


Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Сәлем! Сау бол														
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.														
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.														
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.														
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>		<b>Оқушы әрекеті</b>												
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.		Оқушылар тапқақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.												
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.												
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Сәлем! Сау бол		Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.												
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.		Оқушылар тапқақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.												
<b>Рефлексия</b>	<table border="1"> <tr> <td>Кестемен жұмыс</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Не болды деп ойлайсың?</b></td> <td><b>Неге?</b></td> <td><b>Дәлелденіз.</b></td> <td><b>Шын мәнінде не болды?</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Кестемен жұмыс				<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
Кестемен жұмыс															
<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>												
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі														
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау		Күнделіктеріне жазады												
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік?		Оқушылар алған												

	-Нені білдік?	әсерлерімен бөліседі
--	---------------	----------------------

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Кел, танысайық							
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.							
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.							
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.						
<b>2-кезең</b> Білу Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> Түсіну Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Кел, танысайық	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады <table border="1" data-bbox="1002 1469 1490 1639"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> Қолдану	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып						

	тапсырма жазылады.	талдайды. Топ өкілі қорғайды.
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Балабақша	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Балабақша	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.

	Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Бөлмеде	
<b>Мақсаты</b>	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Бөлмеде	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді,	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.

	Жұбатамын ойнатып.	
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма 1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Отыр. Тұр.							
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.							
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.							
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.						
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Отыр. Тұр.	Оқушылар <b>«Түртіп алу стратегиясы»</b> арқылы тақырыпты меңгереді.						
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1944 975 2067"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>							Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.

<b>6-кезең Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

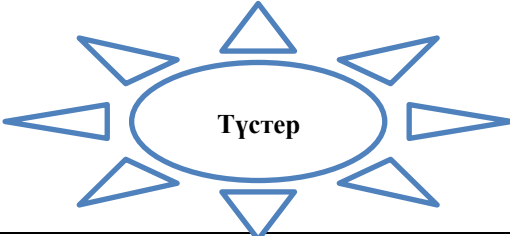
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Аулада		
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.		
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.		
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.		
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>		<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.		Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Аулада		Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.		Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс		
	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>
	<b>Шын мәнінде не болды?</b>		

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

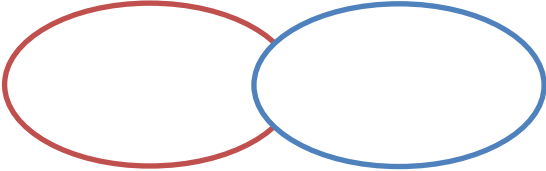
<b>Тақырыбы</b>	<b>Түстер</b>							
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.							
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.							
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.						
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау							
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Түстер	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады						
		<table border="1"> <tr> <td><b>Білемін</b></td> <td><b>Білдім</b></td> <td><b>Білгім келеді</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>	<b>Білгім келеді</b>			
<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>	<b>Білгім келеді</b>						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда	Сергіту жаттығуын орындау.						

	Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	
<b>4-кезең Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Неше?	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады?	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке



	Неше?	ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Кел, санайық!	
<b>Мақсаты</b>	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Кел, санайық!	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.

<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Менің атым- Арай	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Менің атым- Арай	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.

<b>4-кезең Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										

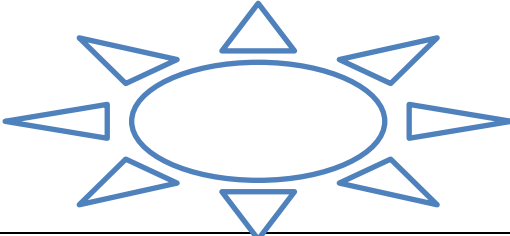
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Мен алты жастамын	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен алты жастамын	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді,	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.

	Жұбатамын ойнатып.				
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс				Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>	
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі				
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау				Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?				Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

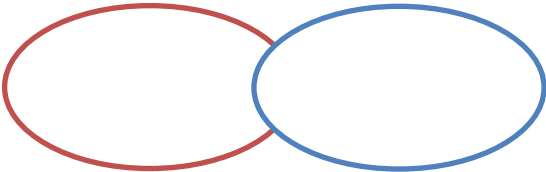
Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Сен қайда барасың?	
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Сен қайда барасың?	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады

		Білемін	Білдім	Білгім келеді
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.		
<b>4-кезең Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.		
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.		
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәндес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.		
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады		

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Балабақшада	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын	Оқушылар берілген

	қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Балабақшада	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Ойыншықтар	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b>	Электронды оқулықты тыңдату.	Электронды оқулықты

Мағынаны тану	Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Ойыншықтар	тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
Сергіту сәті	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тапқақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
Рефлексия	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
Бағалау	«Бағдаршам» әдісі	
Үйге тапсырма	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
Кері байланыс	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Кел, ойнайық!	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
1-кезең Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
2-кезең Білу Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.

