

**Циклограмма воспитательно-  
образовательного процесса  
2023-2024 учебного года.  
Средняя группа «Ромашки»**

Утверждаю  
 КГУ «ООН с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабулдина Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 01.09.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей					Игровой прием «Доброе пожелание» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, Задачи: расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык*** (словарный материал: Сағымтсіз бе!)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация					Беседа с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные					Малознакомная подгруппа: Ди: «В гости к детям» <b>Задачи:</b> учить приветствовать (развитие речи) Настольный театр «Курочка Ряба» <b>Задачи:</b> познакомить детей с данной сказкой(художественная литература) «Зернышки для курочки» рисование пальчиками (рисование, лепка) <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук <b>Средняя подгруппа:</b> Чтение по выбору. А.Барто «Игрушки» (художественная литература) <b>Задачи:</b> различать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному П/игра по желанию детей (физкультура); <b>Старшая подгруппа:</b> Внесение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Детский сад» <b>Задачи:</b> развивать речь, коммуникативные навыки, закрепить знание о д/саде. (развитие речи; ознакомление с окружающим; казахский язык; «Нарисуй детский сад» <b>Задачи:</b> формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование,)

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура **	Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).	Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения с изменениями характера музыки и ее частей	КОМПЛЕКС № 1 Сентябрь	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованный деятельности(далее - ОД)				Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой станется тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад»(развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования				Физическая культура Знакомство со спортзалом .Цель: Формировать знания о важности спорта.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке				«Одевание-Раздевание». Содержание <b>навыков</b> : <b>Задачи</b> : Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Лучше всех»	Прогулка№1
Серуен Прогулка Серуеннен қайту Возвращение с прогулки				Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение«Как помочь товарищу». (физическая культура ,разв.речи)	Д/и: «Красивый коврик для кукол»

Формировать умение проводить (раскатывать, выкатывать) в разном направлении

ойындары самостоятельная деятельность детей	прямые горизонтальные линии (рисование; лепка; аппликация) <b>Задачи:</b> Закрепить понятия вверх, вниз (основы математики)	
Балалармен жеке жұмыс	Өзгөчө маданиятты өнүктүрүү үчүн маанилүү. Упр. «Я – опрятный» <b>Задачи:</b> развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических заданий	
Индивидуальная работа с детьми	Өзгөчө маданиятты өнүктүрүү үчүн маанилүү. <b>Задачи:</b> родители «Что мы узнали нового за неделю»	
Уйге кайтуу	<b>Укук сөзүнүн минималдуу набору:</b> Көңүлүңүзгө келген нерсени айтып бергиле! (словарный минимум: Сау болгыңыз!)	
Уход детей	Укук сөзүнүн минималдуу набору:	
домой	Укук сөзүнүн минималдуу набору:	

Укук сөзүнүн минималдуу набору	Классикалык	Республикалык	Түбүндөгү
Сыртка чыгуу	Сау болгыңыз!	Сау болгыңыз!	Укук сөзүнүн минималдуу набору
Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Укук сөзүнүн минималдуу набору
Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Укук сөзүнүн минималдуу набору
Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Укук сөзүнүн минималдуу набору
Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Укук сөзүнүн минималдуу набору
Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Укук сөзүнүн минималдуу набору
Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Келишимдүү иштер	Укук сөзүнүн минималдуу набору

Укук сөзүнүн минималдуу набору (Келишимдүү иштер үчүн)

Укук сөзүнүн минималдуу набору (Келишимдүү иштер үчүн)

Укук сөзүнүн минималдуу набору (Келишимдүү иштер үчүн)

Укук сөзүнүн минималдуу набору (Келишимдүү иштер үчүн)

Укук сөзүнүн минималдуу набору (Келишимдүү иштер үчүн)

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.09.23 по 08.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Күн тәртiбi Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости, доброжелательности. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардын өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	Беседа «Моя семья». Задачи: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия.	Беседа «Дом, в котором мы живем» Задачи: совершенствование знаний о семье,	пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики	Прочесть Краснова А «Два жадных медвежонка». Задачи: развивать умение детей понимать	Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по

<p>бейнесу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС»</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:</b> Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>воспитание уважительного отношения к членам семьи(озн сокр-нм, развитие речи). Игра с пластилином Дискект Задачи: формирование навыков рисования построек из пластилина</p>	<p>(физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комки глины(пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка колобка» Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:</b> Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. <b>(худ.лит-ра):</b> <b>Концерт «Поможем лесным жителям»</b> <b>Задачи:</b> Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка )</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:</b> Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>образу) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) <b>Беседа«Все про детский сад»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:</b> Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p><b>Танғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(будан әрі - ҰОК)</b> <b>Подготовка к</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык*** (словарный минимум:</b> бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр). <b>Музыка ***</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 Сентябрь</b></p> <p>Речевые настройки «Друг» Собралась все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг,</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики лепесточки.</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики лепесточки.</p>

<p>организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» <b>Задачи:</b> Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами</p>	<p><b>Физическая культура</b> Куклы любят физкультуру. <b>Задачи:</b> закрепить умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки.</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» <b>Задачи:</b> развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Куклы любят физкультуру. <b>Задачи:</b> закрепить умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать личную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение ие: «Тифельки поссорились- подружались». Прогулка№2</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическое упражнение на игра «Сделай шапку на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Прогулка№3</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы». Прогулка№4</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку». Прогулка№5</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех» Прогулка№6</p>

<p><b>прогулки</b></p>	<p>раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильнее и быстрее сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ. лит. физическая культура разв. речи)</p>	<p>детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p><b>Балалардын озіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Игровая ситуация «День рождения куклы» <b>Задачи:</b> расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (озн. сокр-им, лепка, развитие речи).</p>	<p>Игровая ситуация «Идем в больницу» <b>Задачи:</b> Расширение представлений разнообразия окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. формирование навыков наклеивания изображений предметов из готовых форм.</p>	<p>Игровая ситуация «На приеме у врача» <b>Задачи:</b> согласование слов в роде, числе и падежах, формирование навыков произношения звуков а, у; закрепление названий медицинских инструментов (инструментов), умение использовать их, понимание словарного значения слов, умение выполнять задания, умение играть. использовать фольклорную деятельность. <b>Рисование на мокром листе.</b> <b>Задачи:</b> развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн. сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» <b>Задачи:</b> развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)  <b>Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка»</b> - (музыка) <b>Задачи</b> формирование навыков пения в одном темпе</p>	<p>Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» <b>Задачи:</b> Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн. с окр-им, основы математики, физическая культура)  <b>Игры на развития памяти «Запомни картинку»</b> <b>Задачи:</b> Развить зрительную память.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Худ.-лит.-ра.</b> «Узнай, что я прочла» -</p>	<p><b>Рисование</b> ДИ «Радуга»</p>	<p><b>Основы математики</b> ДИ «Сколько»</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>физическая культура.</b> Упр. «Я помогу»-</p>



<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). Работа с: Бубич Богдан.</p>	<p>Формирование умений Дети умеют различать цвета. Работа с: Державин Дарья. Казахский язык</p>	<p>Формирование понятий «много», «один». Работа с: Моос Инесса</p>	<p>«Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями. Работа с: Бахарева Алина</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Работа с: Межуева ульяна</p>
<p><b>Уйге кайту Уход детей домой</b></p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыңыз!</p>	<p>«Воздух нужен особым образом нежной детской» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыңыз!</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыңыз!</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыңыз!</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.09.23 по 15.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Күн тэртібі Прием детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сок р-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребенка за столом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел	Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи: Знакомить детей с общественной	«Я и друзья» Задачи: формировать умение детей выделять положительные	Пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи: развитие мелкой	Беседа «Мой день-Задачи: обучение умению называть друзей по именам, почитать	Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с

<p>ойындары, бейнелеу кызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование гуашью «Мой щенок» <b>Задачи:</b> формировать умение рисовать гуашью. (рисование)</p>	<p>признаки дружбы, характеристики друзей. (озн.сокр-им, развитие речи) Игра с блоками Дьенеша <b>Задачи:</b> формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>моторики (физическая культура). Упражнение «Пирожок» <b>Задачи:</b> совершенствова ние навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка мамонтенка» - <b>Задачи:</b> формирование навыков пения в одном темпе (музыка) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>повторять на каз.яз. (озн.сокр, каз.яз). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- <b>Задачи:</b> формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка )</p>	<p>мозаикой (по образцу) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Беседа «Увлечения друзей» <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. (р.р. +озн. с окр. миром) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Таиғы жаттыгулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка ****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 Сентябрь</b></p>		<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед?</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед?</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я</p>	

<p>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. цель: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p>	<p>Физическая культура Знакомимся с мячами. Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча</p>	<p>Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?(развитие речи)</p>	<p>чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Почим зверюшек застегивать пуговицы»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка№7</p>	<p>Прогулка№8</p>	<p>Прогулка№9</p>	<p>Прогулка№10</p>	<p>Прогулка№11</p>

<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить прошивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (физическая культура разв.речи, худ.литр)</p>
<p><b>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары</b> <b>самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Игровая ситуация «Зоопарк» <b>Задачи:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность. «превращение предмета» <b>Задачи:</b> Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Игровая ситуация «Банный день» <b>Задачи:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Познавательная русская народная сказка «Три поросёнка» <b>Задачи:</b> Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве содержания художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра)</p>	<p>Игровая ситуация «Большая стирка» <b>Задачи:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» <b>Задачи:</b> Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.</p>	<p>Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» <b>Задачи:</b> Развивать действия с воображаемыми предметами, умение согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Игра – путешествие «Автобус» <b>Задачи:</b> Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) «Слушай и исполняй» (Музыка) <b>Задачи:</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.-лит-ра.</b> В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных.</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью.</p>	<p>той же последовательности. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
<p><b>Уйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Как одевать ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>



Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабулдина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.09.23 по 22.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Күн тәртiбi Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете»	Беседа «Наш трудолюбивый дворник»	Пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи: развитие мелкой	С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»	Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развивать речь.

<p>Атқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Задачи:</b> Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) «Мокрое рисование» -</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование)</p>	<p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.(озн.сокр-им, развитие речи) Игра с конструктором Лего</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение играть со сверстниками.(конструирование)</p>	<p><b>Моторики</b> (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» -</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Синий трактор» -</p> <p><b>Задачи:</b> формирование навыков пения в одном темпе (музыка)</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра): Беседа «Ребенок и книга»</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн.сокр, каз.яз).</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>(физическая культура) Беседа «В гостях у музыкального руководителя»</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр). <b>Музыка***</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 Сентябрь</b></p>			<p><b>Речевые настройки</b> Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми!</p>	<p><b>Речевые настройки.</b> По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОК)</p>	<p><b>Речевые настройки</b> Каждый знает без сомнения, Что такое настроение.</p>	<p><b>Речевые настройки</b> Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный</p>	<p><b>Речевые настройки.</b> Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем.</p>	<p><b>Речевые настройки.</b> Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми!</p>	<p><b>Речевые настройки.</b> По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек</p>



<p>Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто взбодриться, Но бывает грустны..(развитие речи)</p>	<p>круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ўОК бўлиб беру ўйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Мальши-карандаши. <b>Младшая подгруппа:</b> цель: Ползание на четвереньках под дугой <b>Средняя подгруппа:</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, "змейкой", между расставленными предметами</p>	<p><b>Физическая культура</b> Ребята - маленькие котята. <b>цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Родной край» <b>Задачи:</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым.</p>	<p><b>Музыка</b> «Родной край» <b>Задачи:</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Знакомимся с куклой Айгуль. <b>Задачи:</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p><b>Одевание - раздевание.</b> <b>Содержание навыков:</b> Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу. <b>Методические приемы.</b> Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»</p>	<p><b>Одевание-Раздевание.</b> <b>Содержание навыков:</b> Закреплять умения детей правильно надевать обувь. <b>Методические приемы.</b> Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате</p>	<p><b>Одевание-Раздевание</b> <b>Содержание навыков:</b> Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. <b>Методические приемы.</b> Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»</p>	<p><b>Одевание-Раздевание</b> <b>Содержание навыков:</b> Учить детей надевать носки, голфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. <b>Методические приемы.</b> Дидактическое упражнение: «Сделаем носочка гармошку»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». <b>Содержание навыков:</b> Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого привести в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. <b>Методические приемы.</b> Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»</p>

помощи, учить спокойно вести себя в раздевательной комнате	Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	носочка гармошку»	Др... ие: «Быстрее друга»
Серуен Прогулка	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ие: «Я могу и ты смоги» (физическая культура, разв. речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (озн. сокр-им миром, развитие речи) Задачи:.. вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи:.. освоивание элементарных правил кукловогождения, импровизация, любых	Игровая ситуация «Поликлиника» (озн. сокр-им миром, развитие речи) Задачи:.. раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад». Задачи:.. Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирают, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды(физическая культура разв. речи)
Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи:.. развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морозка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок,	Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи:.. развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще	Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи:.. закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи:.. Развивать	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платя, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>веселых, доступных диалогов. (озн.с окр-им, лепка, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>(Апликация, худ.лит-ра) Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, гибкая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Уйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в</p>	<p>«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра)</p>	<p>«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казакский язык***</p>	<p>Памятка для родителей «По созданию благоприятной</p>	<p>Консультация «Чем занять ребёнка в выходные»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Работа с : Гиллерт Кирилл.</p>	<p>Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Работа с :</p>	<p>Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро. Работа с :Евтушенко Богдан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных. Работа с :Новичков Владислав</p>	<p>физическая культура. Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Работа с :Пивоварчук Иван</p>

общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!	семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
<p>Адамдардың бірігіуіне және бірлесуіне рухани және денсаулығын қалыптастыру қолдау, қолдау және қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау</p>	<p>Адамдардың бірігіуіне және бірлесуіне рухани және денсаулығын қалыптастыру қолдау, қолдау және қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау</p>	<p>Адамдардың бірігіуіне және бірлесуіне рухани және денсаулығын қалыптастыру қолдау, қолдау және қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау</p>	<p>Адамдардың бірігіуіне және бірлесуіне рухани және денсаулығын қалыптастыру қолдау, қолдау және қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау</p>	<p>Адамдардың бірігіуіне және бірлесуіне рухани және денсаулығын қалыптастыру қолдау, қолдау және қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау Қазақстан Республикасының ақпараттық қоғамын құруды қолдау</p>

Утверждаю  
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа – средняя группа «Ромашки»

Возраст детей – 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.09.23 по 29.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Күн тэртібі Принем детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению.(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна	Беседа «Мы танцуем и поем» <b>Задачи:</b> Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных	Беседа «Небо осенью» <b>Задачи:</b> Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи».(озн.сокр-им, развитие речи) Игра конструктором	Пальчиковая гимнастика «Овощи» - <b>Задачи:</b> развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» - <b>Задачи:</b> совершенствование навыков раскатывания	Прочесть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, <b>Задачи:</b> заучивание наизусть (худ.лит-ра): Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели,	Пальчиковая игра «Листопад» <b>Задачи:</b> развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физическая культура)

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>музыкальных произведений. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)  <b>Дупражнение «Золотая осень»-</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование)  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:  Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p><b>Задачи:</b>  формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.(озн.сокр, каз.яз).  Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»  <b>Задачи:</b> Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями (Музыка  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Беседа «Осень – добрая волшебница»  <b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Таңғы жағғыгулар  Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка***</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 2 Сентябрь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық  Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)  Подготовка к организационной деятельности(да лез...)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!  Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!  Упражнение «Чем я хочу</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем</p>

<p>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> В гостях у сказки. <b>цель:</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях» <b>цель:</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» <b>цель:</b> Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>цель:</b> Формирование навыков построения в круг. Проведение закаляющих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p><b>Одевание - раздевание.</b> <b>Содержание навыков:</b> Учить доставать личную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки посорились-подружились».</p>	<p><b>Одевание-Раздевание.</b> <b>Содержание навыков:</b> Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p><b>Одевание-Раздевание</b> <b>Содержание навыков:</b> Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». <b>Содержание навыков:</b> Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка №17</p>	<p>Прогулка №18</p>	<p>Прогулка №19</p>	<p>Прогулка №21</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание Задачи: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по</p>	<p><b>Содержание навыков:</b> Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживание. Задачи: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки</p>

(Физическая культура, разв. речи)	сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по	умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению	отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки	одеялом. Повторить потешки
-----------------------------------	--	--	--	----------------------------

Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «День рождения куклы» <b>Задачи:</b> расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, (озн. сокр-им, лепка, развитие речи)	болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура разв. речи)	пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв. речи)	«Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» <b>Задачи:</b> Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: (Апликация, худ. лит-ра)	Игровая ситуация «На приеме у врача» <b>Задачи:</b> согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у, ; закрепление названий «медицинских инструментов» Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. <b>Задачи:</b> развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн. сокр-им миром, развитие речи)	Продуктивная деятельность «Собери по образцу мозайку» <b>Задачи:</b> упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» <b>Задачи:</b> развития мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики) Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» <b>Задачи:</b> развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)	Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» <b>Задачи:</b> Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн. с окр-им, основы математики, физическая культура) <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. (музыка)</b> <b>Задачи:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная	Худ. лит-ра В. Сутеев «Яблоко» Задачи: учить детей	<b>Рисование</b> Д/И «Яички простые и золотые»	<b>Основа математики</b> Д/И «Отгадай число» Задачи: способствовать	<b>Физическая культура.</b> Упр. «Так бывает или нет»



<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Работа с :Цальцалко Валентина</p>	<p>Закрепить знание овалной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овалной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Работа с :Исабекова Александра</p>	<p>подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. Работа с :Орлова Дарья</p>	<p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Работа с :Бахарева алина</p>	<p>Цели: учить замечать последовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Работа с :Торопов Богдан</p>
<p><b>Үйге қайту Уход детей домой</b></p>	<p>«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Воспитываем ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»

И.о директора Кабдулина Ж.С

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования - мини-центр «Ромашки»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с **02.10.23 по 06.10.23**

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Күн тәртiбi Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i>	Игровой прием «Камешки» <b>Задачи:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.сокр-им, конструирование) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i>	Игровой прием «Ласковые слова» - <b>Задачи:</b> .расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i>	Игровой прием «Найди и промолчи» <b>Задачи:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.( физическая культура и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i>	Игровой прием «Ровным кругом» <b>Задачи:</b> .развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	«Кот и мыши» <b>Задачи:</b> .Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по	Пальчиковая игра «Игрушки» <b>Задачи:</b> . развитие мелкой моторики, координации движений	Прочесть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая	Д/игра «Веселые магрешки» <b>Задачи:</b> . учить различать и сравнивать предметы по разным	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» <b>Задачи:</b> . развитие мелкой моторики, координации движений

<p>бейнелеу қызметі, кінәғартарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>разным направлениям. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр, каз.яз)</p>	<p>пальцев рук (физическая культура) Беседа «Вежливые слова» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз. Ракмет!)</p>	<p>Вся стоит в цвету. Я надела платице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз алма,агаш,ак) <b>Дуираж «Красивые флажки»</b> Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (апликация) <b>Казахский язык***</b> Санайық жаңаша Бір, екі, үш!</p>	<p>качествам величины. (основы математики). Дуигра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)</p>	<p>пальцев рук. (физическая культура) Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p>
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 Октябрь</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>

<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 Октябрь</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОЖ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы</p>

деятельности(да лее - ОД)	Цветочки раскрываются. Целый день они опять	увлекательные игры и еще много чего	сохраняются вечера! А для этого мы	улыбок, ведь каждая	МНОГО НОВЫХ ИНТЕРЕСНЫХ
	Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)	интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирова ние)	улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развити е речи)	впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД-но расширению организации образования	<b>Физическая культура</b> Дружат дети, дружат звери. <b>цель:</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. ПИ на выбор детей	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» <b>цель:</b> Формировать умения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.	<b>Физическая культура</b> Разноцветные мячи. <b>цель:</b> Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную задачу двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой. ПИ «Кто попадет в цель?»	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» <b>цель:</b> Формировать умения выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.	<b>Физическая культура</b> Где же ваши погремушки? <b>цель:</b> Формировать умения. Ходить обычно, на носках, с высоким поднятием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражн ение: «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирают, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Собери колготки».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражн	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоршуюся по шву

Серуен Прогулка	не: «Кто правильно и быстро сложит одежду» Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	одежду. Методические приемы. Прогулка№5
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв. речи и худ. труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи:.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи) Рассматривание картин и слушание музыки(музыка) «Листопад» Задачи: формировать умение рассматривать картины, развивать навык отличать темп музыки. Творческая деятельность по выбору детей	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Задачи:.: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики) Игра – путешествие «Какое время года» Задачи:.: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка)	Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи:.: различение и нахождение геометрических фигур.. (основы математики) Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными растениями Задачи:.: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку) Театральная деятельность «Игра с пальчиками» Задачи:.: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с	Театральная деятельность «Одно и тоже по разному» Задачи:.: Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей	Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи:.: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (озн.с окр-им, основы математики) Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную Творческая деятельность по выбору детей

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна: работа с детьми:</p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы). Работа с: Гаврилюк Алексей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Работа с: Варламова Ева</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). Работа с: Гиллерт Кирилл</p>	<p>Физическая культура «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Работа с: Евтушенко Богдан</p>
<p>Игра кайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>



Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет  
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 09.10.23 по 14.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.со кр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознакомом.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Пропашие ручки»- Задачи: упражнять умения сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями,	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».

<p>консультации Балалардын өзіндік кызметі (кіші ойындар үткырлык, үстел ойындары, бейнелеу кызметі, китаптарды карау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Что нам осень принесла?». <b>Задачи:</b> Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. алма, алмұрт, банан, өрік, шие, кияр, пияз, сәбіз.) «Листопад» <b>Задачи:</b> формирование умений рисовать листья(рисование)</p>	<p>Беседа «Осень – добрая волшебница» - <b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.(озн.сокр-им, развитие речи). <b>Игра с строительным конструктором-</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик - <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики(физическая культура). <b>Упражнение «Колечки»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовани е навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Вышли мы гулять» - <b>Задачи:</b> формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p>	<p>Прочесть Г. Юдин «Как варить компот» <b>Задачи:</b> -учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского- <b>Задачи:</b> Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка )</p>	<p>Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» <b>Задачи:</b> развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазль» (по образцу) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) <b>Дидактическая игра :</b> «Цветик-семицветик» (музыка) <b>Задачи:</b> развивать музыкальную память ребенка</p>
<p>Тангы жаттыгулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура **</b> Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүйе, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС 1</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро до вечера!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он</p>



<p>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.(развитие речи)</p>	<p>дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон- дон! (развитие речи)</p>	<p><b>Физкультура</b> Ножки, ножки бежали по дорожке... <b>цель:</b> Формировать навыки Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную П/ «Байге»</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» <b>Средняя подгруппа:</b> <b>цель:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p>дубок! похлопывая друг друга(развитие речи)</p> <p>произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что- то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Найди пару».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим нососым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застёжек. Методические приемы. Дидактическое упражн ение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Раньше всех»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застёжек</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое</p>	<p>Прогулка№6 Прогулка№7 Прогулка№8 Прогулка№9 Прогулка№10</p>

<p>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи)</p>	<p>(худ, лит, физическая культура разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение: «Сделай как я» (физическая культура разв.речи)</p>	<p>Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>упражнение «Как помочь товаришу». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игровая ситуация «Медведь»  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(озн.сокр-им, развитие речи основы математики)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Игровая ситуация «Зайка серый умывается»  <b>Задачи:</b> Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.(развитие речи, худ.лит-ра)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Игровая ситуация «Солнышко и дождик»  <b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.                  Рисование на песке  <b>Задачи:</b> развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Театральная деятельность «Волк – волчок»  <b>Задачи:</b> Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Игра – путешествие «Флажок»  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.                  (озн.с окр-им, физическая культура основы математики)  <b>Игры на развития памяти «Скажи как друг»</b> .(развитие речи, худ.лит-ра)  <b>Задачи:</b>развитие умения детей по памяти показывать движения в последовательности  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра.                  «Петушок»- Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.                  Работа с:</p>	<p><b>Рисование</b>                  Д/упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в</p>	<p><b>Основы математики</b>                  Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми:</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>                  Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить</p>	<p><b>Физическая культура.</b>                  П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.                  Упражнять в подлезании, в беге.</p>

<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Работа с: Дершан Елизавета</p>	<p>квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Работа с: Бубич Богдан</p>	<p>описывать и узнавать предметы по описанию. Работа с: Орлова дарья</p>	<p>Работа с: Пивоварчук Иван</p>
<p><b>Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</b></p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Игрушка должна развивать». <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</b></p>



Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей -3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с **16.10.23 по 20.10.23**

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Күн тәртiбi Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала.(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, исполнительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Труд людей осенью»  <b>Задачи:</b>          Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.          (развитие речи +озн. с окр. миром.)          Рисование «Листья падают»  <b>Задачи:</b> формировать умение рисовать акварелью(рисование)</p>	<p>Беседа «От зернышка до хлеба»  <b>Задачи:</b> Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.          (озн.сокр-им, развитие речи)          Музыкальное упражнение«Скачут лошадки»-  <b>Задачи:</b> Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошадки.          (музыка)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Семейка»<b>Задачи:</b>- развитие мелкой моторики (физическая культура).          Упражнение «Заплатки» -  <b>Задачи:</b> формировать умение играть с заплатками (лепка).          Игра с блоками Дьенеша -  <b>Задачи:</b> развивать умение строить с блоками (конструирование)</p>	<p>Беседа «Вкусно и полезно»-  <b>Задачи:</b> Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.яз ірімшік, сүт, айран, су).</p>	<p>Пальчиковая игра «Листья летят»  <b>Задачи:</b> развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу)  <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв)          Игра для развития чувства ритма          «Долгие и короткие звуки»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
<p>Танғы жаттығулар          Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 2 Октябрь</b></p>	<p>Речевые настройки          Я рада видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении.          Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не</p>	<p>Речевые настройки.          Здравствуйте, ребята!          Слева друг, справа друг          Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.          Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое)          - Как живёшь? - Вот так!          - А плывёшь?          - А бежишь?          - Вдаль глядишь?          - Ждёшь обед?          - Машешь вслед?          - Ночью спишь?</p>	<p>Речевые настройки.          Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как</p>

<p>каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>- А шалишь? - На занятие спешить?(развитие речи)</p>	<p>даться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Физкультура Мы дружные ребята. Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие</p>	<p>Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов</p>	<p>Физкультура В гости к веселой Гусенице. Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура Играем с Медвежонком. цель: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить поговорку «Когда хлеба нет»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить поговорку – потешку.).</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовке к прогулке</p>	<p>Прогулка№11</p>	<p>Прогулка№12</p>	<p>Прогулка№13</p>	<p>Прогулка№14</p>	<p>Прогулка№15</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т.</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С.</p>

Балалардын өзіндік ойындары самостоятельная деятельность детей	Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. (озн. с окр-им, основы математики, физическая культура) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	пуговицу, воротник и физическая разв. речи) и т.п. (культура, разв. речи)	разв. речи)	Михалков «Я сам» (физическая культура разв. речи и худ. труд)
	Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. (озн. с окр-им, основы математики, физическая культура) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Чтение русской народной сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве содержания и художественной формы, развивать умение (Апликация, худ. лит-ра) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн. сокр-им миром, развитие речи) Рассматривание иллюстраций о погоде за окном. Повторяем стихи об осени. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Воробьи и автомобили».	Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)	Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность. «превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн. сокр-им, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>
	Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. (озн. с окр-им, основы математики, физическая культура) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Чтение русской народной сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Апликация, худ. лит-ра) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн. сокр-им миром, развитие речи) Рассматривание иллюстраций о погоде за окном. Повторяем стихи об осени. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Воробьи и автомобили».	Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)	Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность. «превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн. сокр-им, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник» - учить внимательно, слушать, понимать тему и	Рисование «Матрёшкин сарафан» - развивать композиционные навыки, закреплять	Основы математики Д/И «Соберем бусы» - формировать умение группировать геометрические фигуры	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» - формировать и закреплять знания детей	Физическая культура. П/игра «Воробьишки и автомобиль» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

	<p>содержание, отвечать на вопросы. Работа с: Калинин семён</p>	<p>знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. Работа с: Евтушенко Богдан</p>	<p>по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Работа с: Межуева ульяна</p>	<p>разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Работа с: Бахарева Алина</p>	<p>Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Работа с: Моос Инесса</p>
<p>Уйге кайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Игра в жизни ребёнка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Развитие мелкой моторики руки» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

<p>Беседа «Игра в жизни ребёнка»</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»</p>	<p>Консультация «Игра в жизни ребёнка»</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против»</p>	<p>Беседа «Развитие мелкой моторики руки»</p>	<p>Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---

Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Работа с: Моос Инесса

Беседа «Развитие мелкой моторики руки»  
**Казахский язык\*\*\***  
(словарный минимум: Сау болыңыз!

Беседа «Компьютер и телевизор: за и против»  
. **Казахский язык\*\*\***  
(словарный минимум: Сау болыңыз!

Консультация «Игра в жизни ребёнка».  
**Казахский язык\*\*\***  
(словарный минимум: Сау болыңыз!

Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».  
**Казахский язык\*\*\***  
(словарный минимум: Сау болыңыз!

Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду»  
. **Казахский язык\*\*\***  
(словарный минимум: Сау болыңыз!

Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду»  
. **Казахский язык\*\*\***  
(словарный минимум: Сау болыңыз!

Уход детей домой



Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 23.10.23 по 27.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Күн гәртiбi Прием детей	Игровой прием Береги руки <b>Задачи:</b> !-развивать внимание, быстроту реакции.( озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Игровое упражнение «Жучок» <b>Задачи:</b> - развивать дружеские отношения в детском коллективе.(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)		Игровой прием «Злые и добрые кошки»- <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- <b>Задачи:</b> развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультация	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)		Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».

<p>Балалардын өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказывать короткий рассказ про птиц на казахском языке(озн. с окр. миром +каз. яз. тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек) «Клякса» Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка).</p>	<p>С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра):</p>	<p>Пальчиковая игра «Наши птички» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я выросу здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром)</p>
<p>Танғы жаттығулар Утрениня гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2</b></p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОК) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Наши ручки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Серик в гостях у ребят. цель: Обучать умению находить свое место в строй, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам ПЛИ «Хвостики»</p>	<p>чаще улыбаться, не обижаться и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. «Скажи Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи)</p>	<p>Физическая культура Зверушки, наостригите ушки! цель: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной ПЛИ «Сделай фигуру»</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>		<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка№16</p>	<p>Прогулка№17</p>	<p>Прогулка№18</p>	<p>Прогулка№19</p>	<p>Прогулка№20</p>
<p>Серуениен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту</p>		<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, выворачивать рукава рубашки</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки</p>

<p>Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>протирают, чистят обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв. речи)</p>	<p>или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница»  <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  (озн.сокр-им, развитие речи)  «Кто больше?» (развитие речи)  <b>Задачи:</b> Развивать фонематические представления, слуховое внимание.</p>	<p>Игровая ситуация «Путешествие по городу»  <b>Задачи:</b> закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители.  Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.  <b>Познавательная деятельность.</b>  Рисование цветов с помощью нитки.  <b>Задачи:</b> Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.</p>	<p>Театральная деятельность  Игра пантомима «Сутроб»  <b>Задачи:</b> развивать выразительность мимики и жестов.  Дети имитируют движения по тексту.  На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабые. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой</p>	<p>Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»  <b>Задачи:</b> развивать чувство рифмы.  Волшебник задает рифмы по очереди:  Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...  Картошка — матрешка, морошка, кошка...  Печь — меч, течь, лечь...  Лягушка — квакушка, подружка, кружка...  Зайчик — пальчик, мальчик...  Мышь — тишь, камыш, шуришь...  Кошка — мошка, блошка, плошка...  Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок...  Снежинка — пушинка, пружинка...  (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ. лит-ра.</b> Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Работа с: Орлова Даша</p>	<p><b>(Рисование, озн. сокращим миром, развитие речи)</b></p>		<p>прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	
<p><b>Уйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка».</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p><b>Консультация</b> «Домашние животное для детей». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>		<p><b>Консультация</b> «Гиперактивный ребенок». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p><b>Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>
<p><b>Физическая культура.</b> <b>«Мой додыр»</b> Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Работа с: Гаврилюк Алексей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных. Работа с: Пивоварчук Иван</p>	<p><b>Ознакомление с основами математики</b> Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро. Работа с: Варламова Ева</p>		<p><b>Ознакомление с основами математики</b> Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро. Работа с: Варламова Ева</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Упр. «Мой додыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Работа с: Гаврилюк Алексей</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.10.23 по 03.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.23	Вторник 31.10.23	Среда 01.11.23	Четверг 02.11.23	Пятница 03.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» <b>Задачи:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» <b>Задачи:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.с окр-им, конструирование) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - <b>Задачи:</b> расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» <b>Задачи:</b> развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	«Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу.	Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики,	Прочеть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский сад»	Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток.	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации

<p>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды тарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр).</p>	<p>координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром)</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой!(озн.сокр). Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)</p>	<p>(основы математики). Диора «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка)</p>	<p>движений пальцев рук.( физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) <b>Казахский язык***</b> Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба.</p>
---	---	---	--	---	--

**Таңғы жаттығулар**  
**Утренняя гимнастика**

**Физическая культура\*\***  
**Казахский язык\*\*\***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  
**Музыка\*\*\*\*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

**КОМПЛЕКС № 1 Ноябрь**

## КОМПЛЕКС № 1 Ноябрь

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» <b>цель:</b> Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); П/И «Гуси лебеди»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» <b>цель:</b> Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом</p>	<p><b>Музыка</b> «Осенняя прогулка»<b>цель:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p>	<p><b>Физическая культура</b> Солнечные лучики. <b>цель:</b> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см П/И «Удочка»  П/И на выбор детей</p>	
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить</p>



	для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражне ние «Большие помощники»	последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражн ение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Гармошка из носков».	напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорившуюся по шву одежду. Методические приемы	обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнени е «Собери колготки».
Серуен Прогулка	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ. лит-ра, физическая культура)	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ. лит-ра, физическая культура)	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ. лит-ра, физическая культура)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ. лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопки, Хлопки ладошками, Да босьми ножками! (худ. лит-ра, физическая культура)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность	Театральная деят- ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных	Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий	Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их	Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений	Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей

опыт самостоятельная деятельность	закреплять знания детей о семенах разных	память при запоминании названий	к театрализованной деятельности; учить их	закреплять знания о разных растений	закреплять знания детей
-----------------------------------	--	---------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------

детей	<p>растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Рассматривание картин «Осень в парке»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение различать отвечать на вопросы по картинке.</p>	<p>и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>(деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p><b>Игры на развития памяти «Повтори как было»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развить зрительную память.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи.Лес, деревья»</p> <p>Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.</p> <p>Работа с:Дершан Елизовета</p>	<p>Музыка «Солнышко и тучка»</p> <p>Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p> <p>Работа с:Калинин Семён</p>	<p>Рисование «Развесистое дерево»-</p> <p>Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p> <p>Работа с: Моос инесса</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром«Рассели животных по домам»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p> <p>Работа с:БубичБогдан</p>	<p>Физическая культура «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.</p> <p>Работа с:Орлова Даша</p>
Үйге қайту	Беседа «Игра в жизни	Консультация	Памятка «Нужен ли	Буклет	Консультация «Правила



Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Программа воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.11.23 по 10.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - <b>Задачи:</b> формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Человек»- <b>Задачи:</b> создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Наша любимая группа»- <b>Задачи:</b> воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» <b>Задачи:</b> упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- <b>Задачи:</b> упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-ана, гармен әнгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играть вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел	Беседа «Знакомство с декоративными птицами» <b>Задачи:</b> Дать детям	Беседа «Микробы в нашей жизни» - <b>Задачи:</b> Сформировать представления детей о	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(физическая	В. Бианки. «Купание медвежат»- <b>Задачи:</b> формировать умение внимательно	Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» <b>Задачи:</b> развивать речь,

<p>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи +озн. с окр. миром.) «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) <b>Задачи:</b> Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.(рисование) <b>Казахский язык***</b> Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.(озн.сокр-им, развитие речи). <b>Веселые зверушки (работа с бумагой)</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование)</p>	<p>культура). <b>Упражнение Ёжик</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Музыкальное упражнение «Кого встретил колобок?» <b>Задачи:</b> развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий).(музыка)</p>	<p>слушать произведение.(худ.лит-ра) <b>Дупражнение «Найди маму»</b> <b>Задачи:</b> Развитие звуковысотного слуха (различать звуки в пределах октавы ре1 – ре2).(Музыка</p>	<p>развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 1 ноябрь</b></p>
---	---

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b>  <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>                  Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки.                  «Доброе утро»                  Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам!                  Доброе утро солнцу и птицам!                  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.                  Пусть доброе утро продлится до вечера!                  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.                  «Колокольчик»                  Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.                  Например:                  – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!                  – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!                  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки                  «Здравствуй»                  Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:                  Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх                  Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг                  Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер                  Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой                  Здравствуй, наша большая семья!                  Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.                  Compliments                  Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.                  Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.                  «Здравствуй!»                  Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки                  Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»                  Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,                  Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>                  Обезьянки.  <b>цель:</b> Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).                  П/И «Мы весёлые ребята»</p>		<p><b>Физическая культура</b>                  Физкультура для Зайчат  <b>Задачи:</b> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см.                  П/И «Хитрая лиса»</p>	<p><b>Музыка</b>                  «Зайнышка, попляши»<b>цель:</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без</p>	<p><b>Физическая культура</b>                  Кораблик.  <b>Средняя подгруппа</b>  <b>цель:</b> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.                  П/И «Перебежки»</p>

				предметов	
<b>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»
<b>Прогулка</b>	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв.речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв.речи)	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв.речи)
<b>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.(озн.сокр-им, развитие речи)	Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие	Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. <b>Мокрое рисование</b>	Театральная деятельность «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи) <b>Старшая подгруппа:</b>	Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, основы математики физическая культура) <b>Трудовая</b>

		речи, худ.лит-ра)	Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>С/р игра «Магазин»</b> озн.сокр-им миром)  <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	<b>деятельность</b>  <b>«Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)»</b> озн.сокр-им миром)  <b>Задачи:</b> Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Худ.лит-ра. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность. Работа с: Варламова Ева	Рисование Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»-Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Работа с: Евтушенко Богдан	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Работа с: Гиллерт Кирилл	Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признаках для хранения и заготовок, способах их заготовления. Работа с: Гаврилюк Алексей	Физическая культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. вползании, в беге. Работа с: Исабекова Александра
<b>Үйге қайту</b>	Консультация	Памятка «Обращать ли	Буклет «Какие игрушки	Буклет «Безопасное	Консультация «Нужен



Уход детей домой	«Продуктивные способы наказания и поощрения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	внимания на детские капризы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	необходимы детям» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	детство» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	ли ребенку дневной сон» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Продуктивные способы наказания и поощрения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>внимания на детские капризы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>необходимы детям» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>детство» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>ли ребенку дневной сон» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Продуктивные способы наказания и поощрения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>внимания на детские капризы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>необходимы детям» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>детство» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>ли ребенку дневной сон» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.11.23 по 17.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн. сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровое упражнение «Тишина»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, использовать всю площадь зала. (озн. сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «Будь аккуратным»- <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн. сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «Круг-кружочек»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн. сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием «У меня, у тебя»- <b>Задачи:</b> развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +озн. с окр. миром.)</p>	<p>Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи:Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование)</p>	<p>Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, ).</p>	<p>Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физическая культура)</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Таңдам жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 2ноябрь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми,</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так!</p>

<p><b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>круг.(развитие речи)</p>	<p>проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.  (развитие речи)</p>	<p>- А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Айгуль играет с детьми. <b>:Формировать навыки</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях П/и на выбор детей</p>	<p>Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. <b>цель:Формировать навыки</b> Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).П/И «Совушка»</p>	<p><b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» <b>цель: Формировать</b> умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p>	<p><b>Физическая культура</b> Пойдем в гости к Зайчику. <b>цель: Прыгать с высоты</b> 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. П/И на выбор детей</p>	
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».</p>

Серуен Прогулка	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» ( физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)
Балаардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	СР/и Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая	Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» <b>Задачи:</b> Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору</b>	Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игровая ситуация «Зоопарк»</b> Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деят-ть. «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие

	культура)		<b>детей</b>		речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Худ.лит-ра. К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа. Работа с:Бахарева Алина	Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Работа с:межуева Ульяна	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».  Работа с:Новичков Владислав	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Работа с:Цальцалко Валентина	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Работа с:Новичков Владислав
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Задержка речевого развития» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыыз!	Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыыз!	Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыыз!	Консультация для родителей«Характеристики речи детей первой младшей группы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыыз!	Консультация для родителей «Сначала был звук» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау большыыз!

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.11.23 по 24.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» <b>Задачи:</b> -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» <b>Задачи:</b> -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - <b>Задачи:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Береги руки!- <b>Задачи:</b> развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- <b>Задачи:</b> развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 2-4 х лет»	«Развиваем память малыша»-беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 2-4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3-4 лет»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге,	Творческая мастерская Аппликация обрывная	Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой Моторики рук детей	В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о	Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту

<p>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(рисование)</p>	<p>элементами декоративного рисования «Золотые березы» (апликация, развитие речи)  Задачи:Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками. <b>Д/Игра:«Веселые подружки»</b> (музыка) Задачи: игра направлена на развитие</p>	<p>(физическая культура). <b>Сарайчики и гаражи (строительный материал)</b> Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование)</p>	<p>хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость.(худ.лит-ра): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка).</p>	<p>здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2ноябрь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>



	<p>маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Целый день они опять будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Посылка от Айгуль. <b>Задача:</b> Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его перекидывать друг другу. П/И «Лови да бросай цвета называй.»</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа»  <b>цель:</b> Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыка зимы»  <b>цель: Формировать навыки</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение</p>	<p><b>Физическая культура</b> Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем <b>цель:</b> Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске. П/И «Совушка»</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовку к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Прогулка№14</p>	<p>Прогулка№15</p>	<p>Прогулка№16</p>	<p>Прогулка№17</p>	<p>Прогулка№18</p>

		застол».			
Серуен	Прогулка№14	Прогулка№15	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18

	<p>блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура )</p> <p><b>Рассматривание картин и слушание музыки</b></p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять гендерные представления детей.(Аппликация, худ.лит-ра)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>		<p>веселых, доступных диалогов. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа. Работа с:Исабекова Александра</p>	<p>Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Работа с:Орлова Дарья</p>	<p>Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. Работа с:Калинин Семён</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. Работа с:Евтушенко Богдан</p>	<p>Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Работа с:Пивоварчук Иван</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения»</p>	<p>Консультация для родителей «Влияние музыки на психику</p>	<p>Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?»</p>	<p>Памятка для родителей «Детские истерики» <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Консультация для родителей «Как ругать ребёнка»</p>

<p><b>Прогулка</b></p>					
<p><b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв. речи)»</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»</b> Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка,</p>	<p><b>Игровая ситуация «Поликлиника»</b> Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках».</p>	<p><b>Игровая ситуация «Путешествие по городу»</b> Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. <b>Рисование «Теремок»</b></p>	<p><b>Продуктивная деят-ть «Куда идет зайка?»</b> Задачи: Закреплять знание названия форм, предусмотренных программой, осуществлять выбор форм по ее названию, последовательно передвигать предмет по намеченному пути.. (основы математики)</p>	<p><b>Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница»</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых</p>



Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С

Диаграмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 27.10.23 по 01.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
Күн тәртібі Приним детей	Игровой прием «Найди и промолчи» <b>Задачи:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» <b>Задачи:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.с окр-им, конструирование) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - <b>Задачи:</b> расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» <b>Задачи:</b> развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардын өзіндік қызметі (кіші ойындар)	«Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу.	Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие	Прочсть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский	Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях	Пальчиковая гимнастика «Ягодья» Задачи: развитие мелкой

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр).</p>	<p>мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) <b>Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»</b> Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром</p>	<p>сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой!(озн.сокр). <b>Дупражнение «Тайна подводного царства»</b> Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)</p>	<p>суток. (основы математики). <b>Дигра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</b> Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) <b>«Найди нужный колокольчик»</b> <b>Задача:</b> развивать звуковысотный слух детей</p>	<p>моторики, координации движений пальцев рук.( физическая культура) <b>Беседа «Семья-это я!»</b> Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 ноябрь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки,</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он</p>

деятельности(далее - ОД)	увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)	принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҮЭЖ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» <b>цель:</b> Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); П/И На выбор детей		<b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» <b>цель:</b> Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» <b>цель:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни	<b>Физическая культура</b> Солнечные лучики. <b>цель:</b> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см П/И «Караси и щук»
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».

не «Большие помощники»

Методические приемы  
Дидактическое упражне-  
ние «Кто правильно и  
быстро сложит

е: «Гармошка из по...

умение зашивать  
распорывшуюся по шву

		одежду»		одежду. Методические приемы.	
Серуен Прогулка	Прогулка№19	Прогулка№20	Прогулка№21	Прогулка№22	Прогулка№1
Содержание кабинета Возвращение с прогулки	Закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «А сам» (физическая культура, разв. речи и худ. лит-ра)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Козинкерлис «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/р/и Матвеев «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно называть фигуры и их	Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн. с окр-им, музыка) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» (ознакомление с окружающим миром,	Театральная деятельность «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)  Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (физическая культура, худ. лит-ра)  Задачи: Учить детей	С/р игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и худ. лит-ра) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Творческая деятельность по выбору детей	Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн. с окр-им, основы математики)  Игры на развития памяти «Повтори как было»  Задачи: Развить



	пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.(основы математики)	развитие речи) Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.(основы математики)	включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>		зрительную память.
<b>Балалармен және жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи.Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов. Работа с:Гиллерт Кирилл	Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). Работа с:Бахарева Алина	Рисование «Развесистое дерево»- Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Работа с:Цальцалко Валентина	Ознакомление с окружающим миром«Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. Работа с:Исабекова Александра	<b>Физическая культура</b> «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. Работа с:Моос Инесса
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Беседа «Игра в жизни семьи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Культура речевого общения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	Консультация «Правила поведения за столом» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю  
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.12.23 по 08.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - <b>Задачи:</b> формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Человек»- <b>Задачи:</b> создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.со кр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Наша любимая группа»- <b>Задачи:</b> воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» <b>Задачи:</b> упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- <b>Задачи:</b> упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играть вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел	Беседа «Знакомство с декоративными птицами» <b>Задачи:</b> Дать детям	Беседа «Микробы в нашей жизни» - <b>Задачи:</b> Сформировать представления детей о	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка» - развитие	В. Бианки. «Купание медвежат»- <b>Задачи:</b> формировать умение внимательно	Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» <b>Задачи:</b> развивать речь,

<p>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи +озн. с окр. миром.) «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) <b>Задачи:</b> Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.(рисование) <b>Казахский язык***</b> Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.(озн.сокр-им, развитие речи). Веселые зверушки (работа с бумагой) <b>Задачи:</b> Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование)</p>	<p>мелкой моторики(физическая культура). <b>Упражнение Ёжик</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Музыкальное упражнение «Кого встретил колобок?» <b>Задачи:</b> развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий)</p>	<p>слушать произведение.(худ.лит-ра) <b>Д/упражнение «Найди маму»</b> <b>Задачи:</b> Развитие звуковысотного слуха (различать звуки в пределах октавы ре1 – ре2).(Музыка)</p>	<p>развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 декабрь</b></p>				

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b>  <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки.  «Доброе утро»  Дети стоят в кругу.  Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро солнцу и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро продлится до вечера!  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Колокольчик»  Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.  Например:  – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!  – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки  «Здравствуй»  Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:  Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх  Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг  Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер  Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой  Здравствуй, наша большая семья!  Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Комплименты  Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.  Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Здравствуй!»  Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки  Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»  Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,  Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  Обезьянки.  <b>Задачи:</b> Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).  ПИ на выбор детей</p>	<p>Ұйымдастыруға дайындық</p>	<p><b>Средняя подгруппа:</b>  <b>цель:</b> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см.  ПИ «Волк и зайцы»</p>	<p><b>Музыка «Зайныка, попляши»</b><b>цель:</b>  Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Кораблик».  <b>цель:</b> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  ПИ «Платок»</p>

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6
Серуенден кайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв.речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв.речи)	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв.речи)
Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.(озн.сокр-им, развитие речи)	Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра)	Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование,	Театральная деятельность «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи) Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками	Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, физическая культура) Трудовая деятельность «Уход за листьями растений

			озн.сокр-им миром)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	«Повтори» <b>Задачи:</b> развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)	(удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» озн.сокр-им миром)  <b>Задачи:</b> Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Худ.лит-ра. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» <b>Задачи:</b> учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность. Работа с:Цальцалко В	Рисование Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»- Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Работа с:Калинин С	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Работа с:Исабекова С	Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» <b>Задачи:</b> развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. Работа с:Дершан Е	<b>Физическая культура.</b> П/игра «Воробушки и кот» <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.вподлезании, в беге. Работа с:Моос И
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» <b>Казахский язык*** (словарный</b>	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау</b>	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау</b> болыңыз!	Буклет «Безопасное детство» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау</b> болыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау</b> болыңыз!

