

«Утверждаю»
«30» августа 2021 г.
И.о. директора КГУ
«ООШ села Зеленое»
Кабдулина Ж.С.



**Программа занятий
«Штриховка»**

для учащихся 0 классов

2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка

Возраст: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год, 33 часа, 1 час в неделю.

В основу занятий были положены нетрадиционный метод обучения письму Е.Н. Потаповой и Н.Г. Агарковой. Штриховка проводится в альбоме, используются трафаретная линейка с геометрическими фигурами, лекала с изображениями животных. Штриховка проводится цветными шариковыми ручками.

Письмо вызывает значительные затруднения учащихся. Причиной тому – неподготовленность детского сознания и детской руки к процессу письма. Поэтому необходима определенная подготовка к письму букв, основная идея которой – подготовить к письму без письма системой специальных упражнений. Они снижают психологическую нагрузку ребенка в процессе обучения письму в первом классе. Подготовительная работа подготовки к письму опирается на развитие мускульной памяти посредством штриховки.

На занятиях штриховкой идет подготовка руки к работе. Дети штрихуют предметы, которые они нарисовали или построили при помощи фигурных линеек (трафаретов) с вырезанными на них геометрическими фигурами. Письмо по данной методике предполагает отработку основных двигательных элементов букв, то есть отрабатываются движения руки при письме. И в первую очередь отрабатываются такие штрихи: параллельные отрезки сверху-вниз, снизу-вверх, слева направо (но не справа налево). Расстояние между отрезками (штрихами) должно составлять ширину строчной буквы. На первых занятиях, чтобы было понятно направление штриха, то есть откуда и куда надо рисовать, на одном из отрезков движение указывается стрелкой.

Вначале для штриховки дети используют трафарет с геометрическими фигурами. После того, как ученики научатся хорошо обводить их, штриховать параллельными отрезками, составлять из них простейшие предметы, они могут приступить к работе с другими трафаретами (с изображением предметов и фигур животных), а также лекалами. Дети обводят фигуры, штрихуют их, составляют различные композиции. После освоения штриховки параллельными отрезками, дети выполняют ее волнистыми линиями, полуovalами, петлями. Далее дети сами составляют свои рисунки из фигур трафарета и лекала, по образцу учителя или самостоятельно составляют смысловые композиции.

Штриховка – это не только укрепление руки. Штриховка должна стать частью эстетического воспитания – важно научить детей видеть и привыкнуть создавать красоту. Работа со штриховкой увлекает детей, доставляет удовольствие и не утомляет. Кроме этого, на занятиях решаются и другие задачи – развитие пространственного мышления, обогащение словарного запаса и развитие устной речи.

Составление, моделирование и штриховка предметов – это и способ развития речи, так как есть возможность попутно работать над словом, составлять небольшие рассказы по теме, расширять знания детей об окружающем мире.

Таким образом, на занятиях штриховкой основное внимание уделяется построению, штриховке и развитию речи, дети учатся мыслить и творить в процессе развития мускульной памяти. Занятия штриховкой должны обязательно завершаться изложением или созданием какого-либо текста о выполненном предмете (пересказ сказки об этом предмете, чтение наизусть стихотворения, придумывание сказочной истории, стихотворения и т.п.).

Цель курса:

подготовить ребенка физически и психологически к освоению письма в школе.

Для достижения данной цели в процессе обучения предстоит решать следующие

задачи:

Образовательные:

- 1) формирование прочных навыков самостоятельного письма печатными буквами;
- 2) ознакомить с прописными буквами;
- 3) освоить основных элементов русского прописного письма.

Развивающие:

- 1) развивать мелкую моторику пальцев путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховок и т. д.;
- 2) создавать условия для формирования у детей устойчивой мотивации к овладению навыками письма, вызывая чувство удовлетворенности от работы;
- 3) развивать абстрактное мышление детей, формируя навыки работы со знаками (буквами) – символами;
- 4) развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику, аналитическое мышление (расчленяя и синтезируя объект), творческие способности.

