

Аналитический отчет МО ГЦ о проделанной работе в 2023-2024 учебном году
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Члены МО: Никитич Елена Васильевна- учитель русского языка и литературы, Кривенко Олеся Григорьевна – учитель русского языка и литературы, истории и права; Гулькевич Олеся Николаевна – учитель английского языка, Ергалиева Зарина Жумагуловна, Кабдулина Жанар Сагынтаевна - учителя казахского языка

В 2023-2024 учебном году школьное МО учителей гуманитарного цикла работало над темой « Применение инновационных педагогических технологий и системно-деятельностного подхода в обучении – необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса». Цель работы МО: Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования. Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа, кейс-технология, игровые формы обучения, ИКТ.

Работа велась в соответствии с темой.

В 2023-24 учебном году проведено 4 заседаний МО, на которых рассматривались, обсуждались и решались следующие вопросы и проблемы:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и обсуждение содержания деятельности МО на 2023-2024 учебный год.
2. Организация и проведение входного среза знаний учащихся
3. Организация работы с молодыми и малоопытными учителями
4. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.
5. О единых требованиях к рабочим тетрадям обучающихся.
6. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
7. Анализ результатов входных срезов.
8. Анализ результатов школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Подготовка к районному этапу олимпиады.
9. Подготовка учащихся к интеллектуальным предметным конкурсам «Лингвистика», «Ак Бота», «Мын Бала» и т.п.
10. Организация работы с отстающими и неуспевающими обучающимися.
11. Новая форма аттестации педагогов
12. Требования к научно-исследовательской и проектной работе учителей и учащихся и правила её оформления.
13. Обмен опытом.
14. Анализ контрольных срезов за 1 полугодие.
15. Отчеты педагогов о работе со слабоуспевающими учащимися.
16. Отчеты учителей о проделанной работе по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
17. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы. Обмен мнениями)

В рамках предметной недели были проведены интересные мероприятия, направленные на формирование мотивации изучения казахского языка и казахской культуры, развитие творческих способностей детей.

В рамках Недели Казахского языка и литературы были задействованы все учащиеся с 2 по 4 классы и с 5 по 11 классы. (129 учащихся) В рамках декады прошли следующие мероприятия :

В 5 – 6 классах прошел внеклассное мероприятие « Сен қазақша білесің бе?» (30 уч.- 74 %)

В 3 классах проведена занимательная викторина « Сөз жұмбақ». (13 уч.-100 %)

Для учащихся была организована и проведена игра « Көнілді үзіліс ойындар». (16 уч.-35 %)

Был проведен конкурс рисунков среди учащихся 2 – 4 классов. Учащиеся с огромным удовольствием приняли активное участие в конкурсе рисунков. (15 уч.-46 %)

В рамках проведения декады Истории и права прошли следующие мероприятия:

Участие в мини – викторинах приняли участие 5-7 классов (всего приняло 30 учащихся- 65 %)

Учащиеся 9-11 приняли участие в школьных дебатах на тему «Школьная форма; за и против,где высказались по поводу ношения формы в школе (17 уч.- 100 %)

Ребята 8 классов приняли участие в творческом конкурсе рисунков на тему «Историческая личность (16 уч.-100%)

Был проведен открытый урок по русской литературе в 6 классе "Заключительный урок по сказке Э. Гофмана "Щелкунчик и мышиный король" (16 уч.-100 %)

В 6 классе прошла викторина по книге А. Гофмана "Щелкунчик" (16 уч. – 100 %)

Учащиеся 8 класса подготовили мини - проекты "Фотография, на которой меня нет" (9 уч.- 56 %)

Прочитав рассказ В. Г. Распутина "Фотография, на которой меня нет", ребята отозвались на прочитанное произведение своими работами, рассказав в них о людях, которые им дороги

Учащиеся 6-11 классов участвовали в создании настенной газеты "Великий русский язык" (6 уч. – 17 %).

Ребята шестого класса участвовали в создании мини проекта "Древо моей семьи" (12 уч.- 75%)

В рамках проведения «Недели английского языка» были проведены следующие мероприятия.