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 11.12.23 по 15.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Тишина»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным»- <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек»- <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя»- <b>Задачи:</b> развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3-4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3-4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию	Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции»	Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура).	Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к	Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик»

<p>кызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +озн. с окр. миром.)</p>	<p><b>Задачи:</b>Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» <b>Задачи:</b> развитие динамического слуха. (музыка)</p>	<p><b>Упражнение «Колобок»</b> - формировать работатать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование)</p>	<p>миру театра. (озн.сокр, каз.яз).</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физическая культура)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 2декабрь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйтесь, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А пльвёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь?</p>



	<p>чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>			<p>- А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Айгуль играет с детьми. <b>цель:</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. П/И «Жмурки»</p>		<p><b>Физическая культура</b> Станем сильными как Медвежонок. <b>цель:</b> Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). П/И «У медведя вобору»</p>	<p><b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» <b>Задачи:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p>	<p><b>Физическая культура</b> Пойдем в гости к Зайчику. <b>цель:</b> Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. П/И на выбор детей</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовку к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».</p>

Серуен Прогулка	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» ( физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра – путешествие «Автобус»</b> Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая	<b>Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</b> Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Работа с текстом Г. Кудашова «Гусенок пропал». Задачи: развивать память, слуховое восприятие.(разв.речи, худ.лит-ра) <b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> <b>«Как вода отражает предметы?»</b> <b>Задачи:</b> Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.	<b>Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)»</b> Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игровая ситуация «Зоопарк»</b> Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. <b>Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев»</b> (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Задачи:</b> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.

	культура)		(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Худ.лит-ра. К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа. Работа с:Пивоварчук Д	Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Работа с:Евтушенко Б	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Работа с:Межуева У	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Работа с:Новичков В	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Работа с:Бахарева В
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Задержка речевого развития» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Сначала был звук» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.12.23 по 22.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Күндүзгү тәртібі Прием детей		Игровое упражнение «Жучок» <b>Задачи:</b> - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - <b>Задачи:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Береги руки!- <b>Задачи:</b> развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- <b>Задачи:</b> развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 3-4 х лет»	«Развиваем память малыша»-беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 3-4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3-4 лет»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,		<b>Средняя подгруппа:</b> Беседа «Мы друзья природы» <b>Задачи:</b> Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Зимующие птицы» - развитие мелкой Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал)	<b>В. Сутеев «Что за птица?»</b> <b>Задачи:</b> Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную	<b>Пальчиковая игра «Наши птицы»</b> <b>Задачи:</b> развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» <b>Задачи:</b> Закреплять понятия «правильное

<p>карау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>отношению к природе и друг к другу. (озн.сокр- им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Тихо- громко» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)</p>	<p>Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование)</p>	<p>отзывчивость.(худ.лит- ра): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка).</p>	<p>питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык****</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка*****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2декабрь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>		<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>			<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» <b>Средняя подгруппа:</b> <b>цель:</b> Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыка зимы» <b>цель:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе</p>	<p><b>Физическая культура</b> Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем <b>цель:</b> Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске.П/И на выбор детей.</p>

				начинать и заканчивать пение	
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>		Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>		Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>		Беседа «Место в шкафике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
<b>Балалардын озіндік іс-эрекеті, ойындары</b> <b>самостоятельная</b>	<b>Игра – путешествие</b> <b>Игра «Подбери рифму»</b> Задачи: развивать чувство рифмы.	<b>Игровая ситуация</b> <b>«Поликлиника»</b> Задачи: раскрытие смысла деятельности	<b>Игровая ситуация</b> <b>«Путешествие по городу»</b> Задачи: закреплять умение	<b>С/р игра</b> «Салон красоты» (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: расширить и	<b>Игровая ситуация</b> <b>«Ветеринарная лечебница»</b> Задачи: вызывать у детей

олимпиада «Эркектер», ойындары самостоятельная	Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы.	«Молодцы» Задачи: раскрытие смысла деятельности	«Городу» Задачи: закреплять умение	развитие речи) Задачи: расширить и	«Лечебница» Задачи: вызвать у детей
--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--

<p>деятельность детей</p>	<p>Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура )</p>	<p>медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления детей.(Аппликация, худ.лит-ра)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование «Теремок» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьей» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа. Работа с:Исабекова А</p>	<p>Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.</p>	<p>Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. Работа с:Дершан Е</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать</p>	<p>Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Работа с:Бахарева А</p>





Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.12.23 по 29.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 17.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Күн тэртибі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.(озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и худ.литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен эңгимелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
Балалардың	Беседа «Идем на	Беседа «Ура! Мы едем	Пальчиковая	В. Бианке «Кто как	Пальчиковая игра

<p>өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пешех экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.(озн. с окр. миром Қ</p>	<p>на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка)</p>	<p>гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура). Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p>	<p>зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.(худ.лит-ра): «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин(конструирован и)</p>	<p>«Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) «Скажи наоборот» (развитие речи) Задачи: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 декабрь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это</p>

	впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)	Обсуждение планов на день (развитие речи)	вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары Од по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Мы любим играть. <b>цель:</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения		<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» <b>цель:</b> ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	<b>Музыка</b> «Здравствуй новый год!» <b>цель</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» <b>цель:</b> Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений
<b>Серуенге дайындық Подготовке к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
<b>Серуен Прогулка</b>	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19	Прогулка№20	Прогулка№21
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы.	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду,

	Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв. речи)	свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
<b>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра – путешествие «Большая стирка»</b> Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (озн. с окр-им, основы математики, физическая культура)	<b>Игровая ситуация «Семья»</b> Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (Аппликация, худ. лит-ра) <b>Познавательная – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры»</b> Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. (озн. сокр-им, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игровая ситуация «Детский сад»</b> Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, — воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (Рисование, озн. сокр-им миром, развитие речи)	<b>Театральная деятельность Игра на имитацию движений</b> <b>Кто во что одет?</b> Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи)	<b>Игровая ситуация «Зоопарк»</b> Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (озн. сокр-им, лепка, развитие речи)

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Работа с:Гаврилюк А</p>	<p>Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. Работа с:Гаврилюк А</p>	<p>Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Работа с:Калинин С</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Работа с:Исабекова А</p>	<p>Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Работа с:Бубич Б</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.03-08.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Станем рядышком, по кругу,          Скажем "Здравствуйте!" друг другу.          Нам здороваться ни лень:          Всем "Привет!" и "Добрый день!";          Если каждый улыбнётся –          Утро доброе начнётся.          – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p> <p>Слушание гимна          (казахский язык)</p>	<p>С добрым утром!          С новым днём!          С новым солнцем за окном!          Утро доброе встречай!          День хороший начинай!(озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>Игровой прием          Утренняя речевка «Наша группа»          Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!          Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!          Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда,          Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!          Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!          Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>Игровой прием          «Здравствуй, Небо!»          Здравствуй, Солнце!          (Руки поднять вверх)          Здравствуй, Земля!          (Руками над головой описать большой круг)          Здравствуй, планета Земля!          (Плавное опустить руки на ковер)          Здравствуй, наша большая семья!          (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	
Ата-аналармен	Беседа «На что ребёнок	Беседа «Спорт и	Беседа «Прием пищи.	Беседа	

<p>энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>имеет право»</p>	<p>ребёнок»</p>	<p>Мучение или что-то ещё»</p>	<p>«Математические игры в домашних условиях»</p>	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Аппликация «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация) <b>Казахский язык***</b> Исполнение гимна</p>	<p>«Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук)</p>	<p>«Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром) <b>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</b> Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>	
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 март</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (дағее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится!</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое</p>	

	этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)	Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... ) Мальчики (произносят ДА.... )(развитие речи)	солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)
--	--	--	--	--

<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» <b>цель:</b> Формировать навыки. Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его .		<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» <b>цель:</b> Ходить обычно с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.	<b>Музыка</b> «8 Марта!»  <b>цель:</b> выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах положениями рук.
---	---	--	---	---

<b>Серуенге дайындық Подготовке к прогулке</b>	<b>Одевание-Раздевание</b> Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно	<b>Одевание-Раздевание.</b> Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в	<b>Одевание-Раздевание</b> Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии,	<b>Одевание - раздевание.</b> Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы.
--	--	---	--	--



	выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	липучки. Методические приемы. Игра: «Помоги другу»	Беседа «Чистота»	
<b>Серуен Прогулка</b>	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)	
<b>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<b>С/р игра</b> «Дизайнерская студия». (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (худ.лит-ра)	Познавательная исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(озн.сокр-им миром, развитие речи)	Театральная деятельность «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.(худ.литра и развитие речи)	

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»	одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».	свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазя»
<b>Серуен Прогулка</b>	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде». (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Подвижная игра «Хитрый лис»</b> Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожность и	<b>Развивающая игра «Животные и их детёныши»</b> Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (развитие речи, худ, лит-ра) <b>Творческая</b>	<b>Составление рассказов об игрушках (Легковая и грузовая машины).</b> Задачи: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в	«Назови ласково» Задачи: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (разв.речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Театральная деятельность «Детский сад»</b>	<b>Игра театрализованная «Поликлиника»</b> Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Творческая деятельность по</b>

	осмотрительность на гимнастической стенке.(физическая культура+развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>деятельность по выбору детей</b>	употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей.</b>	Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.(ознаком. с окружающим миром) <b>Творческая деятельность по выбору детей.</b>	<b>выбору детей.</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Музыка</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Работа с: Орлова Д	<b>Рисование</b> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте Работа с: Гиллерт К	<b>Лепка</b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Работа с: Новичков В	<b>Конструирование</b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Работа с: Гаврилок А	<b>Музыка</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Работа с: Цальцалко В
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Памятка «Правила поведения на водоемах» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Детские истерики» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Знакомство с народной культурой и традициями» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Анкетирование «Стиль воспитания в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Вредные продукты для ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!.</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	
---	--	---	---	---	--

<p>Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Астана қаласындағы «Астана» балалар бақпасы Тәрбиешісі Қызылжол</p>	<p>Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Астана қаласындағы «Астана» балалар бақпасы Тәрбиешісі Қызылжол</p>	<p>Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Астана қаласындағы «Астана» балалар бақпасы Тәрбиешісі Қызылжол</p>	<p>Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Астана қаласындағы «Астана» балалар бақпасы Тәрбиешісі Қызылжол</p>	<p>Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Астана қаласындағы «Астана» балалар бақпасы Тәрбиешісі Қызылжол</p>	<p>Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Астана қаласындағы «Астана» балалар бақпасы Тәрбиешісі Қызылжол</p>
---	---	---	---	---	---

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о директора Кабдулина Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03.-15.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24	
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа, Слушание гимна (казахский язык)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(озн.сокр- им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные добрые девочки Салығыме мальчики И встретим в все вспомню И радостно дру улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные добрые девочки Салығыме мальчики И встретим в все вспомню И радостно дру улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные добрые девочки Салығыме мальчики И встретим в все вспомню И радостно дру улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные добрые девочки Салығыме мальчики И встретим в все вспомню И радостно дру улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Осторожно гололёд»	Беседа «Как развивать любознательность»	Беседа «Озорство и шалость»	Беседа: «Что стоит за плохим поведением»	Беседа «Внешний вид ребенка в д/с»	

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобретательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)</p>	<p>«Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура).  «Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.(лепка).</p>	<p>Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..(физическая культура) Д/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью.</p>
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 март</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте</p>	<p>Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.Слушать заданные</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.</p>

	«Раздень куклу Машу».	гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»		мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (физическая культура+развитие речи)	Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, худ. лит-ра) Конструирование: «Как ая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.	С/Р игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (озн. сокр-им миром, развитие речи)	Театральная деят-ть «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.	С/Р игра «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн. сокр-им, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем	Лепка Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и	Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Распознавать и называть	Физическая культура. Формирование культурно-гигиенических навыков

<p>Работа с...</p>	<p>наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Работа с: Гаврилюк А</p>	<p>Работа с: Исабекова А</p>	<p>неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы Работа с: Евтушенко Б</p>	<p>некоторые комнатные растения, распознавать части растений. Работа с: Гиллерт К</p>	<p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Работа с: Бубич Б</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Консультация «Права и обязанности ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Игрушка в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Малыши и книги». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с детьми». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>



Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма из ситуационно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.03.24 по 22.03.24

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24	Четверг 21.03.24	Пятница 22.03.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбка всем лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»	Беседа «Малыши и книги».		
Балалардың өзіндік қызметі	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»	Пальчиковая игра «Продукты питания»	Организация игрового пространства.		

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.(физическая культура) (озн.сокр, каз.яз). <b>Творческая мастерская «Мастерская форм»</b> (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. <b>Казахский язык***</b> Исполнение гимна</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы) (физическая культура) <b>Лепка «Несуществующее животное»</b>(лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>	<p>«Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование +развитие речи)</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 март</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней.</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения</p>		

	стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Девочки (произносят ДА... .) Мальчики (произносят ДА.... ) (ознакомление с окружающим миром)	Нам занятие настроение. (развитие речи)		
Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).		<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» цель: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».		
Серуен Прогулка	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14		

<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша»(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p>	
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Кошка» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (озн.с окр-им, основы математики) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>С/Р Игра «Самолет» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.(озн.с окр-им, музыка) Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Театральная деятельность «Репка» Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный запас.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Работа с:Моос И</p>	<p><b>Казахский язык</b> Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Работа с:Новичков В</p>	

	<p>артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Работа с: Дершан Е</p>				
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Беседа «Игры для развития мелкой моторики». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>		

гтверждаю  
 ГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 Д.о директора Кабдулина Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования –мини-центр «Қызғалдақ»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 25.03.-29.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.24	Вторник 26.03.24	Среда 27.03.24	Четверг 28.03.24	Пятница 29.03.24
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»(озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями,	Индивидуальные беседы с родителями	Памятка для родителей «Как измерить талант?»	Беседа «Игры для непосед»	Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»

<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятелділігі және я деятеьлігі деьей (иьры малой подвижности, настольные иьры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>«По лесочку я хожу...» О.Теплякова Задачи: Учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (худ.лит-ра) <b>Творческая мастерская «Весна»</b> (апликация, развитие речи) Задачи: Учить детей выполнять аппликацию различными способами (посыпка, мягкая бумага, обрывная бумага, продолжать учить работать с клеем. Развивать связную речь. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Слушание гимна (казахский язык)</p>	<p>«Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) <b>Игра – импровизация «Веселые инструменты» (развитие речи, музыка)</b> Задачи: способствовать развитию слуха, обучение различать тембр, высоту, длительность и динамику звука; закрепление знаний о музыкальных инструментах.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). <b>«Вкусное яблоко»</b> Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинграфия»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).</p>	<p>«Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование)</p>	<p>Пальчиковая игра «Рыбка» Рыбка плавает в водичке, (Дети изображают сложенными) Рыбке весело играть. (Вместе ладонями, как плывёт рыбка) Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком) Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони) Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывёт Рыбка) Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками) Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут») Рыбка быстро уплыла. (физическая культура) <b>Дидактическая игра: «Цветик-семицветик»</b> (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>
<p><b>Таиьы жаттыгулар Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 март</b></p>				
<p><b>Ұйымдастыруға</b></p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>

<p>дайындык Кызмет(будан эрі - ҮОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)</p>	<p>Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д.(развитие речи)</p>	<p>Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую!(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҮОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цыплята. <b>цель:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться.» <b>цель:</b> Формировать умения перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой и за спиной.</p>	<p><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» <b>цель:</b> Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p>	<p><b>Физическая культура</b> На зарядку становись! <b>цель:</b> Формировать умения вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p>	<p><b>Физическая культура</b> На зарядку становись! <b>цель:</b> Формировать умения вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p>
<p>Серуенгедайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища,</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать</p>	<p>«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о</p>



	затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Упражнение «Поведение за столом».	помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой полотенце?» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Знакомство с кормушкой» Задачи: формировать представления детей о жизни птиц зимой, закреплять знания детей о зимних явлениях природы; учить различать птиц: синиц, воробьев, голубей, ворон; развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; воспитывать сочувствие,	Рассматривание иллюстраций «Весна»: рассматривание картины «Весна» из серии «Времена года» Задачи: Учить детей рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжете; отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного; внимательно слушать пояснения воспитателя. Приучать слушать	С/Р игра Игра «Самолет» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. (озн. сокр-им миром) Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «э» изолированно и в	С/р игра «Строители». Задачи: Совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках и различных трудовых процессах; формировать умение

	<p>желание помогать птицам в трудных зимних условиях. (развитие речи и озн.сокр-им миром)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>небольшой описательный рассказ по картине. (озн.сокр, развитие речи)</p>		<p>звукосочетании.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата. Развивать комбинаторные способности, мышление, воображение, мелкую и общую моторику. Воспитывать желание работать в коллективе.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Работа с: Калинин С</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Работа с: Калинин С</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Работа с: Межуева У</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p>Работа с: Калинин С</p>	<p><b>Физическая культура.</b></p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Работа с: орлова Д</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями о внешнем виде детей</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Причины плохого поведения ребенка»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа на тему: «Ваш ребенок»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация на тему «Растим детей здоровыми»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 01.04-05.04.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
Күнтәртібі Прием детей	<p>Утреннее приветствие.            «Дружим мы!»            Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все            Целый день играть!            Вместе – хоть до луны мы построим лесенку,            Хоть на солнце самом будем загорать!            (озн.сокр-им, развитие речи)            Слушание гимна (казахский язык)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>Упражнение «Наша группа»            Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!            Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!            Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда,            Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!            Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!            Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!            (озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>Игровой прием            Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры!            Приветливы и ласковы!            Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство.            Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!            (развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>Утреннее приветствие            С добрым утром!            С новым днём!            С новым солнцем за окном!            Утро доброе встречай!            День хороший начинай!            (ознаком.с окружающим миром)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день            Делаем зарядку,            Выполняем упражненья            Строго по порядку:            Все присели,            Дружно встали,            Повертели головой,            Потянулись,            повернулись            И друг другу улыбнулись!            (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>
Беседа с	Беседа с родителями	Рекомендации	Беседа «Воспитание	Беседа «Уроки	Анкетирование

родителями, консультации	«Организация самообслуживания в д/с и дома»	родителям по укреплению здоровья детей	любознательности у ребёнка в саду и дома»	вежливости» (основы нравственного воспитания)	родителей на тему «Как играть с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских-национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. (худ.лит-ра)	«Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе. (конструирование)	Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)(лепка). «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)	«Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.(рисование)	Пальчиковая игра «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котят наперегонки. (физическая культура)
Таңғыжаттыгулар Утренняя гимнастика	<b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 апрель</b>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом	Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а	Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.

	интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)	говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)		попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)	(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Весеннее настроение. Цель : совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге. П/И «Волшебная палка»		<b>Физическая культура</b> Наши ручки непростые, наши ручки золотые Цель : развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; П/И «Найди предмет»	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» цель: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	<b>Физическая культура</b> Волшебный колокольчик. цель: Формировать умения выполнять движения по сигналу развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям.
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умываться».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	С/Р игра «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (развитие речи и озн.сокр-им миром)  Творческая деятельность по выбору детей	Игровая ситуация «У врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (развитие речи, худ.лит-ра) Творческая деятельность по выбору детей	Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им миром)  Творческая деятельность по выбору детей	Театральная деятельность Игра - пантомима «Три Медведя» Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики (Музыка, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей	ДИ «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в течение времени суток; развивать речь, память. (физическая культура)  Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики	Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать

	<p>персонажей. Сказка «Колобок» Работа с: Калинин С</p>	<p>рисовании. Работа с: Моос И</p>	<p>сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Работа с: Цальцалка В</p>	<p>явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Работа с: Евтушенко Б</p>	<p>мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Работа с: Дершан Е</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет  
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.04-12.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
Күнтәртiбi Прием детей	<p>Утреннее приветствие            Станем рядышком, по кругу,            Скажем «Здравствуйте!» друг другу.            Нам здороваться ни лень:            Всем «Привет!» и «Добрый день!»;            Если каждый улыбнётся –            Утро доброе начнётся.            – ДОБРОЕ            УТРО!!!(озн.сокр-им)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Утреннее приветствие            Давай с тобой обнимемся,            И над землей поднимемся,            Тепло сердец соединим,            И станем солнышком одним!            (озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Утреннее приветствие            Вот и собрался наш круг.            Руку дал другу друг.            Люда дала руку Леше,            А Леша дал руку Ване.....            (про каждого ребенка по кругу)            Вот и собрался наш круг.            (покачать руками вместе).            (озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Игровой прием            Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера.            А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться!            Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!            (озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Утреннее приветствие            Давайте порадуемся солнцу и птицам,            (дети поднимают руки вверх)            А также порадуемся улыбочивым лицам            (Улыбаются друг другу)            И всем, кто живет на этой планете,            (разводят руками)            «Доброе утро!» скажем мы вместе            (берутся за руки)            «Доброе утро!» — маме и папе            «Доброе утро!» — останется с нами.            (озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке,</p>



					ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	Изготовление папки-передвижки «Безопасный дом»	Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, ынта-ықылас және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Организация игрового пространства. Лепка По замыслу Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка) <b>Казахский язык***</b> Исполнение гимна	«Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Организация игрового пространства. «Двухэтажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)	«Это когда?» (настольно-печатная игра) Задачи: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе. (р.р. + озн. с окр. миром.)	Дигра «Определи, на что похоже» (развитие речи) Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.	«Где фигура». Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики)
Тангыжаттыгул Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 апрель</b>				

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОК)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки  Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся)  Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся)  Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся)  Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся)  Ещё раз, все, здравствуйте!  Здороваться - это желать здоровья!  Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)  Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>
<p><b>Кестебойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  Колобок, колобок.  <b>цель:</b> учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие.  <b>П/И «Колобок»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  Озорные мячики укрепляют пальчики  <b>цель:</b>учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол</p>	<p><b>Музыка</b>  «Громче, музыка, играй»  <b>цель:</b> Прививать интерес к инструментальной музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1-2-3 – книга оживи!  <b>Средняя подгруппа</b>  <b>цель:</b>учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки .</p>	
<p><b>Серуенгедайындық</b>  <b>Подготовка к</b></p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Формировать у детей</p>	<p>Одевание-Раздевание.  Совершенствовать навыки у детей</p>	<p>«Одевание-Раздевание».  Содержание навыков:  Продолжать воспитывать</p>	<p>Одевание - раздевание.  Содержание навыков:  Самостоятельно</p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Постоянно следить за</p>

прогулке	культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: расстёгивать пуговицы, застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.
Серуен Прогулка	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (физическая культура, разв.речи)	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура, разв.речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность «Нарядные зверюшки». Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». (основы математики)	Сказка «Три поросенка». Задачи: Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость. (худ.лит-ра) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Сюжетно ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (озн.с окр-им, основы математики)	Сюжетно ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Повторение ПДД (озн.с окр-им, основы математики)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	«Разные мячи» Задачи: Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги. (аппликация)

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Работа с: Гиллерт К</p>	<p><b>Аппликация</b> Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании Работа с: Дершан Е</p>	<p><b>Конструирование</b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Работа с: Бахарева А</p>	<p><b>Лепка</b> Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Работа с: Моос И</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Работа с: Гаврилюк А</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Формирование познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Организация совместной прогулки» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Во что играть с детьми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Безопасная детская площадка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.04.-19.04.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбаёмся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр-им) Слушание гимна (казахский язык) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-иналармен әңгіме	Консультация «Как научить ребенка	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки-передвижки «Трудовое

<p>лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>собирать игрушки»</p>		<p>прогулку весной»</p>		<p>воспитание»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Какой овощ?» Задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи) Дупражнение «Волшебна ая палитра» Задачи: Развивать чувство цвета (рисование)</p>	<p>«Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Птицы на ветке» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Как мы играли в прилет птиц» Задачи: Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка).</p>	<p>Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (физическая культура)</p>	<p>«Весна пришла» По весне ладони вместе набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем как набухают почки И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них Сколько носиков зеленых! потрясти кистями наверху, смотрим на кисти. (р.р. +озн. с окр. миром)</p>
<p>Танғы жаттыгулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 апрель</p>				

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b>  <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки  Давайте в круг скорее встанем,  И новый день восславим!  Пусть будет ясно и светло!  И нам всем будет хорошо!  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Доброе утро»  Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе.  Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Бабочка, давай дружить!  (Протягивают другу другу правую руку  Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии).  Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы)  Полетай над ними ты!  (Машут руками, как крыльшками)  Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками)  Волноваться зря не надо!  (Пальчиками головой показывают  Ни о чем не беспокойся (жест «нет»  прикладывают  Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой)  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки  Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет.  Потихоньку встанем в круг,  и начнем мы наш урок.  Поздороваться пора Дружно вместе,  детвора.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Здравствуй мир!  Здравствуй свет!  Здравствуй добрый человек!  Доброе утро скажу лесам и полям!  Доброе утро скажу всем друзьям!  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)</p>
<p><b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  Мальши в зоопарке.  <b>цель:</b> Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы .</p>		<p><b>Физическая культура</b>  Зарядка для зверят.  <b>цель:</b> развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Мы ребята малыши, веселимся от души»  <b>цель:</b> Прививать интерес к инструментальной музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Прогулка в лес.  <b>цель:</b>Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег.</p>
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков:</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков:</p>

Подготовка к прогулке	Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ. лит., физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)	Приучить детей замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура + развитие речи)	Развивающая игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных. (развитие речи, худ. лит.-ра) Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ориентировка в мире, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца	Игровая ситуация «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. ориентировка в мире, развитие речи)	С/Р игра «В гостях у бабушки» Задачи: развитие выразительности жестов, мимики, голоса.	Рассматривание фото «Семья. Люди» Задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Семья»: «Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь; сидит, стоит, читает, прыгает; большой, старый, маленький» и др. Формировать обобщающее слово «Люди». Продолжать работу по развитию фразовой речи.



		<p>нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>			(озн.сокр, развитие речи)
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Работа с:Новичков В</p>	<p><b>Основы математики</b> Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Работа с:Цальцалко В</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Животный мир.</b> Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Работа с:Исабекова А</p>	<p><b>Физкультура</b> Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Работа с:Орлова Д</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Работа с:Бахарева А</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «Детское любопытство» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Беседа «Как наказывать ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Желание быть первым» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Патриотическое воспитание детей» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.04-26.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24
Күнтәртібі Прием детей	<p>Утреннее приветствие          Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.          (озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Слушание гимна          (казахский язык)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!          Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Упражнение          Здравствуй, солнышко родное!          Здравствуй, небо голубое          Здравствуй, матушка-земля!          Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!          (озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!          Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием          Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.          Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!          – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.          (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!          Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Коммуникативная игра          -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.          Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».          Желаю счастья и добра всем детям с самого утра!          (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).          (ознаком.с окружающим миром)  <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Утреннее приветствие          Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем.          Пусть всем будет хорошо          Будет радостно, светло!          (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!          Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>

				(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	
<b>Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Детские страхи»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Консультация «Признаки и причины аллергии»	Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	Беседа «Как научить ребенка любить природу»
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> <b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Я. Пишумов «Азбука города». Задачи: развивать слуховое восприятие.(худ.лит-ра) <b>Творческая мастерская</b> <b>Цветная бумага.</b> <b>Аппликация из вырезанных силуэтов предметов «Ракеты»</b> (аппликация, развитие речи) Задачи: Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию.  Слушание гимна (казахский язык)	«Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.(конструирование)	Пальчиковая гимнастика «Про весну» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Лепка «Чашка и блюдец» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка).	«Загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. (ознакомление с окружающим миром )	Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» <b>(художественная литература, развитие речи)</b> Задачи: Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям.
<b>Таңғыжаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 апрель</b>				
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал:	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем

<p><b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>		<p>отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)</p>	<p>один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)</p>	<p>настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)</p>	<p>налево, А потом пойдём направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)</p>
<p><b>Кестебойынша УОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> От улыбки станет всем теплей. <b>цель:</b> перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>		<p><b>Физическая культура</b> 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. <b>цель:</b>Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» <b>цель:</b>Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p>	<p><b>Физическая культура</b> Ловкие мышата <b>цель:</b>учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м.</p>
<p><b>Серуенгедайындык Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.</p>

определенной последовательности,

с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в

порядок в своем шкафчике.

опрятности, закреплять умение приводить в

Дюймовочка.

			идет на прогулку»		
Серуен Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)
<b>Балалардын өзгөчө иш-аракеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	Исследовательская деятельность «Как и почему вода льется?» Задачи: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по-разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; отводы летят брызги; вода принимает форму того сосуда, в который она налита. Творческая деятельность по выбору детей	Игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?» Задачи: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций. (развитие речи, худ. лит.-ра) Творческая деятельность по выбору детей	Игровая ситуация «Игрушка одна, а нас много» Задачи: способствовать развитию умения договариваться. (озн. сократим миром) Творческая деятельность по выбору детей	Игровая ситуация «Если кто-то поранился» Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей	Игровая ситуация «В группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?» - Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга, учить делиться игрушками. (озн. с окр.-им, физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен	Развитие речи	Аппликация	Художественная	Ознакомление с	Физическая культура.

<p><b>жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Работа с:Межуева У</p>	<p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Работа с:Евтушенко Б</p>	<p><b>литература</b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Работа с:калинин С</p>	<p><b>окружающим миром</b> Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Работа с:Новичков В</p>	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). Работа с:Моос И</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 29.04-03.05.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с	Памятка для родителей «Правила поведения при пожаре»	Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»		Беседы с родителями «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями

<p>родителями, консультации</p> <p>Балалардың озіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Мост для пешеходов»          Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование)          «Так бывает или нет»          Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика          «Домашние птицы»          Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура).          «Змейка»          Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать стекой; развивать мелкую моторику детей. (лепка).</p>		<p>«Кто нарисует больше предметов овальной формы?»          Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. (рисование)</p> <p>«Сложи животное»          Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Пальчиковая игра «Дикие птицы»          Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.          Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)          Тук-тук-тук.          Целый день в лесу стоит (Смена рук.)          Стук-стук-стук. (физическая культура)</p>
---	---	---	--	---	---

Таңғы жаттығулар

Физическая культура\*\*  
 Казахский язык\*\*\* (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).



<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</b> <b>КОМПЛЕКС №</b></p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И друг другу на прощанье Мы подарим доброе пожелание. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!(развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вы, ребята, не стесняйтесь, Побыстройтесь. Всем ли видно? Всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки, Расскажу сейчас вам сказку!(развитие речи)</p>
<p><b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Весна, весна на улице. <b>Задачи:</b>Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности</p>			<p><b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный зал» цель: Продолжать знакомства с казахской народной музыкой.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Играем на полянке <b>цель:</b> Упражнять в ходьбе и беге по дорожке закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p>
<p><b>Серуегедайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чистая обувь»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»</p>		<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение на прогулке»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Тише, тише, тишина»</p>

Серуен Прогулка	Прогулка№	Прогулка№	Прогулка№	Прогулка№1	Прогулка№2
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»</p> <p>Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.</p> <p>Методические программы</p> <p>Дидактическое упражнение «Обувь по местам» (физическая культура, разв. речи)</p>		<p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и прилежания, закреплять умения наводить порядок своего одежду, помогать друг другу.</p> <p>Игра «Помоги другу»</p> <p>Физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Д/упражнение «Аккуратная причёска» (физическая культура, разв. речи)</p>
<b>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игровая ситуация «Узнай по вкусу»</b></p> <p>Задача: пополнять представления о продуктах питания; закреплять умение соотносить предмет (объект) с его изображением; развивать вкусовые предпочтения. (развитие речи, худ. лит-ра)</p> <p>представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду.</p> <p>Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p> <p><b>Творческая деятельность по</b></p>	<p><b>Игровая ситуация «Попробуй»</b></p> <p>Задачи: развивать вкусовые ощущения; закреплять представления о продуктах питания; развивать умения соотносить вкусовые представления с изображением продуктов питания. (озн. сокр-им миром)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>		<p>Игровая ситуация «Узнай по вкусу»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, воображительность, воображение и фантазию. (Музыка, развитие речи)</p> <p>Чтение А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка»</p> <p>Задачи: познакомить с особенностями чтения стихотворения – просыбы;</p> <p>способствовать развитию эмоций и чувства детей.</p> <p>(разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>«Что ты знаешь о себе?»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать,</p>	<p><b>Игровая ситуация</b></p> <p>Динамическая пауза «Бабушкина каша»</p> <p>Задача: пополнять и активизировать словарь, закреплять способности повторять, договаривать фразу; развивать умение сопоставлять услышанные слова с движениями тела, общей моторики.</p> <p>(озн. с окр-им, физическая культура)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»**

**Группа - средняя группа «Ромашки»**

**Возраст детей - 3 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 01.01.24 по 05..24**

Примерный режим дня	Понедельник 01.01.24	Вторник 02.01.24	Среда 03.01.24	Четверг 04.01.24	Пятница 05.01.24
<b>Күн тәртібі Прием детей</b>			Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком.с окружающим миром)	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>			Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»	Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, издательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p>	<p>Русские народные сказки «Каша из топора». Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ.лит-ра)</p>	<p>Пальчиковая игра Снежный ком Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой" Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура) Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС 1 январь</b></p>			
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое»,</p>	

«цветочное». (развитие речи)

Кесте бойынша  
ҰОҚ  
білім беру  
ұйымдары  
ОД по  
расписанию  
организации  
образования

**Физическая культура**  
Наши любимые игры.  
**цель:** Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. П/И «Находчивый»

**Музыка**  
« Праздник для зайки»  
**цель:** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).

**Физическая культура**  
Наши любимые игры.  
**цель:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.  
П/и «Кто сильнее»

Серуенге  
дайындық  
Подготовка к  
прогулке

Одевание-Раздевание  
Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.  
Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.

