

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:



Кабадулина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: Дети 5 лет

период 01.09

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p><i>Ұлттық мұда/ Национальнй интерес «Моя любимая школа» (Экскурсия)</i></p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Беседа «Мы ученики»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами поведения в школе. Приветствие «Доброе утро»</p> <p><i>Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!</i></p> <p>Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить».</p> <p>Песня о дружбе. Дети поют, взявшись за руки. «Дружба крепкая не сломается».</p>					01.09

	<p>Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день</p> <p>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»</p> <p>Настольная игра «Развивающее лото».</p> <p>Работа с графарегами и шаблонами, прищепками, палочками, фруктокрышками.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Творческая деятельность «Пантомима»</p> <p>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра: «О чем говорят игрушки»</p> <p>Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов</p> <p>Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность</p> <p>Казахский язык**** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сінді,</p>	<p>1. Основы грамоты.</p> <p>Тема:</p> <p>«Звуки, которые нас окружают»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>(по плану учителя)</p> <p>3. Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение рассказа М. Турсжанова</p> <p>«Помощь»</p> <p>Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, угадывать</p>
<p>Организованная деятельность</p>		

Утренняя гимнастика

Физическая культура** сентябрь - Комплекс I

Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Физкультминутка	<i>Движительная активность, игровая деятельность</i>			Музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выразить собственное отношение к персонажу и его поступкам. 4. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.
-----------------	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	<p>Мотивации интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темл: «Я иду в школу»;</p>			
Прогулка				<p>Сентябрь</p> <p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>а изменениями в природе.</p> <p>Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе.</p> <p>Загадка: Несу я урожаи, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я - ... (осень)</p> <p>Дидактическая игра «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных).</p> <p>Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красная, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая,</p>

					<p>познания, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор природного материала</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игра</p> <p>1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Мяч соседу»</p> <p>Цель: игра: закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>					<p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами</p> <p>Цель: показать детям, что</p>

ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и др).					<p>Бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования.</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>
	Музыка*** Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.				
Индивидуальная работа с детьми					<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «Р», Канат Шалкар</p> <p>Клюева Рита</p> <p>Свистунова Амалия</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖДАЮ: Н.О. Директора школы:



Кабдуллина Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: Дети 5 лет

Класс дошкольной подготовки

период 04.09-08.09

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	04.09	05.09	06.09	07.09	08.09
	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Беседа</p> <p>Беседа «О здоровье и чистоте» (о необходимости влажной уборки в помещении, наведении порядка в своей комнате)</p> <p>Приветствие «Эхо»</p> <p>Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют.</p> <p>Слушание Гимна РК (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Беседа с родителями, консультациями	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации</p> <p>Талант/Стремление</p> <p>«Осенняя фантазия». Выставка творческих работ.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Совместное планирование деятельности на	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики»;	Игра малой подвижности «Кошка выпускает	Совместное планирование деятельности на текущий	Игра малой подвижности «Воздушный шар»
				деятельности на текущий	Настольная игра «Любимые

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Текущий день Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Настольная игра «Развивающее лото».	Настольная игра «Магнитная мозаика» Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски».	коточки» Настольная игра «Разноцветный мир».	день Настольная игра «Лото Ассоциации».	сказки». «Мир аппликаций» (составление казахского орнамента на полотне). Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Творческая деятельность	Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах.	предметов народного промысла. Трудовые поручения в уголке природы	«Разноцветные узоры».	Исследование муляжей овощей и фруктов	Работа с трафаретами и шаблонами, прищипками, палочками, фруктокрышками.
Строительная игра «Тараж»	Творческая деятельность	«Осенний пейзаж»	Работа с трафаретами и палочками, фруктокрышками.	«Радужные шары» Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;	Творческая деятельность «Слушай и танцуй» - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер;
-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;	-Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита;	Творческая деятельность	«Урожай» - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;		
Работа с трафаретами и шаблонами, прищипками, палочками, фруктокрышками.					
Утренняя гимнастика	Физическая культура**	сентябрь Комплекс I			
Подготовка к организованной деятельности	Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, Выготские комплекс под музыкальное сопровождение.	Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, Выготские комплекс под музыкальное сопровождение.			
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Рассказки о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и	Дидактическая игра «Я люблю свое школу» Цель: упражнять в составлении простых	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и	Дидактическая игра «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в

<p>настроение других детей.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок».</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>распространенных предложений.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>строения</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики</p> <p>«Хоботок» – «Улыбка»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>умозаключения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Достык»</p> <p>Бидипоттаудлар мен кыздарзаралос (қолдыңсауқаттарыозарабірігебі)</p> <p>Қишкентайсаусактарбізсені мендоставамыз</p> <p>(екіқолдыңсауқаттарындір-бірінетігізу)</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтандысип, сауақтардыкөзкеклендір-біріне тігізу)</p>	<p>образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Интеллектуальная игра «Где находится?» Ориентация в пространстве</p> <p>Цель: совершенствовать счетные навыки детей, учить соотносить цифру с количеством предметов</p>
--	--	--	--	--

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Қазақсннй языктың Словарный запас, неохолднмый для овладения қазақсннй языкком - Ойбасы - Ана, әкс, ата, апа, әжс, ағд, іні, қарындас, әкс, сінсі, нан, көбелектер, гүлдер.</p>
---	---

Организованная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1. Казахский язык (По плану учителя)	1. Казахский язык (По плану учителя)	1. Основы грамоты Тема: «Звук, которые нас окружают»	1. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.	1. Основы математики Тема: Один – много. Задачи: Познакомить со значением слова
2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи:	2. Основы грамоты Тема: «Звук, которые нас окружают» Задачи: Познакомить детей с понятием «звук».	2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Туржанова «Помощь»	Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи: Учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги.	«Один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету.	
Учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги.	3. Развитие речи Тема: Осень Задачи: Формирование навыка составления рассказа.	Задачи: Учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение.	2. Развитие речи Тема: Осень Задачи: Формирование навыка составления рассказа.	2. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове». Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками.	
3. ООМ Тема: Мир окружающего нас предметов. Задачи: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	Тема: Встреча с феей Музыка Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер	3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыка. Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, учить слушать музыку.	3. ООМ Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи: учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление что такое	3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга».	
4. Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Формирование навыков безопасного	4. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.	4. Англиксия Тема: Дома на улице (сюжетная англиксия). Задачи: Формирование умения передавать образ городской улицы в апликации, умение вырезать готовые	

	Поведения при выполнении движений			Задачи: Обучение навыкам игры в футбол.	Детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.

