

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 1 » 09 по « 4 » 09 2021 г.)  
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.			Круг приветствия <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	Круг приветствия <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>	Круг приветствия <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			1. Самопознание По плану учителя 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению Дидактическая игра 3. Основы математики Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов Дидактическая игра 4. Штриховка Вводное занятие. Учимся правильно держать карандаш и тетрадь, посадка при письме. Знакомимся с разными видами штриховки	1. Казахский язык По плану учителя 2. Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра 3. Логика Я рисую на бумаге. Ориентировка на листе бумаги. Дидактическая игра «Волшебный бинокль» 4. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	11. Казахский язык По плану учителя 2. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа Дидактическое упражнение «Подбери действие» 3. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширить знания о человеке и его теле. Дидактическая игра «Здоровый образ жизни» 4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4

Воспитатель 0 « го » класса Овчинникова Н.В УТВЕРЖДАЮ: И о директора школы: Кабдулина Ж.С



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Найди, где спрягано» 2. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Дидактическая игра «Мои друзья» 3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 4.Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1. Основы грамоты Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Цель: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. 2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна 3. Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол 4. Лепка Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Дидактическая игра.	1.Самопознание По плану учителя 2. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности 3. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Подвижная игра «Удочка» 4.Штриховка Штриховка наклонными линиями	1.Казахский язык По плану учителя 2.Основы грамоты Тема: «Повторение» Продолжать знакомить детей со звуками. 3.Логика Тема: Я на прогулке. Что где находится? Цели: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 4. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1.Казахский язык По плану учителя 2.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача : учить детей составлять рассказ по схеме,активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3.ООМ Тема:Мир окружающих нас предметов. Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру 4.Конструирование. Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее

					выполнения и на основе этого создавать объект.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9
Воспитатель 0 «_го_» класса Овчинникова Н.В <span style="float: right;"> <b>УТВЕРЖДАЮ:</b> И.о. директора школы: Кабулина Ж.С.            </span>					

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!»	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый даёт урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотнести художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.. 4.Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1.Основы грамоты Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». <u>Задачи:</u> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать Недостающие звуки в словах;развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность. 2.Музыка Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности средством выполнения эстафет	1. Самопознание по плану учителя 2.Художественная литература Цель: формировать у детей интерес к рассказу. учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова. 3.Основы математики Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. <u>Задачи:</u> ввести термины «один» и («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. 4.Вар.Часть Штриховка Штриховка вертикальными линиями.	1. Казахский язык По плану учителя 2.Основы грамоты Повторение. Цель: Познакомить детей с терминами «звук»,«слово». 3.Вар.часть Логическая математика <u>Тема:</u> Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 4.Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контур, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.	1.Казахский язык По плану учителя 2.Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. <u>Задачи:</u> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма. 4.Физическая культура <u>Тема:</u> Я люблю играть. Цель:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из- за головы. Совершенствовать умение

		<p>4.Лепка  <u>Тема:</u> Корзина  <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>			<p>ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве.</p>
Прогулка Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №10	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14

Воспитатель 0 «\_го\_» класса Овчинникова Н.В УТВЕРЖДАЮ: И о директора школы: Кабдулина Ж.С



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> В осеннем лесу <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>2. Естествензнание</b> <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел? <b>Цель:</b> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного «Звук», «Слово» <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Закрепление Тема:</b> Музыкальная лесенка</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <b>Цель:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. <b>Задачи:</b> Обучающая: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания по шаблону. Расширять представления детей об овощах, об их пользе для человека.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя.</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Изменю-ка голос я! Догадываетесь, кто же я? <b>Цель:</b> формирование подготовленной выразительности речи.</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4</p> <p><b>4. Вар. часть Штриховка</b> <b>Штриховка слева-направо</b></p>	<p><b>1. Казахский язык.</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные), учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Вар. часть. Логис. Матем</b> <b>Тема:</b> Я считаю все вокруг. <b>Числа от 1 до 5.</b> <b>Задачи:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Времена года: лето, осень.</b> <b>Признаки</b> <b>Задачи:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p><b>4. Конструирование</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Весёлый автобус <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « го » класса **Овчинникова Н.В.**

**УТВЕРЖДАЮ:** И.о. директора школы: **Кабдулина Ж.С.**



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:

Кабдулина А.



