

Утверждаю:
 КГУ «ООШ» Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – мини-центр «Қызғалдақ»
 Группа – Старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей – 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 01.09.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Күн тәртібі Прием детей					Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, Задачи: расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>! Сәлеметсіз бе!</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации					Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна					Внесение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Детский сад» Задачи: развивать речь, коммуникативные навыки, закрепить знание о д/саде. (развитие речи: ознакомление с окружающим; казахский язык; «Нарисуй детский сад» Задачи: формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование.) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>					<p>Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад»(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>					
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>					<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Задачи: Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Лучше всех»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>					<p>Прогулка №1</p>

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки					Учимся запоминать где чей шкафчик
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей					П/и: по желанию детей.(физкультура) В Книжном уголке рассматривание книг о детском садике» чтение стихов. (художественная литература) Д/и: «Разложи правильно» Задачи: развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики); В центре строительства конструирование по выбору;
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми					физическая культура. Упр. «Я – опрятный» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Үйге қайту Уход детей домой					Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю
 КГУ «ООП» Зелёное» мини-центр «Кыргалдак»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – мини-центр «Кыргалдак»
 Группа – старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей – 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.09.23 по 08.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Күн гэртiбi Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Творческая мастерская «Моя любимые игрушки»	Квест-игра «Загадки осени» (основы)	В гостях у мудрого Филлина - чтение М. Турсежанов «Я его	Познавательная – исследовательская деятельность	Конструируем: «Мост для машинок» - развивать фантазию,

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнедеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>математики, рисование, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений Творческая, изобразительная деятельность. Дидактическая игра на «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>прости!» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>интерес к конструированию из различных материалов: «Играем вместе» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

гимнастика	КОМПЛЕКС № 1				
<p>Уйымдастыруга дайындык Кызмет(будан эри - УОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг. Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они оиять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша УОК билим беру уйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Играем в спортивном зале. Задачи: Обычный бег, на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p>	<p>Музыка «Осень в гости к нам идет» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.</p>	<p>Физическая культура Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Физическая культура Куклы любят физкультуру. Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнен</p>

	Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гуфельки поссорились-подружились».	приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	собораться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	не: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалардын озіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	СРИ «Семья» (Развитие речи) Сюжет: игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату.	Игровое упражнение «Украсим коврик» - Задачи формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. (основы математики)	Старшая подгруппа Игра-драматизация (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки-	С/р игра «Дом, семья» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим	Творческая деятельность по выбору детей: (озн.с окр-им, физическая культура) рисование, лепка-работа с ветками и листьями. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Игры на развития памяти «Запомни картинку»

	<p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень.</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>		<p>Задачи формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» -(музыка)</p> <p>Задачи формирование навыков пения в одном темпе</p>	<p>Задачи: Развить зрительную память.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра.</p> <p>«Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p>	<p>Рисование</p> <p>Д/И «Радуга»</p> <p>формирование умений распознавать цвета.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/И «Сколько»</p> <p>формирование понятий «много», «один».</p>	<p>ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями.</p>	<p>физическая культура.</p> <p>Упр. «Я помогу»-Принимать участие в уборке группы.</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой.</p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау больңыз!)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау больңыз!)</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау больңыз!)</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау больңыз!)</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау больңыз!)</p>

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.09.23 по 15.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Күн гәртiбi Прием детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребенка за столом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Творческая мастерская «Деревя под окошко (Пуантилизм)»	Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики.	Чтение А. Барто «Верёвочка»(художественная литература,	Познавательно – исследовательская деятельность	Конструируем: «Дом для собак» - Задачи: развивать

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кігантарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка). Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>развитие речи) Задачи:Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>«Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность (музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи:способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

гимнастика	КОМПЛЕКС № 2				
<p>Үйымдастыруга дайындык Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйтесь, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машенька вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешить?(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p> <p>(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. Задачи: Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p>	<p>Музыка«Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с мячами. Старшая подгруппа: Задачи: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.</p>	<p>Музыка«Осень разноцветная» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p>	<p>Физическая культура Играем с мишкой. Старшая подгруппа: Задачи: Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы.</p>

	Дидактическое упражнение: «Чья пара».	вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».	Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Випокуров «Купание детей» (, физическая культура разв.речи, худ.литр)
Балалардың озіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	(озн.сокр-им, развитие речи) С/р игра«Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно	(Аппликация, худ.литра) Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её	(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Творческая деятельность по выбору детей	(Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными	(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-поделки с рябиной. Трудовая деятельность,

	<p>создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Ритмическое лото»</p> <p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>	<p>средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).</p> <p>Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>«Рыхление почвы у комнатных растений»</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» (Музыка)</p> <p>Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра.</p> <p>В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»-</p> <p>Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных.</p>	<p>Рисование</p> <p>Д/И «На яблоне поспели яблоки»-</p> <p>Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/И «День/ночь»</p> <p>формирование понятий «день», «ночь».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Природа осенью»</p> <p>развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью.</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Упр. «Я – опрятный»</p> <p>развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация: «Как лучше купить настольные игры по математике»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:</p>	<p>Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау большыз!</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау</p>	<p>Консультация «Как одевать ребенка»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сау большыз!</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:</p>

Утверждаю:
 КГУ «ООП с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 По директору Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.09.23 по 22.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел	Творческая мастерская «Апликация с элементами рисования	Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие	Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица(художественная литература, развитие	Познавательная – исследовательская деятельность «Пойск воздуха»	Старшая подгруппа: Конструируем:«Дорога домой» (конструирование

<p>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Цветные ладошки» (апликация, развитие речи) Задачи: Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>речи) Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в совместных мероприятиях. Стимулировать познавательный интерес. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>речи) Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Задачи: Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить обнаруживать воздух. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи) Задачи: упражнять детей в четком произношении слов. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще</p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Товенький как бочка. Не было детей у него Только сын да</p>

	грустны.(развитие речи)			улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)	дочка.(развитие речи)
Кесте бойынша УОК бiлiм беру уйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Мальши-карандаши. Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони	Музыка «Родной край» Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения	Физическая культура Ребята – маленькие котята Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут	Музыка «К нам гости пришли» Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой	Физическая культура Знакомимся с куклой Айгуль. Задачи: Формирование техники прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»
Серуен Прогулка	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15	Прогулка№16
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галопия». С.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава

	<p>последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Я могу и ты сможешь» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Михалков «Я сам», Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ. лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв. речи)</p>	<p>рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота – залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>(озн.с окр-им, лепка, развитие речи) С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов, Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>(Аппликация, худ.лит-ра) С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень(Музыка, развитие речи) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины.</p>	<p>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p>	<p>(Музыка, конструирование, развитие речи) С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	<p>(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Игры на развития памяти «Запомни картинку» (озн.с окр-им, развитие речи) Задачи: Развить зрительную память.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешнику». учить внимательно слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.</p>	<p>Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.</p>	<p>Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных.</p>	<p>физическая культура. Упр. «Мой додыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>	<p>«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>	<p>«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>	<p>Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
 Группа - «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.09.23 по 29.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Творческа мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»	Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы	Чтение А. Барто «Верёвочка»(художественная литература,	Познавательно – исследовательская деятельность	Конструируем: «Дом для собак» (конструирование)

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнедеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» – Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>«Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность (музыка) Игра для развития чувства ритма «Длинные и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3</p>				

<p>Үйымдастыруга дайындык Кызмет(бүдүн эрі - ҮОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от ваших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не драться. Будем радовать друг друга.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура В гостях у сказки. цель: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» цель: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физическая культура «Бег в разных направлениях» цель: Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево.</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» цель: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» цель: Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнен</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»</p>

	ие: «Туфельки поссорились-подружились».	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	
Серуен Прогоулка	Прогоулка №17	Прогоулка №8	Прогоулка №19	Прогоулка №20	Прогоулка №21
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание Задачи: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ. лит., физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв.речи)	Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.(физическая культура разв.речи)	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживание. Задачи: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят».(физическая культура, разв.речи)
Балалардын өзіндік іе-эркеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Поездка в лес за грибами» (Музыка, озн.с окр-им развитие речи) Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для	Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» » (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура	(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-поделки с рябиной. Трудовая деятельность «Полив почвы у комнатных растений» Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными	(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) С/р игра «Овощной магазин» (озн.с окр, развитие речи основы математики) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры

	<p>задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>	<p>поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнағып беретін Әжем менің осындай Олең айта білетін.</p>	<p>создавать для задуманного игровую обстановку</p>	<p>растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо поливать почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>	<p>поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ. лит-ра В. Сутеев «Яблоко» Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p>	<p>Рисование Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.</p>	<p>Основы математики Д/И «Отгадай число» Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>физическая культура. Упр. «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Памятка для родителей о безопасности детей в д/с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>	<p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>	<p>Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>	<p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!</p>

Утверждаю:
 КГУ «ООШ с.Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.10.23 по 06.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.(физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (апликация, худ.литра) Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; общаться в предлагаемых обстоятельствах. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка) Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p>	<p>К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание культурно-гигиенических навыков. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>Конструируем: ««Дваэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похоже – непохоже» (развитие речи) Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>
<p>Таншы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3</p>				
<p>Ұйымдастыруға</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки. Я</p>

<p>дайындык Кызмет(будан эри - УОК) Подготовка к организованной деятельности(дая лее - ОД)</p>	<p>«Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирова ние)</p>	<p>Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развити е речи)</p>	<p>рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша УОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Дружат дети, дружат звери. цель: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» цель: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Физическая культура Разноцветные мячи. цель: Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную задачи (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p>	<p>Музыка «Загадки осени» Цель: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p>Физическая культура Где же ваши погремушки? цель: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.</p>	<p>«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражн ение: «Большие</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирают, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнени</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать</p>

	Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»	помощники»	е: «Собери колготки».	Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	распорывшуюся по шву одежду. Методические приемы.
Серуен Прогулка	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.(физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение«Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)
Балалардын озіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	(конструирование, развитие речи) С/р игра «Дом, семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Рассматривание картин и слушание	Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (озн.сокр, разв.речи) Задачи:формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Репка» (худ.лит-ра, разв.речи) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Творческая деятельность по выбору детей	Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки - матери» (озн.сокр, разв.речи) Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Творческая деятельность по выбору детей	(озн.с окр-им, основы математики лепка) Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок из природного материала с использованием пластилина. Трудовая деятельность. Уборка территории от камней. Задачи: воспитывать умение слушать воспитателя. Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную

	<p>музыки(музыка) «Листопад» Задачи: формировать умение рассматривать картины, развивать навык отличать темп музыки.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы).</p>	<p>Музыка «Кто как идет?»- Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.</p>	<p>Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).</p>	<p>Физическая культура «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение «Помоги мне».</p>	<p>Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Утверждено:
 КГУ «ООШ «Зеленое» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.10.23 по 14.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,)</i>	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ози, сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,)</i>	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,)</i>	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознаком. с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,)</i>	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (ози, сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнедеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, взодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи: учить детей лепить колбаску и шарик, для лепки гриба Д/Игра: «Веселые подружки» (музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их. Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	<p>Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная литература, развитие речи основы математики) Задачи: Знакомство с цифрами. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, как вода движется по растению.</p>	<p>Конструируем: «Осеннее дерево» конструирование) Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи) Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями. Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>
<p>Тапты жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - УОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме,</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбающимся лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.</p>

	физическая культура разв. речи)		(физическая культура разв. речи)	(физическая культура, разв. речи)	(физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Поездка в лес за грибами» (развитие речи, озн. с окр-им.) Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для здуманного сюжета игровую обстановку. Творческая деятельность по выбору детей	Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (озн. сокр-им, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность по выбору детей	Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн. сокр-им миром) Игра-драматизация «Теремок» (развитие речи, худ. лит-ра) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Детский сад» (развитие речи, озн. с окр-им.) Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Д/И «Весёлые матрёшки» Задача: Развить умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (Развитие речи, Основы математики) Творческая деятельность по выбору детей	«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями» Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Игры на развития памяти «Скажи как друг» (развитие речи, худ. лит-ра) Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра. «Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать	Рисование Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами:	Ознакомление с окружающим миром Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать	Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять

	Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.(развитие речи)	(развитие речи)			комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)
Кесте бойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура «Учимся у обезьянки быть ловкими» цель Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Музыка «Солнышко и дождик» цель Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Физкультура Ножки, ножки бежали по дорожке... цель. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.	Музыка «Веселые игрушки» цель Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Физкультура Веселые воробушки. цель Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы: Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы: Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы: Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы: Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы: Дидактическое упражнение: «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы: Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (,	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы: Дидактическое упражнение: «Сделай как я»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья»	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».

