

Ақмола облысы білім бөлімінің "Зеленое ауылының ЖБМ" КММ  
КГУ «ООШ села Зеленое» отдела образования Акмолинской области

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора школы Кабдулина Ж.С.

*30 августа 2021 г.*

**ПЕРСПЕКТИВТІК -ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**  
**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

СЫНЫП: *мектепалды даярлық топ*

КЛАСС: *класс предшкольной подготовки*

МҰҒАЛІМ: *Овчинникова Наталья Владимировна*  
УЧИТЕЛЬ:

2021 – 2022 оқу жылы  
2021 – 2022 учебный год

Раздел "Основы математики"

Образовательная область: «Познание»

(1 час в неделю – 33 недели, 33 часа)

№п/п	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Сквозная тема «Моя школа»</b>					
<b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.					
<b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Один – много	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	01.09	
2	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.	1	08.09	
3	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2;	1	15.09	
4	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.	1	22.09	
<b>Сквозная тема «Моя семья»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
5	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	29.09	
6	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9;	1	06.10	
7	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	13.09	
8	Сравнение предметов по размеру.	Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже);	1	20.09	
<b>Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b>					

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.

**Задачи:** Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.

9	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.	1	27.09	
10	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	10.11	
11	Круг и овал. Шар, куб, цилиндр.	Дать представление о фигурах: круг и овал. Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр;	1	17.11	

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Цель:** Формирование патриотических чувств.

**Задачи:** Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.

12	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, справа – слева, сверху – снизу, посередине, между.	1	24.11	
13	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.	1	08.12	
14	Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).	1	15.12	
15	Дни недели.	Закрепить знание названий дней недели.	1	22.12	

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Цель:** воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.

**Задачи:** формировать у детей представления об окружающем нас мире;

16	Тяжелый – легкий.	Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.	1	29.12	
17	Равные и неравные по весу предметы.	Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.	1	19.01	
18	Целое и части	Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.	1	26.01	

<b>Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. <b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы; - развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
19	Больше, меньше, равно	Формирование понятий «больше», «меньше», «равно».	1	02.02	
20	Прямой и обратный счет в пределах 10	Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке, способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1.	1	16.02	
21	Счет и сравнение групп предметов	Формировать представление о равенстве.	1	23.02	
<b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре. <b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
22	Несколько равных частей предмета	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.	1	02.03	
23	Решение простых примеров и задач.	Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.	1	09.03	
24	Условная мера	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	16.03	
<b>Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b> <b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества. <b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
25	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,	1	06.04	
26	Геометрические фигуры и тела.	Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	13.04	
27,28	Предметы геометрической формы. Кто где находится?	Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Сформировать представление о положении предметов в пространстве.	1	20.04	

<b>Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур					
<b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа- развивать умение слушать,					
29	Весы.	Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.	1	27.04	
30	Последовательности событий, дней недели, времени суток	Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.	1	04.05	
31	Времена года.	Познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.	1	11.05	
32,33	Закрепление	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.	2	18,25	
<b>Итого</b>			<b>33</b>		

Раздел "Основы грамоты"

Образовательная область: «Коммуникация»

(2 часа в неделю – 33 недели, 66 часов)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Сквозная тема «Моя школа»</b>					
<b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.					
<b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	«Звуки, которые нас окружают»	Познакомить детей с понятием «звук».	1	02.09	
2	«Звук. Его значение в слове»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	07.09	
3	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	09.09	
4,5	«Слово. Как звучат слова»	Познакомить детей с терминами «звук», «слово».	2	14.09 16.09	
6	«Повторение»	Познакомить детей с терминами «звук», «слово».	1	21.09	
7	«Гласные звуки»	Познакомить детей с понятием «гласный звук».	1	23.09	
8	«Гласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».	1	28.09	
9	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.	1	30.09	
<b>Сквозная тема «Моя семья»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
10	«Согласные звуки»	Познакомить детей с понятием «согласный звук».	1	05.10	
11	«Согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».	1	07.10	
12	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»	1	12.10	

