Развитие речи

**Тема: Зимний лес
(Закрепление)**

Задачи: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.

3.ООМ

Тема: Кто живет в нашем краю?

(Закрепление)

Задачи: Развить умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.

4. Физическая культура

Тема: На свежем воздухе

Формирование умения выполнять движения командой

1. Основы математики

Тема: Времена года.

Задачи: Учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Кит»

Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение.

3. Художественная литература

Тема: Заучивание стихотворения

И. Сурикова

«Первый снег»

Задачи: Учить детей понимать смысл произведения.

4. Лепка

Тема: Грибы

Задачи: Обучающие созданию сюжетной композиции.

			4. Физическая культура Тема: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	Задачи: Способствовать укреплению запоминания, повысить устойчивость внимания посредством выполнения движений в команде.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Свободные игры	1. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 2. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три - беги») 3. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра «Лисичка, прыгай, не упади»)	Основы математики - познавательная (Решение вычислительных заданий)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра «На что похожа?»)	Основы математики - познавательная (Наблюдение за математическими фигурами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра «Откуда вы пришли?»)
Уход детей в сад	Беседа о поведении детей, обратить на внимание родителей по поводу поведения и развития ребенка, задать вопросы				

УТВЕРЖДАЮ: _____ Директора школы:

Кабулуниса
Организатор
Президент
Возраст детей
Дата планирования: 18.12.2023



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создана благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Викторина «В мире животных»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-прети шарик») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая)	Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Девка») Свободная игра	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (длительная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию		Кызахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты	1. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки»	1. Основы математики Тема: Временя года.	1. Основы грамоты Тема: Тяжелый, Легкий. Задачи: Учить сравнивать	

<p>организации образования</p>		<p>Тема: «Звуковой анализ слова «Маю» Задачи: Учить выделять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. 3. Развитие речи Тема: Транспорт. Сочиняем сказку про Деда Мороза. Задачи: Формирование навыка сочинять сказку. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Задачи: Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. 2. Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как зацп лису перехитрил?»). Задачи: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. 4. Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Тренируемся всей семьей. Задачи: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице односторонним способом</p>	<p>Повторение, закрепление. Задачи: Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2. Развитие речи Тема: Транспорт (Повторение) Сочиняем сказку про Деда Мороза. Задачи: Формирование навыка сочинять сказку. 3. ООМ Тема: Решит пальто и накажет и без пальто пошел гулять. Задачи: Расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). 4. Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: Умение анализировать и</p>	<p>предметы, использовать слова «легче – тяжелее». 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» (Повторение) Задачи: Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. 3. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц». Задачи: Учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. 4. Конструирование Тема: Мой дом. Задачи: Формирование умения видоизменить постройку в высоту и длину, используя способы настраивания и приставления, умения анализировать свою конструкцию.</p>
--------------------------------	--	---	---	--	--

				указывать на ошибки при выполнении лапша, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый медленный?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 2. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной воробьи) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три - бего!») 3. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цвести»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я угадаю»)
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ:



_____/_____/_____
Инициалы, фамилия, имя, отчество:

Кабдулина Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса

Предшкольный отдел

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.11.2023 г. 2. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08.30 09.00	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Праздник «Новый год у ворот»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по различным организациям образования	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Тяжелый, Легкий (Закрепление) Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: Пронумеровать	1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только	1. Основы математики Тема: Тяжелый, Легкий Закрепление Задачи: учить сравнивать предметы;		

«легкое – тяжелое»

3.ООМ

Тема: Почему деревья сбрасывают листву?

Задачи: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.

4. Физическая культура

Тема: На свежем воздухе

Учимся играть в хоккей

Задачи: Знакомство детей с игрой в хоккей.

учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках.

3. Развитие речи

Тема: Зимние забавы

Задачи:

Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.

4.Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год! 6

Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ.

мягкими согласными звуками.

2. Художественная литература

Тема: Творческое рассказывание, Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев»

Задачи: Учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки.

3. Музыка

Тема: Новогодний карнавал

Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.

4. Физическая культура

Тема: Мой друг веселый мячик

Задачи: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.

определять вес предметов по размеру

2. Развитие речи

Тема: Зимние забавы(Повторение)

Задачи:

Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.

