

Утверждаю  
КГУ «ООП с Зелёное» мини-центр «Кызгайдак»  
Н.о директора Деркачев С.В



**Индивидуальная карта развития ребёнка  
2022-2023 учебный год  
Средняя группа «Солнышко»**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бекарев Артём Сергеевич

Дата рождения 13.06.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>__ II __</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует <u>__ III __</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует <u>__ III __</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бондарчук Наталья Александровна

Дата рождения 20.05.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка
-------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ___ III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует ___ III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует ___ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки,	Развивать умение правильно и четко произносить слова	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	Соответствует ___ уровню. III

деятельности	полоски на листе бумаги.	песни.	приготовленные песни.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Баун Мелания Ивановна

Дата рождения 13.05.2019

Организация образования мини-центр «Қызғалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	предметов. Соответствует ___ III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «многого».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует ___ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует ___ III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует ___ III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Гаврилюк Эльвира Сергеевна

Дата рождения 22.01.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (февраль-апрель)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные	Закрепить умение	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует

интеллектуальные навыки	правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	умение сравнивать два предмета по известным размерам. «много».	умение различать понятия «один», «много».	уровню.
развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать умение называть музыкальные инструменты.	расширить знания о свойствах глины и пластилина.	совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	расширить знания о предметах быта казахского народа.	совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жулёв Динис Викторович

Дата рождения 23.05.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыкиличной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует – уровню. III
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует – уровню. III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует ___ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует ___ III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует ___ III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Залюбовский Роман Сергеевич

Дата рождения 25.06.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдақ»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам старшего контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует ___ III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует ___ III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение называть характерные различать понятия	Развивать умение определять	Развивать умение определять	Соответствует ___ III уровню.

навыки	особенности домашних птиц.	«один», «много».	пространственные направления	
развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует ___ III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует ___ III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Маженов Салемхан Саматович

Дата рождения 04.12.2018

Организация образования мини-центр «Кызгалдақ»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перстраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать уровень.	Соответствует III уровню.

внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам. «МНОГО».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мейрам Жалас Мелетулы

Дата рождения 11.12.2018

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (июнь-июль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (февраль-апрель)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует ___ III ___
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует ___ III ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует ___ III ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Письякуов Михаил Дмитриевич

Дата рождения 29.04.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдақ»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (февраль-июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внимно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение называть характерные	Развивать умение различать понятия	Развивать умение определять	Соответствует уровню. III

навыки	особенности домашних птиц.	«один», «много».	пространственные направления	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует ___ III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует ___ уровню. III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Пивоварчук Данил Егорович

Дата рождения 19.12.2018

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует — III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует — уровню. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует — уровню. III

внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам. «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.
		Соответствует ___ III уровню.
		Соответствует ___ III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Рулзинский Андрей Антонович

Дата рождения 05.09.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (июнь-июль)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (июнь-июль)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Рябухин Вламимир Сергеевич

Дата рождения 15.03.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного итогового контроля (июнь-июль) «средний»; I уровень «низкий»)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыкиличной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует — III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умениерассказывать короткие стихи не спеша, внимно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует — уровню. III
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умениеназывать характерные	Развивать умение различать понятия	Развивать умение определять	Соответствует — III уровню.

навыки	особенности домашних птиц.	«один», «много».	пространственные направления
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.
			Соответствует _____ уровню. III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Баун Вильгард Артурович

Дата рождения 18.09.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдақ»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует III уровню.

			известным размерам. «МНОГО».	
внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _III_ уровню.
развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует _III_ уровню.
	транспорта.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Смагулов Кирил Маратович

Дата рождения 10.11.2018

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыкиличной гигиены.	Развивать умениесохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствоватьумение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умениеупотреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствоватьумение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует – уровню. III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _____ уровню. III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _____ III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует _____ уровню. III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Чернушкина Алиса Викторовна

Дата рождения 17.07.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
ПКоммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение называть характерные	Развивать умение различать понятия	Развивать умение определять	Соответствует III уровню.

навыки	особенности домашних птиц.	«один», «много».	пространственные направления относительно себя.	
развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Чистяков Артём Дмитриевич

Дата рождения 14.07.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует _____ уровню. III
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует _____ уровню. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует _____ уровню. III

внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам. «много».	«много».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Совершенствовать знания о предметах быта казахского народа.
		Соответствует _____ уровню. III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Баймагомбетов Исатай

Дата рождения 01.04.2019

Организация образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) (апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-июнь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Соответствует II уровню.

		прочитанного произведения.	Соответствует III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.