(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, Воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Какіе гриби қыядут в қорықу? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, ошпа, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. <i>Хоровод: «Огородная» Т. Куликовой.</i></p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p>	<p><b>1. Основы грамоты «Гласные звуки»</b> Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>4. Легка</b> Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p><b>4. Вар. часть</b> Штриховка Тема: Обводка контура предметов. Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриковать, обводить фигуры по контуру</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p><b>3. Вар. часть</b> Логика и матем. Тема: Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Находить нестандартные способы решения задач.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложной гармошкой</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Дидактическая игра «Магазин одежды».</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_го\_» класса Овчинникова Н.В

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.



(с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастик	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <i>Подвижная игра «У кого мяч?»</i></p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей <i>Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i></p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: побуждать к эмоциональному изображению нитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: <i>На свежем воздухе</i> Цель: Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чок - чок - каблучок! Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 7, 8, 9 Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>4. Вар. часть Штриховка.</b> Тема: Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>3. Логика и матем. (Вар. часть).</b> Тема: Мои школьные принадлежности Счет до 10. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса Овчинникова Н.В.



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы все разные. <b>Цель:</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? <b>Цель:</b> Расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке <b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке <b>Цель:</b> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. <b>Цель:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, ползания; определять риски для здоровья.</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Белка грызет орешки. <b>Цель:</b> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза (сидит на задних лапках)).</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 <b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p><b>4. Вар. часть( Штриховка)</b> <b>Цель:</b> Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клошочкой»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3. Вар. часть( Логика и матем).</b> <b>Тема:</b> Научусь считать до 10. Предыдущий. Следующий. <b>Цель:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</p> <p>Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p><b>1. .Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Органы дыхания. Легкие <b>Цель:</b> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. <b>Игра «Послушай и покажи»</b></p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Цель:</b> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « го » класса Овчинникова Н.В



	<p>формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p>	<p><i>Подвижная игра «Фигура»</i>  <b>4. Лепка</b>  <b>Тема: Утка</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
 Кабдулина Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса **Овчинникова Н.В.**

(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)

**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Организованная учебная деятельность	<p>1. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>4. Рисование Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. <i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности.</p> <p>3. Физкультура Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. <i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i></p> <p>4. Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p>1. Самопознание По плану учителя</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбасва «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>4. Штриховка (вар. часть). Лес Работа с контуром фигуры. Штриховка параллельными отрезками.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Повторение: «Что мы знаем и умеем» <i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i></p> <p>3. Логика и матем. (вар. часть) Тема: Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p> <p>4. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><i>Игра «Хорошие – плохие поступки»</i></p> <p>3. ОБП Тема: Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p>4. Физкультура Тема: Делаю с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.\_\_\_\_\_

Кабдулина Ж.С. 



(с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Организованная учебная деятельность	<p>1. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p> <p>2.Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>3 Музыка Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p> <p>4.Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p>1. Основы грамоты Тема «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова; <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p>3. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <i>Игровое упражнение «кошки-мышки».</i></p> <p>4. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластилинографией.</p>	<p>1. Самопознание По плану учителя.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: Ознакомление с различными видами театраллизованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p>3.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>4.Штриховка (вар.часть). Тема: Животные теплых стран. Слон. Работа с контуром фигуры. Цель: Штриховка волнистыми линиями.</p>	<p>1.Казахский язык По плану учителя.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мама» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i></p> <p>3.Логика и матем.(вар.часть) Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.</p> <p>4. .Апликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p>1.Казахский Язык По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>3.ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятие о Родине.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ:   
 Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.