	музыкальную отзывчивость на музыку.	выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Игрушка должна развиваться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждено:
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 По директору Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 16.10.23 по 20.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Апликация «Наш город» (коллективная работа) (апликация, развитие речи) Задачи:учить детей передавать в апликации образ городской улицы: - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p>	<p>Д/И «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять представления о жизни животных. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p>	<p>«Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Д/И«Собери растение» Задача:Закрепление знаний о строения, его частях и их значении растений.</p>	<p>Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи конструирование) Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утрения гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - УОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется,</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так!</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она</p>

деятельности(далее - ОД)	Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)		- А плавёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешить?(развитие речи)	идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кесте бойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура Играем с Медвежонком. цель: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Прыгать с короткой скакалкой.	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном	Физкультура Мы дружные ребята. Старшая подгруппа: Цель: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Физкультура В гости к веселой Гусенице. Цель: Формировать умения бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). П/И «Лови да бросай цвета называй»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15	Прогулка№16

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>
<p>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) озн.с окр-им, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура, основы математики) Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Репка» (разв. речи, худ. лит-ра) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка) Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (веселая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>С/р игра «Библиотека» Задачи: Расширять знания детей о библиотеки. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки</p>	<p>Трудовая деятельность «Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев)» озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в ширю» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, Работа с геометрическими фигурами, формировать зрительное внимание, зрительную память, (основы математики, развитие речи,) Творческая деятельность по выбору детей</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.</p>	<p>Рисование «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.</p>	<p>Основы математики Д/И «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром«Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).</p>	<p>Физическая культура. П/игра «Воробьишки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.10.23 по 27.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи: !-развивать внимание, быстроту реакции.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>		Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)		Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (развитие речи Рисование) Задачи: Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>	<p>«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание</p>		<p>Драгунский «Друг детства»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи: Закрепить правила. Перед работой с ножницами наденьте фартук Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада Не берите ножницы без разрешения воспитателя Держите ножницы в правой руке.</p>	<p>Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма. Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p>
<p>Таңы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - УОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне</p>		<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых</p>

		негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».			
Серуен Прогулка	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19	Прогулка№20	Прогулка№21
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)		Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды(физическая культура разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Үйкына дайындык Түскі үйкы Дневной сон	Чтение сказки «Репка» (худ.лит-ра)	Слушание песни «Спать игрушки» (худ.лит-ра)		Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Муха цокотуха»(худ.лит-ра)
Балалардың озіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Конструируем: «Фонарики» (конструирование) Задачи: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. «Кто больше?» (развитие речи) Задачи: Развивать	С/р игра «Больница» (развитие речи, озн.с окр-им) Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Рассматривание		Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную	Игра-драматизация «Колобок» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Творческая деятельность по выбору детей

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Цветочки раскрываются. Целый день они опять. Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи)</p>	<p>интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойышша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Серик в гостях у ребят. Цель: Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p>	<p>Музыка «Музыкальная шкатулка» Старшая подгруппа: Цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>		<p>Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Самостоятельно выбирать музыку договариваясь друг с другом.</p>	<p>Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Цель:Формировать навыки Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев, перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать</p>		<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения * Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>

	фонематические представления, слуховое внимание.	картин и слушание музыки(музыка) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины.		активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро.		Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных.	физическая культура. Упр. «Мой додыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Домашние животные для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!		Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.10.23 по 03.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.23	Вторник 31.10.23	Среда 01.11.23	Четверг 02.11.23	Пятница 03.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(ози.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание.(ози.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям

<p>консультации</p> <p>Балалардын өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом»</p> <p>(анпликация, худ.литра)</p> <p>Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.</p>	<p>Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>Лаборатория творчества (анпликация, развитие речи)Ножницы клади кольцами к себе.Подавай ножницы кольцами вперед.Не оставляй ножницы открытыми.Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.Используй ножницы по назначению.</p>	<p>Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.</p> <p>Настольное лото «7игр»»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность (музыка):</p> <p>Дидактическая игра на определение высоты звучания. «Найди нужный колокольчик»Задача: развивать звуковысотный слух детей</p>	<p>Конструируем:««Веселые погремушки» (по образцу) –</p> <p>Задачи: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи основы математики)Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 ноябрь</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» цель: Учить выполнять упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка»: цель Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» цель: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» цель: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Физическая культура Солнечные лучики. цель: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров)</p>

	разводить пальцы, вытягивать их.				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)
Серуен Прогулка	Прогулка№21	Прогулка№22	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3
Серуеннен кайгу Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться,раздеваться, обуваться,снимать обувь, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельностьДидактическое упражнение «Помоги мне».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться,раздеваться, обуваться,снимать обувь, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельностьДидактическое упражнение «Помоги мне».
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Кто умеет чисто мыться? Кто водички не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура) Подвижные игры «Найди свой	От водички, от водички Всё улыбками искрится! От водички, от водички Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура) «Сделай столько же движений»	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбёнька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура) Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (физическая культура,	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура) Театральная деят-ть «Прогулка в лес» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений	Топики, топики, По водичке хлопички, Хлопички ладошками, Да босьми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура) Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную

	домик», «Вороны и гнездо». (физическая культура) Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч) Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй» (физическая культура развитие речи)	Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.(основы математики) Творческая деятельность по выбору детей	худ.лит-ра Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Творческая деятельность по выбору детей	(деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей	память.(основы математики, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи.Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.	Музыка «Солнышко и тучка» Задача: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).	Рисование «Развесистое дерево»- Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Ознакомление с окружающим миром«Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Основы математики Найди столько же предметов Задача: развитие памяти, логики.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.11.23 по 10.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Күн тәртібі Приним детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>	Игровой прием «Пропащие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.</p> <p>Игра «Музыка и движении»</p> <p>Задачи: развивать ритмический слух, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров. (Музыка)</p> <p>Казахский язык****, Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство» (апликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определить направление маршрута.</p>	<p>Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.</p> <p>Казахский язык**** Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>Познавательльно – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Казахский язык**** Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>Конструируем:«Птички».(конструирование основы математики)</p> <p>Задачи:Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p> <p>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)</p> <p>Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Игра: «Музыкальная загадка»</p> <p>Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание</p> <p>Музыка)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 ноябрь</p>				

<p>Үйымдастыруға дайындык Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчику» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сапешка! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Обезьянки. цель: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p>	<p>Музыка «Зайныка, попляши»цель: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия</p>	<p>Физическая культура Физкультура для Зайчат цель: Учить прыгать с высоты 20-25, сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка»: цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Физическая культура «Кораблик». Цель: Научить перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p>

		в танцах.			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв. речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура) физ. разв, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв. речи)	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв. речи)
Балалардын озіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С /р игра «Зоопарк» озн.сокр-им миром, основы математики) Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в	Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра)	Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное	С/р игра «Магазин» озн.сокр-им миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Трудовая деятельность «Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками в сухой тряпочкой)» озн.сокр-им миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными

	общественных местах. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей	отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность по выбору детей	цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.	Рисование Дупражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»- Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.	Основы математики Дигра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.	Физическая культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.вподлезании, в беге
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдушина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа - старшая группа «0»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.11.23 по 17.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Консультация «Развивающие игры для детей 4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 4	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»

<p>консультации</p> <p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская Ленка из пластилина в сочетании с природным материалом «Еж» (коллективная работа) (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение.</p>	<p>Квест-игра «Загадки Тетушки-Непогодушки» (рисование, развитие речи основы математики)</p> <p>Задачи: Обобщить звания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе.</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p>Чтение В. Степанов «Был у зайца огород» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы.</p> <p>Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка)</p> <p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>лет?»</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха</p> <p>Настольные игры на выбор детей.</p>	<p>Конструируем: «Мебель» (по схемам «кирпичики») (развитие речи) Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.</p> <p>Игра: «Игралки повторялки»</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности.</p>
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 ноябрь</p>				

<p>Үйымдастыруга дайындык Қызмет(будан әрі - ҮОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А пливёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Цель: Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего П/И Кот и Мышь»</p>	<p>Музыка «Едем к бабушке в аул»цель: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>	<p>Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. цель: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» цель: применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	<p>Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. цель:Научить прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). П/И «Волк и зайчата»</p>
<p>Серуеге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание</p>

	охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Каким надо быть» (с детьми).	желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Какой я помощник» (с детьми).	желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Кто живёт в шкафчике» (с детьми).	охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «почему нужно бережно обращаться с вещами» (с детьми).
Серуен Прогулка	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Хлебозавод» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.	СРИ «Игрушки у врача» (развитие речи) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих в больнице. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Основы математики Задачи: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате,	Познавательная-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь.	С/р игра «Швейное ателье» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи нужен материал.	С/р игра «Швейное ателье» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи нужен материал, инструменты, оборудование. Рассмотрим картинки дизайнера.