			<p>Цели: закрепить умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Арканни секіру» («Перепрыгни через веревку»),</p> <p>2. « Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развите движений.</p> <p>Цели: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>«Перепрыгни через веревку»),</p> <p>2.«Совушка».</p> <p>Цели: учить действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Смелые ребята».</p> <p>Цели:</p> <p>— упражнять в быстром беге;</p> <p>- развивать ловкость.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассмотривание картинок «Дети моют руки».</p> <p>Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Цель: «Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» Цель: развитие музыкального слухового воображения, разнообразных навыков, пантомимической выразительности; умение импровизировать. Хорошодная игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников; воспитание желания активно участвовать в играх. Слушание художественных произведений Настольный театр</p>	<p>Строительная игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Экспериментирование с воздухом Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Развивающая игра «Цветы на клумбах» Цель: развивать логическое мышление. Слушание сказки «Цветик-семицветик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлпгаш» Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в коде игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку. Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде колбца</p>	<p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p>	<p>Игра-драматизация «Протулка» Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления. Строительная игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. Слушание художественных произведений. Игры-упражнения в физкультурном уголке</p>
	<p>Музыка *** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотeki, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				

Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Канат Шалкар Качалова Влада Формировать навык счета в пределах 5 по математике</p>	<p>Ворческие навыки, исследовательская деятельность Апальков Тихон Деркачева Ксения Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Пивоварчук Кирилл Салихова Амина Закрепить знания о цветущих растениях</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Феллер Дима Копылова Инна Развивать умение правильно называть детали строительного материала</p>	<p>Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З» Деркачева Ксения Свистунова Амалия Сидоркина Даша</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафу». Консультация «Режим дня для дошкольников»</p> <p>Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о директора школы

Кабдуллина Ж.С.



Программа воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: дети 5 лет

Период: 11.09-15.09

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Ар-ұял/Совет</p> <p>Мероприятия, посвященные дню семьи</p> <p>«<i>Отпен, мені сәрдестім</i>»,</p> <p>«<i>Ақудраи бабдуика, өспітпіншігі әтук</i>»,</p> <p>«<i>Умелетілім, тұрудәлімділігің ребенек</i>»</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Беседа Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Цель: формировать культурно-гигиенические навыки</p> <p>Приветствие «Доброе слово»</p> <p><i>Доброе слово скажешь одно</i></p> <p><i>И доброты посещешь зерно.</i></p> <p><i>Доброе дело сдѣлаешь ты,</i></p> <p><i>Тоже посещешь зерно доброты.</i></p> <p>Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить».</p> <p>Песня о дружбе. Дети поют, взявшись за руки. «Дружба « Барбарика</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу</p>				
Беседа с родителями, консультантами	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	ИГРА «Собери печочку»	ИГРА «Давайте поговорить друг другу комплименты»	ИГРА «Благородные поступки»	ИГРА «Исправь ошибку»	ИГРА «Дом добрых дел»
	Цель: формировать представления детей о	Цели: Научить детей	Цель: Воспитывать в детях желание	Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения	Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>половозрастном развитии человека.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>«Наши любимые песенки»</p> <p>- развивать вокально-хоровые умения;</p>	<p>быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закрепить знания о качествах мужественности и женственности.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>«Осеннее дерево»</p> <p>- воспитывать эстетическое отношение к природе</p>	<p>совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>«Цветочная поляна»</p> <p>- воспитывать любовь к природе.</p>	<p>мальчиков и девочек</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>«Листопад»</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>«Грузовая машина»</p> <p>- развивать умение предвзвешивать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** сентябрь Комплекс 1</p> <p>Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность</p>	<p>Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность</p>	<p>Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность</p>	<p>Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа «Рассказки о любимых игрушках»</p> <p>Цель: развивать желание делиться своей радостью</p>	<p>Слушание музыки: «Новая кукла» П.И. Чайковского</p> <p>Цель: учить понимать музыкальное произведение</p>	<p>«О чем говорят игрушки»</p> <p>Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов</p>	<p>Речевая игра «Помоги Незнайке»</p> <p>Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств; учить правильно вести диалог друг с другом; воспитывать уважение к товарищам</p>	<p>Беседа «Ранняя осень»</p> <p>Цель: отметить признаки осени и зарисовать</p>

Подготовка к организованной деятельности	Трудная деятельность, коммуникативная деятельность	Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, аке, ата, апа, әже, апа, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, қотенек – марғау, сұйық – кілегей	1. Основы граммоты	1. Основы математики	1. Основы математики
<p>Организованная деятельность</p> <p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Один - много</p> <p>Задачи: Закрепить умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Один – много.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Путешествие по детскому саду.</p> <p>Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями</p> <p>Задачи: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы граммоты</p> <p>Тема: «Повторение»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг</p> <p>«Составление рассказа по схеме»</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>1. Основы граммоты</p> <p>Тема: «Слово. Как звучат слова»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Задачи: Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Задачи: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Задачи: Развитие ловкости и организованности посредством</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству.</p> <p>Задачи: Дать представление о множестве, составшем из одного элемента, ввести термины «один» и «несколько» («много»).</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг</p> <p>«Составление рассказа по схеме»</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Кто такой хлебороб?</p> <p>Задачи: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Задачи: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству</p> <p>Задачи: Учить выделять единичные предметы, называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.</p> <p>2. Основы граммоты</p> <p>Тема: «Слово. Как звучат слова»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Я. Тайпа «По ягодам»</p> <p>Задачи: Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>4. Тенка</p> <p>Тема: Фрукты</p> <p>Задачи: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	

Подготовка к прогулке

Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабуску и дедушку?», «Твой домашний питомец» и др.

Прогулка	Сентябрь Прогулка 7	Сентябрь Прогулка 8	Сентябрь Прогулка 9	Сентябрь Прогулка 10	Сентябрь Прогулка 11
<p>Наблюдение за мать-и-мачехой</p> <p>Цели: — продолжить знакомство с лекарственными растениями; — познакомиться с фитобар сбором лекарственных трав; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (<i>Мать-и-мачеха</i>). Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает,</p>	<p>Наблюдение за утренним туманом и росой, объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман — мельчайшие капли воды в воздухе.</p> <p>Стихотворение Е. Трутневой «Туман»: Кто-то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, только белая кругом пустота.</p> <p>Где же прячутся птица и зверь? И куда ж за грибами теперь?</p> <p>Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога</p>	<p>Наблюдение за ветром на метеоплощадке. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p> <p>Загадка: Незнаестно, где живет. Налетит — деревья гнет. Зависит — по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер)</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводят к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния.</p> <p>Чтение потешки: Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко, Солнышко, нарядись, Красное, покажись!</p> <p>Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облачка, пенек, Сядь на Погуляй весь денек.</p>	<p>Наблюдение за растениями. Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатца, настурция), уточнить назначение семян и обработать внимание на разное количество семян у разных растений.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра 1. «Туткына агу» («Кто перетянет?») 2. «Летает — не летает»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закрепить умение прыгать на одной ноге.</p>	

<p>он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашотиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашотик отпадает. Собирают листья в июле, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений.</p> <p><i>Цель:</i> пополнить фитобар детского сада.</p> <p>Подвижная игра 1. «Туткынгга алуу» («Кто перетянет?») 2. «Караси и шукка»</p> <p><i>Цель</i> игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгги дашыше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>В синий карман, Синий... (туман)</p> <p>Трудовая деятельность. Дети собирают семена цветов и раскладывают их по пакетам. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений</p> <p>Подвижная игра 1. «Туткынгга алуу» («Кто перетянет?») 2. «У кого мяч?»</p> <p><i>Цель</i> игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>«Ветер, ветер, ты какой?» (упражнить в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, тешый, влажный, восточный, южный, западный, восточный, утренний, осенний).</p> <p>Подвижная игра «Фангзэры»</p> <p><i>Цель</i> игры: формировать творческое воображение.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра 1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор природного материала</p> <p><i>Цель:</i> формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижная игра 1. Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Повтори наоборот»</p> <p><i>Цель</i> игры: развивать пространственную координацию</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>
---	--	--	---

		<p>2. «Фантазёры» Цель игры: формировать творческое воображение. Индивидуальная работа развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и др).</p>	<p>Сюжетно -ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображения, реакцию</p>	<p>Драматизации казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр Дидактическая игра : «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлывгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей</p>

	речи, ориентировки		
<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дубовская Настя Юлтых Егор Дидактическая игра «Определи звук в слове»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Качалова Влада Клюева Ольга Игровое упражнение «Лепим по замыслу» Цель: закрепить	Социально-эмоциональные навыки Орлова Яна Копылова Инна Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепить представление о природе
		Познавательные и интеллектуальные навыки Деркачева Ксения Канат Шалкар Обучение навыка прямого и обратного счета	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЭКР: звуки «С», «П» Свистунова Амалия Дубовская Настя Сидоркин Денис
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафике». Консультация «Режим дня для дошкольников» Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>		

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Кабдуллина Ж.С.

