

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центр «Кызгалдак»
 Группа старшая «Ромашки»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя 1(2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Азбука чистоты(игра «Клеевой дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

			искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); На выбор детей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (Аби и Тоби) каз и ск	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Аксак кулан» каз и ск. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура Подвижная игра «Гуси лебеди»	Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Копылова И</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих Е</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Свистунова А</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>			<p>Прогулка</p>		<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>

			коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ «Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, 2 неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пед ситуц («Отправляем ся в плаванье»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение каз и ск «Глупый волк») Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности М. Алимбаев заучиваем стихотворение «Кошки и мышки» игра «Кот и мыши»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(п.и «Лиса и курь») заучивание стиха «Лиса»)Е Утеплеув.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») чтение сказки « Хан и муравей»</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение на выбор детей);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Брось дальше»</p> <p>Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Музыка</p> <p>« Туган ел»</p> <p>Упражнение для развития голоса и слуха.</p> <p>Муз. Ә Сарсенбаева.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Летит -летит»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>Музыка</p> <p>« Марш» Т Ломовой</p> <p>Цель : Учимся выходить в соответствие с музыкой.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Волшебная дорба»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики -</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы</p>	<p>Основы математики -</p>

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Качалова В</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Салихова А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Пивоварчук Е</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Свистунова А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») Клюева О</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая</p>

	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3.Свободные игры</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя 3 (16-20)

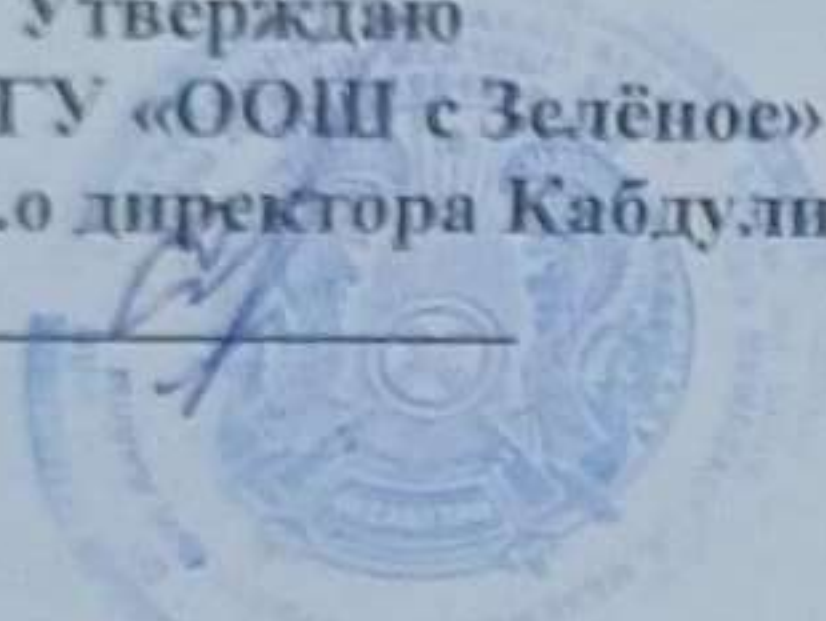
Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); ситуация «А у меня	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Дерево доброты»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	<p>мячика нет» <i>Цель:</i> раскрыть смысл морального правила: с друзьями надо делиться. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p><i>Цель игры:</i> формировать понятие «добрые дела», развивать внимание, память. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Перепрыгни через веревку <i>Цель:</i> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Мама-солнышко мое» <i>Цель:</i> развитие умения бегать наносочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки</p>	<p>Физическая культура «Цветик-семицветик» <i>Цель:</i> формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» <i>Цель:</i> обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.</p>	<p>Физическая культура Брось дальше <i>Цель:</i> развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Копылова И</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Деркачёва К</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Канат Ш</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Салихова А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») Орлова Я</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>

	игровая активность (подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3.Свободные игры	игра «Собачка и воробьи») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры	, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о директора Кабдулина Ж.С