Одевание-Раздевание  
Содержание навыков:  
Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек.  
Методические приемы.  
Д/упражнение «Одеваемся по порядку».

Одевание - раздевание.  
Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу.  
Методические приемы.  
Дидактическое упражнение «Найди пару».

Серуен  
Прогулка

Прогулка№1

Прогулка№2

Прогулка№3

Серуеннен қайту  
Возвращение с  
прогулки

Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.  
Методические приемы.  
Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура, разв. речи)

Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  
Беседа «Чистота-залог здоровья»  
(физическая культура, разв. речи)

Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.  
Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)

Балалардың  
өзіндік іс-әрекеті,  
ойындары  
самостоятельная  
деятельность  
детей

Игровая ситуация «Магазин»  
Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  
(озн.сокр-им миром)  
**Творческая деятельность по выбору**

Театральная деятельность «Телефон»  
Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь.  
Петрушки на загадка:  
Поверчу волшебный круг  
И меня услышит друг.  
Что ЭТО?  
(Телефон.) (Музыка, развитие

Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур»  
Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм  
(озн.с окр-им, физическая культура

		детей	речи) Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память. Творческая деятельность по выбору детей	основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). (ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Основы математики Дигра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое». Работа с: Калинин С	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Работа с: Межуева У	Физическая культура. ПИгра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды. Работа с: Моос И
Үйге қайту Уход детей домой		Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</b>	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</b>	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</b>

Утверждаю  
**КГУ «ООИ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»**  
 И.о. директора **Кабдулина Ж.С**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»**

**Группа - средняя группа «Ромашки»**

**Возраст детей - 3 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 08.01.24. по 12.01.24**

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
<p><b>Күн тэртібі</b>  <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Дружно за руки возьмемся»          -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом (озн.сокр-им, развитие речи)</p>	<p>Коммуникативная игра «Я человек»          Играющие стоят парами лицом друг к другу.          Я человек, и ты – человек.          У меня нос, и у тебя – нос.          У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие.          У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.          Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга          (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце</p>	<p>Игровой прием «Наша группа»          Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!          Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!          Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!          Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!          Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им)</p>	<p>Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)</p>	<p>Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)</p>

		обнимаются). (озн.сокр-им)			
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Родительское собрание «Азы воспитанности»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Памятка для родителей о кормлении»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование)	«Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счёту, понимание отношения целого и части. (конструирование)	Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здороваётся, кивает), Как живешь?  Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский(художественна я литература, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить	«Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счёта, глазомер, скорость реакции. (основы математики развитие речи)	Дидактическая игра «Вместе с мишкой» (конструирование+музы ка) Задачи: формирование у ребенка навыков сюжетной игры. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» (физическая культура) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук . Настольные игры «Мазайка» Цель: собери картинку по образцу.



произведением  
выявить и обобщить

			знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.		
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 январь</b>				
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйтесь, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйтесь, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк»		<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «В гостях у мишки»	<b>Физическая культура</b> «Станем

білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<b>а: цель:</b> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.		Цель: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений	<b>цель:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	самостоятельными» <b>цель:</b> Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»
Серуен Прогулка	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи и худ. труд)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная	Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде	Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с	Познавательная-исследовательская деятельность. «Как растения пьют	Театральная деятельность «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь.	Игра-ситуация «Машина едет по улице» цель: Закрепит правила ПДД. (ознакомление с

<p>деятельность детей</p>	<p>шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (худ.лит-ра) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>окружающим миром) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Работа с:Бахарева А</p>	<p>Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. Работа с:Орлова Д</p>	<p>Основы математики «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Работа с:Бубич Б</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Работа с:Новичков В</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Осторожно на дорогах» (ПДД) Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Работа с:Гиллерт К</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» <b>Казахский язык***</b> (словарный</p>	<p>Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» <b>Казахский язык***</b></p>	



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»**  
**Группа - средняя группа «Ромашки»**  
**Возраст детей - 3 лет**  
**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.01.24 по 19.01.24**

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг!» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды</b>	Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться	Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения.	Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура). «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для	В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности.	Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Познавательная – исследовательская

<p>карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>требованиям безопасности.(озн. с окр. миром +каз. яз.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(апликация)</p>	<p>(озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка)</p>	<p>Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.(конструирование)</p>	<p>Закрепить названия зимующих птиц.(худ.лит-ра): Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.(лепка).</p>	<p>деятельность «Движение воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p>
<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 январь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қымет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по</p>	<p><b>Физическая культура</b> Разноцветные флажки. <b>цель:</b> Развивать самостоятельность, активность и творчество</p>		<p><b>Физическая культура</b> Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика <b>цель:</b> Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в</p>	<p><b>Музыка</b> <b>цель:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться</p>	<p><b>Физическая культура</b> Мы саночки везем. <b>цель:</b> Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>детей в процессе выполнении движений. Эстафета «Мы дружные ребята»</p>		<p>положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p>	<p>легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	
<p>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра – путешествие «Большая стирка»          Задачи. Развитие интереса в игре.          Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура)</p>	<p>Игровая ситуация «Семья»          Задачи: Развитие интереса в игре.          Формирование положительных взаимоотношений между детьми.(Аппликация, худ.лит-ра)          Рассматривание иллюстраций «Зима»          Задачи: Формирование представлений о зиме как о времени года.          Расширять словарь синонимов, существительных, прилагательных, глаголов по теме (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация «Детский сад»          Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.(Рисование , озн.сокр-им миром, развитие речи)</p>	<p>Театральная деятельность          Игра на имитацию движений          Кто во что одет?          Веселые обезьянки          Воспитатель обращается к детям: вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.?          Маленькие ножки шагали по дорожке.          Большие ножки шагали по дорожке.          (Музыка, конструирование, развитие речи)          Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (озн.сокр-им, развитие речи)          Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах.          Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игровая ситуация «Зоопарк»          Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи)          Исследовательская деятельность «Можно ли пить талую воду?»          Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды.          Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Работа с:Цальцалко В</p>	<p>Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. Работа с:Гаврилук А</p>	<p>Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Работа с:Евтушенко Б</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Работа с:Бубич Б</p>	<p>Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Работа с:Исабекова А</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>



Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет  
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.01.24. по 26.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.(озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и худ.литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятальна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (озн.сокр, каз.яз).</p>	<p>Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, ( или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура)</p>	<p>ДупражнениеСказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие.(худ.литра+ развитие речи)</p>	<p>Дигра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Дигра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Дигра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС №2 январь</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки,</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы</p>

<p>эри - УОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)</p>	<p>Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)</p>	<p>хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)</p>	<p>здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша УОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Подарки от Аязаты. цель: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. П/И «Зайка»</p>		<p><b>Физическая культура</b> Играем со Снеговиком. цель: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. П/И «Снежки»</p>	<p><b>Музыка</b> «Новый год наступил» цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Подарок от зайчика. цель: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.  П/И на выбор детей</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».</p>

Серуен Прогулка	Прогулка№14	Прогулка№15	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалардың өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики)	Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка)	Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	С/Р игра Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура) <b>Трудовая деятельность</b> <b>«Генеральная уборка в групповой комнате»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо	С/Р игра «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Труд в уголке природы – Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром)

				сделать, чтобы наметить порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру. Работа с: Бахарева а	Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.  Работа с: Орлова д	Рисование «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Работа с: Цальцалко В	Ознакомление с окружающим миром «Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. Работа с: Новичков В	Физическая культура Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней. Работа с: Цальцалко В
Үйге қайту Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашка»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 29.01-02.02.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри».</p> <p>Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.</p> <p>В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, Сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся!(развитие речи)</p>	<p>Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>	<p>Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, Сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>	<p>Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются)(ознаком.с окружающим миром)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	<p>Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>

				(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Воспитываем ребёнка»	Беседа «Как одевать ребенка в детский сад»	Беседа «Ребенка обижают, что делать?»	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Советы Айболита «Витамины для детей».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, исследователь, рассказывание книг и другие)	Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. қыс қар ) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование) Творческая мастерская «Несуществующее животное» (аппликация, худ.литра) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики.Совершенство	Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части,конструктивная деятельность. (конструирование основы математики)	Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи.Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка).	Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Задачи: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес.(худ.лит-ра) Упражнение «Тихо- громко» Задачи: развитие динамического слуха.(Музыка )	Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошачие движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по

	<p>вать умения выразительный способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и интерес к лепке.</p>				<p>Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щеки (физическая культура)  Настольно дидактические игры «Умный сортёр»</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС 1 февраль</b></p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Натasha берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)</p>



<p>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» <b>цель:</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Выполнение спортивных упражнений бросай кубик и делай.</p>		<p><b>Физическая культура</b> Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. <b>цель:</b> бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. П/И</p>	<p><b>Музыка</b> «Зима» <b>цель:</b> Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p>	<p><b>Физическая культура</b> Мы вырастим большими. <b>цель:</b> Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».</p>	<p>«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражн ение «Быстро и аккуратно»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Д/упражнение «Найди свою расческу».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Где платок?».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка №19</p>	<p>Прогулка №20</p>	<p>Прогулка №21</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Сделай как я» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнени е «Повтори за мной» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Беседа «Чисто, там где не сорят» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Балалардын өзіндік іс-әрекеті,</p>	<p>Игровая ситуация «Поликлиника»</p>	<p>Игровая ситуация «Магазин»</p>	<p>Игровая ситуация «Строим дом»</p>	<p>С/р игра «Служба спасения».</p>	<p>Игра – путешествие «Загадки без слов»</p>

не «Сделаю как я»  
(физическая культура,  
разв. речи)

(худ, лит, физическая  
культура, разв. речи)

Дидактическое упражнени  
е «Повтори за мной»  
(физическая культура,  
разв. речи)

(физическая культура,  
разв. речи)

помочь товарищу».  
(физическая культура,  
разв. речи)

<b>ойындары</b> <b>самостоятельная</b> <b>деятельность</b> <b>детей</b>	<p>Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.сокр-им, развитие речи) .</p>	<p>Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, худ.лит-ра) <b>Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега»</b> Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p>	<p>Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (озн.сокр-им миром)</p>	<p>Задачи: Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.</p>	<p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм(озн.с окр-им, физическая культура) <b>Трудовая деятельность</b> Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p>
<b>Балалармен</b> <b>жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная</b> <b>работа с детьми</b>	<p><b>Худ.лит-ра.</b> Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и</p>	<p><b>Рисование</b> «Веселые краски» Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами,</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Формировать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить</p>	<p><b>Физическая культура.</b> «Мы ребята смелые» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность;</p>

	<p>поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду. Работа с:Цальцалко В</p>	<p>принципами смешения цветов.Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Работа с:Орлова Д</p>	<p>представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один- много») группировать однородные предметы и выделять один из них. Работа с:Исабекова а</p>	<p>знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Работа с:Бубич Б</p>	<p>совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске; развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров.Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Работа с:Дершан Е</p>
<p>Үйге кайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Показываем детям пример во всём» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о. директора Кабдулина Ж.С



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 05.02.-09.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>«Давай с тобой обнимемся»            Давай с тобой обнимемся,            И над землей поднимемся,            Тепло сердец соединим,            И станем солнышком одним.            (озн.сокр-им)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>«Здравствуй, солнце золотое!»            Здравствуй, солнце золотое!            Здравствуй, небо голубое!            Здравствуй, вольный ветерок!            Здравствуй, маленький дубок!            Мы живём в одном краю-            Всех я вас приветствую!            Здравствуй, солнце!            Здравствуй, небо!            Здравствуй, вся моя Земля!            Мы проснулись очень рано,            И приветствуем тебя!            (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный</p>	<p>Игровой прием            «Давайте порадуемся»            Давайте порадуемся солнцу и птицам,            (дети поднимают руки вверх)            А также порадуемся улыбчивым лицам            (Улыбаются друг другу)            И всем, кто живет на этой планете,            (разводят руками)            «Доброе утро!» скажем мы вместе            (берутся за руки)            «Доброе утро!» — маме и папе            «Доброе утро!» — останется с нами.            (озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке,</p>	<p>Игровой прием            «Станем рядышком, по кругу»            Станем рядышком, по кругу,            Скажем «Здравствуйте!» друг другу.            Нам здороваться ни лень:            Всем «Привет!» и «Добрый день!»            Если каждый улыбнётся —            Утро доброе начнётся.            – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>	<p>Игровой прием            Мы считаем дружно:            «Раз!».            В небе месяц вдруг погас.            Посчитаем дружно:            «Два!».            Разгорается заря.            Посчитаем дружно:            «Три!».            – Ясно солнышко, гори!            ... Утро начинается –            Считалочка кончается! (озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>            (словарный минимум:!            Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</p>

		минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	ата, апа.)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение. (лепка) <b>Творческая деятельность на выбор детей</b>	«Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде. (конструирование) <b>Творческая деятельность на выбор детей</b>	Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колочий ежик и барсук Только зайке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков	Тренажер памяти и внимания. Задачи: Развивать зрительную и слуховую память. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром) <b>Творческая деятельность на выбор детей</b>	«Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики) <b>Творческая деятельность на выбор детей</b>

пальцами.  
Мелкают он среди кустов.  
На пестыль — и был таков

			<p>Разводим руки в стороны. <b>Чтение казахской народной сказки «Жадный бай»</b>(художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-изобразительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах. <b>Творческая деятельность на выбор детей</b></p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС №1 февраль</b></p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОК)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой. Проснулся лес, проснулся луг, (руки</p>	<p>Речевые настройки. Приветствие «Эхо» Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Для этого вам нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, например вот</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) -Машешь вслед? - Вот так! (машем) -Ждешь обед? - Вот так!(руки на пояс)</p>

	<p>вверх)  Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить)  Проснулись травы и цветы,  Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга)(развитие речи)</p>	<p>так: «Та-ня». А мы дружно, как эхо, его повторяем. И так, пока все не поздороваются. (Дети по очереди называют и прохлопывают свое имя – сначала по одному, затем все вместе.)(развитие речи)</p>	<p>как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»  (развитие речи)</p>		<p>- Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег)  - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове)  - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щечку)  - А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и сдуть руками)  (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Од по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы-маленькие спортсмены»  <b>цель:</b> Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; П/И «Кто быстрее найдёт свой дом»</p>		<p><b>Физическая культура</b>  Ползание  <b>цель:</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой. П/И «Разведчики»</p>	<p>«Наши игрушки»  <b>цель:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Построение» <b>цель:</b> .  Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  <b>цель:</b> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовке к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание.  Содержание навыков:  Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава.  Методические приемы.  Беседа «Аккуратность»</p>	<p>Одевание-Раздевание.  Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу.  Методические приемы.  Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.  Методические приемы.  Игра: «Я умею одеваться»</p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.  Методические приемы.  Чтение художественной литературы: «Маша -</p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида.  Методические приемы.  Е. Алябьева «Непослушные ботинки».</p>

				растеряша» Л. Воронковой.	
Серуен Прогулка	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игра«Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окрим, основы математики, физическая культура) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Чтение Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений..(худ.лит-ра) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Познавательная-исследовательская деятельность. «Определение цвета». Задачи: ознакомление со свойством песка (цвет).Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Предлоги». Задачи: Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога.(развитие <b>Творческая деятельность по выбору детей</b> )	Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. (худ.лит-ра) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>
Балалармен жеке жұмыс	Худ.лит-ра. С. Маршак «Мяч».	Рисование «Составь ежа из	Основы математики «У кого хвост длиннее?»	Ознакомление с окружающим миром	Конструирование «Мост для пешеходов»