(с « 15 » \_\_11\_\_ по « 19 » \_\_11\_\_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.. Физкультура</b>                      Тема: Мы – одна семья                      Цель: Учить метать мяч вдалеку двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><b>2. . Естествознание</b>                      Тема: Что растет на окне?                      Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями                      Дидактическая игра «Цветы»</p> <p><b>3. . Музыка</b>                      Тема: Что у гномика в корзинке?                      Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки                      Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</p> <p><b>4.Рисование</b>                      Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)                      Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>                      Тема: «Звуковой анализ слова «папа»                      Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов                      Дидактическая игра «Назови первый звук»</p> <p><b>2.Музыка</b>                      Тема: Что у гномика в корзинке?                      Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменной характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p><b>3.Физкультура</b>                      Тема: Мой дом                      Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.                      Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</p> <p><b>4.Лепка</b>                      Тема: Собака-друг человека                      Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p>	<p><b>1.Самопознание</b>                      По плану учителя</p> <p><b>2.Художественная литература</b>                      Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»                      Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.                      Тема 2: Чудесные превращения в артистов.                      Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>3.Основы математики</b>                      Тема: Круг и овал                      Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.                      Тема: Шар, куб, цилиндр.                      Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4.Штриховка (вар.часть)</b>                      Тема: Цветы на клумбе.                      Работа с контуром фигуры.                      Цель: Штриховка простейших сюжетных композиций.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>                      По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>                      Тема: «Звуковой анализ слова «оса»                      Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов                      Дидактическая игра «Кто внимательный?»</p> <p><b>3.Логика и Матем.(вар.часть).</b>                      Тема: Я и мои друзья.                      Объединение предметов во множества.                      Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.                      Называть элементы множества.</p> <p><b>4. Аппликация</b>                      Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).                      Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>                      По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b>                      Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил»                      Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения                      Дидактическая игра «Волшебные слова»</p> <p><b>3. ОБП</b>                      Тема: Нет простуде!                      Цель: дать понятие о профилактике заболеваний                      Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»</p> <p><b>4.Физкультура</b>                      Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!                      Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.                      Подвижная игра «выбывало»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Кабдулина Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 22 » \_\_ 11 \_\_ по « 26 » \_\_ 11 \_\_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Укрепляем наши мышцы корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p><b>2. Естествензнание</b> Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Игра «Кем/чем станет»</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Наш веселый дошкольный класс. Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку, продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Наш веселый дошкольный класс Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <i>Подвижная игра: «Хочешь быть моим хвостом?»</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, справа – слева, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть.)</b> Тема: Крупные животные океана. Кит. Цель: Штриховка полуovalами, петлями.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (Вар. часть) Тема: Мы с друзьями мастерами. <b>Последовательности и закономерности.</b> Цель: Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине <i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i></p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Красные самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика Организованная учебная деятельность.	Утренний комплекс упражнений № 7				
	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений Игра «А на улице мороз»</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Повторение</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание. Игра «хочешь быть моим хвостом?»</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Угадаем - поиграем Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть).</b> Тема: Растения. Цель: Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове.</p> <p><b>3. Логика и матем.(Вар. часть).</b> Тема: Что сначала. Что потом. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p>	<p><b>1. Казахский язык.</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Игра «Хорошо – плохо»</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.

(с «13» 12 по «15» 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр <i>Игра «Вишибалю»</i></p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода</p> <p>3. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p> <p>4. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами</p> <p>3. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>4. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>1. Саморазвитие По плану учителя.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Формировать интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>3. Основы математики Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время)</p> <p>4. Штриховка ( Вар. часть). Тема: Игрушки. Цель: Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ:   
 Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с «20»\_12\_ по «24»\_12\_2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии  <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.  <i>Подвижная игра малой подвижности «кошки - мышки»</i></p> <p><b>2. . Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни?  <b>Цель:</b> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста  <i>Дидактическая игра «Накорми животное»</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год!  <b>Цель:</b> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки  <i>Музыкальная игра: «А на улице мороз»</i></p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Рукavicка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>1.Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги»  <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог».2.Тема: «Повторение»  <i>Дидактическая игра «Ловушка»</i></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год!  <b>Цель:</b> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ  <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Куликовой.</i></p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>На свежем воздухе</b>  <b>Тема:</b> Упражнения на льду  <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей.  <i>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.</i></p> <p><b>4. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>	<p><b>1.Самопознание</b>  <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Дни недели  <b>Цель:</b> закрепить знание названий дней недели</p> <p><b>4.Штриховка(вар.часть)</b>  <b>Тема:</b> Готовимся украшать елку  <b>Цель:</b> Построение и штриховка елочных игрушек и гирлянды.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p><b>3.Логика и матем.( вар.часть).</b>  <b>Тема:</b> Едем к бабушке в деревню. Сравниваю предметы по длине.  <b>Цель:</b> Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p><b>4. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация).  <b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>1.Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза  <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.  <b>2.Тема:</b> Транспорт  <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правила безопасного поведения дома  <b>Цель:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Наурузмский заповедник  <b>Цель:</b> развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.  <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулна Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.  
(с « 27 » \_12\_ по « 29 » \_12\_ 2021г.)  
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9			
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: О чем поет выюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучковых слов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: закреплять умение работать с глиной.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивания и весах.</p> <p><b>3. Штриховка (вар. часть).</b> Тема: Зимняя сказка Цель: Построение и штриховка новогодней елки.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)



Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10 Игры (настольные, пальчиковые и др.)				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> 1.Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p><b>2. Естествознание</b> 1.Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p><b>3. Музыка</b> 1.Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p> <p><b>4.Рисование</b> 2. 1.Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> 1.Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2. Музыка</b> 1. тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения, воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> 1. На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах Упражнения для глаз</p> <p><b>4. Лепка</b> 1.Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> 1.Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> 1.Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p><b>4. Штриховка ( Вар. Часть)</b> 1.Тема: Снеговик. Цель: Штриховка полуovalами, петлями</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> 1.Тема: Деление слов на слоги. Ударение» Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>3. Логика и матем. (Вар. часть.)</b> 1.Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p><b>4. Аппликация</b> 1.Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> 1.Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Викторина «Знатоки Правил безопасности на улице» Цель: Формировать Навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Орнаменты Цель: Обучение умению изготавлявать поделки из бросового материала проволоки путемее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: **И. о. директора школы:**  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса **Овчинникова Н.В**

(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приветствие детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по Африке. <b>Цель:</b> бросание мяча в даль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <b>Массаж лица.</b></p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое снег? <b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимней-зимой <b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером Музыки</p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Тема:</b> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» Закрепление пройденного материала <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударения в словах. <b>Дидактическая игра «Добавь слог»</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>тема:</b> Дружим с зимней-зимой <b>Цель:</b> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную активность.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p><b>4.Лепка</b> <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p><b>2.Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Целое и части <b>Цель:</b> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p><b>4.Штриховка</b> <b>( Вар.Часть)</b> <b>Тема:</b> Морская прогулка <b>Цель:</b> Построение и штриховка корабля и маяка</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>тема:</b> «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</b></p> <p><b>3.Логика и матем.</b> <b>(Вар.часть)</b> <b>Тема:</b> Путешествие. Называю форму фигур и предметов <b>Цель:</b> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>4.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки <b>Цель:</b> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Байконур <b>Цель:</b> Формирование Умения координировать Действия при совместном решении двигательных Задач.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.



(с « 31 » \_01\_ по « 04 » \_02\_ 2022г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p> <p><b>2. Естествензнание</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунчики Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунчики Цель: Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Ходьба на лыжах. Цель: Повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть)</b> Тема: Делу время, потехе час Цель: Построение и штриховка будильника..</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>3. Логика и Математика ( Вар. часть)</b> Тема: Играем с фигурами.. Сравниваю целое и части. Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Дикие животные Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Помогите себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Транспорт Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умения строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначения.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И.в. директора школы:  
Кабдуллина Ж.С.

(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.)

Воспитатель 0 «ГО» класса Овчинникова Н.В

Режим дня  
Приём детей.  
Беседы с  
родителями

Понедельник 14.02  
Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации.

Вторник 15.02  
Утренний коллекте упражнения № 11

Среда 16.02

Четверг 17.02

Пятница 18.02

Утренняя гимнастика

Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интерации аналоговых систем	1. Основы граммоты Тема: «Звуковой анализ слов «юсть» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ члстразвуковых слов.	1. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.	1. Казахский язык По плану учителя	1. Казахский язык По плану учителя
2. Естествознание Тема: Кто живет на птичьих дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.	2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития гадотонального слуха	2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закрепить знакомые танцевальные движения.	2. Самопознание По плану учителя	2. Основы граммоты Тема: «Звуковой анализ слова «янае» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ члстразвуковых слов.	2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Пун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. <i>Играете упражнение «Низкои первый звук в слове».</i>
3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития гадотонального слуха	3. Физкультура Тема: Кошечекое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкцию; формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	3. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познать с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.	3. Самопознание По плану учителя	2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Пун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. <i>Играете упражнение «Низкои первый звук в слове».</i>	3. ООМ Тема : Бывовая техника, ее значение. Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.
4. Рисование Тема: Сакеле (рисование техники «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.	4. Рисование Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом	4. Штриховка(Вар. часть) Тема: Построение и штриховка золотой рыбки в аквариле.	4. Самопознание По плану учителя	4. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения самостоятельного вырезания по нарисованному контуру; развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.	4. Физическая культура Тема: Составление джигитов Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством задания соревновательного типа (эстафет).