3.ООМ

Тема: Почему деревья сбрасывают листву?

(Повторение)

Задачи: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.

4. Физическая культура

Тема: Игры моего двора

Задачи:

Формирование нравственных представлений и социальной компетентности посредством игр.

				<p>Физическая культура Задачи: Упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за воробьями) 2. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за Березой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Кто быстрее добегит до флажка?») 3. Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра «Пингвин») Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра «Сюзи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	

			(по интересам детей)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: _____ Директора школы:

Кабду...

Организация: _____


Предполагается: _____

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Пиктограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) игра «Экология»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или чем был»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на явара (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> 	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. Задачи: Учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру; дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</p> <p>3. ООМ Тема: Мебель в доме Задачи: Уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры с мячиками. Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки (Закрепление) Задачи: Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слова направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>4. Музыка Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Задачи: Развивать эмоциональное</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов. Управлять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи: Учить составлять название рассказа с его содержанием.</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговичу Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. (Закрепление) Задачи: Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуриность и самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик (Закрепление) Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. ООМ Тема: Мебель в доме Задачи: Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме»</p>	<p>1. Основы математики Тема: Целое и части. Задачи: Учить составлять целое из частей и делить на части.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слова направо.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя зима» Задачи: Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>4. Рисование Тема: Дождь. (рисование техникой «шпатель») (сюжетное</p>
--	---	--	---	--	---

		восприятие музыкальных произведений.	4. Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Упражнения на льду Задачи: Совершенствование навыков игры в хоккей.	рисование) Задачи: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное судожание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и сорокой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая,

		двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятачки с мячом») 3. Физическая культура - двигательная деятельность	деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	двигательная деятельность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	математика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние слочки») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планисфером)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сочей ветки дятки?»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планисфером)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: _____ Директора школы:

Кабдулик

Организация

Предприятие

Возраст детей

Дата составления



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата составления: 15.01. – 19.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа в сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, моделирование, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игры «Пазлы части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Леска – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на янkerь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по рисованию организации образования	<p>1.Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2.Основы математики Тема: Целое и части. (Закрепление) Задачи: Развивать логическое мышление</p> <p>3.ООМ Тема: Кто летит на юг? Задачи: Обучению умению различать и называть перелетных и зимующих птиц</p> <p>4. Физическая культура Тема: Наурзумский заповедник Задачи: Развитие инстинктивных факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры</p>	<p>1.Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Дикие животные Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>4.Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговому 7 Задачи: Развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» Задачи: Учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра</p> <p>3.Музыка Тема: Дружим с зимужкой-зимой Задачи: Закрепить навык двигаться д</p>	<p>1.Основы математики Тема: Целое и части.1. (Закрепление) Задачи: Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Дикие животные (Закрепление) Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.ООМ Тема: Кто летит на юг? Задачи: Обучению умению различать и называть перелетных и зимующих птиц</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мир мультифильмов</p>	<p>1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задачи: Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса блудных медвежат похитрила» Задачи: Учить составлять последовательный сюжет.</p>	

			соответствии с характером музыки, свободно ориентироваться в пространстве 4. Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Задача: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой.	Задачи: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. 4. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Задачи: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 3. Свободные игры	1. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и курятник») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура - двигательная

				3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Послеполуденное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Оформлялка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее зовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: _____
 Директор школы:



Кабдульга
 Организация
 Предшкольной
 Возраст детей: 5-8 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 22.01. – 26.01. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови часокое»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пляшущая»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность).						

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. (Закрепление) Задачи: Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задачи: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить по верха и спускаться по диагонали.</p>	<p>1.Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Луна» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p>4.Музыка Тема: Дружим с зимней- зимой Задачи: Учить</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Задачи: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: Учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки.</p> <p>3.Музыка Тема: Дружим с зимней- зимой Задачи: Развивать музыкальный слух и умение петь без</p>	<p>1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. (Закрепление 2) Задачи: Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначить количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>2.Развитие речи Тема: : Рассказ Л. Толстого «Луна» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p>3.ООМ Тема: Средства связи.(Закрепление) Задачи: Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Задачи: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Заучивание Стихотворения П. Воробья «Есть в лесу под елкой хата» Задачи: Учить выразительно читать стихотворение</p>

		слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки	музыкального сопровождения; развивать двигательную активность. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Ходьба на лыжах. Задачи: Обучение ходьбе на лыжах.	4. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке. Задачи: Бросание мяча катать двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. 4. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Задачи: Знакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лопного образа (процарапывание стеклой).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затайники»). 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы - веселые ребята»). 3. Свободные игры	1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Последи на улочку») 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»). 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Физическая культура -

					двигательная деятельность Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра «Мастерская форма») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Лепка	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация –
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови наскоком»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, я мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что слышишь? Что видишь?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: _____ директор школы

Кабаулина И.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашней обстановки ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (дидактические активности, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>3.ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Задачи: Бросание мяча валь одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: Дать понятие о термине «слог». Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>4. Музыка Тема: Звуковички-палочники Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слова на слоги по схеме Задачи: Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание Стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» (Закрепление) Задачи: Закрепить выразительно читать стихотворение наизусть.</p> <p>3. Музыка Тема: Звуковички-палочники 9 Задачи: Учить реагировать оставшкой движения на окончание музыки; развивать умение петь</p> <p>4. Физическая культура Тема: Байконур. Задачи: Формирование умения координировать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. (Закрепление) Задачи: Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашёл щенка (Закрепление)</p> <p>3.ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? (Закрепление) Задачи: Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>4. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Элемент сюжета.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задачи: Учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навыки счета в пределах 10.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме. Задачи: Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Закреплять умение плавно и безостановочно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Задачи: Учить детей пересказывать текст.</p>
--	---	---	---	--	--

			действия при совместном решении двигательных задач.	Задачи: Применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. 4. Конструирование Тема: Красивые самолеты Задачи: Обучению умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, складывания створ, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное освоение детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хотчик и звери») 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	исследовательская, трудовая деятельность 3. Свободные игры	(Наблюдение за снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	(игноран) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и насеком») 3. Свободные игры	(Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и насеком») 3. Свободные игры	(погоды) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сюжетная лестница»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)
Индивидуальная работа с детьми	Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим кошкетом)	Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: _____
 И. И. Директора школы:

Кяблудина А. С. Учитель
 Организация объединения
 Предшколяры
 Возраст детей: 5-6 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей	09:30 09:00	Встреча детей с хороним цветом. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль. (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

организационной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>3. ООМ Тема: <i>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</i> Задачи: Расширить знания детей о людях разных профессий, содержания, использования разных инструментов, значении результатов труда.</p> <p>4. Физическая культура Тема: <i>На свежем воздухе Ходьба на лыжах.</i> Задачи: Повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: <i>Что мы знаем и умеем</i> Задачи: Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове.</p> <p>3. Развитие речи Тема: <i>День рождения медвежонка</i> Задачи: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>4. Музыка Тема: <i>Мы танцуем и поем, очень весело живем</i> Задачи: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: <i>Ударение в слове</i> Задачи: Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов, Упражнять умение определять заданный звук в слове.</p> <p>2. Художественная литература Тема: <i>Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</i> Задачи: Учить детей драматизировать сказку, уметь координировать свои ролевые действия в инсценировке и процессе коллективной творческой деятельности.</p> <p>3. Музыка Тема: <i>Мы танцуем и поем, очень весело живем</i> Задачи: Учить выполнять</p>	<p>1. Основы математики Тема: <i>Счет и сравнение групп предметов</i> Задачи: Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать добросовестность.</p> <p>2. Развитие речи Тема: <i>День рождения медвежонка</i> Задачи: Продолжать формировать навык составления рассказа по серии картинок.</p> <p>3. ООМ Тема: <i>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</i> Задачи: Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память,</p>	<p>1. Основы математики Тема: <i>Счет и сравнение групп предметов</i> Задачи: Закреплять навык счета в пределах 10. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук</p> <p>2. Основы грамоты Тема: <i>Ударение в слове</i> Задачи: Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру</p> <p>3. Художественная литература Тема: <i>Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</i> Задачи: Продолжать учить детей</p>

		умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.	ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать поэнное творчество детей. 4. Физическая культура Тема: Путешествие по временам года Задачи: Совершенствование навыков мелкого, интеграции анализаторных систем	связную речь. 4. Физическая культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы Задачи: Развивать умение применить свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции	драматизировать сказку. 4. Конструирование Тема: Транспорт Задачи: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умение строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.
Подготовки к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Тей мяч») 3. Физическая культура - двигательная деятельность. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пошли в коробку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Замри») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птишшки») 3. Свободные игры

	3. Свободные игры				
Возвращение в группу	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая «Медведь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.

