

Утверждено  
КГУ «ОФШ с Зелёное» мини-центр «Кынталык»  
И.о. директора Деркачев С.В



**Индивидуальная карта развития ребёнка  
2022 -2023 учебный год, год  
Старшая группа «Ромашки»**

Воспитатель: Монжалей Н.И

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023уч.год**  
Ф.И. ребёнка Анильков Тихон Викторович  
Дата рождения:13.02.2018

Организация образования: КГУ «ООШ с Зелёного» мини-центр «Кызгандак»  
Группа старшая «Ромашки»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового мониторинга (июнь-июль)</b>	<b>Выволы (уровень развития ребёнка соответствует: I.II.III.</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умения выполнение физических упражнений	Закрепить виды бега, Закрепить представления о пользе физической активности и пользе сна.	Закрепить умения пользоваться по гимнастической скамейки, подтягиваясь руками. Закрепить знания о здоровом образе жизни.	высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умения оценивать поступки героев. Правильно произносить гласные и согласные звуки.	Закрепить знания предметов быта и окружающей среды, быт казахского народа.	Закрепить знания названий предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	высокий

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<b>Формировать умения владение пространственной ориентировкой и во времени</b>	<p>Продолжать закреплять знания вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Закрепить знания пространственные направления по отношению к себе, высокий</p>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<b>Формировать умения различать и называть некоторые музыкальные инструменты .Лепить из нескольких частей.</b>	<p>Формировать навыки рисования особенностей соотношения между собой. Составлять узоры из элементов казахского арнамента при помощи геометрических форм.</p>	<p>Закрепить умения рисовать элементы казахского арнамента, правильно распределить на листе бумаги. Закрепить умения ритмически выполнять ходьбу, высокий</p>
	<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	<p>Формировать умения различать и называть некоторые внутреннее устройство и убранство казахской юрты</p>	<p>Закрепить знания правила дорожного движения, высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребёнка Церкви Ксения Сергеевна

Дата добавления: 20.03.2018

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 30, No. 2, March 2005  
DOI 10.1215/03616878-30-2 © 2005 by The University of Chicago

Группа старшая «Ромашки»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам старгового контроля (Октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового мониторинга (июнь-июль)</b>	Выходы (уровень развития ребёнка соответствует I-II-III).
<b>Физические качества</b>	Формировать умения выполнять физические упражнения	Закрепить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Закрепить знания важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умения рассказывание знакомых сказок, прививать умение самостоятельно составлять описательные повествовательные рассказы.	Формировать навыки произношения правильно звуков. Соблюдать последовательность сложной линии при повторении содержания произведения.	Закрепить умения соблюдать последовательность последовательность сложной линии при повторении содержания произведения.	высокий
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать знания геометрических фигурах	Продолжать закреплять причинно следственные связи.	Закрепить знания определять пространственные направления по	высокий

		отношению к себе.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формироват умение вырезать короткие и длинные полоски	Формировать навыки рисования предметов с учётом формы и цвета. Создавать сюжетные композиции, соблюдая пропорции, соединяя части.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Продолжить изучать правила поведения на улице. Воспитывать любовь к родине	Продолжать формировать правила поведения в окружающем мире, природе. Закрепить интерес к труду.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год**

Ф.И. ребёнка Копылова Инна Викторовна

Дата рождения: 20.07.2018

Организация образования: КГУ «ООНН с Зелёного» мини-центр «Кызылдақ»

Группа старшая «Романки»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам старового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (январь-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового мониторинга (июнь-июль)</b>	<b>Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: I-II-III.</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умения выполнять физические упражнения.	Формировать знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья.	Закрепить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека	высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжить формировать приёмы выразительности речи.	Формировать навыки выражать своё отношение к проступкам литературных персонажей. Произносить правильно услышанный звук.	Продолжать формировать умения произносить правильно гласные и согласные звуки. Подбирать правильно устно слова на определённый звук.	высокий
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать знания о геометрических фигурах. Закрепить	Продолжать формировать навыки раскладывать	Закрепить знания о частях стакан.	высокий

	знание левой , правая рука.	предметы разной величины.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<b>Формировать умение вырезать короткие и длинные полоски</b>	Продолжать формировать навыки приёмы для изображения в аппликации ариаментов. Конструировать из бумаги.	Закрепить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношения между собой.
	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навыки различать объекты живой и не живой природы. Воспитывать любовь к родине.	Закрепить умения распознавать предметы и объекты с учётом материала.