		треугольнике.			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра. К. Ушинский «Пегушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.	Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой старшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей «Одеваем детей по погоде» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Утверждено
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдау»
 И.о. директора Кабаулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Кызгалдау»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.11.23 по 24.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг?» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) - Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 4 х лет»	«Развиваем память»- беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3-4 лет»
Балалардың	Творческая мастерская	«Рассматривание	Чтение К. Ушинский.	Познавательное -	Конструируем:«Будк

<p>өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Апликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» (апликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками.</p> <p>Д/Игра: «Веселые подружки» (музыка)</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>сюжетной картины</p> <p>Рассматривание и сравнение овощей и фруктов (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности).</p>	<p>«Спор деревьев» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.)</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Работу выполнять за столом.</p> <p>Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы. «Лист»</p>	<p>исследовательская деятельность</p> <p>«Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>«Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>а для собаки» - (конструирование)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.</p> <p>«Чье звено скорее соберёт предметы» (развитие речи основы математики)</p> <p>Задачи: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра :</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 ноябрь</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех детей</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких</p>

<p>Кызмет(будан эрі - ҮОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Посылка от Айгуль, цель: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), П/И «Лови да бросай цвета называй»</p>	<p>Музыка «Музыка зимы»цель: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» цель: Формировать навыки. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. П/И «Ручеёк»</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p>Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Перешагивать через рейку лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч. Спортивные соревнования Цель: Учить играть в команде.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/игра «Усади гостей</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>

		застол»,			
Серуен Прогулка	Прогулка№14	Прогулка№15	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18
Серуенен кайгу Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Место в шкафике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ. лит, физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Фотоателье» (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание картин и слушание музыки Задачи: Побуждать	Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (озн.с окр-им) Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Девочка чумазая» (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи:Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Салон красоты» (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Творческая деятельность по выбору детей	Трудовая деятельность «Сбор мусора на участке» Задачи:добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. Творческая деятельность по выбору детей

	детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать любознательность.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа.	Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений	Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами	Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!	Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!	Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!	Консультация для родителей «Как беседовать ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабулдина Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 27.10.23 по 01.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям

<p>консультации</p> <p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» (апликация, худ.литра)</p> <p>Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних углов, вырезать круг из квадрата, Учить делать детали путем обрывания.</p>	<p>Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперед.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p>	<p>Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>(музыка); Дидактическая игра на определение высоты звучания.</p> <p>«Найди нужный колокольчик»</p> <p>Задача: развивать звуковысотный слух детей</p>	<p>Конструируем:«Веселые погремушки» (по образцу) –</p> <p>Задачи: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи основы математики)</p> <p>Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 ноябрь.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p> <p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки, Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Белочка в гостях у ребят»цель: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. п/и «Тюбיתейка»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Осенняя прогулка» цель:Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы путешествуем» Цель:Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Солнышко и дождю»цель: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Солнечные лучики. цель: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров П/И «Коквар»</p>

			П/И «Тюбיתейка»		
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорывшуюся по шву одежду. Методические приемы.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».
Серуен Прогулка	Прогулка№19	Прогулка№20	Прогулка№21	Прогулка№22	Прогулка№1
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Аптека» (развитие речи, физическая культура) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое,	Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром,	Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» , (физическая культура, худ.лит-ра Задачи: Учить детей включаться в	С/р игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и худ.литра) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;	Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином. Трудовая деятельность

	<p>внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение различать, отвечать на вопросы по картинке.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи. Лес, деревья»</p> <p>Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.</p>	<p>Музыка «Солнышко и тучка»</p> <p>Задачи: определене характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p>	<p>Рисование «Развесистое дерево»-</p> <p>Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Физическая культура «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей</p>	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский</p>	<p>Консультация «Культура речевого</p>	<p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон»</p>	<p>Буклет «Патриотическое</p>	<p>Консультация «Правила поведения за столом»</p>

домой	язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!	общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!	воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау больңыз!
-------	--	---	--	--	--

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа - старшая группа «Солнышка»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.12.23 по 08.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнедеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет. Игра «Музыка и движение»</p> <p>Задачи: развивать ритмический слух, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров. (Музыка)</p> <p>Казахский язык*** Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство» (анпликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута. Лаборатория творчества (анпликация, развитие речи)</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Задачи:Правила безопасной работы с пластилином.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо</p>	<p>Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Что происходит зимой с деревьями?</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Игра: «Музыкальная загадка»</p> <p>Игра на развитие тембрового слуха</p> <p>Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание</p> <p>Музыка)</p>	<p>Конструируем:«Птички» .(конструирование)</p> <p>Задачи:Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p> <p>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)</p> <p>Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>
---	--	--	--	---	---

вымой с мылом.

Танғы
жаттығулар
Утренняя
гимнастика

Физическая культура**

Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

КОМПЛЕКС № 1 декабрь

Ұйымдастыруға
дайындық
Қызмет(бұдан
әрі - УОҚ)
Подготовка к
организованной
деятельности(да
лесе - ОД)

Речевые настройки.
«Доброе утро»
Дети стоят в кругу.
Доброе утро улыбчивым
лицам!
Доброе утро солнцу и
птицам!
Пусть каждый
становится добрым,
доверчивым.
Пусть доброе утро
продлится до вечера!
(развитие речи)

Речевые настройки.
«Колокольчик»
Давайте
поприветствуем друг
друга с помощью
колокольчика. Дети,
называя имя соседа в
ласковой форме,
передают друг другу
колокольчик.
Например:
– Здравствуй,
Настенька! Дин-дон-
дон!
– Здравствуй,
Сашенька! Дин-дон-
дон!
(развитие речи)

Речевые настройки
«Здравствуй»
Приветствие
сопровождается
движениями, дети сидят
на ковре в кругу:
Здравствуй, Небо! Руки
поднять вверх
Здравствуй, Солнце!
Руками над головой
описать большой круг
Здравствуй, Земля!
Плавное опустить руки на
ковёр
Здравствуй, планета
Земля! Описать большой
круг над головой
Здравствуй, наша большая
семья!
Все ребята берутся за
руки и поднимают их
вверх. (развитие речи)

Речевые настройки.
Комплименты
Сидя в кругу, все
берутся за руки. Глядя
в глаза соседу, надо
сказать ему несколько
добрых слов, за что-то
похвалить.
Принимающий
комплимент кивает
головой и говорит:
«Спасибо, мне очень
приятно!» Затем он
произносит
комплимент своему
соседу. При
затруднении психолог
может сделать
комплимент или
предложить сказать
что-то «вкусное»,
«сладкое»,
«цветочное». (развитие
речи)

Речевые настройки.
«Здравствуй!»
Здравствуй, солнышко
золотое! Пальцами
правой руки
Здравствуй, небо
голубое! по очереди
«здороваются»
Здравствуй, вольный
ветерок! с пальцами
левой руки,
Здравствуй, маленький
дубок! похлопывая друг
друга (развитие речи)

Кесте бойынша
ҰОҚ

Физическая культура
«Обезьянки».

Музыка

Физическая культура
Физкультура для Зайчат

Музыка
«Осенняя прогулка»

Физическая культура
Кораблик.

<p>білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>цель: Формировать навыки лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку</p>	<p>«Зайчыка, попляши» цель: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Цель В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>	<p>цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p>цель: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка№1</p>	<p>Прогулка№2</p>	<p>Прогулка№3</p>	<p>Прогулка№4</p>	<p>Прогулка№5</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить»</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка»</p>	<p>Закреплять умение последовательно</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде,</p>

<p>проявки</p> <p>вскипно выразить просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>С/р игра «Зоопарк» озв.сокр-ям миром) Задачи: расширять знания детей о лихих животных; воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным. культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Расматривание картин на тему «Южная» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Любужать детей рассматривать картины, развивать словарную речь, творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Запренять умение пользоваться разными видами застёжек (хул, лит. - (физическая культура), разв.речи</p> <p>разделять с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура) (физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Познавательно - исследовательская деятельность «Радуга» (развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включать в игру; выразить голосом животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.</p> <p>«Иван отня и сخواست» (развитие речи основы математики) (Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т.</p>	<p>вскипно выразить просьбу о помощи. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>С/р игра «Матин» озв.сокр-ям миром основы математики (разв.речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>«Матин» (разв.речи)</p>	<p>обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Продуктивная деятельность «Помоги заблудиться» ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» (разв.речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>«Мы помощники» (основы математики) (основы математики) (основы математики)</p> <p>Трудовая деятельность (разв.речи)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать помощь в уходе за комнатными растениями: уделить пыль с цветам; уделить пыль с растений кисточками или сухими тряпочками. соблюдать осторожность. Творческая деятельность по выбору детей</p>
--	---	---	---	---	--

			д.) Творческая деятельность по выбору детей		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра. обр. М. Горького; «Война трибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.	Рисование Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»- Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления	Физическая культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге, вползании, в беге.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыыз!	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыыз!	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыыз!

Утверждено
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.12.23 по 15.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, рахмет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3-4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3-4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Белка» (коллективная работа) (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение.</p> <p>Настольные игры на выбор детей</p>	<p>Квест-игра «Загадки Тетушки-Ненюгушки» (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе.</p> <p>«Снежинки»</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p>Чтение В. Степанов «Был у зайца огород» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы.</p> <p>Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка) Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Свойства снега»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами снега.</p>	<p>Конструируем: «Мебель» (по схемам «кирпичики») (развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.</p> <p>Игра: «Игралки повторялки»</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка)</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 декабрь</p>				
<p>Ұйымдастыруға</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки</p>	<p>Речевые настройки. Вам</p>

<p>дайындык Кызмет(будан эрі - УОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А пливёшь? - А бежишь? - Владь глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На завитие спешишь? (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша УОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура цель: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. П/И «Догонялки»</p>	<p>Музыка «Едем к бабушке в аул»цель: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. танец«У тебя дед мороз»</p>	<p>Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. цель: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.П/И на выбор детей</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» цель: применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра «Заморожу»</p>	<p>Физическая культура Цель: научить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой Пойдем в гости к Зайчику играть снежки.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазяя». Повторить потешки,</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнен</p>

	пословицы.	просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	ие: «Научим Машу правильно мыть руки
Серуен Прогулка	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№8	Прогулка№9
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)
Балалардын озіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Основы математики Задачи: продолжать Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, трапеции. С/р игра «Хлебозавод» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. Рассматривание картин «Погода во	Познавательво – исследовательская деятельность. «Движение воздуха» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Творческая деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Геококт» (озн.сокр-им, развитие речи) Задача: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Швейное ателье» (озн.сокр-им, развитие речи аппликация) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения. Украсим платье для куклы Кати. Творческая деятельность по	Игровое упражнение «Чей домик»- Основы математики Задачи: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Закрутки назиму» Трудовая деятельность убираем рабочее место за собой.

	дворе» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины.			выбору детей	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.	Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООНБ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солышқо»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.12.23 по 22.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг!» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как по вопросам родителей»	«Развиваем память ребенка»-беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»
Балалардың	Творческая мастерская	«Рассмагивание	Чтение К. Ушинский.	Познавательное –	Конструируем:«Будк

<p>өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Апликация обрывная с элементами декоративного рисования «Белые березы» (апликация, развитие речи) Задачи: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками. Д/Игра: «Веселые подружки» (музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>сюжетной картины составление рассказа по картинкам. (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах (форма, цвет, предназначение увиденного.).</p>	<p>«Спор деревьев» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д. сделать вывод что деревья готовились к земле.) Лаборатория творчества (развитие речи рисование) Работу выполнять за столом. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.</p>	<p>исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p>	<p>а для собаки» - (конструирование) Задачи: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. «Чье звено скорее соберёт предмет» (развитие речи) Задачи: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p>
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 декабрь</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте</p>

	которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	день (развитие речи)	должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Будут дружно играть. (развитие речи)	радовать друг друга! (развитие речи)
Кесте бойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Посылка от Айгуль. цель: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). П/И «Кыз куу»	Музыка «Музыка зимы» цель: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).»песня «В лесу родилась ёлочка»	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» цель: Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание	Музыка «Мишка косолапый» цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. П/И «Кот и мышь»	Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем цель: Закрепить умения Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч : кататься с горки
Серуенге дайындық Подготовке к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Прогулка№10	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>С/р игра «Фотоателье» (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание картин и слушание музыки Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать любознательность.</p>	<p>Конструирование Группа с листочком (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование) Познавательная – исследовательская деятельность «Песчаный конус» Цель: познакомить со свойствами песка – чистотой. Способствовать формированию у детей самостоятельного интереса, развивать наблюдательность, любознательность.</p>	<p>Игра-драматизация «Девочка чумазая» (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. икупаем кукол. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «Салон красоты» (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игровое упражнение «Прогулка по городу» развитие речи, ознакомление с окружающим миром) закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширить жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир. Трудовая деятельность «Уход за книгами» цель: Приучение к бережному отношению окружающих их предметам.</p>

		Творческая деятельность по выбору детей			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра, К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!	Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!	Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!	Консультация для родителей «Как объяснить ребёнку значение слова нельзя» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООШ с.Зелёное» мини-центр «Кызгалдау»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – мини-центр «Кызгалдау»**

Группа – старшая группа «Солнышко»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.12.23 по 29.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 17.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Күн гәртібі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» - У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.) (физическая культура и ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. (озн. сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята, Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ. литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн. сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с	Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребенка от стресса»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»

родителями, консультантами				пешеходов»	
<p>Балажардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская Апликация «Зимний ковёр» (коллективная работа)(апликация, развитие речи) Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.</p>	<p>Рассматривание осенних листьев» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Развивать умения детей по листьям определять породу деревьев. Учить различать листья по форме, величине, характеру края листа. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Пластилин и стеку нельзя подносить к лицу, брать в рот. Клади пластилин на специальную дощечку. Лепку выполняйте только на дощечке. Не разбрасывайте пластилин по столу, не роняйте на пол.</p>	<p>Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p>	<p>Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условно) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условно – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) «Скажи наоборот» (развитие речи) Задачи: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.</p>
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 декабрь</p>				
Ұйымдастыруға	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.

