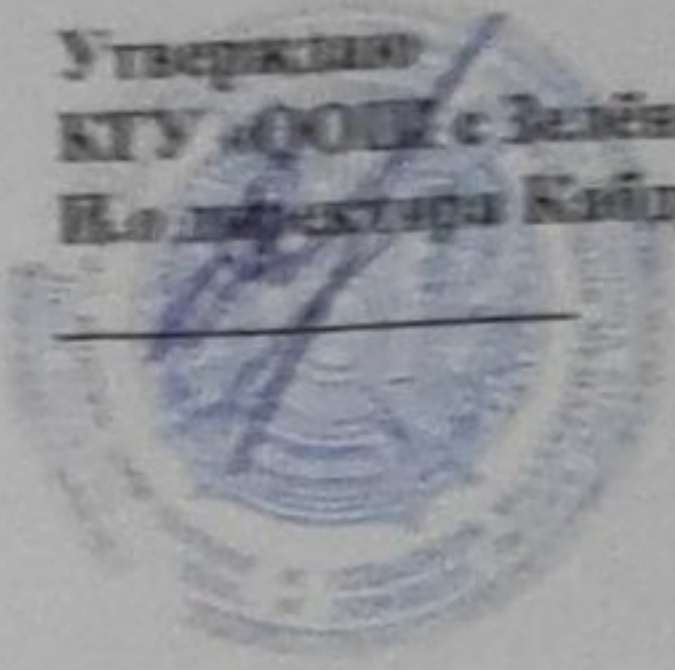


Утверждаю
КТУ «ООН с Зелёное» мини-центр «Балгадык»
Н.о. директора Кабдулина Ж.С.



Стартовый мониторинг средняя группа
«Солнышко» на 2024-2025 учебный год

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Кызгалдак»
И.о директора Кабдулина Ж.С



Промежуточный мониторинг средняя
группа «Солнышко» на 2024-2025
учебный год

№	Фамилия	Фактически выполнено										Планируемо											
		1-01		1-02		1-03		1-04		1-05		3-К1		3-К2		3-К3		3-К4		3-К5		3-К6	
		количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость
1	Лавин Юрий Иванович	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
2	Горюнов И. Сергеевич	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
3	Ткачев Евгений Владимирович	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
4	Калачев Александр Иванович	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
5	Кочегаров Павел Сергеевич	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
6	Мельничук Александр Александрович	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
7	Ильинский Александр Иванович	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
8	Борис Н	4	3	0	0	6	1	0	0	1	1	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	4	3
9	Итого	57	45	0	0	66	14	0	0	66	14	0	0	43	57	0	0	0	0	43	57	0	0

Итого	1-01		1-02		1-03		1-04		1-05		3-К1		3-К2		3-К3		3-К4		3-К5		3-К6	
	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость	количество	стоимость
Работы	5	74,3	2	25,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Материалы	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	5	74,3	2	25,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Работы	4,8	68,6	5	71,4	1,2	17,1	3,666667	52,8889	5	71,4	4	43	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Материалы	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	4,8	68,6	5	71,4	1,2	17,1	3,666667	52,8889	5	71,4	4	43	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Работы	1,4	21,4	2	28,6	5,2	82,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Материалы	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	1,4	21,4	2	28,6	5,2	82,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Работы	3,4	50,0	2	28,6	1,2	17,1	3,666667	52,8889	5	71,4	4	43	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Материалы	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	3,4	50,0	2	28,6	1,2	17,1	3,666667	52,8889	5	71,4	4	43	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Утверждаю
КГУ «ООШ с Зелёное» мини-центр «Қызғалдақ»
И.о. директора Кабдулина Ж.С



Аналитическая справка

**по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания
дошкольного воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год**

Аналитическая справка

по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей средней группы «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

Дата проведения: декабрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 7 детей (что составляет 100%)