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0.«го» класса Овчинникова Н.В

(с « 21 » \_02\_ по « 25 » \_02\_ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Имена, овеянные славой Цель: Выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батаях.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. <i>Игра «Придумай имя животному»</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на вперед идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками-такварель) (предметное рисование) Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Ходьба на лыжах. Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представления о равенстве</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть)</b> Тема: Встречи на лесных тропинках Цель: Построение и штриховка картинки «В лесу»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>3. Логика (вар. часть)</b> Тема: Что на что похоже. Подбираю и составляю фигуры. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Лиса и коза Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура Тема: Батеры (использование круговой тренировки) Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>2. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнить представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Игра «Раньше – позже»</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p> <p>4. Рисование Тема: Зимний солнечный день Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучковых слов</p> <p>2. Музыка Тема: Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>3. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>4. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p> <p>2. Самопознание По плану учителя</p> <p>3. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>4. Штриховка (вар. часть) Тема: Встречи на лесных тропинках. Цель: Построение и штриховка картинок «Гусеница»</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Тема: «Повторение» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками Дидактическая игра «Кто внимательный»</p> <p>3. Логика и матем. (вар. часть) Тема: Больше- меньше. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознавать знаки (=, &gt;, &lt;).</p> <p>4. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи Тема: День рождения мидежонка Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок</p> <p>3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте.</p> <p>4. Физкультура Тема: Аншылар. Цель: Формирование осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 09 » 03 по « 11 » 03 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	Суббота 05.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
<b>Утренняя гимнастика</b> Утренний комплекс упражнений № 13				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Игры на кыстау Цель: Формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Весеннее жайлау Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть)</b> Тема: В музее жилища Цель: Построение и штриховка домика.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>3. Логика и матем. (вар. часть)</b> Тема: Учись решать примеры. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Чапан Алларкосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Вода – источник жизни Цель: расширять представления о воде как источнике жизни.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе. Обгони ветер. Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <i>Подвижная игра «Не попадись!»</i></p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. <i>Игра «Аукцион»</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «бусь», «жуку» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>2.. Музыка</b> Тема: Развлечение «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. Тема-2: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Игры на жайляу. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>4.Штриховка (вар.часть.)</b> Тема: Кто с нами рядом живет? (о домашних животных) Цель: Построение и штриховка кошки.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>3.Логика и матем.</b> (вар.часть.) Тема: У нас гости :цифра 1 и 2. Учуь складывать и вычитать. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Насекомые Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Обычай и традиции моей страны . Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Укладывание в калибель»</i></p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.</p>

УТВЕРЖДАЮ:  директор школы:  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В. \_\_\_\_\_

(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.)



Режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Организованная учебная деятельность.				<p>1.Казахский язык По плану учителя.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p>3.Логика и матем. ( Вар .часть) Тема: Цифры веселятся: цифра 3 и 4. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>4.Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация) Цель: Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета</p>	<p>1.Казахский язык По плану учителя</p> <p>2.Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: Формирование навыка составления рассказа.</p> <p>3. ОБП Тема: Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. <i>Дидактическая игра «Полезные и неполезные продукты»</i></p> <p>4.Физкультура Тема: На свежем воздухе Подвижные игры. Цель: Продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Борбаг Н.С. *Борбаг Н.С.*

(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Организованная учебная деятельность..	<p><b>1. Тема: Тренируемся самостоятельно .</b> <b>2. Подари тепло другу.</b> <b>Цель:</b> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. <b>2. Формирование навыков саморегуляции поведения,</b> продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: Лесные этажи</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: Путешествие в аул</b> <b>Цель:</b> учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки  <b>3.Рисование</b> <b>Тема: В день 8 Марта я mimozу маме подарю (рисование + аппликация)</b> <b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковые часы»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуковыми часами. <b>2.Музыка</b> <b>Тема: Путешествие в аул</b> <b>Цель:</b> Учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Виды спорта.</b> <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <b>Игровое упражнение «Противоположные движения»</b> <b>2.Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка</b> <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема: В гости пальчики пришли.</b> <b>Цель:</b> ознакомление с пальчиковым театром <b>2. Самопознание</b> <b>По плану учителя.</b>  <b>3.Основы математики</b> <b>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</b> <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры  <b>4. Штриховка (вар. часть.)</b> <b>Тема: В музее транспорта</b> <b>Цель:</b> Построение и штриховка кареты для Золушки.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя.</b>  <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода».</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>3.Логика (вар. часть.)</b> <b>Тема: Цифры потерялись: цифры 5 и 6. Решаю примеры</b> <b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Прямой и обратный счет до 10.  <b>4.Аппликация</b> <b>Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).</b> <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b>  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Праздник весны – Наурыз</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <b>Дидактическая игра «Подбери слово»</b>  <b>3.ООМ</b> <b>Тема: Правила для пешеходов.</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <b>4.Конструирование</b> <b>Тема: Волшебные коробочки</b> <b>2.Подделки из скорлупы орехов.</b> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Борбат Н.С.