Серуен Прогулка	Прогулка№15	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Место в шкафике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ. лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>С/ригра Парикмахерская для зверей Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Скоро зима» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: формировать умение слушать педагога.</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. (озн.сокр-им, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра -инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задачи: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Игровое упражнение «Кто больше назовет действий?» развитие речи Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Театральная деят-ть Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи) С/р игра «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о</p>	<p>Д/игра «Какое что бывает?» . (озн.с окр, развитие речи) Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p>

<p>дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Я рада видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>«Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Здравствуйтесь, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Мы любим играть. цель: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. П/И «Кокпар»</p>	<p>Музыка «Пришла зима» цель: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септима).</p>	<p>Физическая культура «Веселые мышки» цель: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку П/И «Кот и мышь»</p>	<p>Музыка «Новогодняя слочка»цель: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Физическая культура «Учимся быть ловкими» цель: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад. П/И «Асыки»</p>
<p>Серуенте дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благиньина «Посидим в тишине».</p>

				<p>работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. (озн.сокр-им, развитие речи)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	<p>Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.</p>	<p>Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.</p>	<p>Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

Утверждаю
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 01.01.24 по 05.24

Примерный режим дня	Понедельник 01.01.24	Вторник 02.01.24	Среда 03.01.24	Четверг 04.01.24	Пятница 05.01.24
Күн тәртібі Прием детей			Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком с окружающим миром)	Игровой прием «Пропащие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с			Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»	Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»

<p>родителями, консультации</p> <p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Сказка «Морозко» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм.Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>Д/упражнение Определи по ритму Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка)</p> <p>Настольные игры лото на выбор детей</p>	<p>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) «Снежинки»</p> <p>Соблюдай порядок на своём рабочем месте.</p> <p>Перед работой проверь исправность инструментов.</p> <p>Работай только исправными инструментами.</p> <p>Работай ножницами только на своём рабочем месте.</p> <p>Игра: «Принц и Принцесса»</p> <p>Игра на развитие динамического слуха Музыка Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>		<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 январь</p>		
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>		<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбающимся лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки. Здравствуй, маленький дубок! хлопывая друг друга (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое».</p>

					«цветочное». (развитие речи)
Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования			Физическая культура Цель :Формировать умения.Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног. Наши любимые игры. Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. П/И«Байга»	Музыка « Праздник для зайки» цель: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).	Физическая культура Наши любимые игры. цель: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Бегать на носках; с высоким подниманием колен. мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедленном темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. П/И «Түйме алу»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».
Серуен Прогулка			Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Помоги себе» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура,	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)

			разв. речи)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей		С/р игра «Ветеринарная лечебница» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Аптека» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Основы математики Д/игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Физическая культура. П/Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.
Үйге қайту Уход детей домой		Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д/с. Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 08.01.24. по 12.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
Күн тэртiбi Прием детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом(озн.сокр-им, развитие речи)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(озн.сокр-им)	Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(озн.сокр-им)

		партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). (озв.сокр-им)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация по вопросам родителей	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Памятка для родителей о кормлении»	Консультация по вопросам родителей
Балалардын өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок.	Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь.	Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский(художественная литература, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.	Познавательно – исследовательская деятельность «Вода и снег» Цель: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Познавательно – исследовательская деятельность «Таяние снега» Цель: познакомить детей со свойствами снега. Выявлять интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Таңғы жаттығулар Утренняя	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

гимнастика	КОМПЛЕКС № 1 январь				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйтесь, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Зоопарк» цель: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» цель: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p>Физическая культура Шарики-фонарики. цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, подвзятую на</p>	<p>Музыка «В гостях у мишки» цель: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>	<p>Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: Продолжать формировать умения. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. П/И «Лиса и курочки»</p>

			высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезать в обруч; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку П/И «Орамал»		
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Беседа о вступившем новом годе» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»
Серуен Прогулка	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дядактическое упражнение «Уберем на место», (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары	С/р игра«Школа»... (озн.сокр-им миром, развитие речи)	. Строительно- конструктивные игры «Какая постройка	Игра-драматизация «Кот, петух и лиса» Задачи: Учить отвечать на	С/р игра «Путешествие», (озн.сокр-им миром,	Театральная деят-ть «Зеркало» Задачи: развивать

<p>самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассматривание картин на тему «Город зимой» Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. (озн.сокр-им миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>рассыпалась?» Конструирование+ основы математики) Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узывать и называть геометрические фигуры умение считать до пяти. Познавательная – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>
<p>Балалармен жеке жумыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к</p>	<p>Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить</p>	<p>Основы математики «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить</p>	<p>Основы математики «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры</p>

	целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы.	умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.	по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа – старшая группа «Солнышко»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.01.24. по 26.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (физическая культура и ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень! Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. (озн. сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ. литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн. сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям

родителями, консультации					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Объединить вылепленные фигурки в общую композицию.</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «На катке» (первое восприятие)» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция). Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений. Развивать творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать желание взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).</p>	<p>Чтение басни «Ворона и лисица» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни; учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту. (худ. литература, развитие речи)</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Прозрачность льда» Цель: познакомить со льдом. Развивать познавательность, расширять кругозор. Учить делать выводы в ходе эксперимента, делать логические заключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Музыка: «Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка)</p>
<p>Танцы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 январь</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - УОК)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду.</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми!</p>

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)	лепесточки. Солнце просыпается-Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)	в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)	Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)	Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
Кесте бойынша УОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подарки от Аязаты. цель: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух». П/И «Кубик покажи»	Музыка «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Кто нас в гости зовёт?» цель внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов .	Физическая культура Играем со Снегурочкой. цель: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.	Музыка «Новый год» цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура Подарок от зайчика. цель: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. П/И «Снежки»
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом; напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорывшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Все на свое место».
Серуен Прогулка	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Закреплять и	Закреплять умение	Закреплять умение	Закреплять и

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра-драматизация «Соломенный бычок» (Развитие речи) Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Рассматривание картин слушание музыки (музыка) Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Познавательная – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение формы песчинок, Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную</p>	<p>С/р игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (Развитие речи) Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать</p>	<p>С/р игра «Телевидение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Творческая деятельность по выбору детей Старшая подгруппа: Труд в уголке природы – Огород на окне. Посадка лука, уход. (ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей</p>

		деятельность. Определить влияние песка на лёд. Творческая деятельность по выбору детей		ответственность за выполнение поручений. Творческая деятельность по выбору детей	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру.	Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	Рисование «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.	Ознакомление с окружающим миром «Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.	Физическая культура Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц ступней голени.
Үйге қайту Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.01.24 по 19.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быструю реакцию. (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг?» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	Творческая мастерская «Сказочные вазы» (апликация, развитие речи) Задачи: Побуждать	Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Грамотея» (рисование, развитие речи)	Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер». (художественная литература, развитие речи)	Чтение художественной литературы «12 месяцев» (художественная	Познавательно – исследовательская деятельность «Защитные свойства снега»

<p>бейселеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.</p>	<p>Задачи: Формировать умения обобщать. Упражнять в употреблении слов-антонимов. Систематизировать знания детей о сказочных героях. Развивать связную речь мышление, наблюдательность, внимание. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.</p>	<p>Задачи: Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение.</p>	<p>литература, развитие речи) Задачи: Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p>	<p>Цель: познакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, умение анализировать, читать, развивать авательный интерес детей процессе экспериментирования, навливать причинно-следственную зависимость, ть выводы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утрешняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 январь</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан әрі - ҰОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться</p>

			другу. (развитие речи)		друг другу. (развитие речи)
Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Разноцветные флажки. цель: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками- двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря. П/И «Выбивылы»	Музыка «Танцы бывают разные» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную и	Физическая культура Раз-два, раз-два – лешим мы снеговика! цель: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель Спортивные соревнование.»Кто ловчее?»	Музыка «Зимушка зима» цель: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).	Физическая культура Мы саночки везем. цель: Кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз. два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потенку.)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице; вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11	Прогулка№12
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура,	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирают, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как

	разв. речи)	лит, физическая культура, разв. речи)	одежды (физическая культура, разв. речи)	Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Конструируем: «Счастливый остров» (развитие речи конструирование.) Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Супермаркет». (развитие речи) Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Творческая деятельность по выбору детей	Рассматривание картин «На горке» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины. Развивать умение отвечать на вопросы педагога. Трудовая деятельность «Расставим стулья в определенном порядке». (ози. сокр-им, развитие речи) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно. Творческая деятельность по выбору детей	Познавательная – исследовательская деятельность «Замерзание воды» Цель: закреплять знания детей о свойствах льда. Воспитывать познавательный интерес к природе. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Строительство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. (ози. сокр-им, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий»,	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширить запас существительных в активном слове.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!</p>	<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!</p>	<p>«узкий». «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!</p>
---	--	---	---	--	---

Утверждаю:
 КГУ «ООН «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Организация образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 29.01-02.02.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся!(развитие	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Мама! Я рада, что ты сегодня с нами». (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце	Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

	речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,)			пожимают руку и обнимаются)(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультация	Консультация «Воспитываем ребенка»	Беседа «Как одевать ребенка в детский сад»	Беседа «Ребенка обижают, что делать?»	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Советы Айболита «Витамины для детей».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Несуществующее животное» (анимация, худ.литра) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом.Воспитывать интерес к лепке.	Словесная игра «Подбери признак» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить согласовывать прилагательные с существительными. Музыкальное упражнение «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов, (музыка)	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе.	Познавательная – исследовательская деятельность «Замерзание воды» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.	«Самолет» Задачи: «Мы весёлые ребята» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. (Физкультура)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, төрт , бес , түр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 февраль				