Возраст детей: 5 лет 3 мес.

Период: 18.09-22.09

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
18.09	19.09	20.09	21.09	22.09	
Приём детей	<p>Қазақский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырылы күн Ұлттықмұдде/ Национальнй интерес «Моя любимая школа» Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Беседа «Каждый день по порядку...» (о значении соблюдения режима) Ситуативная игра «Утро начинается». К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика: «Соберись все дети в круг». <i>Встань парами по кругу, образу внешний и внутренний круги, и выполни действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами</i> Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу</p>				
Беседа с родителями, консультаци	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Сюжетно-ролевая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать умение мысленно, умение замечать	ИГРА «Кто что носит?» Цель: развивать характерные отличия во внешнем	ИГРА «Кто что носит?» Цель: развивать умение находить характерные	ИГРА «Кто кем работает?» Цель: формировать знания о гендерной составляющей профессий»	ИГРА «Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.

ПОДВИЖНОСТИ, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	последовательность в суждениях. Творческая деятельность «Назови и изобрази» - побуждать к эмоциональному изобразению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. Работа с трафаретами и шаблонами, прищепками, палочками, фруктокрышками.	Объёмке мальчишка и девочки. Творческая деятельность «Вырезалки» -- закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;	Мальчишка и девочки. Творческая деятельность «Листочек» - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, раступливания;	Творческая деятельность «Осенний листок» -Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита;	Творческая деятельность «Лего-конструирование по замыслу» - Воспитывать самостоятельность, любознательность.
Утренняя гимнастика	Физическая культура** сентябрь Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.	Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание.	Дидактическая игра «Почтальон принес открытку» Цель: учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лает, поливает, мучкает, жлет, гладит, барабанит и т.д.)	Дидактическая игра «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках.

Подготовка к организованной деятельности		Трудная деятельность, коммуникативная деятельность	Каззахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Багбаекша, топ, ұй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана, дже, ата, орман, қыз.	Талан/Стремление «Я – будущий ученый»	
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Число и цифра 1, цифрой 1 и ; учить считать предметы, Закрепить умение классифицировать предметы. 3. ООМ Тема: Кто такой хлебоборо6?(Закрепление) Задачи: Формировать представление о труде хлебороба. 4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Повторение Задачи: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Задачи: Учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайпа «По ягод» Задачи: Формировать у детей интерес к рассказу. 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка 1 (Закрепление) Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке. 4. Физкультура Тема: Я люблю играть Задачи: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задачи: Учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закрепить умение классифицировать предметы. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3. ООМ Тема: Что вокруг нас? Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. 4. Физкультура Тема: Я люблю играть (Закрепление) Задачи: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 1, 2 (Закрепление) Задачи: Закрепить умение классифицировать предметы. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Задачи: Учить детей отличать жанровые особенности стихотворения. 4. Конструирование Тема: Самолет Задачи: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать</p>

Выполнения и на основе
этого создавать объект.

Подготовка к прогулке

Мотивации интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты помогаешь маме?», «Какие электроприборы ты знаешь?» и др.

<p>Прогулка</p>	<p>Сентябрь Прогулка 16</p>	<p>Сентябрь Прогулка 17</p>	<p>Сентябрь Прогулка 18</p>	<p>Сентябрь Прогулка 19</p>	<p>Сентябрь Прогулка 20</p>
<p>Наблюдение за листопадом. Обратит внимание на красоту золотой осени.</p>	<p>Наблюдение за листьями в сухую погоду. Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать).</p>	<p>Наблюдения за растениями. Длительные наблюдения за созреванием плодов и семян деревьев и кустарников. Подвести детей к выводу, что созревание плодов и семян – это признак осени. В результате наблюдений сделать вывод, что у растений нет молодых побегов и свежей зелени, так как осенью прекращается рост растений.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми. Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл. бабочки-красивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки-лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход.</p>	<p>Наблюдение за распространением семян и плодов. Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колючки, парашютики). В ветреные дни наблюдать, как семена разносятся по участку. Определить роль ветра в распространении семян. Предложить детям отыскать на участке растения, для которых ветер – желанный гость.</p>	
<p>Стихотворение Ю.Капустинной «Осень»: В золотой карете, что с конем игривым, Проскакала осень по лесам и нивам. Добрая волшебница все переименовала, Ярко-желтым цветом землю расукрасила. С неба сонный месяц чуду удивляется, Все кругом искрится, все переливается.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Что можно сказать о листьях осенью? (желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат).</p>	<p>Загадка: Будто снежный шар бела, По весне она цветла, Нежный запах источала. А когда пора настала, Разом сделалась она черна. (Черемуха).</p>	<p>Загадки: <input type="checkbox"/> Не птичка, а с крыльями. (Бабочка) <input type="checkbox"/> Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (Муравейник) <input type="checkbox"/> Голос тонок, нос долог, Кто его убоет, тот свою кровь прольет. (Комар)</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно</p> <p>Подвижные игры 1. «Гусыня агу» («Кто перелетит?») 2. «День и ночь»</p> <p>Цель игры: обучать детей умению бросать и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	
<p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Познавательная игра 1. «Гусыня агу»</p>	<p>Трудовая деятельность. Очистка участка от</p>	<p>Вся от ягод черна. (Черемуха).</p>	<p>Вокруг носа вьется, А в руки не дается.</p>	<p>Индивидуальная работа Движений.</p>	

	<p>«Кто перетянет?»</p> <p>2. «Приветик»</p> <p>Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег, вращательную.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком), «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>веток и камней.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>1. Арканнан секіру</p> <p>Цель игры: упражнять в равновесии, бросках мяча, метании.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по буму с прыжками на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать возвышенности.</p>	<p>Пудловая деятельность. Уборка сухих листьев.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Дауыста, атыңды айтамы» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Озорные гномы»</p> <p>Цель игры: развивать быстроту реакций.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>(Муха)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. Арканнан секіру</p> <p>«Перепрыгни через веревку».</p> <p>2. «Слушай – танцуй»</p> <p>Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакций.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Цель: улучшить технику бега (естественность, легкость энергичные отталкивания).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Где можно купить», «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Цель: обогащать словарь, закреплять,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ателье: Дом мод»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика,</p>	<p>Драматизация сказки</p> <p>«Теремок»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать</p>	<p>Теневой театр «Репка»</p> <p>Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднимать настроение детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Путешествие»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Чтение сказки «Синяя борода»</p>