13,14	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	2	14.10 19.10	
15	«Повторение»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	21.10	
16,17	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	2	26.10 28.10	
<b>Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека. <b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					
18	«Звуковой анализ слова»	Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова;	1	09.11	
19	«Звуковой анализ слова «мама»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.	1	11.11	
20	«Звуковой анализ слова «папа»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	16.11	
21	«Звуковой анализ слова «оса»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	18.11	
22	«Звуковой анализ слова «лук»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	23.11	
23	«Звуковой анализ слова «нос»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	25.11	
24	«Звуковой анализ слова «дым»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	30.11	
25,26	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	2	02.12 07.12	
<b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> <b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств. <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
27	«Звук, его место в слове»	Показать место звука в слове.	1	09.12	
28	«Схема слова. Место звука в слове»	Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	14.12	
29,30	«Слог. Деление слов на слоги» «Повторение»	Дать понятие о термине «слог». Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	21.12	
31	«Звуковой анализ слова «кит». «Место	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	23.12	

	звука в слове»				
32	«Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.	1	28.12	
33	«Ударный звук. Ударение в слове»	Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	18.01	
<p><b>Сквозная тема «Мир природы»</b>  <b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.  <b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;</p>					
34	Деление слов на слоги. Ударение»	Продолжать знакомить детей с термином «ударение».	1	20.01	
35	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	25.01	
36	«Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»	Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	27.01	
37	«Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	01.02	
38	«Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	03.02	
<p><b>Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.  <b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;  развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;</p>					
39	«Звуковой анализ слов «мост»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.	1	15.02	
40	«Звуковой анализ слова «знак»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.	1	17.02	
41	«Всегда твердые согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	22.02	
42	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	24.02	
43	«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов	1	01.03	
44,45	«Всегда мягкие согласные звуки» «Повторение»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	03.03	



**«Традиции и фольклор»****Цель:** Воспитание любви к казахской национальной культуре.**Задачи:** - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;

46	«Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	10.03	
47	«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	15.03	
48	«Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	17.03	
49	«Звуковые часы»	Познакомить детей со звуковыми часами	1	31.03	
50	«Звуковые часы»	Продолжать знакомить детей со звуковыми часами	1	05.04	
51	«Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	07.04	

**Сквозная тема «Мы любим трудиться»****Цель:** расширить представление детей о значении труда в жизни общества.**Задачи:** -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;

52	«Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	12.04	
53	«Звуковой анализ слов «игла», «лист»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	14.04	
54	«Звуковой анализ слов «каша»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	19.04	
55,56	«Звуковая схема слова»	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	2	21.04 26.04	
57	«Звуковая схема слова»	Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова	1	28.04	
58	«Предложение. Состав предложения»	Познакомить детей с понятием «предложение».	1	03.05	
59,60	«Предложение. Состав предложения» «Звуковая схема слова. Схема предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	05.05	

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»****Цель:** воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур**Задачи:** продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать

61,62	«Схема предложения. Звуковая схема слова»	Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.	2	12.05 17.05	
63,64	«Повторение» «Предложение. Состав предложения»	Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Составление рассказа по наглядным картинкам.	1	19.05	
65 ,66	«Предложение. Состав предложения» «Повторение» «Итоговое занятие»	Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам .Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам .Обобщить знания детей.	1	24.05	
		<b>Итого</b>	<b>66</b>		

Раздел "Рисование"

Образовательная область: «Творчество»

(1 час в неделю – 33 недели, 33 часа)

№п/п	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b> <b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей. <b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	06.09	
2	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	13.09	
3	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	1	20.09	
4	Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.	1	27.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
5	Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	04.10	
6	Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	1	11.10	
7	Ваза для цветов (декоративное	Совершенствование изобразительных умений, формирование	1	18.10	

	рисование)	умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.			
8	Золотые колосья (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.	1	25.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека. <b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					
9	Автобус (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	08.11	
10	Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)	Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	1	15.11	
11	Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)	Формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	1	22.11	
12	Путешествие (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	29.11	
<b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> <b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств. <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
13	Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	06.12	
14	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	13.12	
15	Рукавичка (рисование техникой «ниткография»)	Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.	1	20.12	

	(декоративное рисование)				
16	Моя любимая игрушка (предметное рисование)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов передавая их характерные особенности.	1	27.12	
<b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b> <b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе. <b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;					
17	Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.	1	17.01	
18	Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	Развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувства цвета.	1	24.01	
19	Чудесный Новый год (по замыслу)	Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.	1	31.01	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. <b>Задачи:</b> развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы; развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
20	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.	1	14.02	
21	Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)	Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	1	21.02	
22	Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)	Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	28.02	
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре.					

