

## **Аналитическая справка по результатам стартового мониторинга образовательного процесса в старшей группе 2023-2024 учебный год.**

В начале 2023-2024 учебного года, с 10 по 20 сентября КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ» старшей группе «Солнышко» проводился мониторинг обследования развития детей в соответствии с типовой программы воспитания и обучения. А так же выявления интегрированных качеств на момент исследования.

**Цель:** выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, диагностика индивидуального развития дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование его образовательной траектории.

определение уровня усвоения детьми средней группы образовательной программы.

**Задачи:** определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям.

Определить уровень усвоения программного материала по группе в целом.

Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом.

Построить образовательную траекторию развития каждого ребёнка.

**Использовались : диагностические методы**

1.Наблюдение

2.Исследования результатов изобразительной деятельности, продукты детской деятельности.

3.Все виды игр.

4. Беседы.

**Списочный состав группы**

Количество детей в группе 16.

Количество обследованных 14.

Не обследованных: 2

Типовая программа воспитания и обучения включает пять образовательных направлений «Физическое развитие», «Коммуникативные навыки», «Познание и интеллектуальные навыки», «Творческие навыки», «Социально эмоциональные навыки» и раскрывает содержательные аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Реализация содержания программы предусматривает работу по основным тесно связанным образовательным направлениям, каждая из которых содержит самостоятельные разделы имеющие свои целевые направления.

В процессе мониторинга анализировались все пять направлений.

**«Физическое развитие»:**

На начало года Высокий уровень 0%- 0(д)

На начало года Средний уровень 100% -14 (д)

На начало года Низкий уровень 0%-0(д)

**«Развитие Коммуникативных навыков».** В эту область входят разделы:

- казахский язык;
- развитие речи;
- художественная литература.

На начало учебного года Высокий уровень 0% -0(д)

На начало года Средний уровень 72% -10 (д)

На начало года Высокий уровень 28% -4(д)

**« Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»** входят разделы:

- основы математики,
- конструирование,
- познавательные интеллектуальные способности..

На начало учебного года Высокий уровень 0% -0(д)

На начало года Средний уровень 83% - 12 (д)

На начало года Низкий уровень 17% - 2 (д)

**«Развитие творческих навыков»** входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка.

На начало учебного года Высокий уровень 24% - 3(д)

На начало года Средний уровень 65%-9 (д)

На начало года Низкий уровень 10% -1 (р)

**« Формирование Социально-эмоциональных навыков»** включает раздел:

- ознакомление с окружающим миром.

На начало учебного года Высокий уровень 0% -0(д)

На начало учебного года Средний уровень 100%-14 (д)

На начало учебного года Низкий уровень 0%-0(д)

**Вывод:** анализ результатов стартового мониторинга в начале учебного года показал перспективы в работе на весь предстоящий учебный год; смог определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Планируемая работа :

Заполнение индивидуальной карты ребёнка.

Корректирующие мероприятия провести октябрь ,ноябрь.

Работа с родителями.

Диаграмма развития умения и навыков детей по результатам стартового мониторинга старшей группы «Солнышко». На 2023-2024 учебный год.

