

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызгалдақ»
И.о директора Деркачёв С.В



**Отчет о проведении итогового мониторинга развития умений и навыков
детей средней группы «Солнышко» содержания типовой программы
воспитания и обучения
на конец 2022-2023 учебного года.**

Воспитатель: Монжалей Н.И

Отчет о проведении итогового мониторинга развития умений и навыков детей средней группы «Солнышко» содержания типовой программы воспитания и обучения на конец 2022-2023 учебного года.

С 10 по 20 с мая в КГУ «ООШ с Зелёное» мини -центр «Қызғалдақ» средняя группа «Солнышко» проводился итоговый мониторинг обследования развития, навыков сформированности умения и знаний детей в соответствии с типовой учебной программой воспитания и обучения. А также выявления интегрированных качеств на момент исследования.

Использовались : диагностические методы

1. Наблюдение
2. Исследования результатов изобразительной деятельности, продукты детской деятельности.
3. Все виды игр.
4. Беседы.

Списочный состав группы

Количество детей в группе 17.

Количество обследованных 17.

Не обследованных: 0

Цель мониторинга:

- Отслеживать достижения ребёнка;
- Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- Определить уровень усвоения ребёнком содержания Типовой программы;

Типовая программа воспитания и обучения включает в себя всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям :

- Физическое развитие
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
- Формирование социально-эмоциональных навыков.

Навыки осуществляются посредством интеграции.

По результатам итогового мониторинга

физическое развитие: с высоким уровнем 100% -17детей . С средним 0% детей. С низким 0 %детей .

По итогу мониторинга заполнена индивидуальная карта с корректирующими мероприятиями.

Развитие коммуникативных навыков: В эту область входят разделы:

- казахский язык;
- развитие речи;
- художественная литература.

С высоким уровнем 60% детей-10. С средним 28%-5 детей-. С низким 13% детей -2.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков входят разделы:

- основы математики,
- конструирование,

С высоким процентом 86% детей-14. С средним 14% детей-3. С низким-0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Развитие творческая, исследовательская деятельность входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка,
- исследования.

С высоким процентом 84% детей-14. С средним 16%-3 детей. С низким 0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Формирование социально эмоциональных навыков включает раздел:

- ознакомление с окружающим миром.

С высоким уровнем 86% детей-14. С средним 14%-3. С низким 0% детей-0.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Вывод:

Воспитательно образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Образовательные программы разработанными для дошкольных организаций. Анализ результатов итогового мониторинга сформированности знаний, умений и навыков, сформированности уровня развития интегрированных качеств показали, что дети средней группы материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, результаты отображены в таблице. На основе мониторинга, дети которые не усвоили или частично не усвоили программу, запланирована индивидуальная работа с детьми, консультации и беседы с родителями. Причины не усвоения частые болезни детей.