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя 4 (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности ИГРУШКИ Е. Утеплеуов (прослушивание стихотворения); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк» прослушивания и заучивания стихотворения) Лев Знают все, кто я таков, Царь зверей могучий лев. Нрав суровый я имею Всех врагов я одолею! Е. Утеплеуов.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр сказки Репка); Театр «РЕПКА»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>игровая деятельности ; ТРИ ЛЕНТЯЯ (Казахская народная сказка)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Байге Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах «Мерекелік марш» Б.Далденбаева</p>	<p>Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p>Музыка Цель: умения слушать и узнавать музыку. Т.Ломовой «Ходьба змейкой», «В колонну»</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными» Кокпар Цель :развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p>

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Пивоварчук Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Апальков Т	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Копылова И	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор») Качалова В
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачёв С.В



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя» (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг прослушивание по интересам); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	миром – коммуникативная деятельности экспериментальная деятельность (игра «Снежинки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Рассказ В автобусе Т. Кожибаев Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности экспериментальная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	игровая деятельности (просмотр книг); Пословицы и поговорки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1. Казахский язык 2. Музыка «Мама - солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Клюева О</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Копылова И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?») Юлих Е</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Деркачёва К</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») Свистунова А</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>

	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования мини-центра «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 г.г. год. февраль, неделя 2(6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. Приближение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Художественная литература - творческая, игровая деятельности (Азбука ч(д)и «Волшебная труба»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка взял свой мяч»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг чтение по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Постановка «Репка»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>

	«Путешествие по карте леса») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)	коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Жмурки» Цель :развитие у детей слухового внимания повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	Физическая культура «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») Орлова Я	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Канат Ш	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Качалова В	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Апальков Т	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Деркачёва К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	«Попади в цель») 3.Свободные игры	«Самым ловким окажись») 3.Свободные игры	«Кто дальше?») 3.Свободные игры	«Бездомный заяц») 3.Свободные игры	«Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КТУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачев С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя 3 (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (отгадываем загадки игра «Покажи отгадку»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг чтение по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за игрушками) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.</p>	<p>Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p>Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Качалова В	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) Канат Ш	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») Апальков Т	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) Орлова Я	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Деркачёва К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

	игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Морозо- красный нос») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя 4(20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Два жадных медвежонка Венгерская народная сказка(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ДИ Формирование доброжелательности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p>игровая деятельности ДИ Цветик семицветик. Азбука честности. (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) №24				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Зимние соревнования»</p> <p>Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Очень маму любим мы»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.</p>	<p>Физическая культура «Играем с друзьями»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p>	<p>Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем»</p> <p>Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p>Физическая культура «Тұлпар»</p> <p>Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.</p>
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») Качалова В</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Копылова И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Качалова В</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Качалова В</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») Юлих Е</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя» (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра « Кошки мышки»</p> <p>Прослушивание стихотворения Кошки и мышки М. Алимбаев(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности т/п «Репка» (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Азбука честности «Цветик семицветик» (просмотр книг);</p>

	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности просмотр фильма про пограничников (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра</p>	<p>(сюжето-ролевая игра «Мы военные разведчики»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) №25				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности №12				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.</p>	<p>Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.</p>	<p>Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.</p>	<p>Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Мы военные разведчики») Рисование, лепка,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Рисование, лепка,</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Собери ягодки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, как ли предмет загадан?») Апальков Т	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) Канат Ш	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») Деркачёва К	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) Качалова В	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно») Салихова А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра «Смелые воробушки») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Ветерок») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Охота на зайцев») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное»
И.о. Директора школы Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 2 (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	«Летает- не летает») Свободная игра	деятельности чтение сказки «Гуси лебеди»		деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык 2.Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.		Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	Физическая культура «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	интересам детей)			деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает») Юлих Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Апальков Т		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Копылова И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Деркачёва К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 3 (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура « Попади в мяч» Цель: Развитие у детей меткости и силу рук.	1.Казахский язык 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Бес тас. Пять камешков» Цель: Развивать у детей внимание и ловкость.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Канат Ш	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Деркачёва К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка») Апальков Т	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Качалова В	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок») Орлова Я
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетные птицы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Через ручей») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о. директора Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 4 (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная

	<p>миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Свободная игра</p>				<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности просмотр мультфильма «Цветик семицветик»(сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) №27				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Вежливая встреча»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Коржың с асыкамы»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.</p>				<p>1.Физкультура</p> <p>Цель:учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Игра «Хвостик»</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Праздник Наурыз»</p> <p>Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.</p>
Самостоятельная	Основы				Развитие речи, основы

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>				<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Качалова В</p>				<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Салихова А</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>				<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>

Уход детей домой

*Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
давать советы*

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя 5 (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);»Лисица заяц и петух» Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) №28				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Скажи хорошее о друге»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Игра «Найди предмет»	1.Казахский язык	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Канат Ш	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Апальков Т	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Копылова И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки-земли») Деркачёва К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра «Зевака») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Зеркало») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркичёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 1 (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Пред ситуация для мини инсценировки); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Пришла весна); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение Волк и семеро козлят игра);

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за книгами) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №29				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Азбука честности «Круг вежливых слов»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык	Физическая культура Пл«Байге» Цель: Упрожнять детей в беге,развивать двигательные навыки, ловкость.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. 2.Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Орлова Я</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Деркачёва К</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Салихова А</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Канат Ш</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») Юлих Е</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дбеги до флажка»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 2 (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг Б.Житкова «Обвал»); с\р «Доктор» Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовёт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	миром – коммуникативная деятельности экспериментальная (игра «Поступи правильно») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	деятельности (игра «Виды труда») и лото «Професии» Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты») просмотр мультфильма «Космонавты белка и стрелка»	деятельности (уход за одеждой кукал) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №30				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности А\ч «Верные друзья» «Скажи хорошеео друге»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	1.Казахский язык 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	Физическая культура «Карусель» Цель: развитие у детей ритмичности движений и умения согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.Б .Балденбаева «Если нравится тебе, делай так!»	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке на свежем воздухе.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	библиотеке») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Деркачёва К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Канат Ш	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Юлих Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Качалова В	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Светофор») Апальков Т
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Космонавты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»

И.о. директора Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 3 (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото 7 игр»); цель: развитие зрительного и слуховой памяти. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре строим кафе);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение стихотворения «Я посадил цветы»). Н	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если» рассказ по картинкам); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	стихотворения «Журавли». П. Воронько); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная исследовательская деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности загадки про еду.сюжено-ролевая игра («В кафе»)	Жанаева.); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная исследовательская деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолёт»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная исследовательская деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №К29 -3				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Азбука честности «Волшебная труба»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	1.Казахский язык 2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото лето в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

книг и другие)	«Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Гнездовье птиц») Орлова Я	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пивоварчук Е	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Свистунова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Клюева О	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Канат Ш
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

Утверждаю
 КГУ «ӨОШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя 4(24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Лисичка заяц и петух»); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рассказ по картинкам); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (поход в библиотеку, просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр мультика про движение», сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (заучивание стихотворения «Спортсмены» просмотр презентации, сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) №34-4				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Подумаем о доброте»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	1.Казахский язык 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	Физическая культура «Весёлые колобки» Цель :совершенствовать навыки бега, ходьбы, Развивать скорость, ловкость.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)»Кто быстрее ударит в бубен» музыка Т. Ломовой	Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая

<p>изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?») Свистунова А</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кривощев Н</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») Кривощев Н</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кривощев Н</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Юлих Е</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч через голову»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ»)</p>

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя -1

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото играем в агазин»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Хан и муравьи»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание стихотворения «Родина» просмотр презентации о родине);</p> <p>Ознакомление с</p>

		игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	экспериментальная деятельности (игра «Посадка семян») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» заучивание стихотворения «Родина»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Поступи правильно) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) К№33-1				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности а\ч «Секрет», пальчиковая игра «Дружные пальчики»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык 2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	Музыка «Кулыншак" муз Ж. Турсынбаева. Цель: развитие певческих навыков.	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.н\д,и «Попади в мяч»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (д\и «Справа как с лево») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра ориентировка на листе бумаги «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кривощев Н	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Качалова В	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кривощев Н	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») Канат Ш
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ОУШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя-2 (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>развитие речи (Ди «Загадки);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

			миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (Рассказ по картинкам.)	коммуникативная деятельности (Виды труда. Помогаем убираться в группе.) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №33-2				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности пальчиковая гимнастика №5. Круг радости №31 ДИ «Копилка добрых дел» Цель: Формирование отзывчивости и взаимопомощи.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Наш день») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

			коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Кривощев Н	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кривощев Н	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») Кривощев Н
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООИ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачев С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя 3(15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств раскраски); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (прослушивание стихотворения « Телефон» К.Чуковский .Беседа о телефоне.);

	<p>деятельности (просмотр картин, рассказ по картинкам); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (просмотр мультфильма «Моряки» сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>деятельности (Магнитный театр «Три поросёнка»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Отгадываем загадки.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №35-3</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности А.ч«Подумаем о доброте»</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Айсуну и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз</p>	<p>Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>	<p>Физическая культура Игра «Хитрая лиса» Цель:Развить у детей выдержку, наблюдательность. Упражняться в быстром беге с увёртыванием, в построение в круг, ловле.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

			коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Кривощев Н	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кривощев Н	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») Кривощев Н
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
 И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя - 4 (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание стихотворения «Мой край» Кабдыкарим Идрисов);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (« Дудочка погудочка» Ладлищиков .Г); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто с чем дружит» Луниев В ; Ознакомление с окружающим

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	игровая деятельности чтение «Песочница»(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №35-3				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности А\ч «Помощь друга»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Казахский язык	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Кривощев Н	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Апальков Т	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») Орлова Я	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кривощев Н	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?») Кривощев Н
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги от земли») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя 5 (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 31.04	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действие словам?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принёс открытки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная		

	коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	экспериментальная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) №36-4				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности А\ч «Дерево доброты»				
Организационная деятельность по расписанию организации обучающихся	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1. Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения учить песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
Самостоятельная деятельность (игровые, познавательные, творческие игры, проекты, выставки, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое - узкое») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность		

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Кривошеков Н	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Качалова В	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Канат Ш		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Кривошеков Н	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Качалова В	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Канат Ш		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

«1» сентября 2022 год

И.о Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 лет

На неделю (1-2 Сентября) – 1 неделя

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четвер 1.09.22	Пятница 2.09.22
Приём детей				Встреча детей с хорошим настроением. Знакомство с детьми. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Беседа с родителями или другими законными представителями ребёнка, консультации				Индивидуальные беседы по	Индивидуальные беседы по вопросам

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>				<p>«Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.</p>	<p>культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>

				коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Апальков Т	(Дидактическая игра «Веселая матрешка») Деркачёва К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание, последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери мяч»); 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери игрушки») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей о жизни и развитии ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

«5» октября 2022 год

И.о Директора школы ВГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 лет

На неделю (5-9 Сентября) – 1 неделя

режим дня	Понедельник 5.09.22	Вторник 6.09.22	Среда 7.09.22	Четверг 8.09.22	Пятница 9.09.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(раз.р)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка .(раз.р)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка .(раз.р)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка .(раз.р)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(раз.р)
Беседа с родителями или	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая? Какой? Какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	1. Казахский язык 2. Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

Индивидуальная работа с детьми	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Копылова И	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Качалова В	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Канат Ш	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ключева О	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Орлова Я
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуну») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый быстрый») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

«14» сентября 2022 год

И.о. Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачев С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 лет

На неделю (12-16 Сентября) – 2 неделя

режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка
беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам	Консультация (индивидуальная) по запросам	Консультация (индивидуальная) по запросам	Консультация (индивидуальная) по запросам	Консультация (индивидуальная) по запросам

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»); Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цветы называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.</p>	<p>Музыка «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».</p>	<p>Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Пивоварчук Д	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Салихова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки Земли») Свистунова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Апальков Т
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый ловкий») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

«19 сентября 2022 год»

И.о. Директора школы КГУ «ООШ села Зелёное»

Деркачев С.В.



Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Средняя группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 лет

На неделю (19-23 Сентября) – 3 неделя

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Беседа с родителями или другими законными представителями ребёнка, консультации	Индивидуальная беседа. По профилактики ОРВИ	Индивидуальная беседа. По запросам родителей.	Индивидуальная беседа. По запросам	Индивидуальная беседа. По запросам	Индивидуальная беседа. По запросам	

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласковон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организационно-образовательной</p>	<p>Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.</p>	<p>Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p>	<p>Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Качалов В	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Деркачёва К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») Юлих Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Копылова И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Орлова Я
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

«26» сентября 2022 год

И.о. Директора школы КТУ «ООШ села Зелёное»

Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательного – образовательного процесса

Дошкольная организация: мини – центр «Қызғалдақ»

Группа: Старшая группа «Ромашки»

Возраст детей 4-5 года

На неделю (26-30 Сентября) – 4 неделя

режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи коммуникация)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Бармахерская»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра».</p>	<p>Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p>	<p>Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p>	<p>Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра».</p>	<p>Физическая культура «Красивая осанка» Цели: формирование навыка езды на велосипеде.</p>	<p>Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p>	<p>Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>

	экспериментальная деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Канат Ш	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пивоварчук Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор») Свистунова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») Апальков Т
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 На неделю (3-7 октября)-1 неделя
 Группа «Ромашки»

Дошкольная организация (мини-центр): «Кызгалдак»

Группа: старшая группа «Ромашки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (3-7 октября): 1 неделя 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
<p>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Самостоятельная деятельность детей(игры (настольные, малой подвижности ,изо деятельность , изодеятельность , рассматривания книг, пальчиковые и др.)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Ди (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Что есть у игрушки»</p> <p>Цель: составление рассказа о игрушке ,воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.</p> <p>Изо изображение</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Худ лит: Стихотворение Э Успенского «Берегите игрушки»</p> <p>Цель: помоч запомнить и выразительно читать стихотворение.</p>	<p>Ди (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день»</p> <p>Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Основы математики</p> <p>Цель:Закрепление знаний о цифре один. Формировать понятие быстро медленно.Игра</p>	<p>Ди (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники»</p> <p>Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. Естествознание</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних</p>

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	1.Казахский язык 2.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Юлих Е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Деркачёва К	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Качалова В	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Орлова Я	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыплёнок?») Салихова А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Изобрази настроение») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Свободные игры

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю
 КГУ «ООиС Зелёное»
 И.о. директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (мини-центр): «Кызгалдак»

Группа: старшая группа «Ромашки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 10-14 октября 2-неделя 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<p>Приём детей /речевое и познавательное развитие/</p> <p>Беседы с родителями</p>	<p>Приём детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры настольные, пальчиковые, малоподвижные, подвижные, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Ди (игровая познавательная и коммуникативная деятельность) «Угадай, что делать» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осень» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Ди (игровая познавательная и коммуникативная деятельность) «Где позвонили» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осенние листья» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Ди (игровая познавательная и коммуникативная деятельность) «Так ли это звучит?» Цель: развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений, Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1.Казахский язык 2.Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») Копылова И	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Канат Ш	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Орлова Я	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») Пивоварчук Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о Директора школы Деркачёв С.В



Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи коммуникативная деятельность.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Цель: активизировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Цель: закрепить знание о профессиях.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра Д/и «Что было бы, если..»); Цель: развивать реч	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Цель: Развитие связной

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>в речи предлог у.Ход игры У кого? Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)Цель: учить детей совершать мыслительные операции. Продолжить ряд геометрических фигур по образцу, закрепить знание геометрических фигур. Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)Цель: дать понятие о путешествии.</p>	<p>ответить на поставленный вопрос применяя логику мышления. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)Цель : развитие связной речи. Применить карточки животных. Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)Цель: закрепить знание о правилах дорожного движения.</p>	<p>речи. Применить карточки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	--	--	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	1.Казахский язык 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Копылова И	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Пивоварчук Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») Канат Ш	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Свиридова А	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Юлих Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход из комнаты;				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное»
И.о. Директора школы Деркачёв С.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
Группа старшая «Ромашки»
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя-4 (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Цель: закрепить у детей образования относительных прилагательных и согласования их с существительными. Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: развитие мышление, умение использовать имеющиеся знания. (Картинки, Дети должны закончить фразу,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Цель: Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная,