<b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
23	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	07.03	
24	Рисуем манной крупой (по замыслу)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	1	14.03	
25	В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	04.04	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b> <b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества. <b>Задачи:</b> привить уважение и любовь к труду и людям труда; -показать необходимость труда в жизни человека;					
26	Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.	1	11.04	
27	Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)	Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	1	18.04	
28 ,29	Волшебный орнамент (по замыслу) Дети играют в мяч (предметное рисование)	Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. Формирование умение рисовать фигуру человека в движении.	1	25.04	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b> <b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур <b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
30 ,31	Яблони зацвели (декоративное рисование) Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)	Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.	1	16.05	
32 ,33	Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Вот и лето пришло (по замыслу).	Развитие творческой активности, совершенствование умение рисовать фигуру человека. Развитие изобразительного	1	23.05	

		творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.			
			<b>Итого</b>	<b>33</b>	

Раздел "Художественная литература"

Образовательная область: «Коммуникация»

(1 час в неделю – 33 недели, 33 часа).

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b> <b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей. <b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	01.09	
2	Кто прячется в сундуке?	Формирование интереса к театрализованной деятельности.	1	08.09	
3	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	Формировать у детей интерес к рассказу.	1	15.09	
4	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	Формирование интонационной выразительности речи.	1	22.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
5	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	1	29.09	
6	Чок - чок- каблучок!	Развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.	1	06.10	
7	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	Формировать у детей интерес к народной сказке.	1	13.10	
8	Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).	Определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.	1	20.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека. <b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					



9	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1	27.10	
10	Театр и чудесные превращения.	Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).	1	10.11	
11,12	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Чудесные превращения в артистов.	Формировать у детей интерес к стихотворению. Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов	1	17.11	
<p><b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b>  <b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств.  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.</p>					
13	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	Формировать интерес детей к народной сказке.	1	24.11	
14	Угадаем - поиграем	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.	1	08.12	
15	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Формировать интерес к произведениям народного творчества.	1	15.12	
16	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	Развитие умения ориентироваться в пространстве группы;	1	22.12	
<p><b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b>  <b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.  <b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;</p>					
17	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	1	29.12	

18	Сказочный сон.	Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1	19.01	
19	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1	26.01	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. <b>Задачи:</b> развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы; развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
20	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	Формировать навык манипулирования конусными куклами.	1	02.02	
21	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	Формировать умения детей пересказывать сказку.	1	16.02	
22	Сказка сказывается, да дело делается!	Формирование актерского поведения в процессе драматизации.	1	23.02	
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре. <b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
23	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.	1	02.03	
24	Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1	09.03	
25	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Формировать интерес детей к народной сказке.	1	16.03	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b> <b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества. <b>Задачи:</b> привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
26	В гости пальчики пришли	Ознакомление с пальчиковым театром.	1	06.04	

27	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	Формировать интерес детей к познавательному рассказу.	1	13.04	
28	Кукла, я тебя знаю!	Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	1	20.04	
29	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1	27.04	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b> <b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур <b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
30	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	1	04.05	
31	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	Формировать умения детей выразительно читать стихотворение.	1	11.05	
32	Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи».	Формировать у детей интерес к волшебной сказке.		18.05	
33	Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»	Формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.	1	25.05	
		<b>Итого</b>	<b>33</b>		

Раздел "Физическая культура"

Образовательная область: «Здоровье»

(2.5 часа в неделю – 33 недели, 80 часов)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1.Сквозная тема «Моя школа»</b>					
<b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.					
<b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	03.09	
2	Соревнование между девочками и мальчиками	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	06.09	
3	<u>На свежем воздухе</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе	Обучение навыкам игры в футбол.	1	07.09	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	1	13.09	
5	Развитие ловкости в эстафетах	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	1	14.09	
6	Я люблю играть	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	17.09	
7	В осеннем лесу	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	20.09	
8	<u>На свежем воздухе</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	21.09	
9	Халық ойындары – Народные игры	Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	27.09	
10	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям.	1	28.09	
11	Развитие выразительности и пластики движений	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	1	01.10	
12	Игры и упражнения с мячом	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	1	04.10	

## 2. Сквозная тема «Моя семья»

**Цель:** Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Задачи:** Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.