<p>обобщать.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется раз...»</p> <p>Цель: проявление фантазии.</p> <p>Игровое упражнение «Собери картинку»</p> <p>Цель: развивать образные представления</p> <p>«Разукрась гномика» – раскраска с изображениями гномов</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества</p>	<p>расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах измерения.</p> <p>Отгадывание загадок «12 месяцев»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимательность.</p> <p>Повторение стихотворения «Печатки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?»</p> <p>Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления</p>	<p>действия с текстом.</p> <p>Дидактическая игра «Путаница»</p> <p>Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей.</p> <p>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»</p> <p>Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры-забавы: «Скажи наоборот», «Глухой телефон»</p> <p>Цель: развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение.</p> <p>Разучивание шутки-песенки «Жила-была речка»</p> <p>Цель: развивать память, внимательность, речь</p>	<p>Разучивание стихотворения «Стрекоза»</p> <p>Цель: развивать память, внимательность, речь</p>	<p>Цель: уметь внимательно слушать.</p> <p>Рисование «Мое любимое животное»</p> <p>Цель: развивать навыки рисования, фантазию</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления</p>
--	--	--	---	---

Музыка** «Кюи Курмангатаев»** Слушание музыки, распевка, укрепление музыкальных знаний.

Посещение библиотeki, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок.
(сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)

Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Сидюркина Даша Сидюркин Денис Игровое утраченное «Мое любимое животное».</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Инна Копылова Канат Шалкар Штрихова геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш держат пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Амалия Свистунова Качалова Влада Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые Назову, – выходи»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Яна Орлова Феллер Дима Дидактические игры: «Продолжи ряд», «Радио», «Опиши, мы отгадаем»</p>	<p>Коммуникативные навыки Клюева Ольга Юлих Егор Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, пьем, летим»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафике». Консультация «Режим дня для дошкольников» Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдулина Ж.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приём детей</p> <p>25.09</p>	<p>26.09</p>	<p>27.09</p>	<p>28.09</p>	<p>29.09</p>	
<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Ар-ұял/Совесть</p> <p>Мероприятия, посвященные дню семьи</p> <p>«Отег-мов гордость»,</p> <p>«Мудрая бабушка, воспитанный внучек»,</p> <p>«Умелая мать, трудолюбивый ребенок»</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Беседа «Для чего мы делаем гимнастику» (о значении утренней гимнастики)</p> <p>Ситуативная игра «Мы – это наша группа»</p> <p><i>Мы с вами снова вместе!</i></p> <p><i>Я рада, рады вы!</i></p> <p><i>Приветствуем друг друга</i></p> <p><i>Объятые дружбы мы!</i></p>	<p>Среда</p>	<p>Четверг</p>	<p>Пятница</p>		
<p>Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова.</p> <p>Дидактическая игра «Этот день календаря»</p> <p>Цель: закрепить название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток</p>					

<p>Беседа с родителями, консультирование</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультирование (индивидуальная) по запросам родителей.</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, раскрашивание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширить словарный запас Творческая деятельность «Моя постройка» -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</p> <p><i>Свободная игра</i></p>	<p>Игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.</p> <p>Творческая деятельность «Осенний дождь»</p> <p><i>Свободная игра</i></p>	<p>Игра «Собираемся в гости» Цели: Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка (мальчика или девочки). Учить девочек (мальчиков) проявлять заботу, по отношению к представителем противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратными и опрятными.</p> <p>Творческая деятельность «Зонтик»</p> <p>- Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания,</p>	<p>Игра «Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обида и др.). Творческая деятельность «Вырезалки» -- закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p><i>Свободная игра</i></p>
			<p><i>Свободная игра</i></p>	<p>Игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.</p> <p>Творческая деятельность «Осенние песенки» - развивать вокально-хоровые умения;</p> <p><i>Свободная игра</i></p>

			<p>сжимания, расплющивания, <i>Свободная игра</i></p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** сентябрь Комплекс 2</p>	<p>Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дид.игра «Кто больше назовет действий» Игровая задача: Назвать действия людей соответствующие профессии.</p>	<p>Дид.игра «Как зовут членов семьи». Цели: Закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи.</p>	<p>Дид.игра «Как узнать, что наступила осень?» Цели: закрепить знания детей о признаках времен года</p>	<p>Дид.игра «Разложим одежду по сезону» Цели: закрепить знания детей о сезонной одежде.</p>	<p>Дид.игра «Разложи фрукты по корзинам» Цели: упражнять детей в умения группировать предметы по названному принципу.</p>

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша 2019-2020 оқу жылына арналған білім бағдарламасының мазмұнына өзгерістер енгізілуі туралы хабарлама

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 2019-2020 оқу жылына арналған білім бағдарламасының мазмұнына өзгерістер енгізілуі туралы хабарлама

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 2019-2020 оқу жылына арналған білім бағдарламасының мазмұнына өзгерістер енгізілуі туралы хабарлама

Организаційналық деңгейі	1. Қазақ тілі мен әдебиеті	2. Қазақ тілі мен әдебиеті	3. Қазақ тілі мен әдебиеті	4. Қазақ тілі мен әдебиеті
<p>1. Қазақ тілі мен әдебиеті (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3.</p> <p>Задачи: Учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. совершенствовать навыки счета предметов.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Что вокруг нас?</p> <p>Задачи: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 4. Физкультура Тема: В осеннем лесу</p>	<p>1. Қазақ тілі мен әдебиеті (По плану учителя)</p> <p>2. Основы граммоты</p> <p>Тема: Слово. Его лексическое значение</p> <p>«Повторение»</p> <p>Задачи: Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Задачи: Развивать</p>	<p>1. Основы граммоты</p> <p>Тема: Что мы знаем</p> <p>о звуках и словах?</p> <p>Задачи: Учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашова «Признание»</p> <p>Задачи: Учить детей отличать жанровые особенности стихотворения.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Задачи: продолжать учить петь, использовать правильное певческое дыхание.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4</p> <p>Задачи: Учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 4. совершенствовать навыки счета предметов.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Задачи: Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Труд людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Числа и цифры 3, 4 (Закрепление)</p> <p>Задачи: Закрепить умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.</p> <p>2. Основы граммоты</p> <p>Тема: Звук и слова – наши лучшие друзья</p> <p>Задачи: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово».</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение белорусской народной сказки «Прыц»</p> <p>Задачи: Учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий</p> <p>4. Рисование</p> <p>Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)</p> <p>Задачи: Совершенствование изобразительной техники</p>

<p>Задачи: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца</p>	<p>напряжения, чисто интонация мелодии</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: В осеннем лесу</p> <p>Задачи: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>в ауге. Учить рассуждать о трудовых действиях, закрепить знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: На свежем воздухе</p> <p>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</p> <p>Задачи: Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи — пейзаж).</p>
<p><i>Прозунка</i></p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. (Подвижная игра «Сместь» (Подвижная игра «Северные олени»))</p> <p>Свободные игры</p> <p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за паукком)</p> <p>2. (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>Свободные игры</p> <p>Основы математики - познавательная (Работа с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>Свободные игры</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>

	<p>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)»</p>			<p>МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНШЕТОМ)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)» Влада Качалова Оля Ключева</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Шалкар К. Яна. О</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)» \Все дети</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Денис С. Даша С.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)» Амалия С. Юлих Е.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдулина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Классе дошкольной подготовки
Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 02.10-06.10