			<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Цель: развивать память, образное мышление, мелкую моторику, тактильное восприятие. (Коробка и игрушки). Свободная игра</p>	<p>объяснить почему, напр: белка осенью запасает корм потому что...). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</p>	<p>Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,</p>			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>«Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») Копылова И</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Салихова А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Апральков Т</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») Канат Ш</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>

			<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное»
И.о. Директора школы Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя 1 (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Цель: Развитие мышления. (Например: Что бывает Горячим? Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Цель: Тренировать внимание и память, Развивать логическое мышление.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Цель: Развитие у детей фонематического слуха. (например: МАша купила что?	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цель: Развивать умение отгадывать загадки. Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p>Куртку) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В гостях у друга.»)Цель: Учить правило поведения в гостях.</p>	<p>обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.((хидаш мяч наз праг красный-мяч, зелёный-огурец и.т.д) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	---	---	---	--

					<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играй и здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Осенняя прогулка»</p> <p>Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Как медвежонок укреплял здоровье»</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к здоровью.</p>

	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.в. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя-2 (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель: Закрепить умение находить четвёртый лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Развивать умение классифицировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Цель: Учить образовывать существительные единственного числа и множественного числа. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. (Например: платье-красивое, длинное, нарядное.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: Расширять знания о уменьшительно ласкательных суффиксах Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: развивать мышление, умение использовать имеющиеся знания Рисование – творческая, коммуникативная,

	предметы по существенному признаку, обобщать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» пазлы) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка»)Цель: Развитие речи на основе беседы по картинкам Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	1.Казахский язык по плану учителя.	Физическая культура	Музыка «Зайка, попляши»	Физическая культура

<p>расписанию организации образования</p>	<p>«Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.</p>	<p>2. Музыка «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.</p>	<p>«Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p>	<p>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p>«Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Стань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 3- неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Цель: Учить отчётливо произносить слова, Развивать слуховое внимание (Х.и Показать игрушку	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Цель: Формировать умение отгадывать загадки. Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение») Цель : Развитие коммуникативных навыков, логики. Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

<p>И назвать заведомо неправильное действие, которое производит это животное) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Дорисовать рисунок чтоб они были одинаковы.стр9 Тетр дош. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Каз.н.сю» Ознакомление с окружающим</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Репка»Настольный театр теней</p>	<p>центре искусств); Рисование элементов казахского арнамента, Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Петушок золотой гребешок» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Цель: Закрепить знания о диких животных и птицах. Свободная игра</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); на выбор детей Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	--	--

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	1.Казахский язык 2.Музыка «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Орлова Я</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Салихова А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след» Юлих Е</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Копылова И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Апальков Т</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>	<p>1. Развитие речи –</p>

	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пойми меня») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья») 3. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек») 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное»
И.о. Директора школы Деркачёв С.В



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 4-неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Цель : Учить подбирать определение, соответствующее данному примеру,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки о животных»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); цель: Учить называть одним словом группу предметов. (показывая картинку дедушки) называют одним	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); цель: Учить называть что изображено на картинке и изображать. (х.и) Дети берут	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

<p>с книг и другие)</p>	<p>явлению, (х.и Называю слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); по усмотрению детей Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение потешек Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>словом) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); рисунок тарелку круглой формы. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение казахской народной сказки на выбор детей Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Цель: уточнить з</p>	<p>карточку с рисунком и изображают это, другие отгадывают) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Строим больницу» Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Айболит»</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение стихотворения кто что любит. М Алимбаева Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
-------------------------	---	--	---	--	--

	<p>я деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра</p>		<p>расширять представления о смене сезонов. Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Круг радости беседа о предстоящей работе в группе.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Станем ловкими» Цель: учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20см развитие координационных способностей.</p>	<p>1.Казахский язык по плану учителя</p>	<p>Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p>	<p>Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом. Бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками снизу. 2.Музыка Цель: Закрепить пройденный материал. Повторить слова песни и распевок.</p>