13	<u>На свежем воздухе</u> Развитие скоростно - силовых качеств	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	05.10	
14	Мы все разные	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	11.10	
15	Формирование умения концентрировать свое внимание	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	12.10	
16	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	15.10	
17	Необычные уроки	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	18.10	
18	<u>На свежем воздухе</u> Командные эстафеты.	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	19.10	
19	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1	25.10	
20	Умники и умницы	Формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	26.10	
21	Делай с нами, делай лучше нас	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	29.10	
22	Наш стадион	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	08.11	

## 3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.

**Задачи:** Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.

23	<u>На свежем воздухе</u> Игры – аттракционы.	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	1	09.11	
24	Мы – одна семья	Учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	15.11	
25	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения	1	16.11	

		к членам семьи.			
26	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	19.11	
27	Укрепляем наши мышцы	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	22.11	
28	<u>На свежем воздухе</u> Формирование умения выполнять движения командой	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	23.11	
29	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	1	29.11	
30	Тренируемся всей семьей	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	30.11	
31	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	03.12	
32	<u>На свежем воздухе</u> Учимся играть в хоккей	Знакомство детей с игрой в хоккей.	1	06.12	

#### 4. Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Формирование патриотических чувств.

**Задачи:** Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.

33	Мой друг веселый мячик	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	07.12	
34	Игры моего двора	Формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр.	1	13.12	
35	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	1	14.12	
36	Караван. Игры народов Средней Азии	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	20.12	
37	<u>На свежем воздухе</u> Упражнения на льду	Совершенствование навыков игры в хоккей.	1	21.12	
38	Наурзумский заповедник	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	24.12	
39	Смелые муравьишки	Развитие координационных способностей при	1	27.12	

		выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.			
40	Мир мультфильмов	Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1	28.12	
41	Мир вокруг нас.	Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.	1	17.01	
42	<u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах.	Обучение ходьбе на лыжах.	1	18.01	
<p><b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b>  <b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.  <b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;</p>					
43	Путешествие по Африке.	Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	1	24.01	
44	Путешествие по континентам.	Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	1	25.01	
45	Байконур.	Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	28.01	
46	Космическое путешествие. Элемент квеста.	Применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1	31.01	
47	<u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах.	Повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	1	01.02	
48	Путешествие по временам года	Совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем	1	14.02	
49	Космическое путешествие за пределы Солнечной системы ( с элементами квеста).	Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	15.02	
50	Состязание джигитов	Повышение уровня произвольности действия посредством заданий	1	18.02	

соревновательного типа (эстафет).

### 6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»

**Цель:** Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

**Задачи:** - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;  
- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;

51	Имена, овеянные славой	Выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.	1	21.02	
52	<u>На свежем воздухе.</u> Скороходы.	Обучение ходьбе на лыжах.	1	22.02	
53	Батыры (использование круговой тренировки)	Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	1	28.02	
54	Мерген (элементы круговой тренировки)	Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	01.03	
55	Аншылар.	Формирование осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	04.03	
56	Игры на қыстау	Формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.	1	07.03	
57	<u>На свежем воздухе.</u> Обгони ветер.	Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1	14.03	
58	Игры на жайляу.	Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	14.03	

### 7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»

**Цель:** Воспитание любви к казахской национальной культуре.

**Задачи:** - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;

59	С арканом играй – здоровье укрепляй	Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.	1	18.03	
60,61	Тренируемся самостоятельно .Подари тепло другу	Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1	01.04	
62	<u>На свежем воздухе</u>	Продолжать совершенствовать сенсорно-	1	04.04	



	Подвижные игры.	моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.			
63,64	Виды спорта. Тренировка-формула побед! Круговая тренировка	Обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	1	05.04	
65	Спортивный комплекс.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	1	11.04	
66	Индивидуальная и групповая тренировки.	Расширять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1	12.04	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b> <b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества. <b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
67	<u>На свежем воздухе</u> Игры народов РК.	Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.	1	15.04	
68	Тренировка волейболистов.	Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	1	18.04	
69	Играй, играй- мяч не теряй.	Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	19.04	
70	Упражнения на волейбольной площадке	Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с	1	25.04	

		последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.			
71	На свежем воздухе. Игры моих друзей.	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.	1	26.04	
72	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.	1	29.04	
73,74	Игры народов Казахстана. Скакалка- супертренажер	Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча. формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).	1	03.05	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур					
<b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
75	Упражнения для всей семьи	Учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1	10.05	
76	Охотники.	Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	1	13.05	
77	На свежем воздухе В футбол играй- здоровье укрепляй.	Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.	1	16.05	
78	В футбол играй – здоровье укрепляй.	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	17.05	
79	Метание вдаль одной рукой	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой .	1	23.05	

80	Стань лидером!	Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1	24.05	
			<b>Итого</b>	<b>80</b>	

Раздел "Естествознание"

Образовательная область: «Познание»

(1 час в неделю – 33 недели, 33 часа)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b>					
<b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.					
<b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Что вокруг нас?	Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	1	06.09	
2	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	1	13.09	
3	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	20.09	
4	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	27.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
5	Чем дерево отличается от куста?	Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).	1	04.10	
6	Кто живет в нашем краю?	Расширение представления о жизни диких животных.	1	11.10	
7	Почему деревья сбрасывают листву?	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1	18.10	
8	Кто летит на юг?	Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	1	25.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.					

