

Аналитическая справка по результатам промежуточного мониторинга образовательного процесса в средней группе 2023-2024 учебный год.

В начале 2023-2024 учебного года, с 10 по 20 января КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ» средней группе «Ромашки» проводился мониторинг обследования развития детей в соответствии с типовой программы воспитания и обучения. А так же выявления интегрированных качеств на момент исследования.

Цель: выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, диагностика индивидуального развития дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование его образовательной траектории.

определение уровня усвоения детьми средней группы образовательной программы.

Задачи: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям.

Определить уровень усвоения программного материала по группе в целом.

Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом.

Построить образовательную траекторию развития каждого ребёнка.

Использовались : диагностические методы

- 1.наблюдение
- 2.анализ продуктов детской деятельности.
- 3.дидактические игры.
- 4.индивидуальные беседы.

Количество детей

Количество детей в группе 14.

Количество обследованных 9.

Не обследованных: 5

Типовая программа воспитания и обучения включает пять образовательных направлений «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и раскрывает содержательные аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Реализация содержания программы предусматривает работу по основным тесно связанным образовательным направлениям, каждая из которых содержит самостоятельные разделы имеющие свои целевые направления.

В процессе мониторинга анализировались все пять направлений.

Образовательная область «Здоровье», включает раздел:

- физическая культура.

По результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 640% детей 4. С средним 60% 5 детей. С низким 0% детей 0.

По итогу промежуточного мониторинга заполнена индивидуальная карта с корректирующими мероприятиями.

Образовательная область «Коммуникация». В эту область входят разделы:

- казахский язык;
- развитие речи;
- художественная литература.

Развитие речи по результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 31% детей-3. С средним 60% детей-5. С низким 9% детей -1

Художественная литература по результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 44% 3 детей. Средним процентом 54% 5 детей. С низким процентом 2% 1 детей .

Казахский язык по результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом высоким процентом 0% детей 0. Средним процентом 51% 6 детей. С низким процентом 46% 4 ребёнка.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Образовательная область «Познание», входят разделы:

- основы математики,

По результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 24% детей-2. С средним 76% детей-7. С низким-0% детей-0. По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Образовательная область «Творчество», входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка.
- конструирование

Рисование по результатам промежуточного мониторинга с высоким процентом 22% детей-2. С средним 78%-7 детей. С низким 0% детей-0.

Лепка по результатам промежуточного мониторинга с высоким 20% детей 2.. Средним 80% детей7. С низким 0% детей 0.

Аппликация по результатам промежуточного мониторинга с высоким 80% детей 7. С средним 20% детей 2. С низким 0% детей 0.

Конструирование по результатам промежуточного мониторинга с высоким 60% детей 6. С средним 40% детей3. С низким 0% детей 0.

Музыка по результатам промежуточного мониторинга с высоким 38% детей42 С средним 60% детей6. С низким 2% детей1.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

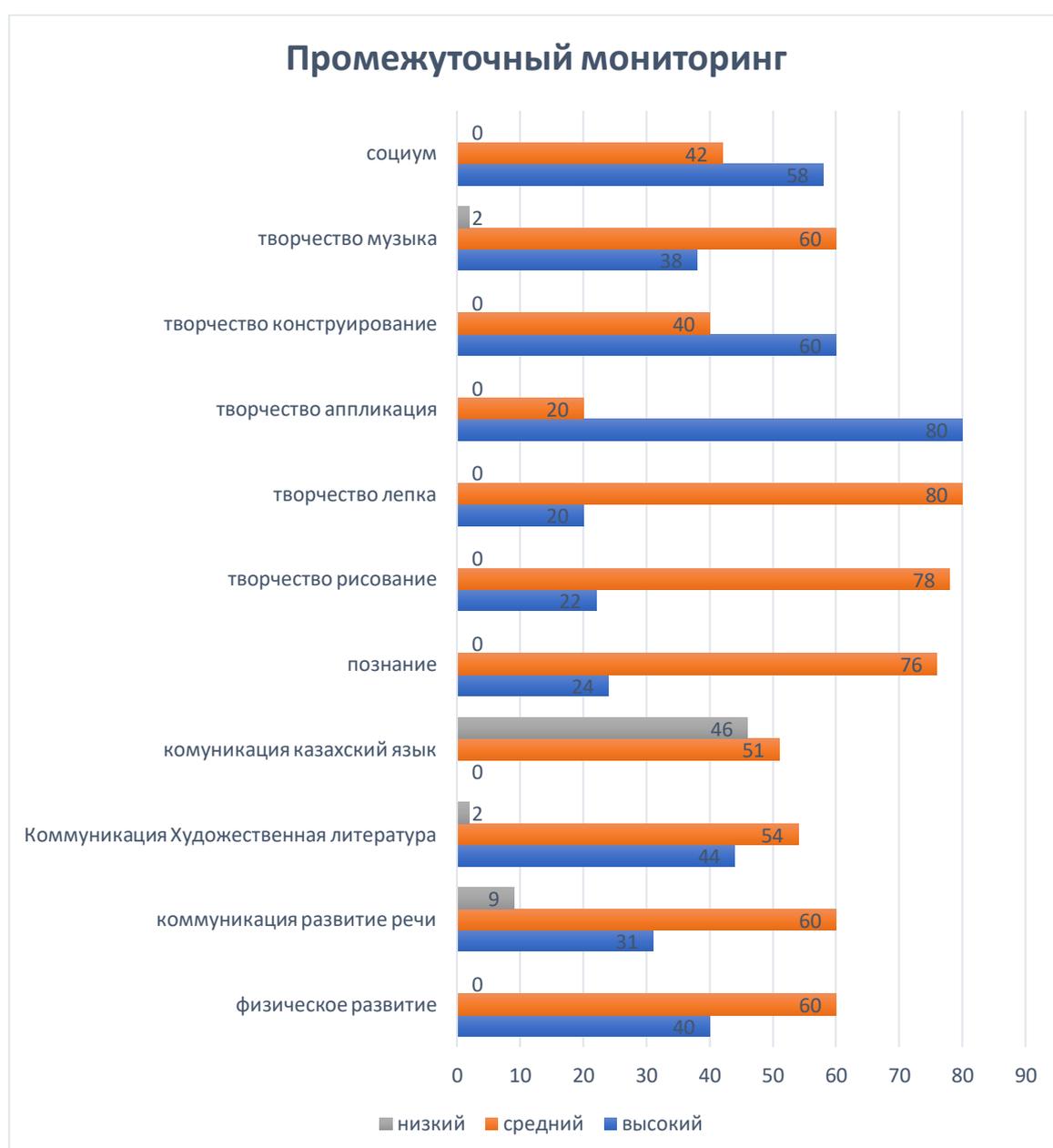
Образовательная область «Социум», включает раздел:

- ознакомление с окружающим миром.

По результатам промежуточного мониторинга с высоким уровнем58% детей-5. С средним 42% детей-4. С низким0% детей-0.

По итогам мониторинга была заполнена индивидуальная карта ребёнка с корректирующими мероприятиями.

Вывод: Анализ результатов промежуточного мониторинга сформированности знаний, умений и навыков, сформированности уровня развития интегрированных качеств показали, что дети средней группы материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты отображены в таблице. На основе мониторинга, дети которые не усвоили или частично не усвоили программу, запланирована индивидуальная работа с детьми, консультации и беседы с родителями. Причины не усвоения частые болезни детей. Сравнив результаты диаграммы стартового и промежуточного мониторинга видны положительные результаты.



Стартовый мониторинг