<p>Үйымдастыруга дайындык Кызмет(будан эрі - УОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился по дорожке мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша УОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа» цель: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека</p>	<p>Музыка «Зима» цель: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p>	<p>Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. цель:формировать умения бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспыльную; бегать с разными заданиями</p>	<p>Музыка «Зимой мы играем и поем» цель: . Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>	<p>Физическая культура Мы вырастим большими. цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). П/И на выбор детей</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание павыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков:</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков:</p>

Подготовка к прогулке	Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»	Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Д/упражнение «Найди свою расческу».	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где платок?».
Серуен Прогулка	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19	Прогулка№1	Прогулка№2
Серуеннен кайгу Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Беседа «Чисто, там где не сорят» (физическая культура, разв.речи)	Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	«Самолетъ» Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. (Физкультура основы математики) Игра: «Угадай, на чём играю»	Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега» Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» (Музыка) Задачи . Закреплять знания о музыкальных инструментах. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Служба спасения». Задачи: Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной	Трудовая деятельность Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки,

<p>Игра на развитие темпового слуха и неопозителских навыков. Музыка</p> <p>навыков. Музыка</p> <p>Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Валеармен жеке жумыс Илтипулалына работа с детьми</p> <p>Худ.-лит.-ра. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выразительные особенности у детей чувства сострадания к тем, кто попадает в беду;</p>	<p>Рисование</p> <p>«Веселые краски» Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Формировать представления о понятиях «много», «один», «объять» представления о понятиях «много», «один», «один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Д/активная игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Сопоставлять общие принципы правил и норм.</p>	<p>направленности работы службы спасения, ее необходимости, актуальность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>речь детей.</p> <p>направленности работы службы спасения, ее необходимости, ее возможности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы ребята смелые» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; навыки познания на соревнованиях между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске; развивать умение согласовывать движения со словами, полти друг за другом не толкаясь; формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве;</p> <p>зрительное восприятие ориентиров. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.</p>	<p>актуальность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p>
---	---	--	--	--	--	---	---

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>
---	---	---	---	--	---

Утверждаю:
 КГУ «ООН» Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.02.-09.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, ана, рахмет)</p>	<p>«Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!</p>	<p>Игровой прием «Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбочным лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им)</p>	<p>Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана,</p>	<p>Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, ана, рахмет)</p>

		(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,рахмет)	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,рахмет)	әке, ата, ана,рахмет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры на развития памяти «Лото животные севера» Задачи: Развить зрительную память. Формировать умение отвечать на вопросы по игре. Творческая мастерская «Цветные чашечки и блюда» (апликация, развитие речи) Задачи: Учить подбирать предметы по цвету.	Квест-игра «Все по домам» (ознакомление с окружающим миром основы математики) Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.	Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-образительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах.	Познавательная – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Настольные игры по интересам детей	Конструирование«Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умения создавать план постройки. Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 февраль				

<p>Үйымдастыруга дайындык Кызмет(будан эрі - ҮОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой. Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх) Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить) Проснулись травы и цветы, Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга)(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Приветствие «Эхо» Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Для этого вам нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, например вот так: «Та-ня». А мы дружно, как эхо, его повторяем. И так, пока все не поздороваются. (Дети по очереди называют и прохлопывают свое имя – сначала по одному, затем все вместе.)(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг, Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плавёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) -Машень след? - Вот так! (машем) -Ждешь обед? - Вот так! (руки на пояс) - Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег) - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове) - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щечку) - А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и слуть руками) (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура цель: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Просмотр обучающего мультика. «Гигиена»</p>	<p>Музыка «Наши игрушки»цель:формировать умения четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом</p>	<p>Физическая культура Ползаем как черепашки цель:формировать умения Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. П/И на выбор детей</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас»цель:Формировать умения. Играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура «А ну ка поиграем» цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). П/И по выбору детей</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков:</p>

Подготовка к прогулке	Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность».	навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Игра: «Я умею одеваться».	Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.	Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».
Серуен Прогулка	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)
Балалардын өзидик ис-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игра«Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умения подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Творческая деятельность по	Составление рассказа по серии картин на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» (худ.лит-ра) Задачи:учить составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ говарищей. Творческая деятельность по	Строительно-конструктивные игры «Конструируем из палочек» (конструирование+основы математики) Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Познавательная – исследовательская деятельность «Прозрачность льда» Цель: познакомить со свойствами льда. Развивать	Игра-драматизация «Моя Вообразилля» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. Творческая деятельность по выбору детей	Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. (худ.лит-ра) Творческая деятельность по выбору детей

	выбору детей	выбору детей	разнотельность, расширять озор. Учить детей делать уды в ходе ериментирования, делать ческие умозаключения.		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра. С. Маршак «Мяч». Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности. Способство вать участию в совместной игре со взрослым, обыгрывать простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Рисование «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.	Конструирование «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина.
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка «Осторожно, гололед» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	«Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультации «Где найти витамины зимой» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «Как вы используете часы общения с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!

Утверждено
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.02-16.02.24

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг?» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Памятка «Развитие мелкой моторики».	Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка».	Беседа «Отец как воспитатель».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	«Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени	«Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и	«Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о	Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие	Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...»

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)</p>	<p>улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойышша УОК білім беру уйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура цель: формировать навыки прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно.</p>	<p>Музыка цель: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септумы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами</p>	<p>Физическая культура Мы маленькие наездники цель: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе</p>	<p>Музыка цель: Обучать умению петь мелодию четко, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p>	<p>Физическая культура Гномик в гостях у ребят цель: закрепить навыки прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p>

	гимнастическую скамейку				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
Серуен Прогулка	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11	Прогулка№12
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ. лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Д/игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии	Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Счёт до пяти Воспитывать	упражнение «Где что лежит?» (развитие речи) Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное	Дидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи основы математики) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Рассматривание картин	С/р игра«Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом

	<p>с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>заботливое отношение (развитие речи, худ. лит-ра основы математики)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>произношение определенных звуков в словах; развивать внимание</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>«Коза с козлятами».</p> <p>Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие.</p> <p>Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Опрыскивание комнатных растений. (озн. с окр. миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
Балалармен жеке жумы	Худ. лит-ра Чтение И. Суриков.	Рисование «Собери пейзаж»	Основы математики «Три шага»	Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура. Подвижная игра

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Зима», Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p>	<p>Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</p>	<p>Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о понятиях «много», «один».</p>	<p>«Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>«Меткие стрелки» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную задачи; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Праздник «Старый Новый год». Прощание с слжкой Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Буклет «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 19.02-23.02.24

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета, Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культура) ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Игровой прием Утреннее приветствие-приветствовать друг друга, передавая какой-нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) Казахский язык***	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу».(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)

	ата, ана,)		(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, ана,)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».	Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».	«Учим ребенка убирать за собой игрушки».	Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).	«Детская агрессивность и причины ее последствия».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітапгарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание сюжетной картины «Дерева в ннее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки); совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой кистью - набивкой; упражнять в соотношении слов с движениями.	Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (худ. литература, развитие речи)	Познавательная – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок» Цель: познакомить детей с атными состояниями воды – лим и твёрдым; показать с нцью опытов, что вода зает на холоде, в воде оряется краска. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дигра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка) Творческая мастерская «Волшебные животные» (ленка, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.	Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?», (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства Игра «На какую геометрическую фигуру похоже»
Таңғы жаттығулар Утренния гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 февраль				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся:	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы

<p>эри - ҮОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения. Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыпят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА...) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Укрепляем ножки. цель: Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног.</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» цель: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p>	<p>Физическая культура Сюрприз для малышей. цель :закрепить навыки бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. П/и на выбор детей.</p>	<p>Музыка «Магазин игрушек» цель:Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.Танец «Детки конфетки»</p>	<p>Физическая культура Цель:Разноцветные кубики. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. П/И «Кубик покажи упражнению»</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размешать свои</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять</p>

	оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Все на свое место».	аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорوشуюся по шву одежду.
Серуен Прогулка	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» (ознакомление с миром) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию, развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Игра на имитацию движений развитие речи) Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.) Как ходит Старичок-Лесовичок? Как ходит принцесса? Как катится колобок? Как серый волк по лесу рыщет? Как заяц, прижав уши,	Д/игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!»» (ознакомление с миром) Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение.	Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Почта» Задачи: Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развешивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами

		убегает от него?			<p>игры.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности»» (озн.с окр-им миром) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p>
<p>Балалармен жеке жумыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Русская народная сказка «Зимовье зверей». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>Музыка Игры и игровые задания «Музыкальные прятки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.</p>	<p>Рисование «Клубочки» Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).</p>	<p>Физическая культура «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями.</p>

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>Памятка «Безопасность на льду» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>Беседа «Как правильно общаться с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>Памятка «Как провести выходной день с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>
---	--	--	--	---	---

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Каблунина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа – старшая группа «Солнышко»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 26.02.-01.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.2024
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбочным лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами(озн.сокр-им, развитие речи)	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: / <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.</i>)	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесночком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде кызылша!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: / <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.</i>)	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык***

	<p>Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>			<p>(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Семья: Семейный климат»</p>	<p>Беседа «Полезные овощи»</p>	<p>Беседа «Предлагать ли детям делиться?»</p>	<p>Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнедеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений.</p>	<p>Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p>	<p>Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любопытность.</p>	<p>«Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>

Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 февраль				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.(развитие речи)	Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»(развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
Кесте бойышша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации	Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» цель: , Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к	Музыка «Дружба-чудо из чудес» цель: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах	Физическая культура Цель: Закрепить умения бег в разных направлениях бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой	Музыка «Мы веселые ребята» цель: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко	Физическая культура «Подарки от Эже» цель: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные

образования	выполнению правил игры. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их.	сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами	П/и «Договялки»	произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Песня «Мама первое слово»	и подвижные игры) и насыщенности сна. в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мой дождь»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одеждой, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Упражнение «Найди пару».	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».
Серуен Прогулка	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка №1
Серуеннен кайгы Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность,	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать

	самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)	стульчик перед сном. (худ. лит, физическая культура, разв. речи)	варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Баню» (Худ. литра+развитие речи) Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Творческая деятельность по выбору детей	Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи, худ. лит-ра) Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (озн. с окр-им, физическая культура) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические	«Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.	Игра-драматизация «Теремок» (Худ. литра+развитие речи) Задачи: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью. Творческая деятельность по выбору детей	Трудовая деятельность «Мытье комнатных растений». (озн. с окр-им, физическая культура) Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.