	мағынасын ашу.											
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Кел, ойнайық!	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 633 975 842"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										

Оқу ісінің меңгерушісі:


Тақырыбы	Отбасы	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Отбасы	Электронды оқулықты тындап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.



<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="416 510 1098 920"> <tr> <td><b>Не болды деп ойлайсың?</b></td> <td><b>Неге?</b></td> <td><b>Дәлелдеңіз.</b></td> <td><b>Шын мәнінде не болды?</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелдеңіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелдеңіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

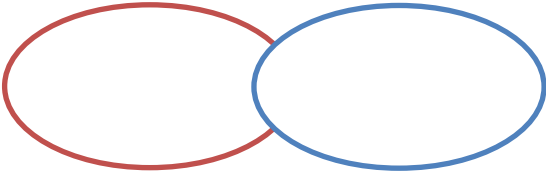
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Менің отбасым	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b>	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке

Жаңа тақырып		орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Менің отбасым	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>Білемін</b></td> <td><b>Білдім</b></td> <td><b>Білгім келеді</b></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f0ff;"></td> <td style="background-color: #e0f0ff;"></td> <td style="background-color: #e0f0ff;"></td> </tr> </table>	<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>	<b>Білгім келеді</b>			
<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>	<b>Білгім келеді</b>						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.						
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады						

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Мен анамды жақсы көремін
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.
Қажетті құрал	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті

жабдықтар	маркерлер,плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен анамды жақсы көремін	Электронды оқулықты тыңдап,тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып,жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда,қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып,өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Жабайы аңдар	
Мақсаты	Сөз байлығы,сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру,кестелер,плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен,ынта-жігер,талаппен,	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.

	Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Жабайы аңдар	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Піл үлкен. Тышқан кішкентай	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ікезең</b> Ұйымдастыру	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы

кезеңі	Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.										
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.										
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Піл үлкен. Тышқан кішкентай	Оқушылар <b>«Түртіп алу стратегиясы»</b> арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 913 975 1122"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										



Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Аз:Көп	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.

<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Аз:Көп	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.								
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="411 790 1098 1200"> <thead> <tr> <th>Не болды деп ойлайсың?</th> <th>Неге?</th> <th>Дәлелденіз.</th> <th>Шын мәнінде не болды?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> </tr> </tbody> </table>	Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

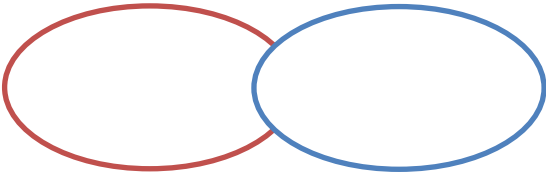
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Жемістер	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ікезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.

	 <p>Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу</p>							
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Жемістер	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						
								
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.						

	5) Зат есімге мәнделес сөз	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	<b>Көкөністер</b>	
<b>Мақсаты</b>	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Көкөністер	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі



Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Менде алма бар	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тапқақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Менде алма бар	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тапқақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Үй жануарлары											
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.											
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.											
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.											
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>										
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.										
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.										
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Үй жануарлары	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1317 975 1525"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										



Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Төлдер	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>

<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.								
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.								
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Төлдер	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.								
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="411 1189 1098 1599"> <thead> <tr> <th>Не болды деп ойлайсың?</th> <th>Неге?</th> <th>Дәлелденіз.</th> <th>Шын мәнінде не болды?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> </tr> </tbody> </table>	Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

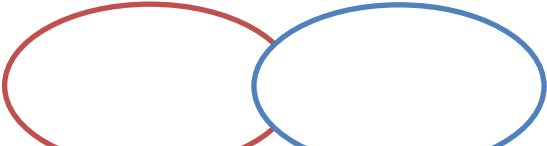
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Менің қошақаным
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.
Күтілетін	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.

нәтиже								
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.						
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Менің қошақаным	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орындау 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						

<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мөндес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Дене мүшелері	
<b>Мақсаты</b>	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Дене мүшелері	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Оң қолымда бес саусақ	
<b>Мақсаты</b>	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Оң қолымда бес саусақ	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:


Тақырыбы	Жаттығу жасайық!									
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.									
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.									
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.									
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>								
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.								
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.								
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Жаттығу жасайық!	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.								
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.								
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.								
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1630 975 1832"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>									Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.								
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Тағамдар			
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.			
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.			
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.			
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>		<b>Оқушы әрекеті</b>	
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.		Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.	
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.	
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Тағамдар		Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.	
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.		Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.	
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс			Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>	
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі			
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау		Күнделіктеріне жазады	
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?		Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі	



Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Сусындар							
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.							
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.							
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	<p>Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті</p>  <p>Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу</p>	<p>Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.</p>						
<b>2-кезең</b> Білу Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> Түсіну Оқулықпен жұмыс	<p>1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Сусындар</p>	<p>Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады</p> <table border="1" data-bbox="1002 1429 1490 1599"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.</p>	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> Қолдану	<p>Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.</p>	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						

<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Ыдыстар	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Ыдыстар	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.