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Казахский язык*** [Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Ар-ұят/Сөвет Әскүрсия в школьную библиотеку				
	Общение воспитателя с детьми. индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Беседа «Что вы знаете об осени?» Цель: побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение				
	Психогимнастика «Собрались все дети в круг» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу. Ситуативная игра «Утро начинается» Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. Цель: преодоление затруднений в общении Игра-тренинг «Сердце» Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит «доброе сердце»? Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев» Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок. Цель: развивать аналитические способности, научить видеть характерные особенности объекта				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с капризами ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Огородник» Цель: закрепить представления об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей</p> <p>Творческая деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>«Гучка» -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</p>	<p>Чтение сказки «Зап и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>Творческая деятельность «Мостики» -Развивать творческое мышление и воображение.</p>	<p>Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа</p> <p>Творческая деятельность «Осеннее дерево» -развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</p>	<p>Творческая деятельность «Листопад» Цель: - развивать чувство композиции упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги, располагать детали по всему листу</p> <p>Творческая деятельность «Концерт» - формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой..</p>
<p>Физическая культура** октябрь- Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, -Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>					
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>сопровождение.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Это осень, потому что...» Цель: упражнять в умения строить придаточные предложения</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p>	<p>Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок «Груд людей»</p>

	Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи	Дыхательные упражнения: «Часики», «Труба» Цель: упражнять в дыхательной гимнастике. Дидактическая игра «Звукотодражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков	Цель: составлять описательный рассказ; развивать внимание, связную речь	Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность. Дидактическая игра «Полезь – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы
--	--	---	---	--

Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность
Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - ыстық, жылды, жылды кинісім, жемілі
 кинісім, байқа, асықта, күт, көместес, игерме, таласпа.

Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задачи: Учить соотносить цифры 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5.</p> <p>3. ООМ Тема: Труд людей в ауле Задачи: Расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p> <p>4. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Задачи: Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых».</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задачи: Учить соотносить цифры 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 6.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. ООМ (Закрепление). Тема: Что нам осень принесла? Задачи: Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 5,6. Задачи: Закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>2. Основы Грамоты Тема: В мире гласных звуков. Задачи: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---

	Задачи: Познакомить детей с играми в бадминтон, футбол.	имитируемых образов в движениях.	Тема: Халык ойындары – Народные игры Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 4. Физкультура Тема: Халык ойындары – Народные игры. Задачи: Воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». Задачи: Выразительно читать наизусть стихотворение. 4. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Задачи: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное овладение детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеянием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Октябрь Прогулка 1 Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить отпирать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик. Тяжести возить привлек. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Октябрь Прогулка 2 Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. Задача: Это что за потолок? Зависит ли от того, что он низок, то высок. То сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват.</p>	<p>Октябрь Прогулка 3 Наблюдение за птицами. Обсудить с детьми почему птицы улетают. Вспомнить птиц, которые собираются улетать. Стихотворение В. А. Жуковского «Птичка»: Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет, Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет!</p>	<p>Октябрь Прогулка 4 Длительное наблюдение за многочлетним растением – одуванчиком. Объяснить, что корень остался в земле. Отметить колышками место, где рос одуванчик – весной здесь вырастет новый. Задача: Горел в траве росистой Фонарик золотистый.</p>	<p>Октябрь Прогулка 4(2) Длительное наблюдение за многочлетним растением – одуванчиком. Объяснить, что корень остался в земле. Отметить колышками место, где рос одуванчик – весной здесь вырастет новый. Задача: Горел в траве росистой Фонарик золотистый. Потом помарк, потух</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приучать доводить начатое дело до конца; — воспитывать аккуратность, ответственность. <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Доп хру» («Попали в мяч») 2. «Переправа на плотях» <p>Цель игры: развивать равновесие.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по бревну.</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p>	<p>А порой такой красивый — Кружевной и синий-синий. (небо)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор природного материала</p> <p>Цель: формировать трудовые умения</p> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Доп хру» («Попали в мяч») 2. «Дракон» <p>Цель игры: развивать бег с увертыванием, прыжки</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочтая силу с быстротой.</p>	<p>Где же ты, птичка? Где ты, певунья? В дальнем краю Гнездышко вешь ты, Там и поешь ты Песню свою.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор папок, сломанных веток.</p> <p>Цель: побуждать к желанно трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Доп хру» («Попали в мяч») 2. «Смельный охотник» <p>Цель игры: развивать умение ползать и бегать.</p> <p>Индивидуальная работа Катание на велосипедах: — ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Потом померк, потух И превратился в пух. (Одуванчик).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Доп хру» («Попали в мяч») 2. «У ребят порядок строгий» <p>Цель игры: учить находить свое место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кошки на кошку», «Переиди речку».</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>И превратился в пух. (Одуванчик).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Доп хру» («Попали в мяч») 2. «У ребят порядок строгий» <p>Цель игры: учить находить свое место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кошки на кошку», «Переиди речку».</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться.</p> <p>Мне не надо помогать — Куртку сам сумseo снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно! Я самостоятельный!</p>	<p>Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?»</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро, воспитывать честность при</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»</p> <p>Цель: умение детей фантазировать, выполнять из</p>	<p>Игра «Исправь предложение» (работа с деформированной фразой)</p> <p>Суп, горох, варить, бабушка.</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»</p> <p>Цель: развивать внимание, способность координировать свои</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: активизация речи и общение со сверстниками,</p>	<p>Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?»</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро, воспитывать честность при</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»</p> <p>Цель: умение детей фантазировать, выполнять из</p>	<p>Игра «Исправь предложение» (работа с деформированной фразой)</p> <p>Суп, горох, варить, бабушка.</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»</p> <p>Цель: развивать внимание, способность координировать свои</p>

	<p>выполнять роль до конца игры.</p> <p>Дидактическая игра «Запретная картинка»</p> <p>Цель: тренировать внимание, активизировать словарь.</p> <p>Разучивание считалки «На золотом крыльце сидели – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей».</p> <p>Подвижная игра «Баба сядла горох»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры</p>	<p>выполнении правил игры.</p> <p>Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных).</p> <p>Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок.</p> <p>Из яблока и ананаса – ...</p> <p>Из яблока и вишни – ...</p> <p>Из тыквы и моркови – ...</p> <p>Из яблока и моркови – ...</p> <p>...</p> <p>Из яблока и винограда – ...</p> <p>Из клубники и груши – ...</p>	<p>пластилина различные фигурки овощей и фруктов.</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет»</p> <p>Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p> <p>«Сосчитай количество слогов»</p> <p>Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, капуста, абрикос, горох, бобы</p>	<p>Маша, яблоко, снять, ветка, с.</p> <p>Картошка, папа, огород, на, копать.</p> <p>Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из.</p> <p>На, поля, поле, урожай, собирать, морковь.</p> <p>Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану)</p>	<p>движения с движениями других детей.</p> <p>Подвижная игра «Огород»</p> <p>Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде</p>
	<p>Музыка **** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картофельки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Настя Д.</p> <p>Яна О.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Ирина К.</p> <p>Егор Ю.</p> <p>Дидактическая игра «Какая погода?»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Амалия С.</p> <p>Канат Ш.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку»</p> <p>Цель: закрепить знания</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Оля К.</p> <p>Ксения Д.</p> <p>Дидактическая игра «Счет в пределах 10»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Апальков Т.</p> <p>Сидоркин Д.</p> <p>Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту»</p>

	Цель: видеть противоречия в природе. Индивидуальная работа	Цель: подбирать определения к слову «погода»	о неживой природе осенью. Индивидуальная работа	Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуальная работа (проговаривание чистоговорок)
Уход детей домой	Участие в творческом онлайн-конкурсе. Организация конкурса поделок из природного материала «Осенняя ярмарка». Стендовая консультация «Развитие у ребенка интереса и любви к книге. Советы доктора Пилголькина «Если ноги промокли». Индивидуальные консультации «Роль семьи в воспитании детей»			



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 09.10–13.10

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Режимный день	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
	Ар-ұят/Совесть				
	«Ыротабасы – бір кітап (Одна семья – одна книга)», «Балаларға базарлық (Подарок для детей)» (реализация проекта «Детская библиотека») (Мобильная библиотека;				
	Книжный				
	Уголок)				
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Какие краски осени»				
	Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам.				