		умозаключения,			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Творческая деятельность по интересам детей	Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Творческая деятельность по интересам детей	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Творческая деятельность по интересам детей	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Творческая деятельность по интересам детей	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Творческая деятельность по интересам детей
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка», Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация для родителей «Учим ребенка общаться», Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома», Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду», Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка», Казахский язык***(словарный минимум: Саубольңыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.03-08.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Күн гэртiбi Прием детей	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p> <p>Слушание гимна (казахский язык)</p>	<p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i> Слушание гимна (казахский язык)</p>	<p>Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i> Слушание гимна</p>	<p>Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык***</p>	

			(казахский язык)	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) Слушание гимна (казахский язык)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа с родителями на интересующих их темы.»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская Цветная бумага. Апликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Машы» (апликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Казахский язык*** Исполнение гимна	Д/игра«Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.	Рисование Рисование «Синие и красные птицы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	«Найди дерево по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие	

				звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	
Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 март				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех. Наше настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки, Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... .) Мальчики (произносят ДА....)(развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)	
Кесте бойында ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» цель: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. прыгать: ноги вместе,	Музыка «Мы встречаем госте»" цель: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.Подготовка к	Физическая культура «Греемся около моря» цель: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.	Музыка «Утренних 8 Марта!» цель: выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	

	ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.	празднику.	приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.		
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Игра: «Помоги другу»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	
Серуен Прогулка	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)	
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары	С/р игра «Дизайнерская студия». (озн.сокр-им миром, развитие речи)	С/р игра «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-	Игра-драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи)	Театральная деят-ть «Теремок» (развитие речи)	

<p>самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Составление рассказа по серии картин на тему «Умываемся правильно» Задачи:закрепить и расширить словарь детей по теме «Вода»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными). Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.(худ.литра и развитие речи) с/р игра «Супер маркет» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Творческая деятельность по выбору детей</p>	
<p>Балалармен жеке жумыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Пробуждать интерес к книгам.</p>	<p>Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного,</p>	<p>Основы математики Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p>	

		желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).			
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!.	Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03.-15.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Если ты вахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам, Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) Слушание гимна (казахский язык)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен	Беседа «Осторожно	Беседа «Как развивать	Беседа «Озорство и	Беседа: «Что стоит за	Беседа «Внешний вид

эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	гололёд»	любопытность»	шалость»	плохим поведением»	ребенка в д/с»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/упражнение «Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (апликация)	Творческая мастерская Рисование по замыслу (рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.	«Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. (лепка).	Д/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, сікі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС №1 март				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы (развитие	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице; вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка№6</p>	<p>Прогулка№7</p>	<p>Прогулка№8</p>	<p>Прогулка№9</p>	<p>Прогулка№10</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размешать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалардын озіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p>	<p>Конструирование: «Как ая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование</p>	<p>С/р игра «Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах,</p>	<p>С/ролевая игра «Бюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Следы зверей». Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели». (ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»</p> <p>Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце.</p> <p>Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)</p>	<p>называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>речи)</p>	
<p>Кесте бойынша ҮОҚ бiлiм беру уйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Снежинки» цель: Формировать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. П/И «Волк и козлята»</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг»цель: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическая культура «Микки-маус» цель: формировать умения катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p>

	<p>Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма . Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>основы математики) Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Просмотр фото с детьми .Расскажи кто на фото? Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>развитие речи) Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. Творческая деятельность по выбору детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Апликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>Лепка Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>	<p>Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.</p>	<p>Физическая культура. Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Беседа «Мальши и книги», Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

Утверждаю:
 КГУ «ООН «Зеленое» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.03.24 по 22.03.24

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24	Четверг 21.03.24	Пятница 22.03.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбки всем! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культура) ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце: Поприветствовало нас И сказала: «Добрый час» (озв.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»	Беседа «Мальши и книги».		

<p>родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>Лепка«Несуществующее животное»(лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>	<p>Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза» Задачи: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (худ.литература, развитие речи)</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 март</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан әрі - ҰОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся!</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет! Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА....) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>		

	(развитие речи)	миром)			
Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образованию	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Старшая подгруппа. цель:закрепить умения прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40- 50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.	Музыка «Подготовка к празднику Наурыз» цель: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	Физическая культура «Необычные гости» Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. П/И «Ручеек»		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение застегивать распорашившуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мышке».		
Серуен Прогулка	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша- растеряша»(физическая культура,	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическая культура, разв.речи и	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевательных шкафчиках» (физическая культура, разв.речи		

	разв. речи)	худ. литература)	и худ. труд)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>С/р игра «Агентство недвижимости» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с работой агента по продаже недвижимости, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда, расширить словарный запас детей: ввести понятия «агент», «каталоги», «договор купли - продажи», «строитель», «крановщик», «новостройки», «сварщик», «строительный материал».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать знакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Волк и семеро козлят» (худ. литра. развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, язык сказок. Воспитывать отрицательное отношение к хитрости, обману.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.</p>		

<p>Үйге кайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>		
--	---	--	--	--	--

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 25.03.-29.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.24	Вторник 26.03.24	Среда 27.03.24	Четверг 28.03.24	Пятница 29.03.24
Күн тәртібі Принем детей	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»(озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо. Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)
Ата-аналармен әңгіме	Индивидуальные беседы с родителями	Памятка для родителей «Как измерить талант?»	Беседа «Игры для непосед»	Беседы с родителями «Одежда детей в	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»

лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации				разные сезоны»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Весна» (апликация, развитие речи) Задачи: Учить детей выполнять аппликацию различными способами (посылка, мятая бумага, обрывная бумага, продолжать учить работать с клеем. Развивать связную речь. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Слушание гимна (казахский язык)	Игра – импровизация «Веселые инструменты»(развит ие речи, музыка) Задачи: способствование развитию слуха, обучение различать тембр, высоту, длительность и динамику звука; закрепление знаний о музыкальных инструментах.	Рассказ Л. Квитко «Бабушкины руки»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать уважительное отношение к родным людям, усидчивость. Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка.	Познавательная – исследовательская деятельность «Чудеса из манной крупы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с нетрадиционной технологией рисования с помощью манной крупы.	Подвижная игра «Ручеек» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями (высота – 50см.), не задевая предметы; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности. (Физкультура) Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 март				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан әрі - ҰОҚ) Подготовка к	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным:	Речевые настройки. Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в	Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот.	Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи	Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце

<p>организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>(Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим: Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)</p>	<p>Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д.(развитие речи)</p>	<p>«мяча-помощника». Покатился по дорожке, мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую!(развитие речи)</p>
<p>Кеcтебoйыншa УОК бiлiм берy ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Цыплята. цель:формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Физическая культура Нужно больше смеяться. цель:закреплять умения катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» цель: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).песня «Цветы жизни»</p>	<p>Физическая культура На зарядку становись!Цель: Формировать навыки в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. П/И на выбор детей.</p>

			Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.		
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одеждой, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков; Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ. лит, физическая культура, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары	С/Р игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных:	Познавательная – исследовательская деятельность «Как	С/Р игра «На выставке народного творчества» - «Ярмарка»	Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»	С/р игра «Строители». Задачи: Совершенствовать

<p>самостоятельная деятельность детей</p>	<p>воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>быстро перебрать крупу» Задачи: сравнить свойства крупы. Учить детей правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью, уметь назвать основные элементы этих видов промысла, воспитывать чувство прекрасного, желание продолжать традиции своего народа, расширить словарный запас детей: «хохломская роспись», «народное творчество», «народный промысел», «дымковская игрушка», «гжель», «городец», «завиток», «кудря» и т. д. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «э» изолированно и в звукосочетании. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках и различных трудовых процессах; формировать умение задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата. Развивать комбинаторные способности, мышление, воображение, мелкую и общую моторику. Воспитывать желание работать в коллективе. Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>	<p>Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p>	<p>Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх,</p>

					поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа с родителями о внешнем виде детей Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольцыз!)	Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольцыз!)	Консультация «Причины плохого поведения ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольцыз!)	Беседа на тему: «Ваш ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольцыз!)	Консультация на тему «Растим детей здоровыми» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольцыз!)

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»
 Группа -старшая «Солнышко»
 Возраст детей - 4 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 01.04-05.04.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
Күнтәртібі Прием детей	<p>Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,</p>	<p>Игровой прием Настал день, Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык***</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>

		эке, ата, ана,)	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, ана,)		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей	Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»	Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская Цветная бумага. Апликация из заготовленных частей предмета «Украшим желет для бабушки» (апликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей казахского национального костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую казахскую народную одежду для мальчика и девочки. Казахский язык*** Слушание гимна	Игра – импровизация «Немой диалог»(развитие речи, ООМ) Задачи: учить детей читать по губам. Развивать внимание, логическое мышление.	Чтение «Как братья отцовский клад нашли»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки игре на домбре» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	С/РИгра «Шоферы» Задачи: Познакомить детей с профессией шофера. Формировать умение детей устанавливать взаимоотношения в игре.(развитие речи основы математики)	Подвижная игра «Ловишки - перебежки» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость. (Физкультура)
Тангыжаттыгулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 апрель				

<p>Үйымдастыруга дайындык Қызмет(буданәрі - УОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Весеннее настроение. цель: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет</p>	<p>Музыка «Юрта собирает друзей» цель: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>Физическая культура Наши ручки непростые, наши ручки золотые цель: формировать навыка последовательного выполнения движений. формировать навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. формировать навык перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.</p>	<p>Музыка «Юрта собирает друзей» цель: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Слушание «Колыбельная» К. Дусекеева</p>	<p>Физическая культура Волшебный колокольчик. Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. формировать навыка последовательного выполнения движений.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать,</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды,</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф</p>	<p>«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя,</p>

	носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Упражнение «Поведение за столом».	пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5
Серуенен кайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки.(худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическая культура, разв.речи)
Балалардын озіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	"Наш день" Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (основы математики развитие речи)	Игра: «Угадай, на чём играю» Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Музыка Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Творческая деятельность по	Игра-драматизация «Моя Вообразилня» Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. Творческая деятельность по выбору детей Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо,	С/р игра«В гостях у Мойдодыра» Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.	"Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (основы математики развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей

		выбору детей	налево, прямо).	Творческая деятельность по выбору детей	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов. «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
Үйге қайту Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қығалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Қығалдақ»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.04-12.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
Күнтәртібі Прием детей	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i></p>	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p>Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Лена дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p>Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык***</p>	<p>Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останетесь с нами. (озн.сокр-им, развитие</p>

	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)			(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	речи) Казахский язык**** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	Изготовление панки-передвижки «Безопасный дом»	Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская Лепка декоративная рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья» (лепка, развитие речи) Задачи: Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета. Казахский язык*** Исполнение гимна	Развивающая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром основы математики) Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	«Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (основы математики) Игра: «Принц и Принцесса» Игра на развитие динамического слуха Музыка Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах.	Д/игра «Определи, на что похоже» (развитие речи) Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.	Конструирование «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.
Таңбыжатыңулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 апрель				
Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - УОҚ)	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро.	Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой.	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом	Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>здороваются и садятся) Здраствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здраствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здраствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>	<p>поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Колобок, колобок. цель: формировать навык перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. П/И «Слови колобка»</p>	<p>Музыка цель: развивать умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. м.Танец «Повора и поворот» русская народная полька.</p>	<p>Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики цель: формировать навыков игры с мячом. Играем в футбол.</p>	<p>Музыка «Зайку бросила хозяйка»цель: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>Физическая культура 1-2-3 – кубик оживи! Цель:формировать навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке, игры с мячом. Ига Попади в цель.</p>
<p>Серуенгедайындык Подготовка к</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей</p>	<p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за</p>

прогулке	культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С. Георгиев «Бабушкин садик».	одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
Серуеннен кайгу Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв. речи и худ. труд)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оленем куклу на прогулку». (физическая культура, разв. речи)	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура, разв. речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Утро в детском саду» (ООМ + развитие речи) Задачи: познакомить детей с обязанностями сотрудников детского сада; развивать коммуникативные умения; воспитывать уважение к труду, желание оказывать посильную помощь. Составление рассказа по серии картин на тему «Скоро лето» (ООМ + развитие речи) Задачи: расширить и уточнить знания детей о	Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» .(основы математики) Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». «Веселые кораблики» (лаучность предметов) Цель: учить отмечать ичные свойства предметов. Развивать авательную активность й в процессе едения опытов. Творческая	Д/игра «Да и нет не говорить» (развитие речи) Задачи: развивать внимание и сообразительность. Игра-драматизация «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. (ООМ + Худ. литература) Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.	С/р игра«Улица» (ООМ + развитие речи) Задачи: разучивать правила поведения на улице в качестве пешехода или водителя; учить распознавать знаки и сигналы светофора, реагировать на звуковые сигналы; развивать умения действовать по алгоритму, контролировать свое поведение; воспитывать чувство ответственности, толерантность,	Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Травка». Трудовая деятельность «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). (ООМ + развитие речи) Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять

	времена года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину.	деятельность по выбору детей		Творческая деятельность по выбору детей	соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	Лепка Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «Организация совместной прогулки» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Во что играть с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Безопасная детская площадка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!