	Орнымызда жүгіреміз.	
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Құстар	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тапқыты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Құстар	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тапқыты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.

<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма 1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Үй құстары									
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.									
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.									
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.									
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>								
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.								
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.								
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Үй құстары	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.								
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.								
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.								
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>									Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.


<b>6-кезең Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

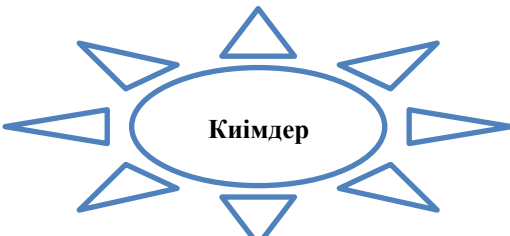
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Құстар қалай дыбыстайды?		
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.		
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.		
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.		
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>		<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.		Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тындату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Құстар қалай дыбыстайды?		Электронды оқулықты тындап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.		Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс		
	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>
	<b>Шын мәнінде не болды?</b>		

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі			
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау		Күнделіктеріне жазады	
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?		Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі	

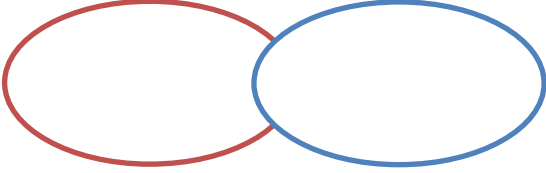
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Киімдер		
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.		
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.		
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.		
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>	
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.	
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Киімдер	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады	
		<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>
			<b>Білгім келеді</b>
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ.		Сергіту жаттығуын орындау.

	Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	
<b>4-кезең Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Менің киімдерім	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Менің киімдерім	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап,

		топта орындайды. Тыңда,қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Мен тон киемін	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Мен тон киемін	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.



<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Менің отаным – Қазақстан	
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Менің отаным – Қазақстан	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.
<b>4-кезең</b>	Тапсырма	Оқушылар бір-бірінен балық

<b>Қолдану</b>	«Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										


Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Біздің ту	
<b>Мақсаты</b>	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Біздің ту	Электронды оқулықты тындап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.

<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс				Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
	Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелдеңіз.	Шын мәнінде не болды?	
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі				
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау				Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?				Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

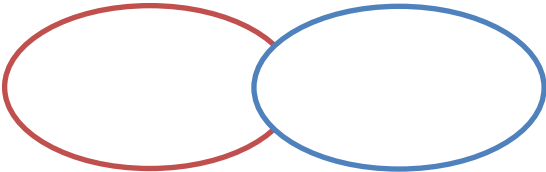
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Астана қаласы	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Астана қаласы	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады

		Білемін	Білдім	Білгім келеді
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.		
<b>4-кезең Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.		
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.		
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәндес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.		
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады		

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Менің қалам	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын	Оқушылар берілген

	қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Менің қалам	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Күн, ай	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b>	Электронды оқулықты тыңдату.	Электронды оқулықты

Мағынаны тану	Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Күн, ай	тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
Сергіту сәті	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
Рефлексия	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
Бағалау	«Бағдаршам» әдісі	
Үйге тапсырма	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
Кері байланыс	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Жыл мезгілдері	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
1-кезең Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
2-кезең Білу Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.

	мағынасын ашу.											
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Жыл мезгілдері	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 633 975 842"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										

Оқу ісінің меңгерушісі:


Тақырыбы	Жаңа жыл	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Жаңа жыл	Электронды оқулықты тындап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.