Осенний квест « Pumpkins Festival or Orange Week» для 4-11 классов (95 уч- 100 %.):

1 Конкурс фото «Orange World »

2 Конкурс видео

3 Конкурс чтецов «Golden Fall»

4 Конкурс на самую лучшую тетрадь

Игры на переменах в «крестики –нолики» (29 уч.-100 %)

Занятие-знакомство с английским флагом 3-4 класс (29 уч.-100 %)

Виртуальная экскурсия по Великобритании.(на переменах) (29 уч.-100 %)

Мастер-класс для 2 класса «Red Bus» (15 уч.- 100 %)

Конкурс чтецов «Golden Fall» (30 уч.- 36%)

Открытый урок по английскому языку в 3 классе «Days of the Week» (13 уч.-100%)

Большое Английское Чаепитие (9 класс) (30 уч.-36%)

Результаты Проектно-исследовательская деятельности

1. Исследовательская работа « Секретный язык подростков: от аббревиатур до смайликов и сокращений в интернет- переписке»- Гаврилюк А. 7 класс (рук. Гулькевич О.Н.) 1 место
2. «Казахская домбра» - Бейль Е. 11 класс (рук. Кабдулина Ж.С.)
3. Почерк – Гаврилюк П. 6 кл. (рук. Ергалиева Ж. С.) 3 место
4. « Ключевые битвы 2 мировой войны - Раков В. 8 кл. (Рук. Кривенко О.Г.) 1 место

Учащиеся с высокой учебной мотивацией приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе и внутришкольной, районной и областной.

С целью повышения интереса школьников к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Результаты внутришкольной предметной олимпиады

Русский язык –8 участников – 4 победителя (50 %) Жулев Н. -2 место, Алейникова О.- 2 место, Чупина А. – 3 место (учитель Никитич Е.В.)

Английский язык- 3 уч.- 1 победитель (33%) Раков В.- 2 место (учитель Гулькевич О.Н.)

Казахский язык – 4 уч.- 2 победителя (50 %) Бондарчук А. – 2 класс- 2 место (учитель Ергалиева З.Ж.) , Чупина А. – 2 место (учитель Кабдулина Ж.С.)

Учителя и учащиеся приняли активное участие в предметных олимпиадах и показали следующие результаты:

Среди учителей:

Международная интернет-олимпиада для учителей английского языка «LINGUAMASTER»- Гулькевич О. Н. Диплом 3 степени

13.11. 2023 года Ергалиева З. Ж. приняла участия в семинаре тренинге по повышению квалификаций на тему: «Учитель 21века», получила сертификат.

Победители олимпиад и конкурсов в 2023-2024 уч.году (учащиеся)

№	Фамилия, имя учащегося	Дата участия	Название конкурса, олимпиада	результат
1	Бейль Ева	2024год	Областной этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов сельских школ по предмету "Русский язык"	2 место. Диплом
2	Жулев Никита	2024 год	Районный этап олимпиады по предмету "Русский язык" среди 5-6 классов	1 место. Диплом
3	Жулев Никита	2024 год	Областной этап олимпиады по предмету "Русский язык" среди 5-6 классов	1 место. Диплом
4	Жулев Никита	2024	Республиканский этап олимпиады по предмету "Русский язык" среди 5-6 классов	1 место.
5	Раков Вадим	Февраль 2024	Районный этап олимпиады по предмету "Английский язык" среди 7-8 классов	2 место
6	Раков Вадим	2023	Лингвистика	2 место

7	Раков Вадим	2024	Ак Бота	2 место
8	Зубкова Яна	2024	Ак Бота	2 место
9	Пухляков Кирилл	2024	Ак Бота	3 место
10	Пеленев Богдан	2024	Ак Бота	3 место
11	Гаузер Вальдемар		Ак Бота	2 место
12	Гаврилюк Алина	2024	Абаевские чтения	3 место
13	Пеленев Богдан	2024	Конкурс на знание каз.яз. «Менің туған тілім»	3 место
14	Сарайкина Е.	2023	Республиканская Олимпиада по казахскому языку	1 место
15	Новичков Фёдор	2023	Республиканская Олимпиада по казахскому языку	2 место
16	Қанат Нұрсұлтан	2023	Республиканская Олимпиада по казахскому языку	2 место
17	Алейникова Ольга	2023	Районный конкурс «Молодые историки и краеведы»	1 место
18	Пеленев Б, Раков В.	2024	республиканский конкурсе по истории «Тарих-ата»	Результаты 17 мая

Выводы:

- 1) в основном обучающиеся «среднемотивированы», так в основном школьный уровень знаний в области языка;
- 2) не все обучающиеся имеют представление об олимпиадных заданиях, ввиду того, что были на Олимпиаде первый раз;
- 3) обучающиеся не были готовы к Олимпиаде по отдельным темам, чтобы показать максимальный процент в баллах.