**Задачи:** Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.

9	Как звери готовятся к зиме?	Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1	08.11	
10	Что растёт на окне?	Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.	1	15.11	
11	Что вырастет из семени?	Расширение представлений о комнатных растениях.	1	22.11	
12	Что нужно растениям?	Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	1	29.11	

#### 4. Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Формирование патриотических чувств.

**Задачи:** Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.

13	Кто живет в уголке природы?	Совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).	1	06.12	
14	Кто живет в аквариуме?	Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода.	1	13.12	
15	Что нужно животным для жизни?	Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	1	20.12	
16	О чем поет вьюга?	Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.	1	27.12	

#### 5. Сквозная тема «Мир природы»

**Цель:** воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.

**Задачи:** формировать у детей представления об окружающем нас мире;

17	Что любят зимующие птицы?	Расширение представлений об образе жизни птиц зимой.	1	17.01	
18	Что такое снег?	Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	1	24.01	

19	Какую пользу приносят домашние животные?	Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	1	31.01	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. <b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы; - развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
20	Кто живет на птичьем дворе?	Закрепление умений называть и различать домашних птиц.	1	14.02	
21	Как мы заботимся о домашних питомцах?	Расширение представлений о домашних питомцах.	1	21.02	
22	Для кого светит солнце?	Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений.	1	28.02	
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре. <b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
23	Кому нужен воздух?	Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.	1	07.03	
24	Что такое полезные ископаемые?	Формирование понятий об объектах неживой природы.	1	14.03	
25	Лесные этажи	Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.	1	04.04	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b> <b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества. <b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
26	Как ухаживать за растениями?	Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.	1	11.04	
27	Кто живет в водоеме?	Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.	1	18.04	

28,29	Когда звучит капель? Где растёт верблюжья колючка?	Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.).	1	25.04	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b> <b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур <b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
30,31	Какие растения лечат? Что такое цепочка питания?	Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.	1	16.05	
32,33	Как цветет яблоня и тополь? Кто живет на страницах Красной книги?	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	1	23.05	
<b>Итого</b>			<b>33</b>		

Раздел "Развитие речи"

Образовательная область: «Коммуникация»

(1 час в неделю – 33 недели, 33 часа)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b>					
<b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.					
<b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Осень	Формирование навыка составления рассказа.	1	03.09	
2	Мой друг	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	10.09	
3	Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»	Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.	1	17.09	
4	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1	24.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
5	Одежда	Формирование навыка составления описательного рассказа.	1	01.10	
6	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1	08.10	
7	Посуда	Формирование навыка составления описательного рассказа.	1	15.10	
8	Мебель в доме	Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1	22.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.					
<b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					
9	Моя семья	Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	29.09	
10	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	1	12.11	
11	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	Формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	1	19.11	
12	«Мы играем в кубики»	Формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1	26.11	



<b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
13	Моя Родина – Казахстан	Формирование навыка составления рассказа по плану.	1	03.12	
14	Зимний лес	Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.	1	10.12	
15,16	Транспорт .Сочиняем сказку про Деда Мороза	Формирование разговорной диалогической речи. Формирование навыка сочинять сказку.	1	24.12	
<b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.					
<b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;					
17	Зимние забавы	Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1	21.01	
18	Заяц и снеговик	Формирование навыка составлять рассказ по серии картин.	1	28.01	
19	Дикие животные	Формирование навыка составления описательного рассказа.	1	04.02	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.					
<b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;					
- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
20	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.	1	18.02	
21	Как мальчик нашел щенка	Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	1	25.02	
22	День рождения медвежонка	Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	1	04.03	
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b>					
<b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре.					
<b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
23	У меня зазвонил телефон	Формирование диалогической речи.	1	11.03	
24	Насекомые	Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	1	18.03	
25	Моя мамочка	Формирование навыка составления рассказа.	1	01.04	