Стихотворение Т. Лаврова

Цель: совершенствовать выразительное чтение стихотворения

«Из чего печётся хлеб?»

Из чего печётся хлеб,

Что едим мы на обед?

Хлеб печётся из муки,

Что дают нам колоски,

Рожь, пшеница в век из века

Щедро кормят человека.

Плюшки с маком, кекс сметанный,

Чёрный с тмином, пеклеваный,

Калачи, батонч, халы...

Хлеб для маленьких и старых,

Для Танюшек и Наташ.

Добрый хлеб – кормилец наш!

Релаксация «Зернышки»

Цель: воспитывать уважение к хлебу

Пальчиковая гимнастика «Мы вот так, мы вот так тесто разминали»

Цель: расширить представления детей о процессе производства хлеба, его разновидностях

Беседа о особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упреке.

Беседа с родителями, консультацией (индивидуальная) по запросам родителей

консультации

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)

Пальчиковый театр «Три поросенка»

Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре.

Творческая деятельность «Слушание детских песен»

- Развивать интерес и

Дидактическая игра «Назови три предмета»

Цель: упражнять детей в классификации предметов.

Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел – назови».

Цель: развитие ориентировки в микропространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ)

Дидактическая игра «Испорченный телефон»

Цель: развивать у детей слуховое внимание.

Дидактическая игра «Найди и назови фигуру»

Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур

Дидактическая игра «Назови профессию»

Цель: развивать интерес и уважение к профессии.

Игра малой подвижности «Летает, не летает»

Цель: обогащать словарь;

развивать речь детей.

Игры со строительным материалом

«Разные дома»

Цель: учить сравнивать рисунок и чертёж (схема) предмета

	любовь к музыке;	Творческая деятельность «Осенний хоровод»	Творческая деятельность «Осеннее небо»	Творческая деятельность «Скамейка в парке» Развивать творческое мышление и воображение.	Творческая деятельность «Грибная поляна» -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;
Утренняя гимнастика	Физическая культура** октябрь-Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Как хлеб на стол пришел» Цель: закрепить знания детей о назначении хлеба для всех людей – ценнейшем продукте питания. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессии хлебороба	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: подобрать обобщенные слова к предложенным примерам. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба	Дидактическая игра «Из какой муки испекли?» Цель: закрепить знание о злаковых культурах, о типах муки	Дидактическая игра «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закрепить знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба; развивать зрительное восприятие, внимание, память. Пословицы и поговорки о хлебе Цель: расширить словарный запас	Презентация «Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоемкий и долгий; воспитывать бережное отношение к хлебу; использовать слова на казахском языке
	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

Каззахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - кага, ауыл, қолше, жол, жолда абайла! Баспадақтан байқап тұс.

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Каззахский язык (По плану учителя) 2.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: Учить соотносить цифры 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры. 3. ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Задачи: Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>1.Каззахский язык (По плану учителя) 2.Основы граммоты Тема: В мире гласных звуков(закрепление) Задачи: Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Формирование навыка последовательного пересказа сказки. 4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>1.Основы граммоты Тема: Гласные звуки – наши друзья Задачи: Совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. 2. Худ. Литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алмбаева «Ослик пляшет» Задачи: Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. 3. Музыка Тема: Краски осени в музыке 2 Задачи: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. 4. Физическая культура Тема: Элементы круговой тренировки по станциям.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: Учить соотносить цифры 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 8 2. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» (закрепление) Задачи: Формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3. ООМ Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи: Учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной 4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: Учить выразительно передавать повадки и</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8(повторение) Задачи: Закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности 2. Основы граммоты Тема: Гласные звуки – наши друзья Задачи: Совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. 3. Худ. Литература Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задачи: Учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. 4. Лепка Тема: Корзина</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

		<p>Задача: Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>движения животных, развитие пластичности.</p>	<p>Задачи: Обучение легкой корзинки конструктивным способом с точной передачей формы</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильной использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания; развитие крупной и мелкой моторики)</p>			<p>Создавать условия для</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Октябрь Прогулка 6 Наблюдение за деревьями и кустарниками. Сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны. Загадка: Много рук, а нога одна. (Дерево) Упражнение «Правильно произнесите слова» - согласование существительных с числительными. Одно дерево, два..., пять... Одна сосна, две..., пять... Дидактическая игра «Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если... (исчезнут птицы; дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек повредит кору и т.д.) Трудовая деятельность. Сделать примитивный флюгер, самолет. Цель: вызвать интерес к созданию.</p>	<p>Октябрь Прогулка 7 Наблюдение за признаками осени. Дни становятся короче, солнце – бледное и холодное, небо прозрачное, невысоко, небо прозрачное, бледно-голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи, идет дождь мелкий, моросящий, затяжной, ослеплый холодный, воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы. Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. Подвижные игры 1. «Туктыки агу» («Кто переигнет?») 2. «Быстро шагай» Цель игры: улучшать быстроту реакции на сигналы.</p>	<p>Октябрь Прогулка 8 Продолжать наблюдение за признаками осени (октябрь). Обсудить народные приметы и пословицы: Октябрь – грязник. Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме. Если осенью листья беззачинут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут желтеть снизу – поздняя. Весна красна цветами, а осень – снопами. В осеннее ненастье сеет погоня на дворе: сеет, сеет, крутит, мутит, рвет, сверху лет, снизу метет.</p>	<p>Октябрь Прогулка 9 Наблюдение за КОЛКОЙ Цели: — закрепить знания о том, что колка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки, — воспитывать чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «паралкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стола с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой.</p>	<p>Октябрь Прогулка 10 Наблюдение за работой дворника Цели: — расширить знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду. Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят. Прямо на руки ревет. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие орудия труда нужны дворнику для работ? ♦ Каково работу выполняет дворник осенью? ♦ Для чего нужна работа дворника? ♦ Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: — учить осторожно выкапывать цветки и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки;</p>