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч.год**

Ф.И. ребёнка Качалова Владислава  
 Дата рождения: 01.06.2018  
 Организация образования: КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызылудако»  
 Группа старшая «Ромашки»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового мониторинга (июнь-июль)</b>	<b>Выходы (уровень, развития ребёнка соответствует: I-II-III.</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умения строиться в колонну по одному. Соблюдать последовательность движений.	Закрепить виды бега, лазить по гимнастической доске , перестраиваться в звенья.	Закрепить знания важности физической подготовки для жизни и здоровья человека	высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать навык эмоционально воспринимать художественные произведения	Закрепить знания о предметах быта казахского народа, Соблюдать последовательность сюжетной и линии при повторении содержания произведения.	Закрепить называть имена существительные в единственном и множественном числе.	высокий

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умения считать в пределах 5, закрепить знание о некоторых геометрических фигурах.	Продолжать закреплять причинно следственные связи.	Закрепить навыки определить пропорциональные отношения по отношению к себе.	высокий
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисовать несложные композиции.	Формировать навыки лепки стеком.. Аппликация складывать простые формы по типу аригами.	Закрепить навыки вырезать из готовых форм фигуры .	высокий
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навыки различать объекты живой и не живой природы. Воспитывать любовь к родине	Формировать навык распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	высокий

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч.год**  
**Ф.И. ребёнка Канат Шалкар Нурбекұлы**  
**Дата рождения:26.05.2018**  
**Организация образования: КГУ «ООПН с Зелёного» мини-центр «Кызылдалак»**  
**Группа старшая «Ромашки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового мониторинга (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: I-II-III.</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить выполнение физических упражнений	Закрепить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение оценивать поступки сказочных героев.	Закрепить умение менять темп речи.	Выражать своё отношение к персонажам литературных персонажей.	высокий
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить владение пространственной ориентировкой во времени.	Закрепить знания вчера, сегодня, завтра.	высокий	Закрепить представления о равенстве и неравенстве.

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить знания о геометрических фигурах. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Формировать навыки создавать сложные композиции.	Закрепить умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположения, соблюдая пропорции.	высокий
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закрепить знания о народе Казахстана. Воспитывать любовь к родине.	Продолжать формировать правила поведения в окружающем мире, природе.	Закрепить знания основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	высокий

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч.год**

Ф.И. ребёнка Орлова Яна Викторовна

Дата рождения: 14.03.2018

Организация образования: КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам старгового контроля (Октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (июнь-июль)</b>	<b>Выходы (уровень развития ребёнка соответствует: I-II. III.</b>
<b>Физические качества</b>	<b>Закрепить физические упражнения</b>	<b>Формировать знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека</b>	<b>Закрепить знания важности физической подготовки для жизни и здоровья человека</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b>Формировать умения приёмам выразительной речи.</b> <b>Закрепить рассказывание знакомых сказок.</b>	<b>Закрепить знания о предметах быта и окружающей среды.</b> <b>Закрепить рассказывание знакомых сказок.</b>	<b>Закрепить выразительно произносить наизусть,</b> <b>выразительно</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		<b>Продолжать закреплять геометрические фигуры, закрепить знания о общих изменениях сезонных в природе.</b>	<b>Закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.</b>