<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b>					
<b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества.					
<b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
26	Праздник весны – Наурыз	Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	1	08.04	
27	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	1	15.04	
28	Как хлеб пришел к нам на стол	Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	1	22.04	
29	День Космонавтики	Формирование разговорной диалогической речи.	1	29.04	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур					
<b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
30	Птицы – наши друзья	Формирование разговорной диалогической речи.	1	06.05	
31	Защитники Отечества	Формирование навыка составления рассказа по картинке.	1	13.05	
32,33	Мои любимые игрушки . Лето – веселая пора	Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ.	1	20.05	
<b>Итого</b>			<b>33</b>		

Раздел "Лепка"

Образовательная область: «Творчество»

(1 час в неделю – 33 недели, 33 часа)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b>					
<b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.					
<b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Фрукты	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	07.09	
2	Корзина	Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы	1	14.09	
3	Овощи	Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.	1	21.09	
4	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	28.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
5	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	05.10	
6	Белка грызет орешки	Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза (сидит на задних лапках).	1	12.10	
7	Утка	Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.	1	19.10	
8	Заяц повстречал Колобка	Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.	1	26.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.					
<b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					
9	Танцовщица Айгерим	Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.	1	09.11	
10	Собака – друг человека	Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела	1	16.11	

11	Верблюды на пастбище	Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.	1	23.11	
12	Скакун	Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.	1	30.11	
<b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
13	Олень (по мотивам дымковской игрушки)	Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.	1	07.12	
14	Санки	Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.	1	14.12	
15	Мальчик вылепил снеговика	Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.	1	21.12	
16	Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	Закреплять умение работать с глиной.	1	28.12	
<b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.					
<b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;					
17	Мишутка	Закрепление умения лепить конструктивным способом.	1	18.01	
18	Крольчиха с крольчатами	Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом	1	25.01	
19	Котенок играет с клубком	Закрепление навыка создания сюжетной композиции.	1	01.02	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.					
<b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;					
- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
20	Воробей	Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.	1	15.02	
21	Посуда для кукол	Обучение лепке посуды конструктивным способом	1	22.02	
22	Ваза для цветов (рельефная лепка)	Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки	1	01.03	
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b>					
<b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре.					

<b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
23,24	Пиала .Моя любимая игрушка	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1	15.03	
25	Подарок маме	Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.	1	05.04	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b>					
<b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества.					
<b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
26	Тостаган	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	12.05	
27	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	19.05	
28	Бабушкин сундук	Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.	1	26.05	
29	Космический корабль	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	03.05	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур					
<b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
30,31	Лодка, плывущая по реке Птица, клюющая зерно	Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1	17.05	
32,33	Насекомые. Божья коровка. На жайляу	Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	24.05	
<b>Итого</b>			<b>33</b>		

Раздел "Аппликация"

Образовательная область: «Творчество»

(1 час в неделю – 33 недели, 33 часа)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b> <b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей. <b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	02.09	
2	Наш дом (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	09.09	
3	Радуга (предметная аппликация).	Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.	1	16.09	
4	Грибы (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов	1	23.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
5	Осенние листья (сюжетная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	30.09	
6	Облака (предметная аппликация).	Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.	1	07.10	
7	Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).	Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	14.10	
8	Лиса (предметная аппликация).	Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	21.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b>					

<b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.					
<b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					
9	Подводное царство (сюжетная аппликация).	Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	1	28.10	
10	Цветы в вазе (предметная аппликация).	Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	1	11.11	
11	Комнатное растение (предметная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.	1	18.11	
12	Павлин (предметная аппликация).	Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.	1	25.11	
<b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
13	Вертолет (предметная аппликация).	Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.	1	02.12	
14,15	Платье для куклы (предметная аппликация). Транспорт (предметная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения .Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.	1	09.12	
16	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру	1	23.12	
<b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.					
<b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;					
17	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	20.01	
18	Зимняя ночь (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	27.01	
19	Моя любимая игрушка (предметная аппликация).	Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.	1	03.02	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.					
<b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;					
- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
20	Кошка (предметная аппликация).	Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать	1	17.02	

		аппликацию самостоятельно			
21	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	24.02	
22	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола	1	03.03	
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b>					
<b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре.					
<b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
23	Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).	Закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.	1	10.03	
24	Скворечник на березе (предметная аппликация).	Формирование умение собирать целое из частей.	1	17.03	
25	Парусная лодка (предметная аппликация).	Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета	1	31.03	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b>					
<b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества.					
<b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
26	Ваза с цветами (декоративная аппликация).	Совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.	1	07.03	
27	На пруду (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.	1	14.04	
28	Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация).	Закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.	1	21.04	
29	Утка с утятами (сюжетная аппликация).	Закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.	1	28.04	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур					
<b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
30	Ракета (предметная аппликация).	Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.	1	05.05	
31	Парад самолетов (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение изображать социальные события.	1	12.05	



