

Справка по реализации плана воспитательной работы в школе

в 2022/23 учебном году

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является соответствие нормативно-правовой базе функционирования и развития воспитательной работы школы.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002года
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
- 6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 86
- 7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 8) Инструктивно – методическое письмо на 2022/23 учебный год
- 9) Трудовой Кодекс РК
- 10) Гражданский Кодекс РК
- 11) Санитарно-эпидемиологические нормативы

12) Конвенция ООН о правах ребенка

13) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации

Программа «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 415.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в школе реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәріненқымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности. В школе для обучающихся созданы условия для самореализации личности в разных сферах деятельности, в частности в учебе, научной и общественной социально-направленной работе. Так, к примеру, в текущем учебном году в рамках реализации целей ПРШ в школе созданы такие организации и объединения для обучающихся План воспитательной работы школы 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 «Об утверждении концептуальных основ образования при реализации программы «Рухани жаңғыру», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и Инструктивно-методическим письмом на 2022-2023 учебный год.

Система воспитания осуществлялась в рамках базовой идеи, воплощенной в духовном наследии Абая «Толық адам» в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, Семейным советом «Отбасы шырағы» и другими объектами социализации в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместители директора, классные руководители, вожатая. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно- творческих дел (годовой круг праздников и традиций), реализация проектов «Читающая школа», «Экологическая культура с малых лет», «Қоғамға қызмет», «Школьный парламент», тематических месячников, акций, мероприятий разных уровней, Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан.

Торжественные мероприятия: День Учителя, 8Марта, День Победы, 1 Мая;

Классные часы (единый день понедельник), беседы, конкурсы, акции;

Спортивные мероприятия;

Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского

самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. В течение учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.