Утверждаю
 КГУ «ООИ «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – мини-центр «Қызғалдақ»
 Группа – старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей – 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.04.-19.04.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр-им) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,</p>	<p>Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!</p>	<p>Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>

	ата, апа,)		Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Геоконт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Воображение. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий	Творческая мастерская Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (рисование, развитие речи) Задачи: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	Чтение Я. Тайца «По ягоды» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Загадывание загадок про ягоды. Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать свое мнение о прочитанном; продолжать работу над развитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память. Музыка: «Игралки-повторилки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных	Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.	Конструирование Найди постройку по описанию. Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.

			способностей ритмической музыкальной памяти.(музыка)		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 апрель				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу друг правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладонку другой)	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.(развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)

<p>Кестебойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура цель: формировать навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. П/И на выбор детей</p>	<p>Музыка цел:формировать усидчивость слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>(развитие речи) Физическая культура Зарядка для зверят. цель: формировать навыка последовательного выполнения движений. П/И на выбор детей</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» цель: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Танец парами . Е Гомонова</p>	<p>Физическая культура Зарядка для зверят. цель: формировать навыка последовательного выполнения движений. П/И на выбор детей</p>
<p>Серуепгедайынд ық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»</p>
<p>Серуеп Прогулка</p>	<p>Прогулка№11</p>	<p>Прогулка№12</p>	<p>Прогулка№13</p>	<p>Прогулка№14</p>	<p>Прогулка№15</p>
<p>Серуеппен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других.(худ, лит.физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем мальшам, как надо умываться» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафуЧтение: И. Ишук «Мои ладошки». (физическая культура, разв. речи)</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Настольно-печатные игры: игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото».</p> <p>«Перелетные птицы.</p> <p>Появление птенчиков в гнезде» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Воспитывать бережное отношение к природе. . озн.сокр-им миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови свой автобус»(основы математики) Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Аппликация«Цветная бумага восковые мелки «А водица далеко, а ведро велико....» Задачи: Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики. Познакомить с приемами вырезания трапеции.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/ролевая игра«Фотоателье» озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.Фото птиц. Рассказ по фото какая птица?</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: лепка«Танк». Трудовая деятельность«Дежурство в зоне образовательной деятельности» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p>	<p>Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p>	<p>Физкультура Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо),</p>

		предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.		организма.	темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «Как наказывать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Патриотическое воспитание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабулуина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.04-26.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24
Күнгәртiбi Прием детей	<p>Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:!</p>	<p>Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>	<p>Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>	<p>Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и</p>	<p>Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>

	<i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>			произносят добрые пожелания).(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Детские страхи»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Консультация «Признаки и причины аллергии»	Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	Беседа «Как научить ребенка любить природу»
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская Цветная бумага. Апликация из вырезанных силуэтов предметов «Ракеты» (апликация, развитие речи) Задачи: Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию. Слушание гимна (казахский язык)	Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. (развитие речи, музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка.	Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи)	Старшая подгруппа Подвижная игра (Физкультура) «Белки в лесу» Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес в к подвижным играм.	Старшая подгруппа Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» (художественная литература, развитие речи) Задачи:Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям. Творческая деятельность Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» (Музыка) Задачи . Закреплять знания о музыкальных

					инструментах
Тангыжаттыгулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(буданәрі - УОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу Встали все мои друзья Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо В центре круга соберемся, И на место все вернемся Улыбнемся, подмигнем Занимаемся все начнем.(развитие речи)
Кестебойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура От улыбки станет всем теплей. цель: закрепить умения перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза)	Музыка А.Гренинова «Котик заболел» цель: совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой	Физическая культура 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. цель: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «День рождения у Чебурашки» цель: развивать умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения А. токсанова «наша любимая родина»	Физическая культура Ловкие мышата Цель: совершенствовать умения метать предмет на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную задачу (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;

	подряд).П/и «Попади в цель»				
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы: Беседа «Носики - курносики»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г. Х. Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19	Прогулка№20
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ. лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «На дорогах города» (озн.сокр-им миром) Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения,	Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (озн.сокр-им миром) Задачи: научить детей	Игра-драматизация «Звероробика» (озн.сокр-им миром) Задачи: учить изображать движения животных. Развивать умение	Д/ игра «Подбери игрушку»(основы математики) Задачи: упражнять в счете предметов по названному числу и	(лепка) «Украшим пиялку»Трудовая деятельность Очистить от пластилина, доски для лепки. Задачи: формировать

	<p>познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>подражания</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Д/игра «Кто чем питается?» (озн.сокр-им миром разв.речи)</p> <p>Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже.</p>	<p>запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>навыки коллективного труда</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Баллармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>Апликация</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>Беседа «Уровень шума и</p>	<p>Беседа «Чтение и</p>	<p>Консультация «Почему</p>	<p>Беседа «Как правильно</p>	<p>Консультация «Значение</p>

<p>Уход детей домой</p>	<p>здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>	<p>рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольныз!</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

Утверждаю:
 КГУ «ООНП «Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа -старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 29.04-03.05.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>		<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p>Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!</p>

					<i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i>
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Правила поведения при пожаре»	Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»		Беседы с родителями «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями
Балалардың өзіндік қызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	С/игра «Угадай, кому нужны эти вещи» (развитие речи, ООМ) Задачи: Закреплять формы дательного падежа существительных. Творческая деятельность (музыка) Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах	Творческая мастерская Цветная и гофрированная бумага. Накладная аппликация из вырезанных частей предмета «Цветы луговые» (аппликация, развитие речи) Задачи: Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу		Заучивание стихотворения ко Дню Победы (художественная литература, развитие речи) Задачи: Учить детей выразительно осмысленно читать наизусть стихотворение. Продолжать развивать память поэтический слух. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать чувство патриотизма.	Подвижная игра «Передай – встань» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (Физкультура) Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма
Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 май				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - УОҚ) Подготовка к	Речевые настройки. А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И друг другу на	Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие!		Речевые настройки. Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок.	Речевые настройки. Вы, ребята, не стесняйтесь, Побыстрее располагайтесь.

	вида. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	ение «Обувь по местам» (физическая культура, разв. речи)		помогать друг другу. Беседа «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	свои вещи в шкафу. Д/упражнение «Аккуратная причёска» (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Путешествие» (озн. сокр-им миром) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. Творческая деятельность по выбору детей	Познавательная – исследовательская деятельность «Как появились моря и океаны?» (озн. сокр-им миром) Задачи: объяснить происходящие в природе изменения, пользуясь полученными ранее знаниями о конденсации. Творческая деятельность по выбору детей		Игра-драматизация «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. (озн. сокр-им миром) Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Творческая деятельность по выбору детей	С/р игра «Завод» (озн. сокр-им миром) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о разных видах транспорта: наземном, водном, воздушном. Расширение знаний о работе водителей, моряков, летчиков. Ознакомление ребят с работой автовокзала, речного вокзала, железнодорожного вокзала, аэропорта. Расширение знаний о рабочих профессиях. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Рисование Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.	Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-		Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и

организованной деятельности(да лее - ОД)	прощание Мы подарим доброе пожелание. (развитие речи)	Вижу, как вы подросли До чего же хороши!(развитие речи)		Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.(развитие речи)	Всем ли видно? Всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки, Расскажу сейчас вам сказку!(развитие речи)
Кестебойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Весна, весна на улице. цель:формировать умения кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» цель: Продолжать знакомства с казахской народной музыкой.		Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» цель: развивать умения сопоставлять музыку с изображением.	Физическая культура Играем на полянке цель: формировать умения ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) п/и «Ручеёк»
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чистая обувь»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»		«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение на прогулке»	«Одевание – раздевание» Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Тише, тише, тишина»
Серуен Прогулка	Прогулка№19	Прогулка№20		Прогулка№1	Прогулка№2
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражн		Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду,	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать

		сзади, справа-слева,			наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Птичья столовая» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Прививаем любовь к домашним животным» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!		Консультация для родителей «Роль домашних животных в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Памятка «Если в доме животные» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!

Утверждаю:
 КГУ «ООШ «Зеленое» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 08.05-12.05.2024

Примерный режим дня	Среда 06.05.24	Четверг 08.05.24	Пятница 10.05.24
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок – чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте , детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки,	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Утреннее приветствие «Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук). «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз</i>

	<p>здравствуууйте! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык**** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>		<p>бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Азбука для родителей»</p>	<p>Беседа «Одежда детей в разные сезоны»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как провести выходной день с ребёнком?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская Лепка налепи из пластилина «Радуга на небе»(лепка, развитие речи) Задачи: Учить составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями.</p>	<p>Развивающая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>«Собери фигуру» Задачи: Учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.(основы математики) Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС №1 май</p>		
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(будан әрі</p>	<p>Речевые настройки. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю.</p>	<p>Речевые настройки. Если друг улыбнулся тебе, Ты тоже ему улыбнись.</p>	<p>Речевые настройки. В группе стало вдруг светлее, А ребятам веселее,</p>

<p>- ҮОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою, Все с друзьями пополам Разделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!(развитие речи)</p>	<p>Если друг поклонился тебе, Ты тоже ему поклонись. Если друг поделился с тобой, Ты тоже с ним поделись. А потом крепко-накрепко С ним обнимись. (развитие речи)</p>	<p>Потому что в этот час Гости посетили нас. С радостью мы вас встречаем, И здоровья вам желаем. Чувствуйте себя как дома, Вот и место вам готово. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Сундук с игрушками. Цель: Закрепить умения выполнять последовательно упражнения закрепить навык выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. П/И на выбор детей.</p>	<p>Музыка «Путешествие в музыкальный аул» цель:Формировать певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа» цель: формировать умения : Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезать в обруч</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Чтение А. Барто «Я знаю, что надо придумать»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Песенка «Дед хотел уху сварить...»?</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка№3</p>	<p>Прогулка№4</p>	<p>Прогулка№5</p>
<p>Серусиен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна</p>	<p>Е. Серова «Кошачьи лапки» (из цикла «Наша цветь») Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию</p>	<p>С/р игра«Летчики» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закреплять знания</p>	<p>Д/игра «Кто чем питается?» (ООМ + развитие речи) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в</p>

<p>я деятельность детей</p>	<p>образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи (худ. лит-ра)</p> <p>Дигра «Кто чем работает?» (развитие речи) Задачи: Закреплять формы существительных творительного падежа .</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта.</p> <p>Конструирование «Найди постройку по описанию» Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>творительном падеже.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Апликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p>	<p>Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p>	<p>Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Игрушка-антигрушка. Как наши дети играют» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольцыз!</p>	<p>Беседа «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольцыз!</p>	<p>Памятка «Безопасность ребенка в быту» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольцыз!</p>

Утверждено:
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей - 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.05-17.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24
Күн гәртiбi Прием детей	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, озн.сокр-им) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе).(озн.сокр-им)	Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись!(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!» (развитие речи) Казахский язык***	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (Дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И Маша здесь... И Оля здесь. Дети вслед повторяют: - И Маша здесь...И Оля здесь. Воспитатель:- Все здесь!