<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="416 510 1099 920"> <tr> <td><b>Не болды деп ойлайсың?</b></td> <td><b>Неге?</b></td> <td><b>Дәлелденіз.</b></td> <td><b>Шын мәнінде не болды?</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

Оқу ісінің меңгерушісі:

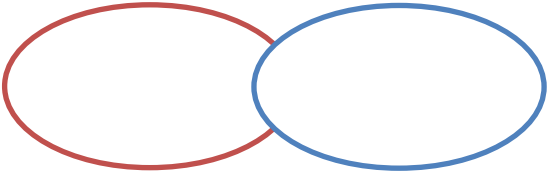
<b>Тақырыбы</b>	Қар қандай болады?	
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b>	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке



Жаңа тақырып		орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Қар қандай болады?	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады <table border="1" data-bbox="1002 432 1490 600"> <tr> <td><b>Білемін</b></td> <td><b>Білдім</b></td> <td><b>Білгім келеді</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>	<b>Білгім келеді</b>			
<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>	<b>Білгім келеді</b>						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.						
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады						

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Ән үйренейік
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.
Қажетті құрал	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті

жабдықтар	маркерлер,плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Ән үйренейік	Электронды оқулықты тыңдап,тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып,жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда,қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып,өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Сәлем! Кел, танысайық!	
Мақсаты	Сөз байлығы,сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру,кестелер,плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен,ынта-жігер,талаппен,	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.

	Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Сәлем! Кел, танысайық!	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Кел, санайық	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ікезең</b> Ұйымдастыру	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы

кезеңі	Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.										
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.										
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Кел, санайық	Оқушылар <b>«Түртіп алу стратегиясы»</b> арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 913 975 1122"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										


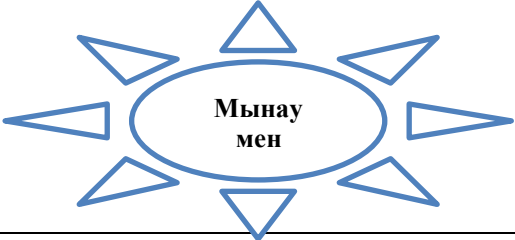
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Допты ал!	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.

<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Допты ал!	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.								
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="411 790 1098 1198"> <thead> <tr> <th>Не болды деп ойлайсың?</th> <th>Неге?</th> <th>Дәлелденіз.</th> <th>Шын мәнінде не болды?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> </tr> </tbody> </table>	Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

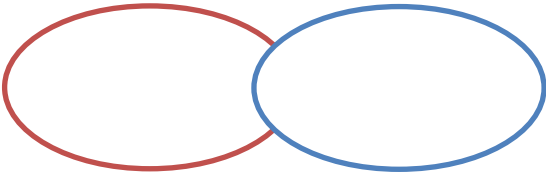
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Мынау мен	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ікезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.

	 <p>Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу</p>							
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Мынау мен	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады <table border="1" data-bbox="1002 880 1490 1048"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.						

	5) Зат есімге мәнделес сөз	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Балабақшаға барамын	
<b>Мақсаты</b>	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Балабақшаға барамын	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Балабақшада	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тапқақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Балабақшада	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тапқақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тақырыбы	Отбасы											
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.											
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.											
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.											
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>										
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.										
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.										
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Отбасы	Оқушылар <b>«Түртіп алу стратегиясы»</b> арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1317 975 1525"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										


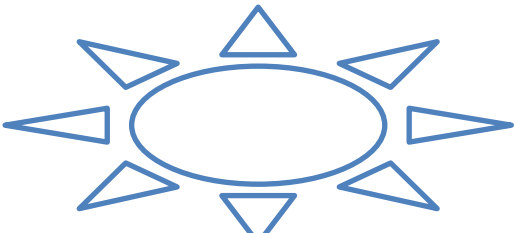
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Үйде кім бар?	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>

<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен,ынта-жігер,талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.								
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.								
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Үйде кім бар?	Электронды оқулықты тыңдап,тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып,жұпта талқылап, топта орындайды.								
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="411 1189 1098 1599"> <thead> <tr> <th>Не болды деп ойлайсың?</th> <th>Неге?</th> <th>Дәлелденіз.</th> <th>Шын мәнінде не болды?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> </tr> </tbody> </table>	Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

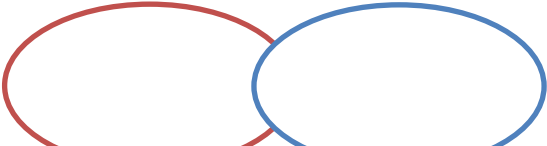
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Кім не істеді?
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.
Күтілетін	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.