Организация образования

Предшкільный класс

Возраст детей: 3-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рисование книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Цвета» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Законы предложения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по		1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы	

<p>расписанию организации образования</p>	<p>(По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. Задачи: Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>3. ООМ Тема: Что растет на окне? Задачи: Ознакомление детей новыми комнатными растениями.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Сознание джигитов Задачи: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>(По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Задачи: Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове.</p> <p>3. Развитие речи Тема: У меня звонил телефон Задачи: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>4. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: Учить детей ориентироваться на вперед и плущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки.</p>	<p>Тема: Ударные и безударные гласные звуки Задачи: Закрепить умение выполнять огрызок предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закрепить умение выражать свое мнение о поступках героев сказки.</p> <p>3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки10 Задачи: отрабатывать движения танца под</p>	<p>Тема: Несколько равных частей предмета. Задачи: Закрепить умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи Тема: У меня звонил телефон (Закрепить) Задачи: Формирование диалогической речи.</p> <p>3. ООМ Тема: Что растет на окне? (Закрепить) Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе.</p>	<p>математики. Тема: Решение простых примеров. Задачи: Учить составлять и решать простые примеры на основе наглядности. Закрепить умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: Учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: Продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения.</p>
---	---	---	---	---	---

			сопровождение музыки: воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма 4. Физическая культура Тема: Имена, осенние «лихой» Задачи: Выполнение эстафет на основе эмпедиагогики, обогащение знаний о батырас.	Скороходы. Задачи: Обучение ходьбе на лыжах.	4. Рисование Тема: Автобус (предметное) Задачи: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Помани в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз - красный нос»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и пестика»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и пестика»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цапля»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

УТВЕРЖДАЮ:  директор школы:

Кабдулина И.С.
 Организация образовательного процесса
 Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время 08:30 09:00	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями на вопросы здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на мате (активная деятельность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>3.ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: Закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Битыры (использование круговой тренировки). Задачи: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: Закреплять умение плавно и беспрерывно обводить предметы по точкам.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Насекомые. Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведунчик; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем II. Задачи: Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слог.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Задачи: Продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>3. Музыка Тема: Праздничное поздравление мальчиков и девочек. Задачи: Учить слушать музыкальные произведения.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мерген</p>	<p>1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Повторение, закрепление. Задачи: Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Насекомые. (Повторение, закрепление). Задачи: Закреплять навыки составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>3.ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». (Повторение, закрепление). Задачи: Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Аншылар. Задачи:</p>	<p>1. Основы математики Тема: Условная мера. Задачи: Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Звуковой анализ слова. Задачи: Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи: Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение.</p>
---	---	---	--	---	---

			(элементы круговой тренировки). Задачи: Развитие мелкости, обогащение знаний о традиционных занятиях козеников	Формирование осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях.	4. Аппликация. Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Задачи: Совершенствование умения на сидушке камзола вырезать различный казахский орнамент.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Плыви и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Медведь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - двигательная деятельность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Аппликация - творческая, игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, подвижность, рассмотрение книг и другие)	деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность ()	Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ:  И.А.С. [подпись]

Кабдулина Ж.С.

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08:30 09:00	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03 Выходной
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. 7 марта «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		

	Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Условная мера. Задачи: Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать.</p> <p>3.ООМ Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Расширение представлений о комнатных растениях. Актуализировать знания о способах размножения растений.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры на кистях Задачи: Формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи: Формирование навыка составления рассказа.</p> <p>4. Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Слоо» Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» (закрепление) Задачи: Учить детей различить и шевелить язык литературного произведения стихотворение.</p> <p>3. Музыка Тема: Весеннее жайлау I. Задачи: Учить</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя мамочка (закрепление) Задачи: Формирование навыка составления рассказа</p> <p>3.ООМ Тема: Что вырастет из семени? (закрепление) Задачи: Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе</p>

		музыкального сопровождения, продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память.	различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе. Обгоня востер. Задачи: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натацутого шнура.	со сверстниками. 4. Физическая культура Тема: Игры на жайлау. Задачи: Формирование кинестического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)	

				3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики</p> <p>Игра «Пластины и стельки»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими знаками)</p>	<p>Лепка - творческая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком рассказ»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

УТВЕРЖДАЮ:  И. А. Директор школы;

Кабдуллин Ж.С.