Результаты качества знаний учащихся по предметам ГЦ

Всемирная История (Кривенко О. Г.)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	3	9	2	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	85,71	67,71
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	2	7	5	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,14
	Год	14	3	9	2	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	85,71	67,71
6	1-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	16	5	7	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	75,0	68,25
	3-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	16	7	2	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	56,25	67,50
	Год	16	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
7	1-я четверть	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	16	1	7	8	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,25
	3-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	16	1	8	7	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	56,25	54,00
	Год	16	1	8	7	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	56,25	54,00
8	1-я четверть	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	17	1	7	9	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	47,06	51,29
	3-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	16	3	11	2	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	87,5	67,25
	Год	16	3	11	2	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	87,5	67,25
9	1-я четверть	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	13	6	3	4	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	69,23	72,00
	3-я четверть	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	13	6	3	4	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	69,23	72,00
	Год	13	7	2	4	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	69,23	74,77
10	1-я четверть	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-я четверть	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
11	1-я четверть	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	3-я четверть	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00

В четвертой четверти наблюдается снижения качества знаний по предмету по причине : недостаточная подготовка домашних заданий, невнимательность на уроках.

Русская литература 5 класс (Кривенко О. Г.)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
5	1-я четверть	14	1	9	4	0	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	71,43	58,57
	2-я четверть	14	3	9	2	0	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	85,71	67,71
	3-я четверть	14	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	78,57	60,57
	4-я четверть	14	2	8	4	0	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,14
	Год	14	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	78,57	60,57

Наблюдается снижение качества по предмету .Причина : недостаточная подготовка домашнего задания, незнание текстов, невнимательность на уроке

Русский язык 5класс Кривенко О.Г.

Наблюдается положительная динамика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
5	1-я четверть	14	2	9	3	0	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	78,57	63,14
	2-я четверть	14	2	8	4	0	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,14
	3-я четверть	14	1	8	5	0	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	64,29	56,57
	4-я четверть	14	1	9	4	0	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	71,43	58,57
	Год	14	1	9	4	0	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	71,43	58,57

История Казахстана (Кривенко О. Г.)

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл		% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
5	1-я четверть	14	1	9	4	0	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	71,43	58,57
	2-я четверть	14	2	11	1	0	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	92,86	67,14

	3-я четверть	14	3	8	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	78,57	65,71
	4-я четверть	14	2	9	3	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	78,57	63,14
	Год	14	2	10	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
6	1-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	2-я четверть	16	7	4	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	68,75	71,00
	3-я четверть	16	5	4	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	56,25	63,00
	4-я четверть	16	6	4	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,5	67,00
	Год	16	6	4	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,5	67,00
7	1-я четверть	17	2	7	8	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	52,94	55,06
	2-я четверть	16	1	6	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	43,75	50,50
	3-я четверть	16	2	6	8	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
	4-я четверть	16	2	9	5	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	68,75	59,75
	Год	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
8	1-я четверть	17	1	6	10	0	0	0	0	0	0	3,47	100,0	41,18	49,65
	2-я четверть	17	2	15	0	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	100,0	68,24
	3-я четверть	16	3	6	7	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,50
	4-я четверть	16	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,75
	Год	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
9	1-я четверть	12	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	2-я четверть	13	4	4	5	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	61,54	64,31
	3-я четверть	13	5	4	4	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	69,23	69,23
	4-я четверть	13	5	3	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	61,54	67,08
	Год	13	6	3	4	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	69,23	72,00
10	1-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	4-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
11	1-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-я четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	3-я четверть	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	4-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00

В 8-9 классах наблюдается незначительное снижение качества, т.к. ученики у которых наблюдается снижение качества знаний очень часто отсутствовали на занятиях по причине – участие в спортивных соревнованиях

Казахский язык (Ергалиева З.Ж.)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость								Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий COY (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	НЗ				
0	1-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1	1-я четверть	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0,0	0,0	-	-
	Год	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	13	5	6	2	0	0	0	0	0	4,23	100,0	84,62	73,54
	2-я четверть	14	4	6	4	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,29
	3-я четверть	14	4	7	3	0	0	0	0	0	4,07	100,0	78,57	68,29
	4-я четверть	14	5	5	4	0	0	0	0	0	4,07	100,0	71,43	68,86
	Год	14	5	6	3	0	0	0	0	0	4,14	100,0	78,57	70,86
3	1-я четверть	12	4	6	2	0	0	0	0	0	4,17	100,0	83,33	71,33
	2-я четверть	11	4	5	2	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
	3-я четверть	11	4	5	2	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
	4-я четверть	11	4	5	2	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
	Год	11	4	5	2	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
4	1-я четверть	17	3	8	6	0	0	0	0	0	3,82	100,0	64,71	60,47
	2-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	3-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	4-я четверть	16	3	8	5	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,75	62,00
	Год	16	3	7	6	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25