нәтиже								
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.						
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Кім не істеді?	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады <table border="1" data-bbox="1002 1122 1490 1294"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орындау 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						

<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мөндес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Аңдар	
<b>Мақсаты</b>	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Аңдар	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Маймыл. Қонжық. Тиын	
<b>Мақсаты</b>	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Маймыл. Қонжық. Тиын	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі


Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Аңдар не жейді?											
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.											
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.											
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.											
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>										
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.										
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.										
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Аңдар не жейді?	Оқушылар <b>«Түртіп алу стратегиясы»</b> арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1630 975 1832"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										


Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Орманда			
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.			
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.			
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.			
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>		<b>Оқушы әрекеті</b>	
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.		Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.	
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.	
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Орманда		Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.	
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.		Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.	
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс		Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.	
	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>		<b>Дәлелденіз.</b>
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі			
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау		Күнделіктеріне жазады	
<b>Кері байланыс</b>	- Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? - Нені білдік?		Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі	

Оқу ісінің меңгерушісі:

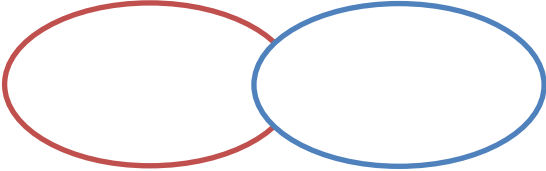
Тақырыбы	Аю мен лақ							
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.							
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.							
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	<p>Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті</p>  <p>Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу</p>	<p>Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.</p>						
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	<p>1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Аю мен лақ</p>	<p>Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады</p> <table border="1" data-bbox="1002 1429 1490 1599"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.</p>	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	<p>Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.</p>	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						



<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Хайуанаттар бағы	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Хайуанаттар бағы	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.

	Орнымызда жүгіреміз.	
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Үй жануарлары	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тапқакты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Үй жануарлары	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тапқакты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.

<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма 1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Төлдер қалай дыбыс шығарады									
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.									
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.									
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.									
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>								
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.								
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.								
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Төлдер қалай дыбыс шығарады	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.								
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.								
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.								
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1906 975 2067"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>									Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.


<b>6-кезең Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады


Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Қошақаным, Құлыншағым		
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.		
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.		
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.		
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>		<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.		Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Қошақаным, Құлыншағым		Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.		Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс		
	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>
	<b>Шын мәнінде не болды?</b>		

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі			
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау		Күнделіктеріне жазады	
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?		Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі	

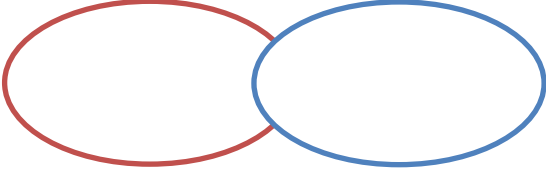
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Жемістер мен Көкөністер		
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.		
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.		
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.		
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>	
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.	
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Жемістер мен Көкөністер	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады	
		<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>
			<b>Білгім келеді</b>
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ.		Сергіту жаттығуын орындау.

	Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	
<b>4-кезең Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Тәтті. Қышқыл. Ащы	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Тәтті. Қышқыл. Ащы	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап,

		топта орындайды. Тыңда,қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Мен алма жеймін	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Мен алма жеймін	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.

<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Дене мүшелері	
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Дене мүшелері	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.
<b>4-кезең</b>	Тапсырма	Оқушылар бір-бірінен балық



<b>Қолдану</b>	«Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										


Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Таза, кір	
<b>Мақсаты</b>	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тындату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Таза, кір	Электронды оқулықты тындап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.

<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс				Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
	Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелдеңіз.	Шын мәнінде не болды?	
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі				
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау				Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?				Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

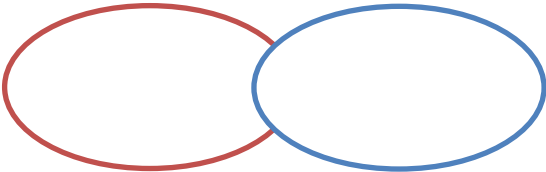
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Күн тәртібі	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Күн тәртібі	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады

		Білемін	Білдім	Білгім келеді
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.			Сергіту жаттығуын орындау.
<b>4-кезең Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.			Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.
<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 			Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәндес сөз			«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау			Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Күн, ай, жұлдыз	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын	Оқушылар берілген

	қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Күн, ай, жұлдыз	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Көктем, жаз	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b>		Электронды оқулықты

Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Көктем, жаз	тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
Сергіту сәті	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тапқақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
Рефлексия	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
Бағалау	«Бағдаршам» әдісі	
Үйге тапсырма	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
Кері байланыс	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Жыл мезгілдер	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
1-кезең Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
2-кезең Білу Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.

	мағынасын ашу.											
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Жыл мезгілдер	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 633 975 842"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										

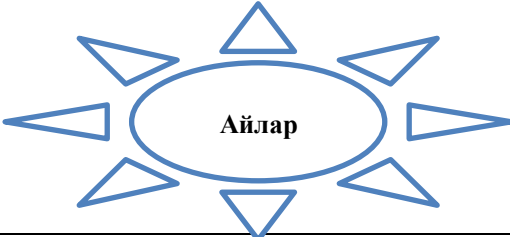
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Апта күндері	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Апта күндері Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады?	Электронды оқулықты тындап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.