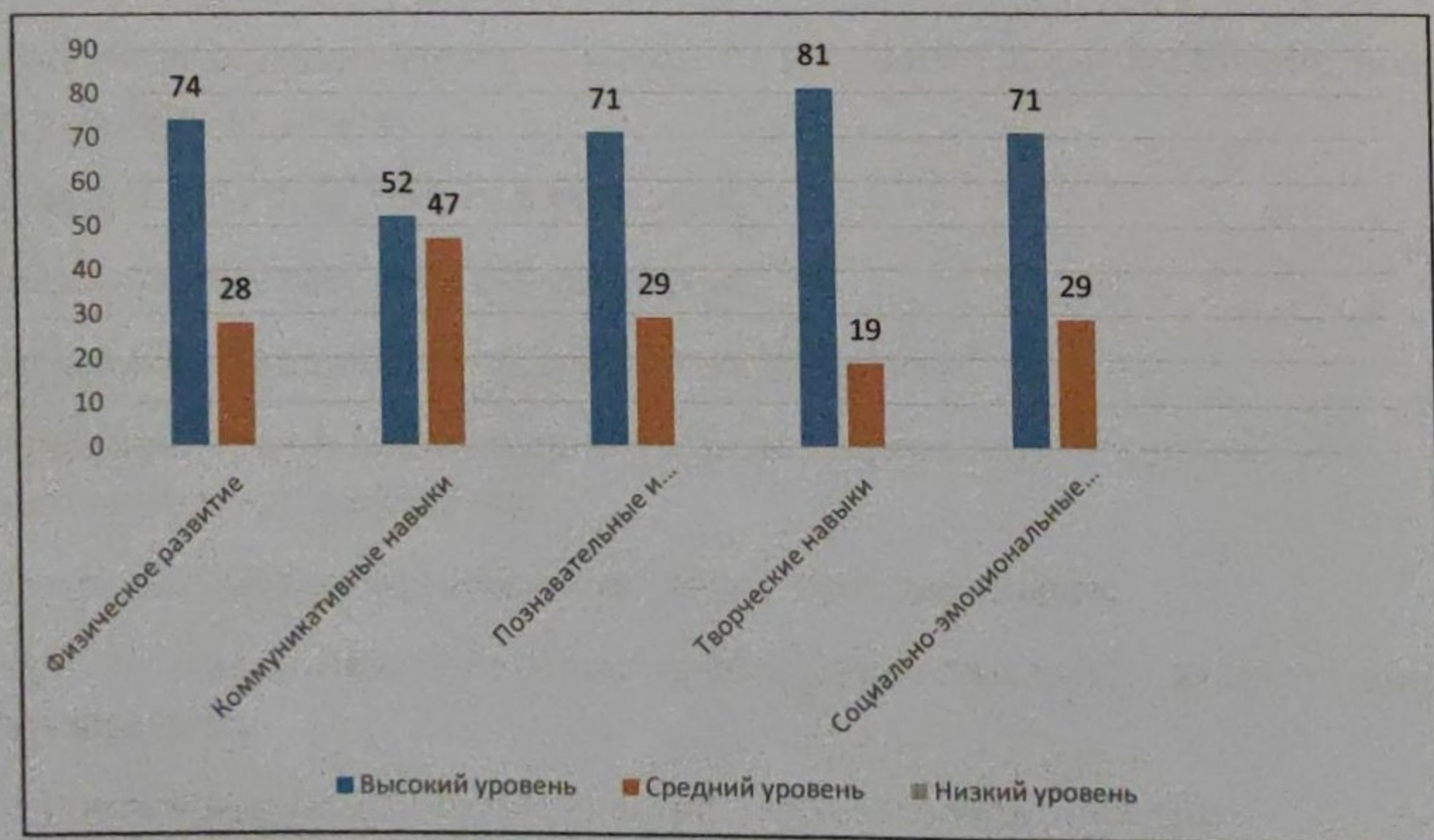
Из них имеют:

Высокий уровень – 4,9 детей (70%)

Средний уровень – 2,1 детей (30%)

Низкий уровень -0 детей (0 %)

Диаграмма диагностики на январь 2025 г



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 5 ребенка

Средний уровень: 2 ребенка

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя;
- прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину;
- прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;
- соблюдать ежедневные гигиенические навыки.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 4 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки;
- отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;
- согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;
- общаться друг с другом, со взрослыми;
- рассказывать о том, что слышал, видел;
- высказывать свои мысли по увиденным картинкам;
- передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им;
- обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;
- пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;
- наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки
- произносить правильно специфические звуки казахского языка.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 5 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- различать понятия «один», «много»;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;
- называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;
- определять пространственные направления относительно себя.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 1 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски;
- называть правильно основные цвета;
- составлять простые сюжетные композиции;
- размещать изображение на листе бумаги целиком;
- лепят предметы, использует различные приемы лепки;
- лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;
- объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;
- выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;
- размещать и склеивать подготовленные элементы;
- различать геометрические формы, украшать их орнаментами;
- анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;
- различать и называть строительные детали;
- сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;

- конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;
- распознавать три жанра музыки: пение, марш и танец;
- различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бить в простой ритм;
- петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;
- выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;
- повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.

