

Утверждаю:
И.о. директора школы
Кабдулина Ж.С.



Факультатив по математике
«Математика в жизни»
2 класс

2023- 2024 учебный год

2 класс
(34 часа в год, 1 час в неделю)

№ п /	Название темы	Количество часов			Цели обучения	Образовательный продукт	Дата проведения
		Всего	Лекция/ Теория/ Практика 1	Практика 2			
				Практика 2			
Введение, 2 часа. Всего 2 часа: теория 2 часа.							
1	О роли математики в практической жизни человека	2	2		Сформировать и углубить знания учащихся по математике	Беседа	08.09 15.09
Тема 1. Числа и величины. Всего 7 часов: теория 4, практика 3							
1	Запись и обозначение чисел у разных народов. Римские и арабские цифры.	1	1		2.1.1.1. понимать образование чисел в пределах 100; определять место числа в натуральном ряду чисел	Опорный конспект	22.09
2	Числа 10, 20, 30, ... 100. Двухзначные числа и их запись	1		1	2.1.1.2. читать, записывать и сравнивать двухзначные числа	Опорный конспект	29.09
3	Числа от 0 до 100. Нумерация.	1	1		2.5.2.1. строить графические модели двухзначных чисел, использовать таблицу разрядов	Опорный конспект	09.10
4	Числовые головоломки на сложение и вычитание двухзначных чисел	2	1	1	2.5.2.5. проводить сбор данных, систематизировать, строить таблицы и диаграммы	Защита результатов групповой работы	13.10 20.10
5	Рациональные приемы на сложение и вычитание	1		1	2.1.2.3. применять переместительное, сочетательное свойство сложения для рационализации вычислений	Схема	27.10
6	Как зародился календарь? Единицы измерения времени. История часов.	1	1		2.4.2.2. исследовать и решать числовые задачи, головоломки с различными числами	Беседа	10.11
Тема 2. Учимся решать задачи. Всего 9 часов: теория 2, практика 7							

1	Простые задачи с косвенным вопросом.	1		1	2.5.1.4. анализировать и решать задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз	Конспект	17.1
2	Задачи на нахождение остатка.	1		1	2.5.1.6. обосновывать выбор действий и объяснять решение задач на умножение и деление	Конспект	24.1
3	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого.	1		1	2.5.1.5. анализировать и решать задачи на нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	Конспект	01.12
4	Составные задачи на разностное сравнение.	1		1	2.5.1.2. использовать при решении задач зависимость между величинами: цена, количество, стоимость	Конспект	08.12
5	Составные задачи на прибавление к сумме (разности) числа.	1		1	2.5.1.5. различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями больше/меньше «на»)	Конспект	15.12
6	Моделирование и решение задач с использованием графических моделей.	2	1	1	2.5.1.7. моделировать и решать задачи в два действия	Составление таблицы	22.12 29.12
7	Математический марафон.	2	1	1	2.5.1.8. моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения	Сообщение учащихся	12.01 19.01
Тема 3. Геометрические фигуры вокруг нас. Всего 7 часов: теория 4, практика 3							
1	Как зародилась геометрия. Луч и его обозначение.	1	1		2.3.1.1. распознавать и называть виды углов (прямой, тупой, острый)	Презентация	26.01
2	Многоугольник и его элементы.	1	1		2.3.1.2. классифицировать многоугольники	Конспект	02.02

3	Игры с геометрическим и арифметическим содержанием.	2	1	1	2.3.2.1. чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции, направлении и движении	Защита результатов групповой работы	09.02 16.02
4	Подсчет числа многоугольников, расположенных внутри данной фигуры.	1		1	2.3.1.4. находить неизвестную сторону фигуры по периметру и известным сторонам	Конспект	23.02
5	Графические диктанты: сложные замкнутые узоры.	2	1	1	2.3.2.3. делить модели плоских фигур на части и составлять из них композиции	Сообщения учащихся	01.03 15.03
Тема 4. Элементы логики. Всего 7 часов: теория 4, практика 3							
1	Задачи на планирование действий: перемещение, переливание, перестановки. Графы.	1	1		2.4.2.2. исследовать и решать логические задачи на переливание и взвешивание	Конспект	05.04
2	Решение задач на упорядочение множества с помощью графов.	2	1	1	2.4.1.3. обозначать множество и его элементы на диаграмме, определять принадлежность элементов множеству.	Алгоритм решения задач	12..04 19.04
3	Нестандартные задачи.	2	1	1	2.5.1.7. моделировать и решать задачи в 2 действия	Схема	26.04 03.05
4	Тренинговые занятия. Задачи на определение времени по часам, календарю	2	1	1	2.1.3.5. определять время по циферблату: часы, минуты	Схема	10.05
Тема 5. Заключение. Всего 2 часа: практика 2 часа							
1	Итоговое зачетное занятие. Математический праздник. Защита творческих работ.	2		2	Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни	Творческие работы	17.05 24.05
Итого		34	16	18			