<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="416 510 1099 920"> <tr> <td><b>Не болды деп ойлайсың?</b></td> <td><b>Неге?</b></td> <td><b>Дәлелденіз.</b></td> <td><b>Шын мәнінде не болды?</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>	<b>Шын мәнінде не болды?</b>							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

Оқу ісінің меңгерушісі:

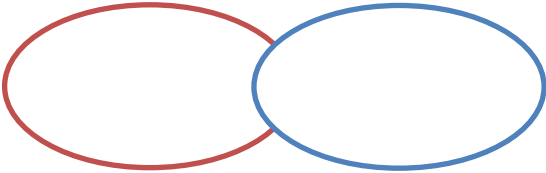
Тақырыбы	Айлар	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b>	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке

Жаңа тақырып		орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Айлар	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады <table border="1" data-bbox="1002 432 1490 600"> <tr> <td><b>Білемін</b></td> <td><b>Білдім</b></td> <td><b>Білгім келеді</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>	<b>Білгім келеді</b>			
<b>Білемін</b>	<b>Білдім</b>	<b>Білгім келеді</b>						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәнделес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.						
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады						

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Наурыз мерекесі
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.
Қажетті құрал	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті



жабдықтар	маркерлер,плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Наурыз мерекесі	Электронды оқулықты тыңдап,тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып,жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда,қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып,өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Ас дәмді болсын	
Мақсаты	Сөз байлығы,сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру,кестелер,плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен,ынта-жігер,талаппен,	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.

	Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Ас дәмді болсын	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Ыдыстар	
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ікезең</b> Ұйымдастыру	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы

кезеңі	Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.										
<b>2-кезең</b> Білу Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.										
<b>3-кезең</b> Түсіну Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Ыдыстар	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> Қолдану	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> Талдау	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 913 975 1122"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> Жинақтау	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										


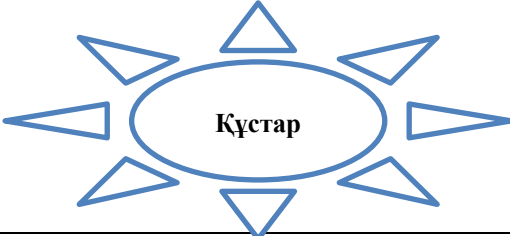
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Дүкенде не бар?	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.

<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Дүкенде не бар?	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.								
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="411 790 1098 1200"> <thead> <tr> <th>Не болды деп ойлайсың?</th> <th>Неге?</th> <th>Дәлелденіз.</th> <th>Шын мәнінде не болды?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> </tr> </tbody> </table>	Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

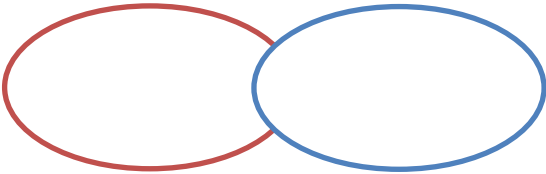
Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Құстар	
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ікезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.

	 <p>Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу</p>							
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Құстар 1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						
								
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.						

	5) Зат есімге мәнделес сөз	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Күркетауық пен әтеш	
<b>Мақсаты</b>	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Күркетауық пен әтеш	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Тоқылдақ	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Тоқылдақ	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Менің киімдерім											
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.											
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.											
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.											
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>										
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.										
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.										
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Менің киімдерім	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.										
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.										
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.										
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1317 975 1525"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>											Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.										
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады										

Оқу ісінің меңгерушісі:


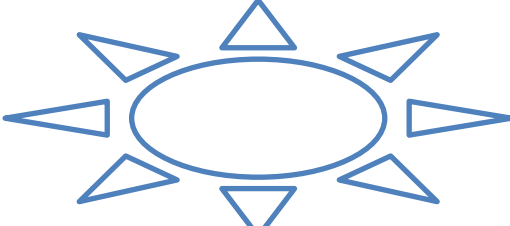
Тақырыбы	Менің жейдем	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>



<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен,ынта-жігер,талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.								
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.								
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Менің жейдем	Электронды оқулықты тыңдап,тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып,жұпта талқылап, топта орындайды.								
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.								
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс <table border="1" data-bbox="411 1189 1098 1599"> <thead> <tr> <th>Не болды деп ойлайсың?</th> <th>Неге?</th> <th>Дәлелденіз.</th> <th>Шын мәнінде не болды?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> <td style="background-color: #e0f2f7;"></td> </tr> </tbody> </table>	Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?					Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.
Не болды деп ойлайсың?	Неге?	Дәлелденіз.	Шын мәнінде не болды?							
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі									
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі								

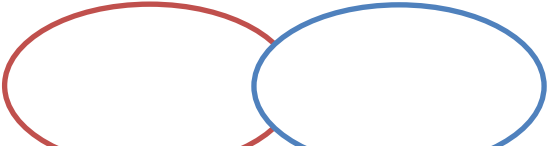
Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Кім не істейді
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.
Күтілетін	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.