	<p>Подвижные игры</p> <p>1. «Арканнан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Ручейки и озера»</p> <p>Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений: «Обгоня ветер» - бег на ускорение.</p> <p>Цель: вырабатывать и регулировать скорость бега.</p>		<p>Цель игры: развивать равновесие.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Спрыгивание с крыльца на двух ногах.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть.</p>	<p>Цель: поужать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Доп жұру» («Попали в мяч»)</p> <p>2. «Смелый охотник»</p> <p>Цель игры: развивать умение ползать и бегать.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Катание на велосипедах:</p> <p>— ехать по прямой;</p> <p>— по извилистой дорожке;</p> <p>— с разной скоростью.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность</p>	<p>— воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Ушніші артык» («Третий лишний»)</p> <p>2. «Ручейки и озера»</p> <p>Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать навыки бросания мяча в цель</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: расширить знания о работе продавца; выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию»</p> <p>Цель: расширить представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарь</p>	<p>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб»</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра «Собери целое»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Выставка хлебобулочных изделий (лепка)</p> <p>Драматизация украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях</p> <p>Дидактическая игра «Разложи блинчики»</p> <p>Цель: развивать восприимчивые формы, величины, развивать глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их</p>				
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок.</p> <p>(сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				

Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Копылова И. Юлих Е. Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Сидоркин Д. Сидоркина Д. Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Свищунова А. Дубовская А. Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширить представления о профессиях людей, занимающихся выпечкой хлеба и производством хлеба</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Касалова В. Клюева О. Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа</p>	<p>Коммуникативные навыки Орлова Я. Апальков Т. Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков Ж и Ш; развивать слуховое внимание</p>
Уход детей домой	<p>Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.О. директора школы



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кабулдина Д.С.

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 16.10–20.10

Воспитатель: Овчинникова Н.В

режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырты күн				
	Улттықмұдде/ Национальный интерес				
	«Цвети мой Казахстан» выставка рисунков				
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Осень»				
	Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме				
	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Расматривание иллюстраций: «Семейный отдых»				
	Стихотворение Я узнал, что у меня Есть огромная семья. И тропинка, и лесок, В поле какжтый колосок, Речка, небо голубое – Это всё мое, родное,				

	<p>Это родина моя, Всех люблю на свете я! Беседа «Где работают ваши родители» Цель: расширять представления о профессиях. Коммуникативная игра-беседа «Как я помогаю дома» Цель: формирование представлений об обязанностях в семье Ситуативная беседа «Как наша семья помогла природе» Цель: формирование экологически осознанного отношения детей к природе Знакомство с пословницей «В родном доме и стены помогают» Цель: обсуждение понимания</p>	
<p>Беседа с родителями, консультацией</p>	<p>Беседы о правильном питании дошкольника и особенностях общения детей со сверстниками</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закрепить умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб Игра «Я загадала» Цель: развивать логическое мышление Игра «Конструируем из палочек со строительным материалом» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы). Цель: закрепить знания детей о многообразии птиц Игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логического мышления Творческая деятельность</p> <p>Игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление Творческая деятельность Игры со строительным материалом «Построй по схеме» Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентироваться на схемы. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?». Цели: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: развивать логическое мышление Творческая деятельность «Мои игрушки» -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширить кругозор Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения Творческая деятельность «Лужки» -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</p>

	Творческая деятельность «Натюрморт» -развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;	«Музыкальный калейдоскоп» - Развивать интерес и любовь к музыке;			
Утренняя гимнастика	Физическая культура** музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение. Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность	октябрь- Комплекс 4			
Подготовка к организованной деятельности	Игра с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память	Дидактическая игра «Кому что надо для работы» Цель: закрепить назначение принадлежностей	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом	Беседа «Что такое профессия?» Цель: расширить кругозор	Дидактическая игра «Назови профессию и действия» Цель: пополнить словарный запас
	Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қағаты, жұмыс, жер.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Задачи: Учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9. 3. ООМ Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. (Закрепление)	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: Совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. 3. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: Формирование навыка составления	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем «Повторение». Задачи: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. 2. Художественная литература	1. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: Учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. 2. Развитие речи Тема: Посуда (Закрепление) Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задачи: Формировать умение сравнивать предметы по размеру. 2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». Задачи: Познакомить детей с понятием «согласный звук». 3. Худ. Литература

	<p>Задачи: Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево).</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом</p> <p>Задачи: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>описательного рассказа.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей.</p> <p>Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>Тема: Театр и чудесные превращения.</p> <p>Задачи: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр)</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей.</p> <p>Задачи: Способствовать развитию музыкального слуха и голоса, прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Задачи: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>3. ООМ</p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел?</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к Нам</p> <p>На стол, обратить внимание на содержание труда людей.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: На свежем воздухе Развитие скоростно - силовых качеств.</p> <p>Задачи: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>Тема: Театр и чудесные превращения.</p> <p>Задачи: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Веселый автобус.</p> <p>Задачи: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Прогулка	Октябрь	Прогулка 11	Октябрь	Октябрь	Октябрь
<p>Прогулка 11 Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закрепить умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Не летает, не журавлит, жук по улице бежит. И горят в глазах жука два блестящих огонька. (Машина.)</p> <p>◆ Для чего нужна машина? ◆ Какие машины едут по нашей улице? ◆ Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.)</p> <p>◆ Как эта машина называется? (Легковая.) ◆ А кто ведет ее? Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры «Улитки артыки» 1. «Третий лишний» 2. «Кто внимательный?»</p>	<p>Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за подорожником</p> <p>Цели: — познакомиться с лекарственными растениями — подорожником; — развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Почему траву назвали подорожником? ◆ Где лучше его собирать? Подорожник многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения вытывают их.</p> <p>Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок по дорожке. Его можно сушить. Но только сушить растение надо в тенишенном от лучей</p>	<p>Прогулка 13</p> <p>Наблюдение за подосиновиком</p> <p>Цели: — развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. В лесу осеннем в сентябре В скучный день дождливый Вырос гриб во всей красе</p> <p>Важный, горделивый. Под осиной его дом, Шляпа красная на нем. Многим этот гриб знаком. Как его мы назовем? (Подосиновик.)</p> <p>◆ Почему гриб назван подосиновиком? (Потому что он растет под осиной.) ◆ Какой еще гриб получили свое имя от дерева, около которого растет? (Подберезовик.)</p> <p>Правила поведения в природе Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.</p> <p>Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: 1. «Гукыня гу» («Кто перекрест?»)</p>	<p>Прогулка 14</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: — продолжать наблюдать за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обсуждения словарного запаса; — воспитывать интерес и уважение к работе дворника.</p> <p>— прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Какое время года? ◆ По каким признакам это можно определить? ◆ Почему дворник убирает листья с дорожек? Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ.</p> <p>Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод.</p> <p>Подвижная игра 1. «Арканнан секру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Большая черепаха»</p> <p>Цель игры: развивать координацию движений, умение ползать.</p> <p>Индивидуальная работа Украшения с мячом.</p> <p>Цели:</p>	<p>Прогулка 15</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перест, А рябина осень празднует, О Бусы красные надев. О. Выготская</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Как выглядит рябина? ◆ Где она растет? ◆ Какие звери любят ягоды рябины? ◆ Какие птицы клонют ягоды рябины и когда? ◆ Что дает рябина людям? Словно девичья-красавица, накинута она на плечи шаль, распустило разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдёт в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит тёмное дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотигиваясь до самой верхушки дерева, с апетитом по-едают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мышки-полевки, ежики, бундушки и белочки. В предзимние ноябрьские</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на</p>	

