

Анализ работы воспитателя КПП

В КГУ «ООШ села Зеленое» с 18 января 1999 г. был оборудован 1 кабинет под класс предшкольной подготовки. И по сегодняшний день он функционирует. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: телевизор, компьютер (с выходами в интернет). Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе предшкольной подготовки систематизировано по развитию: «Физические качества», «Коммуникативные навыки», «Познавательные и интеллектуальные навыки», «Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность», «Формирование социально-эмоциональных навыков». Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей.

В КПП имеется демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный для развития. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры.

Предшкольный класс в школе охватывает детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену.

В 2023-2024 учебном году приняты 16 воспитанников. В течение года выбыл 1 ребенок.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП.

В КПП воспитательно-образовательную деятельность дошкольников осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения: типового учебного плана инструктивно-методического письма. (№7 от 26 июля 2022 года);

«Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». (Прилагаются копии, разработанных утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективно-тематического плана ;
- циклограммы;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективно-тематический план составлен мной на один учебный год.

В перспективно-тематическом плане определяется тематика организованной учебной деятельности.

Перспективно-тематический план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их

возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективно-тематическому планированию и Типовому учебному плану (прилагаются копии перспективно-тематических планов за оцениваемый период).

В целях обеспечения качества образовательного процесса, в соответствии с перспективно-тематическим планом, я составляю циклограмму на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОД) и ухода детей домой.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольном классе на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольном классе составляет 20 часов, предусмотрено на организованную учебную деятельность.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные Типовым учебным планом .

В дошкольных классах продолжительность занятия 20-25 минут, перерывы между ними составляют 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Дошкольная подготовка детей является завершающим звеном системы дошкольного воспитания и обучения.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, мною проводился мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

В соответствии с ГПРОН диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – сентября;
- промежуточный – января;
- итоговый – мая.

Результаты стартовой диагностики:

2023-2024 учебный год.

КПП - **В стартовом** мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 16 детей.

КПП – **В промежуточном** мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 15 детей .

КПП – **В итоговом** мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 15 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 1 детей, II уровень – 5 детей, и III уровень-9.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики мною заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется мною в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста)

В 2023-2024 уч. году воспитанники КПП участвовали в школьных и районных конкурсах и выставках. 2 детей Копылова Инна и Дубовская Анастасия приняли участие в конкурсе «Әнші балақай» и заняли 1 место, награждены грамотой (копия прилагается), участвовали в выставке «Веселый снеговик»- награждены грамотой 4 ребенка, участвовали в конкурсе «Менін Отаным-Қазақстан» - 1 ребенок Қанат Шалқар . Воспитатель Овчинникова Н.В участвовала в районном конкурсе «Мектеп дейінгі білім берудегі үздік инновациялық жобалар» где заняла 1 место.

02.05.2024 г. было проведено анкетирование родителей онлайн на платформе телеграмм, в котором приняли участие 15 родителей.

Учебная и воспитательная деятельность класса отражается на странице <https://www.instagram.com/p/CfBP5DwtMlr0Hnut7vkdH165qw8-xRferH9KgU0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Вывод: сравнительный анализ результатов стартового, промежуточного и итогового мониторинга показывает уровень усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели находятся в пределах среднего уровня.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

Воспитатель: Овчинникова Н.В.