<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Работа с: Межуева У</p>	<p>палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. Работа с: Новичков В</p>	<p>Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Работа с: Калинин С</p>	<p>«Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью. Работа с: Бахарева А</p>	<p>Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина. Работа с: Евтушенко Б</p>
<p><b>Уйге қайту Уход детей домой</b></p>	<p>Памятка «Осторожно, гололед» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Детское любопытство» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Чем заняться с ребенком в свободный вечер» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультации «Где найти витамины зимой» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как вы используете часы общения с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о.директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.02-16.02.24

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Памятка «Развитие мелкой моторики».	Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	Беседа «Отец как воспитатель».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	«Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета	«Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом(физическая	Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в	«Медведь в берлоге» Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой

<p>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>по его признакам.(развитие речи)</p>	<p>ориентироваться в пространстве;  развивать слуховое и зрительное внимание.  (основы математики)  Музыкальное упражнение «Кто как идет?»  Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.  (музыка)</p>	<p>культура).  «Добрый и злой»  Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения;  совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику.  (лепка).</p>	<p>подбрасывании мяча снизу вверх и умения ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.( физическая культура)</p>	<p>Всю зиму до весны сопят.  Спят зимою бурундуки  Загибаем поочередно пальцы  Колочий ежик и ба...  Только зайке не спится  Делаем зайчика:  указательный и сре...  пальцы подняты вв...  большой палец придерживает миз...  безымянный  Убегает от лисицы  Пальцы тоже. Ки...  руки переворачив...  вниз и "убегаем"  указательным и...  пальцами.  Мелькает он ср...  кустов,  Напетлял — и...  Разводим руки...  стороны.(р.р. +...  миром)  Игровое упраж...  «Летает, прыга...  плавает...»  <b>Задачи:</b> Закре...  знания детей о...  передвижения...  насекомых, жи...  птиц. Развиват...  сравнивать, на...  признаки сход...  различия. Восп...</p>
<p>15'03'34</p>	<p>13'03'34</p>	<p>14'03'34</p>	<p>12'03'34</p>	<p>12'03'34</p>	<p>12'03'34</p>

<p>Танғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС №1 февраль</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Пойдем гулять, мышонка искать. <b>цель:</b> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>		<p><b>Физическая культура</b> Мы маленькие наездники <b>цель:</b> Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты</p>	<p><b>Музыка</b> «В гостях у ажеки» <b>цель:</b> Формировать навыки исполнения национальных танцев исполнять движения вместе со взрослыми.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Гномик в гостях у ребят <b>цель:</b> координации Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по</p>

					зрительным ориентиром). П/И на выбор детей
Серуенге Табалардык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать вежливо. Методические приемы. Чтение «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтение произведения О. Кригер «На прогулку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
Серуен Прогулка	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ. лит, физическая культура, разв. речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое	Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто	Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить	Дидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета.	Игровая ситуация «Магазин: Одежда». Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать

	мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать. (озн. с окр-им, основы математики, физическая культура)	как кричит. Воспитывать заботливое отношение. (развитие речи, худ. лит-ра)	выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. (Рисование, озн. сокр-им миром, развитие речи)  Творческая деятельность по выбору детей	Рассматривать «Коза с козлятами». Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь	пользоваться заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (озн. сокр-им, лепка, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра Чтение И. Суриков. «Зима». Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. Работа с: Пивоварчук Д	Рисование «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Работа с: Моос И	Основы математики «Три шага» Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о понятиях «много», «один». Работа с: Орлова Д	Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Работа с: Орлова Д	Физическая культура. Подвижная игра «Меткие стрелки» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную задачи; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Работа с: Гаврилюк А
	Беседа «Желание быть первым» <b>Казахский язык</b> *** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» <b>Казахский язык</b> *** (словарный	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой <b>Казахский язык</b> *** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Играем дома всей семьей» <b>Казахский язык</b> *** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. <b>Казахский язык</b> *** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»  
 И.о директора Кабдулина Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызгалдак»  
 Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет  
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.02-23.02.24

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Утреннее приветствие-приветствовать друг друга, передавая какой-нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу».(развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-әкелермен	Беседа «Развитие	Беседа «Важность	«Учим ребенка убирать за	Советы Айболита	«Детская агрессивность

<p>энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».</p>	<p>рисования в жизни ребенка».</p>	<p>собой игрушки».</p>	<p>«Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).</p>	<p>и причины ее последствия».</p>
<p>Балалардын өзіндік кызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу кызметі, кітаптарды көрау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Деревья в инее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки); совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой кистью - набивкой; упражнять в соотношении слов с движениями.</p>	<p>Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическая культура) Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь.</p>	<p>Чтение В. Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (худ. литра+развитие речи) Познавательная исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.</p>	<p>Д/И «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка)</p>	<p>Д/игра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз. алма, алмұрт, банан, өрік, шие, кияр, пияз, сәбіз. )</p>



		познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ху.литература, развитие речи)			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 2 февраль</b>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, у рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... .) Мальчики (произносят ДА.... ) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	<b>Физическая культура</b> Укрепляем ножки. <b>цель:</b> бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10		<b>Физическая культура</b> Сюрприз для малышей. <b>цель:</b> бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» <b>цель:</b> Продолжать развивать у детей	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубика» <b>цель:</b> Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья:

<p>организации образования</p>	<p>– 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>		<p>сигналу в указанное место. Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Эстафета «Я спортсмен»</p>	<p>интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p>	<p>ловкости и быстроты, координации</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери правильно».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Прогулка №13</p>	<p>Прогулка №14</p>	<p>Прогулка №15</p>	<p>Прогулка №16</p>	<p>Прогулка №17</p>
<p>Серуеннен кайту Обращение с грязью</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)</p>

<p><b>Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра «Семья: Новогодний праздник дома». Задачи: Продолжать учить детей играть вместе со взрослыми и детьми в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения. (озн.с окр-им, основы математики)</p>	<p>Игра «Почта» Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. (озн.с окр-им, музыка)</p> <p>Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование)</p>	<p>Театральная деятельность «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Д/игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» » (озн.с окр-им миром) Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение.</p>	<p>Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/Р игра Игра «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Старшая подгруппа</b> Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности» » (озн.с окр-им миром) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Русская народная сказка «Зимовье зверей». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному</p>	<p><b>Музыка</b> Игры и игровые задания «Музыкальные прятки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые</p>	<p><b>Рисование</b> «Клубочки» Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Работа с: Моос И</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями. Работа с: калинин С</p>

	творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Работа с: Гиллерт К	движения, прививать интерес к музыкальным играм. Работа с: Моос И		поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице). Работа с: Новичков В	
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!	Памятка «Безопасность на льду» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «Как правильно общаться с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!	Памятка «Как провести выходной день с детьми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Саубольңыз!

Утверждаю  
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»  
 И.о директора Кабдулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини-центр «Қызғалдақ»

Группа - средняя группа «Ромашки»

Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 26.02.-01.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.2024
Күн тәртібі Принем детей	<p>Утреннее приветствие.          «Давайте порадуемся»          Давайте порадуемся солнцу и птицам,          (дети поднимают руки вверх)          А также порадуемся улыбочивым лицам          (Улыбаются друг другу)          И всем, кто живет на этой планете,          (разводят руками)          «Доброе утро!» скажем мы вместе          (берутся за руки)          «Доброе утро!» — маме и папе          «Доброе утро!» — останется с нами(озн.сокр-им, развитие речи)          Слушание гимна (казахский язык)  <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Упражнение          Вот и собрался наш круг.          Руку дал другу друг.          Люда дала руку Леше,          А Леша дал руку Ване.....          (про каждого ребенка по кругу)          Вот и собрался наш круг.          (покачать руками вместе)(озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием          Быстро дайте мне ответ,          Что кладем мы в винегрет?          С майонезом, с чесноком.          Овощ этот всем знаком.          Борщ не будет борщ вообще,          Если нет его в борще.          И в салат, и в пирожок          Можно класть его, дружок!          Уродилась хороша в огороде кызылша!(казахский язык, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Коммуникативная игра          Здравствуй правая рука — протягиваем вперед,          Здравствуй левая рука — протягиваем вперед,          Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,          Здравствуй друг — берёмся другой рукой,          Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.          Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,          Можем маленькими быть - приседаем,          Можем мы большими быть — встаём,          Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!</p>	<p>Утреннее приветствие.          Мы скажем небу: «Здравствуй!»          «Пусть утро будет ясным!»          — Природе скажем мы.          Пусть будет мир прекрасным!          И даже в день ненастный          Ему желаем счастья, любви и красоты!          Здравствуй, солнышко родное,          Здравствуй, небо голубое!          Мы навстречу вам откроем          И ладошки и сердца.(озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:!  <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>

	(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)			Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	
Ата-аналармен энгімелесу, кәнес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи»	Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями
Балалардың өзіндік қызметі (ойын ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Тамостоятылына я дөятелділігі детей (ойыны малой подвижности, настольные ойыны, изодөятелділігі, рассматривание көніні және дөругіне)	Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Выработать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. (худ.лит-ра) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка)	Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) «Вот так произносят звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями.(лепка).	«Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование)	Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголочек положить руки на колени, Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах. Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах» (физическая культура)

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 2 февраль</b></p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации</p>	<p><b>Физическая культура</b> «У нас в гостях кукла Катя» <b>Задачи:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в</p>		<p><b>Физическая культура</b> Бег в разных направлениях <b>Задачи:</b> бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20</p>	<p><b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» <b>цель:</b> Обучать умению различать звучание</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подарки от Эже» <b>цель:</b> Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для</p>

образования	стороны (вместе или поочередно).		метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.	здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мой додыр»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка №1
Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ. лит, физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других	



	разв.речи)				упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалардын өспүндүк ис-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	Игровая ситуация «Кормление куклы Кати» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи, худ.лит-ра) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо» Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. (озн.сокр-им миром) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	С/Р игра «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.(Музыка, развитие речи)  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Игровая ситуация «Зайка - почтальон» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.(озн.с окр-им, физическая культура) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Работа с:Бахарева А	<b>Рисование</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Работа с:Орлова д	<b>Основы математики</b> Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Работа с:Бубич Б	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности,	<b>Физическая культура.</b> Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами Работа с:Исабекова а

				<p>после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Работа с: Дальцалко В</p>	
<p>Үйге қайтып бару Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

	<b>выбору детей</b>			<p>глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	
<p><b>Багалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Рисование</b> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками из неске, мелом на асфальте. Работа с: Калинин С</p>	<p><b>Основы математики</b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Работа с: Моос И</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за объектами уголка природы. Работа с: Орлова Д</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сила, ходить по палке, валнику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Работа с: Гаврилук А</p>
<p><b>Уйге кайту</b> <b>Уход детей</b> <b>Домой</b></p>	<p>Консультация «Птичья столовая» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Прививаем любовь к домашним животным» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>		<p>Консультация для родителей «Роль домашних животных в жизни ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Если в доме животные» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждено  
КГУ «ООН с Зелёное» мини-центр «Кыргыздак»  
И.о. директора Кабулдина Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования – мини-центр «Кыргыздак»  
Группа - средняя группа «Ромашки»  
Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 08.05-12.05.2023

Примерный режим дня	Среда 06.05.24	Четверг 08.05.24
<p>Күн тартыбы Принем детей</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок – чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк – щелк – щелк! Здравствуй, мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте, ладошки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуйте! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный)</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Здравствуйте, ножки! Здравствуйте, щечки! Здравствуйте, губки! Мы ждем вас в детском садике! Всех и вас приветствую! Здравствуй, солнышко! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык*** (словарный минимум):!</b> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, аке, ата, апа.)</p>

Одним из видов приветствия является хлопать в ладоши. Я предлагаю вам поиграть в игру «Хлоп». Мы будем хлопать в ладоши, когда услышим слово «хлоп». Затем мы поиграем в игру «Соружу» вверх и все вместе делаем то же самое «хлопушкой». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разделяя рук). «Хлоп!» На слово «хлоп» наша обшая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время крута до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»)), здравствуй, Саша и т.д. (озн.сокр-им, развитие речи) **Казахский язык\*\*\* (словарный минимум):!** *Сәлеметсіз бе!* Ана, аке, ата, апа.)

	<p>минимум: / Сәлеметсіз бе! Ана, аке, ата, апта.)</p>		
<p><b>Ата-аналармен</b> әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Азбука для родителей»</p>	<p>Беседа «Одежда детей в разные сезоны»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как провести выходной день с ребёнком?»</p>
<p><b>Балалардың</b> өзіндік қызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнегеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, расматривание книг и другие)</p>	<p>«Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о езде и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование)</p>	<p>«Охотник и пастух» Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать произвольное внимание, сообразительность, гибкость мышления. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Геометрические фигуры из пластилина» Задачи: закрепить приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закрепить геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка)</p>
<p><b>Таңғы</b> жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС №</b></p>		
<p><b>Ұйымдастыруға</b> дайындық қызмет(бұдан әрі</p>	<p>Речевые настройки. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю.</p>	<p>Речевые настройки. Если друг улыбнулся тебе, Ты тоже ему улыбнись.</p>	<p>Речевые настройки. В группе стало вдруг светлее, А ребятам веселее,</p>

<p><b>- УОК</b> Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Разделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (развитие речи)</p>	<p>Если друг поклонился тебе, Ты тоже ему поклонись. Если друг поделился с тобой, Ты тоже с ним поделись. А потом крепко-накрепко С ним обнимись. (развитие речи)</p>	<p>Потому что в этот час Гости посетили нас. С радостью мы вас встречаем, И здоровья вам желаем. Чувствуйте себя как дома, Вот и место вам готово. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша УОК бѳлѳм беру ѳйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Сундук с игрушками. <b>цель:</b>учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением. П/И «Лови да бросай имена называй»</p>	<p><b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный аул» <b>цель:</b>Формировать певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звуочный музыкальный инструмент и называть его. <b>Физическая культура</b> Сундук с игрушками. <b>Задачи:</b>учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением <b>Старшая подгруппа</b> <b>Задачи:</b> закрепить навык выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы спортсмены». <b>цель:</b><b>Закрепить навыки</b> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, выгибая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сиде, ходить по пацке, валнику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом. учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание. <b>Содержание навыков:</b> Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде. Прогулка№3</p>	<p>Одевание - раздевание. <b>Содержание навыков:</b> Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Чтение А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Прогулка№4</p>	<p>Одевание-Раздевание <b>Содержание навыков:</b> Закрепить навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Песенка «Дед хотел уху сварить...»? Прогулка№5</p>
<p>Серуен Прогулка Серуениен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Баалагырдын</p>	<p>Е. Серова «Кошачьи лапки» (из</p>	<p>Театральная дек-ть</p>	<p>«Украсим платочек»</p>

<p>азіндік іс-әрекеті, ойынтары Самостоятельна я деетельность детей</p>	<p>пикла «Наши цветы»)          Задачи: Способствовать          эмоциональному восприятию          образной основы поэтических          произведений. Развивать          творческое воображение,          выразительность речи (худ. пн-тра)          <b>Творческая деятельность по          выбору детей</b></p>	<p>«День рождения»          Задачи: Развивать навыки действия с          воображаемыми предметами,          воспитывать доброжелательность и          контактность в отношениях со          сверстниками          (худ. пн-тра и развитие речи)          <b>Творческая деятельность по выбору          детей</b></p>	<p>Задачи: Учить детей выделять углы, стороны          квадрата. Закреплять знание круглой,          квадратной и треугольной формы. Упражнять          детей в подборе словосочетаний. Учить          преобразовывать форму, разрезая квадрат на          треугольники, круг на полукруги. Развивать          композиционные умения, восприятие          цвета. (аппликация основы математики)          <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
<p>Балалармен итенге жүрмеге Инициативная работа с детьми</p>	<p><b>Аппликация</b>  Приобщать детей к составлению          коллективной композиции путем          размещения и наклеивания на лист          бумаги крупных и мелких          элементов, подготовленных          взрослыми          Работа с:Цалыпалко В</p>	<p><b>Музыка</b>  Дать возможность детям самостоятельно          выполнять танцевальные движения в          соответствии музыке, исползовать          знакомые танцевальные движения в          играх          Работа с:Новичков В</p>	<p><b>Конструирование</b>  Приучать детей после игры аккуратно          складывать детали, соблюдать правила          техники безопасности          Работа с:Евтушенко Б</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Паматка «И рушка-ақтигигрушка. Как наши дети играют» <b>Казахский язык*** (словарный минимум):</b> Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Роль сюжетной игры в развитии          детей дошкольного возраста» <b>Казахский язык*** (словарный минимум):</b> Сауболыңыз!</p>	<p>Паматка «Безопасность ребенка в быту» <b>Казахский язык*** (словарный минимум):</b> Сауболыңыз!</p>