Формирование социально эмоциональных навыков

Высокий уровень: 5 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

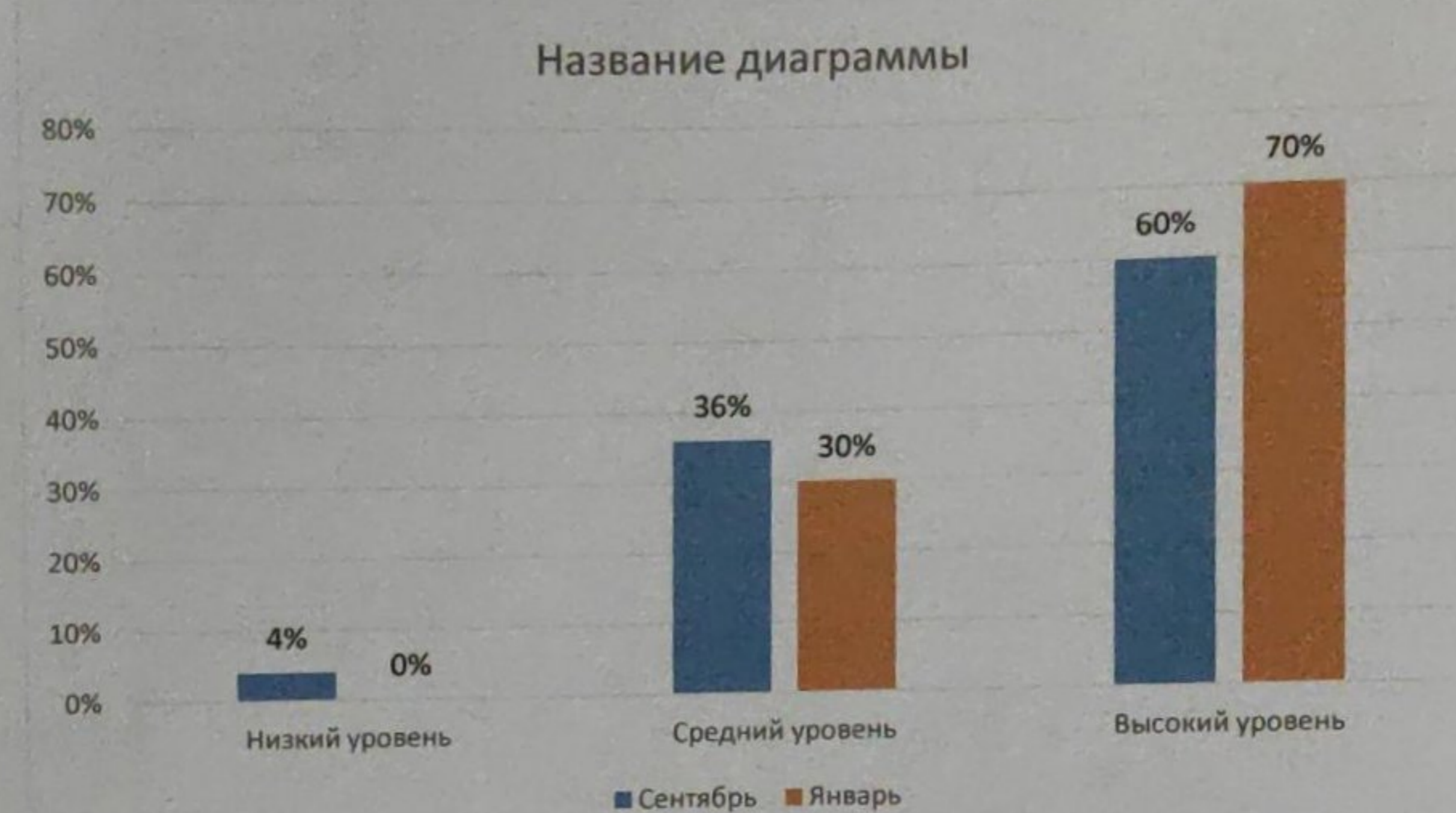
- называть имена членов семьи и близких им людей;
- называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров;
- рассказать о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;
- соблюдать правила безопасного поведения в группе.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в середине 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	Январь	Сентябрь	Январь	Сентябрь	Январь
Физическое развитие	0%	0%	43%	28%	57%	74%
Развитие коммуникативных навыков	18%	0%	37%	47%	45%	52%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	39%	29%	61%	71%

Развитие творческих навыков	0%	0%	29%	19%	71%	81%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	37%	29%	64%	71%

Диаграмма диагностики на 2024-2025 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в середине 2024- 2025 учебного года показывает динамику усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.