Воспитательные:

- 1) воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность;
- 2) вызывать у детей заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;
- 3) вырабатывать у детей положительное отношение к письму, подвести их к осознанию того, что «писать красиво – легко и приятно»;
- 4) воспитывать любовь и уважение к родному языку: его богатству, красоте, гармоничности.

I. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть (8 часов)				
1.	Вводное занятие. Учимся правильно держать карандаш и тетрадь, посадка при письме. Знакомимся с разными видами штриховки.	1	01.09	
2.	Штриховка наклонными линиями	1	08.09	
3.	Штриховка вертикальными линиями	1	15.09	
4.	Штриховка слева-направо	1	22.09	
5.	Обводка контура предметов.	1	29.09	
6.	Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом.	1	06.10	
7.	Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой»	1	13.10	
8.	Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами.	1	20.10	
2 четверть 8 часов				
1.	Лес Работа с контуром фигуры. Штриховка параллельными отрезками.	1	27.10	
2.	Животные теплых стран. Слон. Работа с контуром фигуры. Штриховка волнистыми линиями.	1	10.11	
3.	Цветы на клумбе. Работа с контуром фигуры. Штриховка простейших сюжетных композиций.	1	17.11	
4.	Крупные животные океана. Кит. Штриховка полуовалами, петлями.	1	24.11	
5.	Растения. Штриховка волнистыми линиями, полуовалами, петлями.	1	08.12	
6.	Игрушки. Штриховка волнистыми линиями, полуовалами, петлями.	1	15.12	
7.	Готовимся украшать елку. Построение и штриховка елочных игрушек и гирлянды.	1	22.12	

8.	Зимняя сказка. Построение и штриховка новогодней елки.	1	29.12	
3 четверть 9 часов				
1.	Снеговик. Штриховка полуovalами, петлями.	1	19.01	
2.	Морская прогулка. Построение и штриховка корабля и маяка.	1	26.01	
3.	Делу время, потехе час. Построение и штриховка будильника.	1	02.02	
4.	Загадываем желание. Построение и штриховка золотой рыбки в аквариуме.	1	16.02	
5.	Встречи на лесных тропинках. Построение и штриховка картинки «В лесу»	1	23.02	
6.	Встречи на лесных тропинках. Построение и штриховка картинки «Гусеница»	1	02.03	
7.	В музее жилища. Построение и штриховка домика.	1	09.03	
8.	Кто с нами рядом живет? (о домашних животных) Построение и штриховка кошки.	1	16.03	
9.	В музее транспорта. Построение и штриховка кареты для Золушки.	1	06.04	
4 четверть 8 часов				
1.	Построение и штриховка картинок по клеткам. Письмо элементов письменных букв	1	13.04	
2.	Путешествие в космос. Построение и штриховка ракеты.	1	20.04	
3.	Орнамент из геометрических фигур. Построение и штриховка.	1	27.04	
4.	Как строят дома. Конструирование подъемного крана.	1	04.05	
5.	Мы пассажиры. Построение и штриховка трамвая.	1	11.05	
6.	Наши помощники. Построение и штриховка бытовой техники.	1	18.05	
7,8	Мир бабочек. Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями, параллельными отрезками. Здравствуй, лето! Построение и штриховка картинки на тему «Лето».	1	25.05	
Итого: 33 часа				

II. Содержание программы

Содержание обучения проводится по следующей структуре:

- пальчиковая гимнастика;
- знакомство с элементом штриховки;
- определение темы рисунка;
- составление рисунка и штриховка;
- составление текста-описания по рисунку;
- подведение итога.

Изучение курса представлено следующими темами:

Вводное занятие. «Что мы будем делать на занятиях?» Подготовка руки учащихся к овладению навыка письма. Штриховка. Раскраска. Обводка по контуру.

Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.

Штриховка снизу-вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование зонтиков.

Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.

Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.

Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки.

Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.

Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.

Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).

Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисунок шариков.

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент короткая наклонная линия.

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент полуoval.

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент oval.

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент петля верхняя.

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент петля нижняя.

Штриховка по трафарету. Буквы – картинки. Творческий проект.

Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.

Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.

Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.

Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо.

Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.

Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением сверху и снизу.

Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.

Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуoval.

Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: oval.

Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли.

Закрепление и обобщение изученного материала.

Творческое занятие «Чему научились за год»