32,33	Бабочки (сюжетная аппликация). Праздник дружбы (сюжетная аппликация).	Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).	1	19.05	
<b>Итого</b>			<b>33</b>		

Раздел "Конструирование"

Образовательная область: «Познание»

(0,5 часа в неделю – 33 недели, 17 часов).

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b> <b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей. <b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	10.09	
2	Веселый автобус	Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.	1	24.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
3	Насекомые	Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал	1	08.10	
4	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	22.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека. <b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					
5	Мой дом	Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения	1	12.11	

		анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.			
6	Красивые самолеты	Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.	1	26.12	
<b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> <b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств. <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
7	Лесные обитатели	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	10.12	
8	Орнаменты	Обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.	1	21.01	
<b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b> <b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе. <b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;					
9	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	04.02	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. <b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы; - развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
10	Лиса и коза	Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания	1	25.02	
11	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	11.03	
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре. <b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа					
12,13	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности	1	08.04	

	Поделки из скорлупы орехов	при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствование умений изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.			
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b>					
<b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества.					
<b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
14	Горки	Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения	1	22.04	
15	Кошка	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.		06.05	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур					
<b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
16 17	Собачки . Поделки из шишек	Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал	1	20.05	
			<b>Итого</b>	<b>17</b>	

Раздел "Основы безопасного поведения  
 Образовательная область: «Здоровье»  
 (0,5 часа в неделю – 33 недели, 16 часов)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b> <b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей. <b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Кто я?	Расширять знания о человеке и его теле.	1	03.09	
2	Что я знаю о сердце?	Систематизировать знания о значении сердца для организма	1	17.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
3	Органы чувств	Познакомить с понятием «органы чувств»	1	01.10	
4	Органы дыхания. Легкие	Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	1	15.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека. <b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					
5	Органы пищеварения	Формировать представление о функциях пищеварительной системы	1	29.10	
<b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> <b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств. <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
6	Нет простуде!	Дать понятие о профилактике заболеваний.	1	19.11	
7	Правильное питание – залог здоровья	Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.	1	03.12	
<b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b> <b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе. <b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;					
8	Правила безопасного поведения дома	Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	1	24.12	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.					

<b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы; - развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
9	Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1	21.01	
10	Помоги себе и другим	Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.	1	04.02	
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b>					
<b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре.					
<b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
11	Что я знаю о витаминах?	Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.	1	25.02	
12	Вода – источник жизни	Расширять представление о воде как источнике жизни.	1	11.03	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b>					
<b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества.					
<b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
13	Правила поведения за столом	Познакомить с элементарными правилами этикета.	1	1.04	
14	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	1	15.04	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур					
<b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
15	Что такое экстренные службы	Закрепить знания о службах спасения.	1	29.04	
16	Правила поведения в природе	Расширять представления о том, что человек – это часть природы	1	13.05	
17	<b>КВН «Всезнайки»</b>	<b>Обобщать знания детей , полученные на занятиях по основам БП</b>	<b>1</b>	20.05	
			<b>Итого</b>	<b>17</b>	

Раздел "Музыка"

Образовательная область: «Творчество»

(2 часа в неделю – 33 недели, 66 часов).

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b>					
<b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.					
<b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.09	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	07.09	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	13.09	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	14.09	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	20.09	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	21.09	
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	27.09	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	28.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b>					

<p><b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.</p>					
9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	04.10	
10	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	05.10	
11	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	11.10	
12	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1	12.10	
13	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1	18.10	
14	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	19.10	
15	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	25.10	
16	<u>Тематический утренник</u> «Осень золотая»	Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	1	26.10	
<p><b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.</p>					
17	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с	1	08.11	



		новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.			
18	Нотная семейка	Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.	1	09.11	
19	Что у гномика в корзинке?	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	1	15.11	
20	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	16.11	
21	Наш веселый детский сад	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1	22.11	
22	Наш веселый детский сад	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание;	1	23.11	
23	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	1	29.11	
24	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	1	30.11	
25	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать	1	06.12	

