

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о директора Деркачёв С.В



Отчет о проведении промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей средней группы «Солнышко» содержания типовой программы воспитания и обучения на конец 2022-2023 учебного года.

Воспитатель: Монжалей Н.И

проведении промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей средней группы «Солнышко» содержания типовой программы воспитания и обучения на конец 2022-2023 учебного года.

С 10 по 20 с января в КГУ «ООШ с Зелёное» мини -центр «Қызғалдақ» средняя группа « Солнышко» проводился итоговый мониторинг обследования развития, навыков сформированности умения и знаний детей в соответствии с типовой учебной программой воспитания и обучения. А также выявления интегрированных качеств на момент исследования. Использовались : диагностические методы

1. Наблюдение

2. Исследования результатов изобразительной деятельности, продукты детской деятельности.

3. Все виды игр.

4. Беседы.

Списочный состав группы

Количество детей в группе 17.

Количество обследованных 17.

Не обследованных: 0

Цель мониторинга:

- Отслеживать достижения ребёнка;

- Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- Определить уровень усвоения ребёнком содержания Типовой программы;

Типовая программа воспитания и обучения включает в себя всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям :

- Физическое развитие

- Развитие коммуникативных навыков

- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

- Формирование социально-эмоциональных навыков.

Навыки осуществляются посредством интеграции.

По результатам итогового мониторинга

физическое развитие: с высоким уровнем 39% -бдетей . С средним 60% детей10. С низким 1%детей1.

По итогу мониторинга заполнена индивидуальная карта с корректирующими мероприятиями.

Развитие коммуникативных навыков: В эту область входят разделы:

- казахский язык;

- развитие речи;

- художественная литература.

С высоким уровнем 22% детей-4. С средним 57% детей-10. С низким 20% детей -3.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков входят разделы:

- основы математики,
- конструирование,

С высоким процентом 32% детей-6. С средним 61% детей-10. С низким-2% детей-1. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Развитие творческой, исследовательской деятельности входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка,
- исследования.

С высоким процентом 33% детей-5. С средним 65%-11 детей. С низким 2% детей-1. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Формирование социально эмоциональных навыков включает раздел:

- ознакомление с окружающим миром.

С высоким уровнем 15% детей-3. С средним 78%-13 детей. С низким 7% детей-1. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Вывод:

Воспитательно образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Образовательные программы разработанными для дошкольных организаций.

Анализ результатов итогового мониторинга сформированности знаний, умений и навыков, сформированности уровня развития интегрированных качеств показали, что дети средней группы материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, результаты отображены в таблице. На основе мониторинга, дети которые не усвоили или частично не усвоили программу, запланирована индивидуальная работа с детьми, консультации и беседы с родителями. Причины не усвоения частые болезни детей.