нәтиже								
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.						
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Кім не істейді	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орындау 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.						

<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мөндес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Менің отаным	
<b>Мақсаты</b>	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Менің отаным	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын Орнымызда жүгіреміз.	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Қалалар	
<b>Мақсаты</b>	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Қалалар	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма  1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Қазақстан Рәміздері									
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.									
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.									
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.									
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>								
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.								
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.								
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Қазақстан Рәміздері	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.								
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.								
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.								
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1630 975 1832"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>									Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең</b> <b>Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.								
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады								

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Мынау - Қалам			
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.			
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.			
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.			
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>		<b>Оқушы әрекеті</b>	
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.		Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.	
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.	
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мынау - Қалам		Электронды оқулықты тындап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.	
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.		Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.	
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс		Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді.	
	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>		<b>Дәлелденіз.</b>
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі			
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау		Күнделіктеріне жазады	
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?		Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі	

Оқу ісінің меңгерушісі:

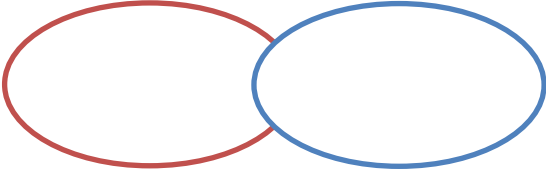
Тақырыбы	Сенде кітап бар ма?							
Мақсаты	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру.							
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.							
Қажетті құрал жабдықтар	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.							
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>						
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	<p>Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті</p>  <p>Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу</p>	<p>Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.</p>						
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Электронды оқулықтан тыңдау	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.						
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	<p>1-топ 3-тапсырма 2-топ 4-тапсырма Дәптермен жұмыс Жаттығуларды орындау Сенде кітап бар ма?</p>	<p>Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді. Түсінгендерімен бөліседі. Кестені толтырады</p> <table border="1" data-bbox="1002 1429 1490 1599"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білдім</th> <th>Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білдім	Білгім келеді			
Білемін	Білдім	Білгім келеді						
<b>Сергіту сәті</b>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жаза-жаза сауағым Әлсіреді шаршады. Оңға, солға бұрамыз, Сосын қайта жазамыз.</p>	Сергіту жаттығуын орындау.						
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	<p>Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.</p>	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.						

<b>5-кезең Талдау</b>	Тапсырманы орында 	Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.
<b>6-кезең Жинақтау</b>	«Бес жолды өлең» әдісі арқылы өлең құрастыру 1) Зат есім 1 сөз 2) Сын есім 2 сөз 3) Етістік 3 сөз 4) Сөз тіркесі 5) Зат есімге мәндес сөз	«Синквейн» әдісі. Оқушылар постерге бес жолды өлең жазады.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Мен сурет саламын	
Мақсаты	Тақырып туралы біледі, түсінеді. Дауысты дыбыстар туралы түсінік. Берілген тақырып бойынша өз ойынан сөйлемдер құрай алады. Алған білімін өмірде қолдана алады.	
Күтілетін нәтиже	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Қазақ тілі оқулығы, дидактикалық материалдар, түрлі түсті маркерлер, плакат т.б	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b>	«Әріптер әлемі» тренингі арқылы оқушыларды топтарға бөлу	Оқушылар алған әріптерінің ретіне қарай топқа бөлініп отырады.
<b>Тұсаукесер</b>	«Пирамидалық оқиға» стратегиясын қолдану. Сабақтың табыс критерийлерін анықтау.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды. Балалар жауап береді.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен сурет саламын	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды. Тыңда, қайталап оқы.
<b>Сергіту сәті</b>	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз Қолымызды көтереміз Одан кейін ақырын	Оқушылар тақпақ айтып, сергіп қалады.



	Орнымызда жүгіреміз.	
<b>Рефлексия</b>	Кестемен таныс. 	Осы сөздерді қатыстырып, өз ойыңды айтып бер.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	«Бес саусақ»	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Түрлі түсті қарындаштар	
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.	
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.	
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.	Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім</b> Мағынаны тану	Электронды оқулықты тыңдату. Ойлануға түрткі сұрақтар. - Сендер нені тыңдадыңыздар? - Бүгінгі тақырып қалай аталады? Мен не білемін! Түрлі түсті қарындаштар	Электронды оқулықты тыңдап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.	Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.