		патриотические и нравственно-эстетические чувства			
<b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
26	Сказка о хрустальной снежинке	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1	07.12	
27	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	13.12	
28	Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан	Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм	1	14.12	
29	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	20.12	
30	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	1	21.12	
31	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	27.12	
32	<u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал»	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	28.12	
33	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление	1	17.01	

		детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки			
<b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.					
<b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;					
34	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	18.01	
35	Дружим с зимушкой- зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	24.01	
36	Дружим с зимушкой- зимой	Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную активность.	1	25.01	
37	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1	31.01	
38	Звуковички-шалунишки	Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.	1	01.02	
39	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	14.02	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.					
<b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;					
- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
40	Мы танцуем и поем, очень весело	Учить выполнять ритмические движения с предметами;	1	15.02	

	живем	продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.			
41	Палочки- звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	1	21.02	
42	Палочки- звучалочки	Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	1	22.02	
43	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	28.02	
44	<u>Праздничное развлечение</u> Поздравляем наших мам и девочек	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	1	01.03	
45	Весеннее жайляу	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1		
46	Весеннее жайляу	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1		

### 7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»

**Цель:** Воспитание любви к казахской национальной культуре.

**Задачи:** - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;

47,48	Наурыз зовет друзей. Развлечение «Наурыз зовет друзей»	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	1	15.03	
49	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1	04.04	
50	Путешествие в аул	Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	1	05.04	
51	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	1	11.04	
52	Три танца	Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	1	12.04	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b>					
<b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества.					
<b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
53	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	1	18.04	
54	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать	1	19.04	

		знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.			
55	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	1	25.04	
56	Песенки-чудесенки	Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	1	26.04	
57 58	Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Волшебный сундучок	Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	1	03.05	
59 60	Утренник, посвященный Дню Победы. В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	1	10.05	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур					
<b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
61	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить	1	16.05	

		передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.			
62	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.	1	17.05	
63	Дружно топнем, дружно хлопнем				
64	Чудо-теремок	Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству	1	23.05	
65	Чудо-теремок				
66	Здравствуй, лето!	Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	1	24.05	
<b>Итого</b>			<b>66</b>		

Раздел "Ознакомление с окружающим миром"

Образовательная область: «Социум»

(0,5 часа в неделю – 32 недели, 16 часов)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1. Сквозная тема «Моя школа»</b>					
<b>Цель:</b> Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.					
<b>Задачи:</b> Прививать детям любознательность					
1	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	10.09	
2	Времена года: лето, осень. Признаки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1	24.09	
<b>2. Сквозная тема «Моя семья»</b>					
<b>Цель:</b> Формировать у детей представление о составе семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.					
3	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	08.10	
4	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	22.10	
<b>3. Сквозная тема «В здоровом теле здоровый дух»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.					
<b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.					
5	Моя Родина – Казахстан	Формирование понятие о Родине.	1	12.11	
<b>4. Сквозная тема «Мой Казахстан»</b>					
<b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств.					
<b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
6	Особенности поведения диких животных осенью и зимой	Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период	1	26.11	
7	Государственные символы Республики Казахстан	Систематизация знаний о символах Казахстана.	1	10.12	
<b>5. Сквозная тема «Мир природы»</b>					
<b>Цель:</b> воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.					
<b>Задачи:</b> формировать у детей представления об окружающем нас мире;					



8	Времена года: зима, весна. Признаки	Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях	1	28.01	
<b>6. Сквозная тема «Окружающий нас мир»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. <b>Задачи:</b> - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы; - развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;					
9	Бытовая техника, ее значение	Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту	1	18.02	
10	Комнатные растения. Уход за ними	Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.			
<b>7. Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви к казахской национальной культуре. <b>Задачи:</b> - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;					
11	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	Систематизация знаний о транспорте.	1	04.03	
12	Обычаи и традиции моей страны	Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.	1	18.03	
<b>8. Сквозная тема «Мы любим трудиться»</b> <b>Цель:</b> расширить представление детей о значении труда в жизни общества. <b>Задачи:</b> -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;					
13	Правила для пешеходов	Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	1	08.04	
14	Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной	Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ	1	22.04	
<b>9. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</b> <b>Цель:</b> воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур <b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа, развивать умение слушать					
15	Размножение растений	Знакомство со способами размножения растений	1	06.05	
16	Правила поведения в природе	Систематизация знаний о правилах поведения в природе			
<b>Итого</b>			<b>16</b>		