Класс	Период	Учеников	Успеваемость								Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий COY (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	НЗ				
6	1-я четверть	16	7	2	7	0	0	0	0	0	4,0	100,0	56,25	67,50
	2-я четверть	16	8	2	6	0	0	0	0	0	4,13	100,0	62,5	71,50
	3-я четверть	16	9	2	5	0	0	0	0	0	4,25	100,0	68,75	75,50
	4-я четверть	16	9	2	5	0	0	0	0	0	4,25	100,0	68,75	75,50
	Год	16	9	2	5	0	0	0	0	0	4,25	100,0	68,75	75,50
7	1-я четверть	17	3	8	6	0	0	0	0	0	3,82	100,0	64,71	60,47
	2-я четверть	16	3	6	7	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,50
	3-я четверть	16	3	6	7	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,50
	4-я четверть	16	4	7	5	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
	Год	16	3	6	7	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,50

Успеваемость по предмету Иностранный язык (Гулькевич О. Н.)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
3	1-я четверть	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	2-я четверть	11	9	1	1	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	90,91	90,91
	3-я четверть	11	7	3	1	0	0	0	0	0	0	4,55	100,0	90,91	84,36
	4-я четверть	11	7	3	1	0	0	0	0	0	0	4,55	100,0	90,91	84,36
	Год	11	8	2	1	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	90,91	87,64
4	1-я четверть	17	5	7	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,59	66,35
	2-я четверть	16	6	6	4	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	75,0	70,50
	3-я четверть	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
	4-я четверть	16	5	7	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	75,0	68,25
	Год	16	6	5	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	68,75	68,75
5	1-я четверть	14	6	4	4	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	71,43	71,43
	2-я четверть	14	4	7	3	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	78,57	68,29
	3-я четверть	14	5	6	3	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	78,57	70,86
	4-я четверть	14	4	7	3	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	78,57	68,29
	Год	14	5	6	3	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	78,57	70,86
6	1-я четверть	16	8	1	7	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	56,25	69,75
	2-я четверть	16	7	4	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	68,75	71,00
	3-я четверть	16	5	7	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	75,0	68,25
	4-я четверть	16	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	Год	16	7	5	4	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	75,0	72,75
7	1-я четверть	17	3	11	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	82,35	65,41
	2-я четверть	16	2	10	4	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	75,0	61,50
	3-я четверть	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
	4-я четверть	16	6	6	4	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	75,0	70,50
	Год	16	5	7	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	75,0	68,25

8	1-я четверть	17	7	5	5	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	70,59	70,59
	2-я четверть	17	6	11	0	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	100,0	76,71
	3-я четверть	16	6	9	1	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	93,75	75,75
	4-я четверть	16	7	7	2	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	87,5	76,25
	Год	16	7	8	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	93,75	78,00
9	1-я четверть	12	6	2	4	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	66,67	72,67
	2-я четверть	13	8	1	4	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	69,23	77,54
	3-я четверть	13	7	1	5	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	61,54	72,62
	4-я четверть	13	8	0	5	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	61,54	75,38
	Год	13	8	0	5	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	61,54	75,38
10	1-я четверть	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	4-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
11	1-я четверть	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	2-я четверть	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	3-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	4-я четверть	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	Год	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00

3, 11, 7 классы- стабильное качество знаний

4 , 9 классы- Наблюдается снижение качества по предмету .Причина : недостаточная подготовка домашнего задания, незнание новых слов, невнимательность на уроке.

5, 6,8 – Наблюдается положительная динамика роста качества знаний

Русская Литература (Никитич Е. В.)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% хороших	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСБ, НИ, ВНОА	ЭИ	ИЭ	ИТ/Оценки				
6	1-я четверть	16	5	3	8	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	50,0	61,25
	2-я четверть	16	4	7	6	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
	3-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	4-я четверть	16	4	5	7	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	56,25	60,75
	Год	16	5	5	6	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	62,5	64,75
7	1-я четверть	17	2	8	7	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	58,82	56,71
	2-я четверть	16	2	10	4	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	75,0	61,50
	3-я четверть	16	2	8	6	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,00
	4-я четверть	16	1	6	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	43,75	50,50
	Год	16	2	9	5	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	68,75	59,75
8	1-я четверть	17	3	6	8	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	52,94	57,18
	2-я четверть	17	3	5	9	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	47,06	55,53
	3-я четверть	16	3	8	5	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,75	62,00
	4-я четверть	16	2	9	5	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	66,75	59,75
	Год	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
9	1-я четверть	12	2	6	4	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	86,67	60,67
	2-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77
	3-я четверть	13	4	4	5	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	61,54	64,31
	4-я четверть	13	6	2	5	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	61,54	69,85
	Год	13	4	4	4	0	0	0	0	0	1	4,0	92,31	61,54	61,54
10	1-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	4-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
11	1-я четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	2-я четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	3-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	4-я четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00