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время 08:30 09:00	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) сюжетно-ролевая игра «Пираты»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живёт в аквариуме?»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на мате (длительная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>Организованная деятельность по расписанию организационного образования</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире уже, толще – тоньше. (Закрепить умения сравнивать предметы)</p> <p>Задачи: учить находить предметы длинное (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной меры</p> <p>3. ООМ Тема: Традиции и обычаи моей страны. Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.</p> <p>4. Физическая культура Тема: С ярким играй – здоровье укрепляй. Задачи: Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>4. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей. Развлекательное тематическое. Задачи: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Задачи: Учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита» Задачи: Учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p>3. Музыка Тема: «Наурыз зовет друзей» Задачи: принимать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические</p>	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задачи: Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз (закрепление) Задачи: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>3. ООМ Тема: Традиции и обычая моей страны. Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Подвижные игры.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. (закрепление) Задачи: Закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [з] - [с]» Задачи: Учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки «У Салтышка в гостях» Задачи: Расширять</p>
---	---	--	--	--	---

			<p>чувства.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Тренируемся самостоятельно Подари тепло другу. Задачи: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>Задачи: Продолжить совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду</p>	<p>представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка. 4. Ленка Тема: Пяльца Задачи: Обученные лепке предметов по мотивам кизилских народных изделий.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуся») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 2. Свободные игры 3. Свободные игры</p>	<p>1. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 2. Физическая культура - двигательная деятельность 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,

<p>милой подвижности, настольные игры, изоляционная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Найди пару картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки петух?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

УТВЕРЖДАЮ:  директор школы:

Каблучина Ж.С.

Организация образования:

Презанкильный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03	
Приём детей		Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Инструктаж «Осторожно тонкий лёд»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>организованной деятельности.</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Задачи: Предметы геометрической формы Задачи: Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. ООМ Тема: Что нужно растениям? Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Виды спорта. Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Задачи: Обобщать знания о видах спорта, познакомить с новой игрой.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [н] - [ф] Задачи: Учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слог и слова на заданный звук.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение словашкой народной сказки «У Сольшника в гостях» (повторение) Задачи: Расширять представления детей о сказках разных Народов.</p> <p>3. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать принимать любовь к пению</p> <p>4. Физическая культура Тема: Спортивный комплекс. Задачи: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки</p>	
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>			

<p>прогулке Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собачкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключик») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный зайчонок») 3. Физическая культура - двигательная деятельность</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Директор») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>		

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисфером)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Кабдулина Ж.С.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04 - 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поли наскоком»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	

			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешаца») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на агрессию (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. (повторение) Задачи: Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел.</p> <p>3. ООМ Тема: Что нужно растениям? (повторение) Задачи: Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Индивидуальная и групповая гимнастика. Задачи: Распространять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту;</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Задачи: Учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ В. Ососвой «Хорошее» (повторение) Задачи: Формирование навыка пересказывать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Задачи: Учить дифференцировать звуки [ж], [ж'] - [ш], [ш'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Задачи: Учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы (повторение) 2) Задачи: Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать добротность.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Задачи: Формирование навыка составления</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что на что похоже? Задачи: Учить умению узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения</p>

	продолжить формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	произведение по ролям 4. Музыка Тема: Три таща. Тема: Учить слышать и различать различные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке.	логические ударения. 3. Музыка Тема: Три таща. Задачи: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Игры народов РК. Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление.	рассказа по оговорным картинкам. 3.ООМ Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. 4. Физическая культура Тема: Тренировка волейболистов. Задачи: Подготовить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом.	Р. Гиззатова «Мой дедушка» (повторение) Задачи: Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. 4. Конструирование Тема: Лиса Задачи: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>деятельности (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Физическая культура – двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Физическая культура – двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в моем саду?») 3. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Физическая культура – двигательная деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в саду») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность:</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром</p>

