

В КГУ «ООШ села Зеленое» 2021 учебный год был оборудован 1 кабинет под класс предшкольной подготовки. С 18 января 1999 года по сегодняшний день функционирует 1 кабинет КПП. Имеется игровой зал для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: компьютер без выхода в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классах предшкольной подготовки систематизировано по областям развития: здоровье, коммуникация, социум, познание, творчество. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей.

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития.

С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры.

Развивающая среда в классах КПП самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки осуществляет 1 педагог без категории- Овчинникова Н.В., имеющая средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение. Педагог обеспечивает выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. (Прилагаются копии дипломов педагога, осуществляющего профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе.

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в творческих конкурсах за оцениваемый период);

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2017 года № 292

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2017- 2018 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в предшкольных классах - 32 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в предшкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с

Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 24 часа, из них 20 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент.

В вариативный компонент включены учебно-методические комплексы: «Ступеньки патриотического воспитания» (Азанбаева Ш.С., Абдрахманова А.М., ISBN 978-601-303- 479-1), Программа данного курса направлена на воспитание гуманной, духовно- нравственной личности, идей программы «Рухани Жаңғыру». Формирование у детей дошкольного возраста патриотические отношения к малой Родине, к своей семье, городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

В 2020-2021 учебном году произошли следующие изменения. Произошло увеличение нагрузки в образовательной области «Коммуникация» по направлению

«Художественная литература», «Основы грамоты», в образовательной области «Социум» по направлению «Ознакомление с окружающим миром». В образовательной области

«Познание» «Формирование элементарных математических представлений» преобразовано в «Основы математики». В образовательной области «Коммуникация» направление «Драма», «Казахский язык», в образовательной области «Социум» направление «Основы экологии» были исключены из типового учебного плана. Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в предшкольных классах - 33 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

В предшкольных классах продолжительность занятия 25-30 минут, перерывы между ними составляют 5-10 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Предшкольные классы в школе охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену.

В 2021-2022 учебном году приняты 13 воспитанников. В течение года прибыл 1 ребенок.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателем проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- в январе и итоговый- в мае)

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста)

За оцениваемый период детей сособыми образовательными потребностями не было.

Результаты стартовой диагностики:

2021-2022учебный год.

КПП - В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 13 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 12 детей, что составляет 92%, II уровень – 1 ребёнок, что составляет 8%, III-уровень 0%.

КПП – В промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 14 детей. В результате выявлено детей: I уровня – 2детей, что составляет 14%, II уровень – 9 детей, что составляет 64%, и III уровень-3 ребенка, что составляет 21%

КПП – В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 14 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 1 детей, что составляет 7%, II уровень – 8 детей, что составляет 57%, и III уровень-5, что составляет 35%.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Согласно принципу интеграции в процессе образовательной деятельности, при реализации задач образовательной области «Здоровье», одновременно формируются навыки, отнесенные к образовательной области «Социум», а также к образовательным областям «Познание», «Коммуникация». Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволит создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.

Воспитатель привлекает воспитанников к участию в конкурсах.

2021 уч. году воспитанники КПП участвовали в конкурсе 14 детей- «Лучшая видео реклама»- заняли 2 место награждены грамотой ,участвовали в выставке «Наурыз- көктем мейрамы»- награждены грамотой 4-ребенка, участвовали в конкурсе творческий «Клондайк» - 1 ребенок, участвовали в конкурсе «Анам балалардың көзімен» - 14 детей.

21.06.2022 г было проведено анкетирование родителей, где приняли участие 14человек.

Родители приглашались в школу . Был задан 41 вопрос .(Прилагаются результаты анкетирования родителей)

В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

Воспитатель: Овчинникова Н.В