					Продолжить развивать танцевальные движения.
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) лепим зайку с морковкой. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) аппликация медвежонок	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств зима.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Юлих е	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Клюева О	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») Салихова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Качалова В	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Деркачёва К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и коровы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мелкие стрелки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салют») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крокодиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя1 (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Чтение стихотворения Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека») просмотр мультфильма.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжето-ролевая игра «В гостях у бабушке») чтение сказки на выбор детей</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); чтение казахской народной сказки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p>	<p>Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.</p>	<p>Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.</p>	<p>Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Канат Ш</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Копылова И</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») Деркачёва К</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Апальков Т</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Юлих Е</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>

	КОИИЛНИКЭЛНИННЭ КЭТЭЛЭН –	КОИИЛНИКЭЛНИННЭ КЭТЭЛЭН –	КОИИЛНИКЭЛНИННЭ КЭТЭЛЭН –	КОИИЛНИКЭЛНИННЭ КЭТЭЛЭН –	КОИИЛНИКЭЛНИННЭ КЭТЭЛЭН –
	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центр «Қызғалдақ»
 Группа старшая «Ромашки»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя2 (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	1.Казахский язык по плану учителя	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») </p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Юлих Е</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Салихова А</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор») Деркачёва К</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Орлова Я</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») Апальков Т</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наскочи») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	Описание занятия с детьми	Описание занятия с детьми	Описание занятия с детьми	Описание занятия с детьми	Описание занятия с детьми
	Цели занятия	Цели занятия	Цели занятия	Цели занятия	Цели занятия
	Задачи занятия	Задачи занятия	Задачи занятия	Задачи занятия	Задачи занятия
	Материалы и оборудование	Материалы и оборудование	Материалы и оборудование	Материалы и оборудование	Материалы и оборудование
	Ход занятия	Ход занятия	Ход занятия	Ход занятия	Ход занятия
	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия

Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя-3 (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная,</p>	

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>1.Казахский язык По плану учителя</p>	<p>Физическая культура «Мы играем-вниманием развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.</p>	<p>Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация -</p>	

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Парикмахерская») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Качалова В	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Апальков Т	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Свистунова А		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры		

Уход детей домой | **Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**

Проблемы	Коммуникативная культура – УФНПБСКИ Коммуникативная культура – Губернские семьи –	Коммуникативная культура – УФНПБСКИ Коммуникативная культура – Губернские семьи –	Коммуникативная культура – УФНПБСКИ Коммуникативная культура – Губернские семьи –		
Проблема к	и при этом «А что такое живёт кошка?» и т.д. Основание: посещение мероприятий в рамках проекта «Мотивация родителей к обучению и развитию ребёнка» с участием их самих. «Куда зовёт своих детей»				
Взаимодействие с родителями	Квазаров В «Условья при» Участие родителей (и др) коммуникативная культура – обязательная Ознакомление с	Ушарков Г психолог (методология) психологическим (взаимодействие) психологическим – Основы	У Участие родителей (и др) «Содержание» Участие родителей (и др) - коммуникативная культура – обязательная Ознакомление с		
	Участие родителей (и др) экспертная группа культура – обязательная Ознакомление с	психолог (методология) психологическим (взаимодействие) психологическим – Основы	Участие родителей (и др) «Содержание» Участие родителей (и др) - коммуникативная культура – обязательная Ознакомление с		



Утверждаю
 КГУ «ООШ с Зелёное»
 И.о. Директора школы Деркачёв С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Қызғалдақ»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя 4(19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Помощь друга» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); рисуем медведя из кругов. Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Казахский язык	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	Музыка «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения. Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения

					выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

	миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Салихова А	познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих Е	миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)» Канат Ш	познавательная (Работа с математическим планшетом) Апальков Т	миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») ПивоварчукЕ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

КГУ «ООШ с Зелёное»

И.о. Директора школы Деркачёв С.В



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Кызгалдак»

Группа старшая «Ромашки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя 5 (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Азбука честности «Найди друзей» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); рисунок для друга Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Дом для семьи. Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Азбука честности «Секрет» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); «Секретный рисунок» Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); «Машина почтальона» Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); «Рисуем животных» Художественная литература -

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	1.Казахский язык	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжето-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Салихова А	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Юлих Е	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») Деркачёва К	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Копылова И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Канат Ш
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пузырь»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушкин кот»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара»)

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	снега в цель») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				