Русский язык (Никитич Е. В.)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость								Средний балл	% успеваемости	% экз. эк.	Общий СДУ (%)	
			Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	Н/А	ОСВ, НИ, ВП/А	ЭП	ИЗ					Инт. оценки
6	1-я четверть	16	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,75
	2-я четверть	16	4	6	6	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	62,5	62,50
	3-я четверть	16	4	5	7	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	56,25	60,75
	4-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	Год	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
7	1-я четверть	17	1	7	8	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	47,06	51,29
	2-я четверть	16	1	7	8	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,25
	3-я четверть	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
	4-я четверть	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
	Год	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
8	1-я четверть	17	1	8	8	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	52,94	52,94
	2-я четверть	17	1	9	7	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	58,82	54,59
	3-я четверть	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
	4-я четверть	16	1	7	8	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,25
	Год	16	1	8	7	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	56,25	54,00
9	1-я четверть	12	2	6	4	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,67
	2-я четверть	13	1	7	5	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	61,54	56,00
	3-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77
	4-я четверть	13	1	7	5	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	61,54	56,00
	Год	13	1	7	4	0	0	0	0	0	1	3,75	92,31	61,54	53,23
10	1-я четверть	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-я четверть	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
11	1-я четверть	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	3-я четверть	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00

Казахский язык и литература (Кабдулина Ж.С.)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость								Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий ССУ (%)
			Отл	Хар	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	ЗД				
5	1-я четверть	14	2	9	3	0	0	0	0	0	3,93	100,0	78,57	63,14
	2-я четверть	14	3	7	4	0	0	0	0	0	3,93	100,0	71,43	63,71
	3-я четверть	14	2	10	2	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
	4-я четверть	14	1	10	3	0	0	0	0	0	3,86	100,0	78,57	60,57
	Год	14	2	10	2	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
8	1-я четверть	17	2	6	9	0	0	0	0	0	3,59	100,0	47,06	53,41
	2-я четверть	17	2	9	6	0	0	0	0	0	3,76	100,0	64,71	58,35
	3-я четверть	16	2	8	6	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,00
	4-я четверть	16	2	5	9	0	0	0	0	0	3,56	100,0	43,75	52,75
	Год	16	2	7	7	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
9	1-я четверть	12	7	1	4	0	0	0	0	0	4,25	100,0	66,67	75,67
	2-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77
	3-я четверть	13	5	3	5	0	0	0	0	0	4,0	100,0	61,54	67,08
	4-я четверть	13	6	2	5	0	0	0	0	0	4,08	100,0	61,54	69,85
	Год	13	6	2	5	0	0	0	0	0	4,08	100,0	61,54	69,85
10	1-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	4-я четверть	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
11	1-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-я четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	4-я четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

В некоторых классах наблюдается спад процент качества знаний это связано с тем, что было дистанционное обучение. По итогам работы над данной проблемой велась в большей степени индивидуальная работа, учитывая способности каждого ребенка и не заостряя внимание на «степень его сформированности в области знаний». Для каждого учащегося была создана ситуация успеха, в которой «он» самостоятельно смог оценить свои возможности и поставить перед собой мини-цели.

Вывод: Наиболее серьезной проблемой остаётся проблема повышения качественной успеваемости обучающихся, для решения которой следует уделять больше внимания дифференцированному подходу, внедрению в образовательный процесс инновационных, в том числе и дистанционных технологий обучения, повышению собственной информационно-компьютерной компетентности.

Нерешённой остаётся и такая важная проблема как работа с родителями. Отсутствие поддержки и помощи со стороны родителей негативно сказывается на мотивации обучающихся к учебному процессу.

Таким образом, предстоит ещё большая работа, направленная на повышение качества образования, формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся; работа по формированию у детей теоретического мышления на основе анализа и рефлексии; работа по совершенствованию собственной педагогической деятельности и самообразованию

Выводы:

1. Признать работу МО учителей гуманитарного цикла удовлетворительной;
2. Работать над повышением качества обучения по предметам гуманитарного цикла при подготовке к итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу МО в новом учебном году в соответствии с методическим темой школы:
4. Активизировать внеклассную и внеурочную работу по предметам гуманитарного цикла через внеурочную деятельность.
5. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках.
6. Активно работать над внедрением новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Руководитель МО ГЦ Гулькевич О.Н. _____