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Формировать умение вырезать короткие и длинные полоски</p> <p>Продолжать формировать навыки приёмы для изображения в апликации арнамента.</p> <p>Конструировать из бумаги.</p>	<p>Закрепить умения Конструировать из бросового материала.</p> <p>Закрепить знания предметы быта казахского народа изготавленные из природных материалов, из которых они изготовлены.</p>	высокий
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<p>Продолжить изучать правила поведения на улице</p>	<p>Закрепить понятия что для роста растений необходимо.</p> <p>Продолжать формировать правила поведения в окружающем мире , природе.</p>	высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год**

Ф.И. ребёнка Салихова Амина Дамировна

Дата рождения: 11.08.2018

Организация образования: КГУ «ООП» мини-центр «Кызгапдау»

Группа старшая «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (июнь-июль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового мониторинга (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: I-II-III.
Физические качества	Формировать умения выполнение физических упражнений	Закрепить умения виды бега, лазить по гимнастической доске , перетягиваясь в звенья.	Закрепить знания важности физической подготовки для жизни и здоровья человека	высокий
Коммуникативные навыки	Формировать умения выразительной речью Закрепить умение оценивать поступки героев .Научить читать стихотворение осмысленно ,эмоционально.	Формировать умения о предметах быта казахского народа. Соблюдать последовательность сюжетной и линии при повторении содержания произведения.	Продолжать формировать умения произносить правильно гласные и согласные звуки. Подбирать правильно устро слова на определённый звук.	высокий

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать знания о геометрических фигурах. Закрепить владение пространственной ориентировкой во времени.	Продолжать закреплять причинно следственные связи.	Закрепить знания о частях суток.	высокий
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить лепить предметы из нескольких частей.	Продолжать формировать знания об изделиях, предмета быта казахского народа изготовленных из природных материалов.	Закрепить знания лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположения, соблюдая пропорции, соединяя части.	высокий
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закрепить знания о народе Казахстана. Воспитывать любовь к родине.	Продолжать формировать правила поведения в окружающем мире, природе. Соблюдать правила поведения на улице.	Закрепить правила безопасного поведения во дворе, на улице на территории дошкольной организации.	высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год**

Ф.И. ребёнка Юлих Егор Александрович  
 Дата рождения: 24.11.2017  
 Организация образования: КГУ «ООПШ с Зелёного» мини-центр «Кызгалдақ»  
 Группа старшая «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (январь-март)	Выводы (уровень, развития ребёнка соответствует: I-II-III.
<b>Физические качества</b>	Закрепить физические упражнения	Формировать представления о пользе физической активности и пользе спа.	Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжить развивать навык эмоционально воспринимать художественные произведения, закрепить произношение слов и фраз правильно, чётко.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.. Выражать своё отношение к персонажам литературных персонажей.	Высокий

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Научить считать в пределах 5, Закрепить знание о некоторых геометрических фигурах.	Продолжать закреплять причинно следственные связи	Закрепить понятия вчера, сегодня, завтра	высокий
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить рисовать не сложные композиции.	Формировать навыки создавать сюжетные композиции. Конструировать из бумаги.	Закрепить умения Конструировать избросового материала.	высокий
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Продолжить изучать правила поведения на улице. Воспитывать любовь к родине, природе	Продолжать формировать правила поведения в окружающем мире , природе	Закрепить знания о видах транспорта и виды дорог.	высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год**  
**Ф.И. ребёнка Кривошеков Никита Григорьевич**  
**Дата рождения:29.08.2018**  
**Организация образования: КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызылдаю»**  
**Группа старшая «Ромашки»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам старгового контроля (Октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного мониторинга (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового мониторинга (июнь-июль)</b>	<b>Выволы (уровень развития ребёнка соответствует: I.II.III.</b>
<b>Физические качества</b>			Закрепить знания важности физической подготовки для жизни и здоровья человека	высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>			Закрепить выразительно произносить наизусть	высокий
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Закрепить умения определять пространственные направления по отношению к себе.	высокий
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Закрепить знания лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположения, соблюдая пропорции,	

		соединяя части.
		Закрепить правила безопасного поведения во дворе, на улице на территории дошкольной организации.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		высокий