			окружающим миром		-
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Пазовое изображение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И.О. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04		
Прём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка.						
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Викторина «Мы в Космос»							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Порядок-холодильник»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»); Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдишь»); Сymbolная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на воздухе (двигательная активность, игровая деятельность)							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
Организованная деятельность по	1. Казахский язык (по плану учителя)		1. Казахский язык (по плану учителя)		1. Основы грамоты Тема: Одна – много		1. Основы математики Тема: Что на что	
					1. Основы математики Тема: Кто где			

<p>расписанию организации образования</p>	<p>2. Основы математики Тема: Что на что похоже? (закрепление) Задачи: Учить умению узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и различия, составлять комбинации из фигур</p> <p>3. ООМ Тема: Кто такие пешеходы? (закрепление) Задачи: Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Играй, играй! – мяч не теряй. Задачи: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p>	<p>2. Основы грамматики Тема: Чему мы научились.444 Задачи: упражнять павык дифференцировать основные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова по заданный звук, умение правильно определить лексическое значение слов.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: Учить детей передавать характерные действия первого образа в соответствии с музыкой</p>	<p>Задачи: учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных, звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова по заданный гласный звук.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодяшера «Яблоко» Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунок-схему; учить читать вслух стихотворение, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов... Задачи: Учить детей эмоционально выразить простейшие угрозы, обидные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца</p> <p>4. Физическая культура Тема: Упражнения на волейбольной площадке Задачи: Расширение представлений детей о разных видах физических</p>	<p>похоже? (закрепление 2) Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и различия.</p> <p>2. Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. ООМ Тема: Кто живет в утробе природы? Задачи: совершенствование знаний об обитателях утробы природы (хвостик, морская свинка).</p> <p>4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе. Игры мяч друзей. Задачи: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством индивидуальных игр; метания в дальнюю точку цель.</p>	<p>находится? Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>2. Основы грамматики Тема: Что мы знаем о словах и звуках Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодяшера «Яблоко» (закрепление) Задачи: учить читать вслух стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритmicность, звучность</p>
---	--	--	--	---	--

			управленческий спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей		произведения. 4.Рисование Тема: Маленькой елочке. Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Задачи: Развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувства цвета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеянием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Утро и день»)</p> <p>3.Основа математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, двигательная деятельность. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лодоским)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк по реку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой)</p> <p>2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое»)</p> <p>3.Физическая культура - двигательная деятельность. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)	Развитие речи, основа математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основа математики - познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра	Развитие речи, основа математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

исходность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	«Словесные и вычитались» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	«Вчера, сегодня, завтра» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Было и сейчас»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Было и сейчас»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

УТВЕРЖДАЮ:  директор школы:

Каблулина А.С.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай – цвета называй»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>	

– трудовая,
коммуникативная
деятельности (игра
«Цветы»)
Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: На – над – под, впереди –зади, справа – слева. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию.</p> <p>3.ООМ Тема: Кто живет в уголке природы? (закрепление) Задачи: Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Казахские народные игры.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>3. Развитие речи Тема: День Космонавтики (закрепление) Задачи: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>4. Музыка Тема: Песенки-чудески. Задачи: Учить менять направление движения, ритм ирух на</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук». Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-воплобником». Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстраций и наводящих вопросов.</p>	<p>1. Основы математики Тема: На – над – под, впереди –зади, справа – слева (закрепление) Задачи: Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья. Задачи: Формирование разговорной диалогической речи</p> <p>3.ООМ Тема: По дороге в детский сад. Задачи: формировать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Время года. Месяцы года. Задачи: Дать знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем 555. Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навыки добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги.</p> <p>3. Художественная</p>

	<p>Задачи: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>	<p>динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру.</p>	<p>3. Музыка Тема: Песенно-чудески13. Задачи: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана. Задачи: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча.</p>	<p>умение ориентироваться на местности.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Упражнения для всей семьи. Задачи: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>Литература Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником» (повторение).</p> <p>4. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Задачи: Совершенствовать умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

		деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Мелкий стрелок») 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	«Сети» 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Дети козачиye») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, деятельность Свободные игры
Возвращение с продукции	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настоящие игры, изодательность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ветань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ветер»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: _____

 директор школы:

Кабдулия Ж.С.



Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери принаики»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их черепашка»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо»); Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на зоркость (активная деятельность, игровая деятельность);					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года Задачи: закреплять знание о последовательности времен года,	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Писы» Задачи:	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Луна», Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой	1. Основы математики Тема: 2. Времена года. Месяцы года Задачи: закрепить знание о последовательности времен года, умение	1. Основы математики Тема: 3. Времена года. Месяцы года (Закрепление) Задачи: закреплять умение называть	

<p>умение называть признаки каждого времени года</p> <p>3.ООМ Тема: По дороге в детский сад. Задачи: уметь свободно ориентироваться в помещении школы. 1. в ближайшем микрорайоне, указывать и называть условные обозначения план-схемы, зная свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры).</p> <p>4. Физическая культура Тема: Охотники. Задачи: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять стрелочку предметов в указанном направлении.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Скорости прилетели. Задачи: Формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>4. Музыка Тема: Тематические закаты, послеполуденный День согласия народов Казахстана. Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться и изучать типы и особенности национальностей</p>	<p>апливо четырехзвучных слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с солдатым-воинским» (закрепление). Цели: уметь детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстраций и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки.</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебный сундучок. Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном.</p>	<p>называть признаки, месяцы каждого времени года.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зайчата и Оточество. Задачи: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>3.ООМ Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.</p> <p>4. Физическая культура Тема: В футбол играй – здоровье укрепляй. Задачи: Продолжить учить овладеть навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Щука». Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его фонетически и слогом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки.</p> <p>4. Пешка Тема: Мальчик вылетел снежинка. Задачи: Закрепление умения делить предметы, состоящие из нескольких частей</p>
--	---	---	---	---

			4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе В футбол и рай-аэробные укрепит. Задачи: Продолжить выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.		круглой формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за березой весной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за абукхандских полах весной) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Цепи козынь») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, деятельность. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Найди клад») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, деятельность. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>исторические игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Подбери фигуру» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации.)</p>	<p>(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации.)</p>	<p>(Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Салозник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И. В. Директора школы:



Каблулина Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организационный образ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»); Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что кем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>организованной деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задачи: Дать знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату.</p> <p>3. ООМ Тема: Защитники Отечества. Задачи: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Метание вальс-одной рукой. Задачи: Продолжать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Листь». Задачи: выполнять звуковой анализ слова, совершенствовать умение называть слова из заданный звук, выделять его интонационно голосом.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Задачи: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы. В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p>	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели, Части суток. Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Черышки «Для чего руки нужны» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать.</p> <p>3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению</p>	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели, Части суток. Определение времени по циферблату Закрепление Задачи: Закреплять последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя. Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пришла» Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов, учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию.</p> <p>3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Задачи: Учить различать музыку разного характера,</p>
---	--	--	--	---	---

	учить метать в даль правой и левой рукой.		(пассажирской, грузовой, машины специального назначения). 4. Физическая культура Тема: Стань лидером! Задачи: Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линией на линии.	« Три сестры» Задачи: продолжать учить отличать зашорные особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. 4. Конструирование Тема: Собака Задачи: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.	тема и динамики, выполнять под нос соответствующие движения. 4. Физическая культура Тема: Круговая тренировка. Задачи: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Свободные игры	1. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; (соседи числа) 2. Физическая культура - двигательная деятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что звено скорее соберется?»)

					3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователь») Рисование, лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка - творческая коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Рисование, лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики - познавательная (прямо и обратно счет в пределах 10)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомых»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдуллин Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательная

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	08.30 09.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Великая Победа – она на века»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	выходной	выходной	выходной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	

					деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений на мате (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Весы Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить или убрать с чаши весов предмет (предметы). 3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. (закрепление) Задачи: расширить знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека, удерживать в уме и классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p> <p>4. Физическая культура Тема: Скакалка- супертренажер. Задачи: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>				<p>1. Основы математики Тема: Весы Задачи: Анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? 999. Задачи: продолжать учить детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять к слову пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропала»</p>

	результата при выполнении заданий с скакалками.				(закрепление) Задачи: продолжить знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу; чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. 4. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование). Задачи: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильном одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Свободные игры				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2. Художественная литература коммуникативная.