		эке, ата, апа.)			<p>Хором говораут: Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садятся на корточка. (озн. сокр-им) <b>Қазақский язык*** (словарный минимум):! Сағамешсіз бе!</b> Ана, эке, ата, апа.)</p>
<p>Ата-аналармен әнгіме жесу, кенес беру Беседа с родителями, Консультация</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Развитие навыков вырезывания»</p>	<p>Консультация «Любимые бабушки и дедушки»</p>	<p>Консультация «Люби и знай свой край родной»</p>	<p>Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>	<p>Памятка для родителей «Комплекс здоровья»</p>
<p>Балалардың бағалық қызметі (кәсіби бағалар ұтқырлық, үстемелі балалар, байланыс қызметі кітаптарды жарық және т. б.) Самостивительная деятельность детей (пальчик мамой вылез, ножиком, листочки, медведь, лоджигельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению (развитие речи) <b>Ду/празднение «Морское дно»</b> Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти (рисование)</p>	<p>«Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) <b>Творческая деятельность</b> (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задачи: развитие чувства ритма</p>	<p><b>Средняя подгруппа</b> Пальчиковая гимнастика «Осьминог» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координацию движений пальцев рук. (физическая культура). <b>«Детская площадка»</b> Задачи: совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног; объединить вылепленные фигурки в общую композицию; развивать творческое</p>	<p><b>Полвижная игра «Крокодилы»</b> Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста. (физическая культура) <b>Дидактическая игра: «Цветик-семицветик»</b> (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p><b>«ЭТОТ ПАЛЬЧИК ХОЧЕТ СПАТЬ»</b> В этом стихе можно считать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке. ЭТОТ ПАЛЬЧИК ХОЧЕТ СПАТЬ. ЭТОТ ПАЛЬЧИК — ПРЫГ В КРОВАТЬ! ЭТОТ ПАЛЬЧИК ПРИКОРНУЛ. ЭТОТ ПАЛЬЧИК УЖ ЗАСНУЛ. ВСТАЛИ ПАЛЬЧИКИ. УРА! В детский сад идти пора. (р.р. +озн. с окр. миром)</p>

			воображение детей. (лепка).		
<p><b>Танғы</b> <b>Жаттығулар</b> <b>Утрениня</b> <b>Гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка***</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС №</b></p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - УОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. В крут ребята станowiąтесь, Дружно за руки не беритесь, Слушайте скорей загадку, И скажите мне отгадку. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурится, Если дождик льется. Как это время года зовется?</p>	<p>Речевые настройки Утром встали малыши, В детский садик все пришли. Мы вам рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь друзья! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я держу в ладошках солнце, Я дарю его друзьям, Улыбнитесь, это просто. Лучик солнца — это вам! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Солнце на небе проснулось, Нам, ребята, улыбнулось. Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем, Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Есть хорошая примета Всем с утра дарить приветы: Солнцу красному привет! Небу ясному привет! Взрослые и малыши Вам привет от всей души! (развитие речи)</p>
<p><b>Кестебойынша УОҚ</b> <b>білім беру ұйымдары</b> <b>ОД по расписанию организации образованния</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Мы любим путешествовать. <b>Средняя подгруппа</b> <b>цель:</b>закрепить навыки Упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие. <b>П/И на выбор детей</b></p>		<p><b>Физическая культура</b> На лесной тропинке. <b>цель:</b>Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. П/И «Кто забросит мяч в кольцо?»</p>	<p><b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» <b>цель:</b> развивать творческое воображение, умения слушать музыку до конца.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Посылка от Мишки <b>цель:</b> Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны П/И «Умелведи вообору»</p>
<p><b>Серуентедайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Современствовать умения самостоятельно</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закрепить умение самостоятельно</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить умения аккуратно складывать</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим</p>

делиться и развиваться | поддерживать чистоту | одевать перед сном, одевать перед прогулкой | спол одевать, мыть, просушивать, чистить | ввести видом, наомяпать товарищам

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы: Беседа «Где лежат носочки?».	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем мальшам, как надо умываться»	одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».	свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закрепить умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
Серуенин кайту Возращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ. лит, физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закрепить умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить прослушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закрепить умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде». (физическая культура, разв.речи)
Баллардын озиндик ис-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формировать осторожность и	Развивающая игра «Животные и их детёныши» Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (развитие речи, худ.лит-ра)	Составление рассказов об игрушках (Леговая и грузовая машины). Задачи: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в	«Назови ласково» Задачи: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (разв.речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра театрализованная «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (озн.сокр-им, развитие речи)
	осторожность и	Творческая	игрушках. Упражнять в	ть«Детский сад»	Творческая деятельность по

	<p>осмотрительность на гимнастической стенке. (физическая культура+развитие речи)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Деятельность по выбору детей</b></p>	<p>употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. озн. сокр-им миром, развитие речи)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей.</b></p>	<p>Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (ознаком. с окружающим миром)</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей.</b></p>	<p><b>Выбору детей.</b></p>
<p><b>Баллармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Музыка</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыка, исползовать знакомые танцевальные движения в играх. Работа с: Орлова Д</p>	<p><b>Рисование</b> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте Работа с: Гилперт К</p>	<p><b>Лепка</b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Работа с: Новичков В</p>	<p><b>Конструирование</b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Работа с: Тавришюк А</p>	<p><b>Музыка</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыка, исползовать знакомые танцевальные движения в играх. Работа с: Цальцалко В</p>
<p><b>Үйге қайту Ухид детей домой</b></p>	<p>Памятка «Правила поведения на водоемах» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Консультация «Детские истерики» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Памятка «Знакомство с народной культурой и традициями» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Анкетирование «Стиль воспитания в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>

Утверждаю  
 КГУ «ООШ «Зелёное» мини-центр «Кызылдам»  
 И.о. Директора Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования - мини-центр «Кызылдам»

Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.05-24.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, аке, ата, апа.)	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение! (ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, аке, ата, апа.)	Игровой прием Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Сапше? Серезе? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, аке, ата, апа.)	Игровой прием Мой дружочек! (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животики? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу) (После можно поменяются парами и ещё раз сыграть) (развитие речи) <b>Казахский язык***</b>

<p>Ата-аналар мененгіме лесеу, кенес беру</p> <p>Беседа с Родителями, консультация</p>	<p>Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ»</p>	<p>Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>	<p>Салеметсіз бел Ана, эке, ата, апа.)</p> <p>Беседа «Поведение в общественных местах»</p>	<p>Памятка «Продукты питания»</p>	<p>(словарный минимум:!) Салеметсіз бел Ана, эке, ата, апа.)</p> <p>Консультация для родителей «Птицы-наши друзья».</p>
<p>Багалардын озіндік кызметі (кіші ойындар уткырлык, устелгойындары, бейнелеу кызметі , кітаптарды карау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная и деятельность детей</p> <p>(игры малой подвижности, настольные игры, подвижность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и утки»</p> <p>Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся задачу; развивать глазомер, глазо двигательные функции, фиксацию взора (физическая культура) (озн.сокр.)</p>	<p>Подвижная игра «Две тигры»</p> <p>автомобили»</p> <p>Задачи: закрепить знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.</p> <p>(физическая культура) (озн.сокр, каз. яз основы математики Ак, көк, кара, кызыл, сары, жасыл. )</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Задачи: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p> <p>(физическая культура) (озн.сокр.)</p> <p>Чтение «Красная шапочка»</p> <p>Ш.Перро (худ.лит-ра)</p>	<p>Подвижная игра «Пробег тихо»</p> <p>Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.</p> <p>(физическая культура) (озн.сокр.)</p> <p>Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки - формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (р.р. +озн. с окр. миром.)</p>
<p>Тангы жаттыгулар Утренняя гимнастика</p> <p>Уйымдастыруға дайындық</p> <p>Кызмет (будан</p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Казахский язык**</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка***</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС</b></p>				
<p>Речевые настройки.</p> <p>Добрый день, добрый час.</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>С колокольчиком хожу, На ребяток я гляжу.</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Тай, тай, налетаи, В интересную игру</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Мы с вами снова вместе.</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали</p>	

<p>эри - УОК) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Как я рада видеть вас! Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели! (развитие речи)</p>	<p>Колокольчик заводной, Кто играть пойдет со мною? (развитие речи)</p>	<p>поиграй! Всех принимаем и не обижаем, А кто опоздает – В небо улетает.(развитие речи)</p>	<p>Я рада, рады вы, Приветствуем друг друга Объядем дружбы мы.(развитие речи)</p>	<p>вас. Дружно за руки беремся И гостям мы улыбаемся! (развитие речи)</p>
<p>Кестебыйгыша УОК білім берүү уйымдары ОД по расписанию организации образованния</p>	<p>Физическая культура Задание: упрямдур, в кадыбе ж бете колонной по-одному, а бросажки кача вдаль. Упражнять в прыжках в обруч. П/И «Попади вепель»</p>		<p><b>Физическая культура</b> Рейта – маленькие котыта. <b>Задачи:</b>закрепить умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. П/И на выбор детей.</p>	<p><b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» <b>цель:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнить танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p>	<p><b>Физическая культура</b> Зарядка для зверят <b>цель:</b>продолжать закреплять навыки развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «Змейкой» между расставленными предметами. «Наши веселые соревнования»</p>
<p>Түзүнгөндөйүнд итк Подготовка к продолже</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размешать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	<p>«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирают, чистить обувь. Закрепить умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глухая история»</p>
<p>Сс рудам Прогулка</p>	<p>Прогулка№11</p>	<p>Прогулка№12</p>	<p>Прогулка№13</p>	<p>Прогулка№14</p>	<p>Прогулка№15</p>

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв. речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)
Багалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Сюжетно - ролевая игра «В библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «библиотекарь», «читальный зал».	Театральная деят-ть «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Продуктивная деятельность</b> «Угадай, кто позвал?» Задачи: различение по тембру максимальных сокращённых звукокомплексов. (развитие речи) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Сюжетно ролевая игра «Как варили суп» на имитацию движений Задачи: развивать воображение и пантомимические навыки. (озн. с окр-им, основы математики) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Игра-пантомима «Медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки (озн. с окр-им, основы математики) <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтина. Задачи: побуждать к активному участию в инсценировке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Трудовая деятельность</b> «Смена грязных полотенец». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнять поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку.

(Озн. с окр-им, основы математики)  
Чтение сказки на выбор детей

Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.  
Творческая



	(озн. с окр-им, основы математики) <b>Чтение сказки на выбор детей</b>				Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>
<b>Бағалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Апplikация</b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Работа с: Бубич Б	<b>Основы математики</b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и различать пространственные направления в непосредственной близости от себя: сзади, справа-слева. Работа с: Дершан Е	<b>Развитие речи</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Работа с: Новичков В	<b>Физическая культура</b> Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Работа с: Пивоварчук И	<b>Художественная литература</b> Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Работа с: Калинин С
<b>Үйге келіп үхәд деген төгел</b>	Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребенка <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</b>	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</b>	Памятка для родителей «Воспитание усидчивости» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</b>	Памятка «Перевозка детей в автомобиле» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</b>	Индивидуальная беседа о творческих способностях ребенка <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</b>



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – мини-центр «Кызгалдак»

Группа - средняя группа «Ромашки»  
 Возраст детей - 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - 27.05.-31.05.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тартыби</b> <b>Прием детей</b>	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)	Утреннее приветствие Ладонка к ладонке Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (ружжакка джжж) Гросмогдетьчи! Нас! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бел! Ана, аке, ата, апа.)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбаёмся (улыбаются). (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бел! Ана, аке, ата, апа.)	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бел! Ана, аке, ата, апа.)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Смелые, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбаемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Салеметсіз бел! Ана, аке, ата, апа.)
<b>Атэ-апаг арменангіме</b> бесеу, кенес беру	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Рекомендации для родителей «Домашний театр»	Анкетирование родителей и детей «Семья глазами ребёнка» по правовому	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»



<p><b>Уйылмастык дуга дайылыгы</b>  <b>Кызмет (булган)</b>  <b>арі - УОК)</b>  <b>Полговокка к</b>  <b>организацондор</b>  <b>дегелыгностык ба</b>  <b>лсе - О.Т.)</b></p>	<p>Речевые настройки.          Улыбнитесь соседу справа,          Улыбнитесь соседу слева,          Обнимитесь сволк друзей,          Вместе жить нам          интерес!          (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.          Колокольчик зазвонил,          В крут собратья          пригласил!          Собрались все дети в          крут.          Я - твой друг и ты - мой          друг!          Дружно за руки          возьмёмся          И друг другу          улыбнёмся. (развитие          речи)</p>	<p>Речевые настройки.          «Добрый день» мы          скажем дружно,          Улыбнутьяся миру нужно,          Чтобы каждый ощутил          Радость, свет и много сил.          (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.          Здравствуйте, те, кто          родился зимой! (те, кто          родился зимой,          здороваются и садятся)          Здравствуйте, те, кто          родился летом,          здороваются и садятся)          Здравствуйте, те, кто          родился весной! (те,          кто родился весной,          здороваются и садятся)          Здравствуйте, те, кто          родился осенью! (те,          кто родился осенью,          здороваются и садятся)          Ещё раз, все,          здравствуйте!          Здороваться - это          желать здоровья!          Я желаю, чтобы во все          времена года у вас          было отличное          здоровье, и мы могли          дружно общаться и          выполнять          работу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.          Здравствуйте дети!          Какое прекрасное утро!          Давайте поприветствуем          друг друга, встанем в          крут. Посмотрите, кто          стоит справа, а кто слева          от вас. Повторяйте,          пожалуйста, за мной:          Доброе утро лесам и          полям! (руки вверх)          Доброе утро скажу всем          друзьям! (руки в          стороны)          Доброе утро, родной          детский сад!          Видеть друзей своих          очень я рад! (хлопают в          ладоши) (развитие речи)</p>
<p><b>Кестебойынша</b>  <b>УОК</b>  <b>Блди беру</b>  <b>Уйылдырд</b>  <b>СУД но</b>  <b>Укренителык</b>  <b>организация</b>  <b>обризонниги</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>          Озорные мячики          укрепляют пальчики  <b>цель:</b>учить бросать мяч          об пол и ловить его          после отскока, развивать          умение бросать мяч          вертикально вниз об пол          П/И «Кто больше          засинет в кольцо мячей»</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Колобок, колобок  <b>Средняя подгруппа</b>  <b>Задачи:</b> учить ходить          «Змейкой» между          предметами, сохранять          равновесие. Упражнять в          прыжках через две линии.          П/И на выбор детей</p>	<p><b>Музыка</b>          «Здравствуй, лето»  <b>цель:</b> развивать          умения узнавать песню,          петь легко, подвижно,          чисто интонируя          мелодию.</p>	<p><b>Казахский язык</b>          Старшая подгруппа  <b>Физическая культура</b>          «Играем- здоровье          укрепляем»  <b>цель:</b>Закрепить          навыки Катать мяч друг          другу с расстояния 1,5-2          метра в положении сидя,          ноги врозь, между          предметами, в ворота.</p>	

						ПМ «Футбол»
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафа. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Чьи башмачки?»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Пуговицы»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить навыки детей поддерживать аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	
Серуен Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, укладывать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)	Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, уметь оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)	Закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.( физическая культура, разв.речи)	
Балдардын өзіндік іс-аракеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Так или не так» - формировать умения детей отличать опасные для жизни ситуации от безопасных; развивать внимание. (озн.сокр-им миром и развитие речи)	Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас	Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результат у ее труда.	Театральная деятельность «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (худ.литра и развитие речи) Творческая деятельность по	«Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предметы разноцветными полосками, чередуя их по цвету. Закрепить приемы	

		детей. (развитие речи, худ. лит-ра)	(озн. сокр-им миром)	<b>выбору детей</b>	аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (апликация)
<p><b>Бағалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Апликация</b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Работа с: Исабекова А</p>	<p><b>Развитие речи</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Работа с: Моос И</p>	<p><b>Основы математики</b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Работа с: Пивоварчук И</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Работа с: Орлова Д</p>	<p><b>Конструирование</b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Работа с: Дершан Е Орлова</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Консультация «Прогулки с детьми весной» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</b></p>	<p>Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку о весне вместе» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</b></p>	<p>Памятка «Что можно делать весной» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</b></p>	<p>Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</b></p>	<p>Буклет «Прилет птиц», <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</b></p>