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В.

(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.Физкультура</b> Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>2.Естествознание.</b> Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Город вечером Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель : Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучковых слов.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p><b>4.Лепка</b> Тема: Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4.Штриховка (Вар.часть.)</b> Тема: Построение и штриховка картинок по клеткам. Цель: Письмо элементов письменных букв.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «агла», «аист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучковых слов.</p> <p><b>3.Логика и матем.</b> (Вар.часть). Тема: Наши соседи: шифры 7 и 8. Обвожу цифры. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Обозначать предыдущее и последующее число.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям <i>Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>4. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. <i>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С. 

(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.Физкультура</b> Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <i>Подвижная игра «Мир рыб»</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «каша» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическое упражнение «один- много»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <i>Подвижная игра: По желанию детей</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <i>Дыхательная гимнастика</i></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть.)</b> Тема: Путешествие в космос Цель: Построение и штриховка ракеты.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>3.Логика и матем.</b> (Вар. часть.) Тема: Играю с цифрами : цифры 9 и 10.. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закреплять навыки прямого и обратного счета до 10.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Цель: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p><b>4.Конструирование</b> Тема: Горки Цель: Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С. 

(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Упражнения на волейбольной площадке Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Когда звучит капель? Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру.</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p><b>2.Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)</b> Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Песенки чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе. Игры моих друзей. Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр: метания в движущуюся цель.</p> <p><b>4.Лепка</b> Тема: Бабушкин сундук Цель: Ознакомление с техникой напеснения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Весы. Цель: Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>4.Штриховка (Вар.часть.)</b> Тема: Орнамент из геометрических фигур. Цель: Построение и штриховка.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Звуковая схема слова Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>3.Логика и матем.(Вар.часть.)</b> Тема: Дорисуй. Решаю примеры и задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закрепить навыки счета до 10.</p> <p><b>4. Апликация</b> Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Составь предложение».</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о службах спасения. <i>Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»</i></p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С.



(с « 03 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

Режим дня	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18			
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: День единства народов Казахстана Цель: Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей. Тема: Волшебный сундучок Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Игры народов Казахстана. Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча. Тема: Скакалка- супертренажер Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Космический корабль Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть)</b> Тема: Как строят дома. Цель: Конструирование подъемного крана.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (Вар. часть.) Тема: Веселая задача. Решаю задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Скажи правильно»</i></p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Размножение растений Цель: Знакомство со способами размножения растений.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Кошка Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «ГО» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С.



(с « 11 » 05 по « 13 » 05 2022г.)

Среда 11.05

Четверг 12.05

Пятница 13.05

Режим дня  
Приним детей.  
Беседы с родителями

Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Утренняя гимнастика

Утренний комплекс упражнений № 19

Организованная учебная деятельность.			<p>1. Художественная литература Тема: Зачитывание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению</p> <p>2. Самопознание По плану учителя</p> <p>3. Основы математики Тема: Времена года. Цель: Познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>4. Штриховка (Вар. часть). Тема: Мы пассажиры. Цель: Построение и штриховка трамвая.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>3. Логика и матем.(Вар. часть.) Тема: Цифры по порядку. Цель: Решать простейшие примеры на основе натуральности закреплять навыки порядкового счета до 10.</p> <p>4. Англикания Тема: Парал самоделтов (сложная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать социальные объекты.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зачитывание Очечства Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>3. ОВП Тема: Правила поведения в природе Цель: расширить представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p>4. Физкультура Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбаг Н.С.