<b>Рефлексия</b>	Шығармашылыққа тапсырма 1-топ сурет салу 2-топ жоба жасау 3-топ эссе жазу	Берілген тапсырма барысында оқушылар өз белсенділіктерін көрсетеді. Сөйлемдерді толықтырып жазады.
<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі	
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?	Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі

Оқу ісінің меңгерушісі:

<b>Тақырыбы</b>	Мен мектепке барамын									
<b>Мақсаты</b>	Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту. Жаңа білімді түсіндіру. Жаңа тақырып туралы түсінік.									
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Сауатты жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.									
<b>Қажетті құрал жабдықтар</b>	Слайд, постер, фломастер, бағалау парағы, стикер.									
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Мұғалім әрекеті</b>	<b>Оқушы әрекеті</b>								
<b>1-кезең</b> Ұйымдастыру кезеңі	Психологиялық ахуал тудыру «Жаңбыр» сергіту сәті  Жыл мезгілдері арқылы топқа бөлу	Оқушылар қол, саусақ, аяқ, білек жаттығулары арқылы жауған жаңбырды, ағаш бейнелерін көрсетеді. Оқушылар «Көктем» және «Күз» болып екі топқа бөлінеді.								
<b>2-кезең</b> <b>Білу</b> Жаңа тақырып	Тақырыпқа байланысты сөздер таратылады. Сөздермен жұмыс жасай отырып тақырыптың мағынасын ашу.	Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.								
<b>3-кезең</b> <b>Түсіну</b> Оқулықпен жұмыс	Тыңдалым. Сызба бойынша толықтырып айт. Дәптермен жұмыс Толықтырып айт. Мен мектепке барамын	Оқушылар «Түртіп алу стратегиясы» арқылы тақырыпты меңгереді.								
<b>Сергіту сәті</b>	Музыкалық гимнастика	Бейнежазбаға қарап жасау.								
<b>4-кезең</b> <b>Қолдану</b>	Тапсырма «Аквариум» Балық аулау. Әр балықтың артында тапсырма жазылады.	Оқушылар бір-бірінен балық аулау арқылы тапсырма алады. Алдымен топта тапсырма алып талдайды. Топ өкілі қорғайды.								
<b>5-кезең</b> <b>Талдау</b>	Тапсырманы орында <table border="1" data-bbox="411 1906 975 2067"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>									Оқушылар тапсырма бойынша өз білгендерін жазады.

<b>6-кезең Жинақтау</b>	Жаңа білімнен алған әсерлерімен бөліседі	Оқушылар тапсырманы постерде орындайды.
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау	Күнделіктеріне жазады

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тақырыбы	Жинақтау қорыту сабағы		
Мақсаты	Сөз байлығы, сөйлеу дағдылары жетіледі.		
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады, топпен жұмыс жасайды.		
Қажетті құрал жабдықтар	Топтастыру, кестелер, плакаттар.		
Сабақ кезеңдері	<b>Мұғалім әрекеті</b>		<b>Оқушы әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	Әсем гүлдей сүйкімді біз баламыз, Алдыменен сәлем беріп аламыз. Озық оймен, ынта-жігер, талаппен, Білім нәрін бойға жинап аламыз. Әр түрлі мағынада өлең шумақтарын оқыту.		Оқушылар тақпақты қосылып айтады.  Өлеңнің мағынасына қарай топтарға бөлінеді.
<b>Тұсаукесер</b>	«Қай әріпті жоғалттым» стратегиясын қолдану.		Оқушылар берілген ресурстағы тапсырмаларды жеке орындайды.
<b>Негізгі бөлім Мағынаны тану</b>	Электронды оқулықты тындату. Ойлануға түрткі сұрақтар. -Сендер нені тыңдадыңыздар? -Бүгінгі тақырып қалай аталады? Жинақтау қорыту сабағы		Электронды оқулықты тындап, тақырып қою.  Жаттығуды жеке ойланып, жұпта талқылап, топта орындайды.
<b>Сергіту сәті</b>	Апан үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Сыпырамын үй ішін, Жуа аяқ-табақты, Жылай қалса бөпемді, Жұбатамын ойнатып.		Оқушылар тақпақты айтып, сергіп қалады. Қимылмен көрсетеді.
<b>Рефлексия</b>	Кестемен жұмыс		
	<b>Не болды деп ойлайсың?</b>	<b>Неге?</b>	<b>Дәлелденіз.</b>
	<b>Шын мәнінде не болды?</b>		

<b>Бағалау</b>	«Бағдаршам» әдісі				
<b>Үйге тапсырма</b>	Қайталау				Күнделіктеріне жазады
<b>Кері байланыс</b>	-Бүгінгі сабағымыздан біз нені үйрендік? -Нені білдік?				Оқушылар алған әсерлерімен бөліседі