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в поле») 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисфером)				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:



Кабдутина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Позскажи словечко»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,

	прыгает, плавают») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найди») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Весы (Закрепление) Задачи: Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3. ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Задачи: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. I. Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова принужденные слоги.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора. Задачи:</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозана «Алыча» Задачи: Учить детей воспринимать эмоционально-образное</p>	<p>1. Основы математики Тема: Весы Закрепление Задачи: учить сравнивать предметы по весу; дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Стихи. Задачи: формирование навыка заучивания стихов.</p> <p>3. ООМ Тема: Какую пользу</p>	<p>1. Основы математики Тема: Взвешивание. Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и</p>

	<p>Тема: Мой друг веселый мячик. Задачи: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>формирование навыка составлять рассказ. 4. Музыка Тема: Дружно топаем, дружно хлопаем. Задачи: Учить: звукотраждать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.</p>	<p>содержание рассказа; характер повествования. 3. Музыка Тема: Чудо-теремок. Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание, продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе. Обгоня ветер. Задачи: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>приносят домашние животные? (закрепление) Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных. 4. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке. Задачи: Бросание мяча вдалеку двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p>	<p>называть слова в предложении по порядку. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Альга» (повторение) Задачи: учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. 4. Аппликация Тема: Украшь платок (декоративная аппликация). Задачи: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной</p>
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попытки с мячом»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскопоть»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догоди свою пару»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдишь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отдаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ: _____ директор школы:



Кабдуллин М.
 Организация образования
 Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Прием детей	08:30 09:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Праздник «Приветай, предшкольный класс»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Орляк-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности (игра «Вертика и корешки»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Движение и подвижность»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)						

<p>Гимнастика</p> <p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по развитию организации образования</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Вовлечение Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы урвать весы надо добавить еще предмет или убрать с чашки весов предмет.</p> <p>3. ООМ Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке. Задачи: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? ОО. Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно выделять слова из заданной слог.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Стихи Задачи: формирование навыка заучивания стихов.</p> <p>4. Музыка Тема: Чудо-гермох Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карболина «Альча» (повторение)</p> <p>3. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Задачи: Вести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Буду сильным Задачи: Развитие силы,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Введение внимания, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность</p> <p>2. Развитие речи Тема: Стихи Задачи: продолжать формирование навыка заучивания стихов.</p> <p>3. ООМ Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Буду сильным</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение выделять в произвольный слог в слово, делить слова на слоги.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айбуду»!</p>

			ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	Задачи: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях. 4.. Лепка Тема: Посуда для кукол Задачи: Обучение лепке посуды конструктивным способом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за шегником)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, деятельность</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное разделение задачи детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Домашние животные») Аппликация - творческая, грудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: _____ директор школы:



Кабдуллоев
Организация образования
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 27.05 – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
Приём детей	08:30 09:00	Встречи детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Праздник «Прощай, предшкольный класс»					
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ледяной комодик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Атмосфера бедности»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>3. ООМ Тема: Для кого светит солнце? Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе. Задачи:</p> <p>4. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Дорогой друг! Задачи: Желаем тебе успехов в дальнейшем обучении!</p> <p>4. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слова направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Задачи: Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: Воспитывать любознательность, усидчивость закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Дорогой друг! Задачи: Желаем тебе успехов в дальнейшем обучении!</p> <p>3. ООМ Тема: Для кого светит солнце? Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Задачи: закрепить знания детей о литературных</p>

		от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	оживленных и реальных сказочных персонажей 3. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. 4. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона.	4. Физическая культура Тема: Наш стадион 2. Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона.	произведениях. 4. Тема Тема: Посуда для кукол (закрепление) Задачи: Обучение детей посуде конструктивным способом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее

		математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	3. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	соберется?) 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в саду») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим шашкетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дрова»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим шашкетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найти дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				