(с « 16 » 05 по « 20 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 20				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе В футбол играй- здоровье укрепляй. Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Какие растения лечат? Что такое цепочка питания? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах. Совершенствование представлений о пищевой зависимости, развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Дружно топнем, дружно хлопнем. Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема: Яблони зацвели Космическое путешествие (предметное рисование) Цель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. формирование умений выделять характерные признаки предмета и изображать их в своем рисунке.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности, продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: В футбол играй – здоровье укрепляй. Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><b>4.Лепка</b> Тема: Лодка, плывущая по реке . Птица, клюющая зерно Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Поларки Фея». Цель:Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>2.Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>4. Штриховка</b> (Вар.часть.) Тема: Наши помощники. Цель:Построение и штриховка бытовой техники.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» «Предложение. Состав предложения» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>3.Логика и матем.</b> (Вар.часть.) Тема:Мы с друзьями повторяем. Что я знаю и умею? Цель:Самостоятельное составление задач на основе наглядности и из личного опыта. Выявление уровня достижений ребенка.</p> <p><b>4.Апликация</b> Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Праздник дружбы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы . Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Мои любимые игрушки Лето – веселая пора. Цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: КВН «Всеизайси» Цель: Обобщать знания детей, полученные на занятиях по основам БП.</p> <p><b>4.Конструирование</b> Тема: Собачки Подделки из шишек Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Борбат Н.С. 

(с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 21		
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: <b>Метание вдаль одной рукой</b> Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: <b>Как цветет яблоня и тополь? Кто живет на страницах Красной книги?</b> Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>Чудо-теремок</b> Цель: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки. Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии;</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: <b>Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)</b> <b>Вот и лето пришло (по замыслу).</b> Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: <b>Предложение. Состав предложения</b> Итоговое занятие Цель: обобщить знания детей <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: <b>Здравствуй, лето!</b> Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: <b>Ловкие и меткие.</b> Цель: Развитие ловкости и меткости.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: <b>Насекомые. Божья коровка. На жайляу.</b> Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: <b>Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»</b> Цель: Формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: <b>Закрепление</b> Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть).</b> Тема: <b>Мир бабочек. Здравствуй, лето!</b> Цель: Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями, параллельными отрезками. Построение и штриховка картинки на тему «Лето».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации		

«Утверждаю»  
 «12» августа 2021 г.  
 И.о. директора школы: Кабдулина Ж.С.



**Распределение организованной учебной деятельности  
 в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения.  
 2021-2022 уч. год.**

Организованная учебная деятельность			
Дни недели	Время проведения	1-3 неделя	2-4 неделя
<b>Понедельник</b>	09.00 -09.30	1.Физическая культура	1.Физическая культура
	09.35 -10.05	2. Естествознание	2. Естествознание
	10.15 -10.45	3. Музыка	3. Музыка
	10.55-11.25	4. Рисование	4. Рисование
<b>Вторник</b>	09.00 -09.30	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
	09.35 -10.05	2.Музыка	2.Музыка
	10.15 -10.45	3.Физическая культура	3.Физическая культура
	10.55-11.25	4.Лепка	4.Лепка
<b>Среда</b>	09.00 -09.30	1.Самопознаеие	1.Самопознаеие
	09.35 -10.05	2.Художественная литература	2.Художественная литература
	10.15 -10.45	3.Основы математики	3.Основы математики
	10.55-11.25	4.Штриховка (вар.часть)	4.Штриховка (вар.часть)
<b>Четверг</b>	09.00 -09.30	1.Казахский язык	1.Казахский язык
	09.35 -10.05	2.Основы грамоты	2.Основы грамоты
	10.15 -10.45	3.Логика (вар.часть)	3.Логика (вар.часть)
	10.55-11.25	4.Апликация	4.Апликация
<b>Пятница</b>	09.00 -09.30	1.Казахский язык	1.Казахский язык
	09.35 -10.05	2.Развитие речи	2.Развитие речи
	10.15 -10.45	<b>3.ОБП</b>	<b>3.ООМ</b>
	10.55-11.25	<b>4.Физическая культура</b>	<b>4.Конструирование</b>

Продолжительность занятий –25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 5; 15 мин

Примечание:

**ООМ** – ознакомление с окружающим миром

**ОБП** – основы безопасного поведения

Утверждаю»

«30» августа 2021 г.

И.о. директора КГУ

«ООШ села Зеленое»

Кабдулина Ж.С.

### Режим дня дошкольного класса

2021-2022 уч. года

Режимные моменты	Время
Здравствуйте ребята!	8.40 – 09.00
Прием, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	
<b>ОУД:</b> 1. урок	09.00 – 09.30
2. урок	09.35 -10.05
3. урок	10.15 – 10.45
4. урок	10.55 – 11. 25
Прогулка	11.25 – 12.00
Уход детей домой	12.00

Воспитатель: Овчинникова Наталья Владимировна