

Отчет о проведении итогового мониторинга развития умений и навыков детей старшая группа «Ромашки» содержания типовой программы воспитания и обучения на конец 2022-2023 учебного года.

С 10 по 20 с мая в КГУ «ООШ с Зелёное» мини -центр «Кызгалдак» старшая группа «Ромашки» проводился итоговый мониторинг обследования развития, навыков сформированности умения и знаний детей в соответствии с типовой учебной программой воспитания и обучения. А так же выявления интегрированных качеств на момент исследования. Использовались :

диагностические методы:

1. Наблюдение
2. Исследования результатов изобразительной деятельности, продукты детской деятельности.
3. Все виды игр.
4. Беседы.

Списочный состав группы

Количество детей в группе 12.

Количество обследованных 9.

Не обследованных: 3

Цель мониторинга:

- Отслеживать достижения ребёнка;
- Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- Определить уровень усвоения ребёнком содержания Типовой программы;

Типовая программа воспитания и обучения включает в себя всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям :

- Физическое развитие
 - Развитие коммуникативных навыков
 - Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
 - Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
 - Формирование социально-эмоциональных навыков.
- Навыки осуществляются посредством интеграции.

По результатам итогового мониторинга

Физическое развитие: с высоким уровнем 100% -9детей . С средним 0% детей. С низким 0 %детей .

По итогу мониторинга заполнена индивидуальная карта с корректирующими мероприятиями.

Развитие коммуникативных навыков: В эту область входят разделы:

- казахский язык;
- развитие речи;
- художественная литература.

С высоким уровнем 90% детей-8. С средним 10% детей-1. С низким 0% детей -0.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков входят разделы:

- основы математики,
- конструирование,

С высоким процентом 100% детей-9. С средним 0% детей-0. С низким-0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Развитие творческой, исследовательская деятельность входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка,
- исследования.

С высоким процентом 100% детей-9. С средним 0%-1 детей. С низким 0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Формирование социально эмоциональных навыков включает раздел:

- ознакомление с окружающим миром.

С высоким уровнем 100% детей-9. С средним 0%-0. С низким 0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта развития ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Вывод :

Воспитательно образовательный процесс осуществляется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Образовательные программы разработанными для дошкольных организаций. Анализ результатов итогового мониторинга сформированности знаний, умений и навыков, сформированности уровня развития интегрированных качеств показали, что дети старшей группы типовую учебную программу усвоили на разном уровне, результаты отображены в таблице. На основе мониторинга, дети которые не усвоили или частично не усвоили программу, запланирована индивидуальная работа с детьми, консультации и беседы с родителями. Причины не усвоения частые болезни детей.

Итоговый мониторинг



Диаграмма развития умения и навыков детей по результатам итогового мониторинга старшей группы «Ромашки». На 2022-2023 учебный год.

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдык»
И.о. директора Деркачёв С.В.



**Отчет о проведении итогового мониторинга развития умений и навыков
детей средней группы «Ромашка» содержания типовой программы
воспитания и обучения
на конец 2022-2023 учебного года.**

Воспитатель: Монжалеи Н.И