		<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>		<p>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>
<p>Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Развитие навыков вырезывания»</p>	<p>Консультация «Любимые бабушки и дедушки»</p>	<p>Консультация «Люби и знай свой край родной»</p>	<p>Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеу қызметі , кітантарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать.</p>	<p>Диигра«Что раньше, что потом?»(ознакомление с окружающим миром) Задача: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки»</p>	<p>Заучивание стихотворения Н.Белюсова «Весенняя гостья» (художественная литература) Задачи:Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Какими бывают камни?»(ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие интереса к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый). Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий,</p>	<p>Конструирование«Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p>

		Задача: развитие чувства ритма		<p>мостов, дорог.</p> <p>Познакомить с ценными камнями, которые используются для украшения построек и изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор).</p> <p>Показать изделия из драгоценных камней.</p> <p>Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, түр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 май</p>				
<p>Үйымдастыруға дайындық</p> <p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>В круг ребята становитесь,</p> <p>Дружно за руки не беритесь,</p> <p>Слушайте скорей загадку,</p> <p>И скажите мне отгадку.</p> <p>Если на деревьях листья пожелтели,</p> <p>Если в край далёкий птицы улетели.</p> <p>Если небо хмурится,</p> <p>если дождик льется.</p> <p>Как это время года зовется?</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>Утром встали малыши,</p> <p>В детский садик все пришли.</p> <p>Мы вам рады, как всегда.</p> <p>Гости здесь у нас с утра,</p> <p>Поздоровайтесь друзья!</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я держу в ладошках солнце,</p> <p>Я дарю его друзьям.</p> <p>Улыбнитесь, это просто.</p> <p>Лучик солнца – это вам!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>Солнце на небе проснулось,</p> <p>Нам, ребята, улыбнулось.</p> <p>Глазки тихо закрываем,</p> <p>Руки к небу поднимаем,</p> <p>Лучи солнышка возьмем</p> <p>И к сердечку поднесем.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Есть хорошая примета</p> <p>Всем с утра дарить приветы:</p> <p>Солнцу красному привет!</p> <p>Небу ясному привет!</p> <p>Взрослые и малыши</p> <p>Вам привет от всей души! (развитие речи)</p>

	(развитие речи)				
Кестебойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расширению организации образования	Физическая культура Мы любим путешествовать. цель: совершенствовать ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)	Музыка «В детском садике своём очень дружно мы живём» цель: закрепление в игровой форме знакомо́го материала.	Физическая культура На лесной тропинке. цель: закрепить навык перебрасывания мяча в паре.	Музыка «В детском садике своём очень дружно мы живём» цель: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию	Физическая культура Посылка от Мишки цель: закрепить навык сохранения равновесия.
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чума́зая»
Серуен Прогулка	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
Серуешен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ. лит, физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв. речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей

	Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)		(физическая культура, разв. речи)		одежде». (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра Хлебозавод (озн. сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе; Учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли; Формировать умение сотрудничать в игровой деятельности, согласовывать тематику игры, планировать ее развитие, выбирать средства для реализации замысла Творческая деятельность по выбору детей	Познавательная – исследовательская деятельность «Неизвестное – рядом» (озн. сокр-им миром, развитие речи) Задачи: расширение знаний детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку. Формирование представлений о том, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше, что для горения нужен кислород. Творческая деятельность по выбору детей	«Сделай орнамент» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Апликация Творческая деятельность по выбору детей.	Украсим коврик национальным орнаментом" Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. (основы математики развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей	Старшая подгруппа Трудовая деятельность Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (ознаком. с окруж. миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие, улучшает их внешний вид. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. *
Балалармен	Музыка	Рисование	Лепка	Конструирование	Музыка

<p>жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте</p>	<p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Правила поведения на водоемах» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Памятка «Знакомство с народной культурой и традициями» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Анкетирование «Стиль воспитания в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

Утверждено:
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 По директору Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»
 Группа - старшая группа «Солнышко»
 Возраст детей - 4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 20.05-24.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24
Күн гәртiбi Прием детей	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Вале? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!(развитие	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Мой дружок! (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животу) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу) (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)

		Задача: развитие чувства ритма		<p>мостов, дорог.</p> <p>Познакомить с ценными камнями, которые используются для украшения построек и изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор).</p> <p>Показать изделия из драгоценных камней.</p> <p>Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	
<p>Танғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 май</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p> <p>Қызмет(будан әрі - УОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>В круг ребята становитесь.</p> <p>Дружно за руки не беритесь,</p> <p>Слушайте скорей загадку,</p> <p>И скажите мне отгадку.</p> <p>Если на деревьях листья пожелтели,</p> <p>Если в край далёкий птицы улетели.</p> <p>Если небо хмурится, если дождик льется.</p> <p>Как это время года зовется?</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>Утром встали малыши,</p> <p>В детский садик все пришли.</p> <p>Мы вам рады, как всегда.</p> <p>Гости здесь у нас с утра,</p> <p>Поздоровайтесь друзья!</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я держу в ладошках солнце,</p> <p>Я дарю его друзьям,</p> <p>Улыбнитесь, это просто.</p> <p>Лучик солнца – это вам!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки</p> <p>Солнце на небе проснулось,</p> <p>Нам, ребята, улыбнулось.</p> <p>Глазки тихо закрываем,</p> <p>Руки к небу поднимаем,</p> <p>Лучи солнышка возьмем</p> <p>И к сердечку поднесем.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Есть хорошая примета</p> <p>Всем с утра дарить приветы:</p> <p>Солнцу красному привет!</p> <p>Небу ясному привет!</p> <p>Взрослые и малыши</p> <p>Вам привет от всей души! (развитие речи)</p>

<p>Кестебойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>(развитие речи) Физическая культура Мы любим путешествовать. цель: совершенствовать ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p>	<p>Музыка «В детском садике своём очень дружно мы живём» цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>	<p>Физическая культура На лесной тропинке. цель: закрепить навык перебрасывания мяча в паре.</p>	<p>Музыка «В детском садике своём очень дружно мы живём» цель: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p>	<p>Физическая культура Посылка от Мишки цель: закрепить навык сохранения равновесия.</p>
<p>Серуенгедайынд ык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем мальчикам, как надо умываться»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка№6</p>	<p>Прогулка№7</p>	<p>Прогулка№8</p>	<p>Прогулка№9</p>	<p>Прогулка№10</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ. лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей</p>

	Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)		(физическая культура, разв. речи)		одежде». (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р игра «Хлебозавод» озн. сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе; Учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли; Формировать умение сотрудничать в игровой деятельности, согласовывать тематику игры, планировать ее развитие, выбирать средства для реализации замысла Творческая деятельность по выбору детей	Познавательная – исследовательская деятельность «Неизвестное – рядом» озн. сокр-им миром, развитие речи) Задачи: расширение знаний детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку. Формирование представлений о том, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше, что для горения нужен кислород. Творческая деятельность по выбору детей	«Сделай орнамент» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Аппликация Творческая деятельность по выбору детей.	Украсим коврик национальным орнаментом" Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. (основы математики развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей	Старшая подгруппа Трудовая деятельность Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) .(ознаком. с окруж. миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие, улучшает их внешний вид. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
Балалармен	Музыка	Рисование	Лепка	Конструирование	Музыка

<p>жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте</p>	<p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Правила поведения на водоемах» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Памятка «Знакомство с народной культурой и традициями» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Анкетирование «Стиль воспитания в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

Утверждаю:
 КГУ «ООН с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Қызғалдақ»

Группа – старшая группа «Солнышко»

Возраст детей – 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.05.-31.05.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.24	Пятница 31.05.24
<p>Қун тәртібі</p> <p>Прием детей</p>	<p>Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Утреннее приветствие Ладонка к ладонке Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,</p>	<p>Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмем И радостно друг другу улыбнемся!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>

		эке, ата, ана,)			
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Рекомендация для родителей «Домашний театр»	Анкетирование родителей и детей «Семья глазами ребёнка» по правовому воспитанию	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская Апликация «Пригласительная открытка» (апликация) Задачи: содействовать обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной апликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе цветовой гаммы. Слушание гимна (казахский язык)	Игра – импровизация «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. (развитие речи) Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Подвижная игра «Эстафеты в ходьбе» Задачи: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений. (Физкультура)	Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» (художественная литература) Задачи: должать знакомить детей с баснями, с их жанровыми особенностями; подвести к пониманию идеи, смысла пословиц о труде. Развивать умение детей осмысливать аллегория басни, оценивать характер персонажей. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.	Игра – эксперимент «Хитрые семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомство со способами проращивания семян. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания. «Найди пухлый колокольчик» Задача: развивать звуковысотный слух детей.	Конструирование «Складываем фигуры» (конструирование) Задачи: Закрепить понятиями формы, цвета, величины, математических представлений: геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС 36				

<p>Уйымдастыруга дайындык Кызмет(будан эри - УОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Колокольчик зазвонил, В круг собраты пригласил! Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Добрый день» мы скажем дружно, Улыбнуться миру нужно, Чтобы каждый ощутил. Радость, свет и много сил. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша УОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики цель: закрепить умения лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево;</p>	<p>Музыка «Здравствуй, лето» цель: закрепить умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах</p>	<p>Физическая культура Колобок, колобок цель: закрепить умения самостоятельно умения выбирать игру и выполнять правила игры.</p>	<p>Музыка «Подарок милой маме» цель: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии</p>	<p>Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» цель:закрепить умения катать мячи, обручи друг другу между предметами . играть подгруппами.</p>

	перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезть в обруч; одеть по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) Спортивные соревнования «Я всё могу»				
Серуенгадайндык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чьи башмачки?»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Пуговицы»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сефа «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках».
Серуен Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном,	Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ. лит,	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.(физическая

	узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)	физическая культура, разв. речи)	организации сушки варежек и штанов. (физическая культура, разв. речи)	(физическая культура, разв. речи)	культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Так или не так» - формировать умения детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание. (озн. сокр-им миром и развитие речи) С/р игра «Столовая. Кафе. Повар» (озн. сокр-им миром) Задачи: Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	Познавательная – исследовательская деятельность «Путешествие капельки» (озн. сокр-им миром) Задачи: ознакомление детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега, расширения представлений о значении воды для жизни человека.	С/р игра «Путешествие на корабле, на поезде» (озн. сокр-им миром) Задачи: закрепить названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развивать диалогическую речь; расширить кругозор детей.	С/р игра «Банный день» (ООМ + развитие речи) Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим. Творческая деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Запоминай-ка» (разв. речи) Задачи: Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо-речевую память Трудовая деятельность «Пересаживание комнатных растений». (ООМ + развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Апликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,	Развитие речи Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-	Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.

	подготовленных взрослыми.		сзади, справа-слева.		
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Прогулки с детьми весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку о весне вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Памятка «Что можно делать весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!