	<p>Цель игры: воспитывать внимание и организованность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>	<p>солнца месте. Сыръем являюотся листья.</p> <p>Настой листьев подорожника используют как отхаркиваю-щее средство.</p> <p>Трудная деятельность</p> <p>Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Туткына алу» («Кто перетянет?»)</p> <p>2. «Быстро шагай»</p> <p>Цель игры: улучшить быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>2. «Горячая картошка»</p> <p>Цель игры: закрепить передачу мяча по кругу.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие двигательной способности.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>— продолжать упражнении с мячом; развивать быстроту бега.</p>	<p>участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Доп хру» («Понади в мяч»)</p> <p>2. «Переправа на плотах»</p> <p>Цель игры: развивать равновесие.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Спрыгивание с крыльца на двух ногах.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжить упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке»</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Прыжки через скакалку, резинку.</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствия</p> <p>Коммуникативная игра «Мои соседи»</p> <p>Цель: развивать внимательность, логическое</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семей на пикнике»</p> <p>Цель: совершенствовать и</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»</p> <p>Цель: актуализировать знания детей о</p>	<p>Т. Агibalова «Что может быть семьи дорожке?»</p> <p>Чтение и беседа по содержанию</p>

	<p>Цель: формировать умение организовывать место для игры.</p> <p>Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»</p>	<p>мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя</p>	<p>расширять игровые замыслы детей.</p> <p>Игровое упражнение «Пушинка»</p> <p>Цель: обучать делать добрые дела</p>	<p>взаимоотношениях в семье</p>	<p>Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи</p>
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картоотека дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Апальков Т.</p> <p>Канат Ш.</p> <p>Игровое упражнение «Мы волшебники»</p> <p>Цель: закрепление счета до 5; решение логических задач, задач-шток</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Феллер Д.</p> <p>Юлих Е.</p> <p>Игровое упражнение «Штриховка»</p> <p>Цель: учить правильно закрашивать</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Клюева О.</p> <p>Егор Ю.</p> <p>Игровое упражнение «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: подбирать слова сопредельным звуком</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Инна К.</p> <p>Пивоварчук К.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роле и числе</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Сидоркина Д.</p> <p>Дубовская А.</p> <p>Дидактическая игра «Звукотодражание»</p> <p>Цель: закрепить произношение отдельных звуков; Маша, Алеша, Миша, Ева</p>
Уход детей домой	<p>Тренинг с родителями (мессенджер WhatsApp) «Игры, способствующие снятию психоэмоционального напряжения у детей»</p> <p>Цель: повышение родительской компетенции в области применения методов снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. Участие в творческом конкурсе. Цель: активизация творческого потенциала педагогов, воспитанников и их родителей</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.О. директора школы

Кабдуллина Ж.М.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 23.10-27.10

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Каззахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырым күн				
	Ултықмұдде / Национальный интерес				
	День национальных игр. Проведение игр «Асық», «5 камней», «Арқан тартыс»				
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
	Беседа об осеннем времени года «Осень рыжая листья по алгеям бродит»				
	Цель: расширить представление об осеннем времени года				
	Стихотворения «Листопад» З. Нирович				
	Листопад, листопад, Листья желтые летят. Желтый клен, желтый бук, Желтый в небе солнца круг. Желтый двор, желтый дом. Вся земля желта кругом. Желтиана, желтиана, Значит, осень – не весна.				
	Психогимнастика (пластические этюды)				
	Образные перевоплощения				
	Дидактическая игра «Пресс-конференция»				

	<p>Цель: Развивать навыки эффективного общения: воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; учить</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о детском упрямстве, как научить ребенка справляться с гневом</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: развивать умение зрительно соотносить предметы по цвету Творческая деятельность Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, творческое мышление и воображение. логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память Творческая деятельность «Колобок» Цель: закрепить знание детей о хлебе. Упражнять в приемах лепки: отщипывание, раскатывание, скатывание, развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;</p>
		<p>Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства Творческая деятельность «Домик гнома» Цель: развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</p>
		<p>Настольно-печатные игры «Лазды» Цель: развивать внимание, усидчивость Творческая деятельность «Колосок» Цель: учить детей передавать в рисунке характерные признаки предмета, учить рисовать по образцу, закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</p>

Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Музыкально-ритмическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>		
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Фрукты и овощи» Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснить значение овощей и фруктов в жизни человека на трех языках</p>	<p>Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: учить составлять события по порядку и составлять рассказ</p>	<p>Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: упражнять в умении работать с трафаретом, в технологических навыках работы с карандашом</p>
<p>Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность Казахский язык** Сюжетный запас, необходимый для овладения казахским языком - муз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сүрегі, төсек, шана, аққала, ораман</p>			
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Закрепление Задачи: Учить детей устанавливать размеры отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы граммоты Тема: «Согласные звуки» «Повторение» Задачи: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук». 3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задачи: Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Закрепление Задачи: Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. 2. Развитие речи Тема: Мебель в доме Закрепление</p>
			<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: Познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов. 2. Основы граммоты Тема: «Твердые согласные звуки» Задачи: Познакомить детей с понятиями</p>

	<p>убывающем порядке по величине. 3.ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Закрепление Задачи: Совершенствование знаний детей о выраживании хлеба. 4. Физкультура Тема: Мы все разные Задачи: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.</p>			<p>Обобщения, описания различных предметов. 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Тематический утренник «Осень золотая» Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>
	<p>Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа о мебели. 3.ООМ Тема: Экскурсия В магазин бытовой техники. Задачи: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. 4. Физкультура Тема: Мы все разные Закрепление Задачи: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов. в эстафетах.</p>			<p>«Твердый согласный звук» Учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 3. Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Задачи: Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, пересказывать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 4. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Задачи: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского</p>

	<p>Берег в тумане тонет. Ночью в лугах у реки Мирно пасутся кони. Головы опустив, Свесив пыльные гривы, Щиплют траву возле нас, Бродят по краю обрыва местности. Лошадь очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошадь живут 25—30 лет.</p> <p>Трудовая деятельность Посадка елочек на экологической тропе.</p> <p>Цели: — вызывать интерес к посадке деревьев, воспитывать бережное, заботливое отношение к животным.</p> <p>Подвижные игры 1. «Ушніші артык» («Третий лишний») 2. «День и ночь»</p> <p>Индивидуальная работа Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>Цели: учить правильно собирать семена; — воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра 1. «Ушніші артык» («Третий лишний») 2. « Слушай – танцуй»</p> <p>Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>		<p>♦ Для чего в наше время используют лошадей? Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария, сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра 1. «Ушніші артык» («Третий лишний») 2. «Озорные гномы»</p> <p>Цель игры: развивать быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>Сбор ранних семян в цветнике; подготовка и сушка листьев Растений (для аппликации, зимних букетов, гербария). Цели: — учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты, воспитывать настойчивость, экологическую культуру.</p> <p>Подвижные игры 1. «Ушніші артык» («Третий лишний») 2. «Приветик»</p> <p>Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег враспашную.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро олеватся и раздеваться. Мне не надо помогать – Куртку сам сумее снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно!</p>				

Я самостоятельный!					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом). Использовать слова на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развивать фантазию, учить из нескольких разных картинок составлять рассказ	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: познакомить с ролью врача и медсестры, учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения в кабинете врача; употреблять слова приветствия и прощания на трех языках. Игровое упражнение «Летим овощи» Цель: закрепить технические приемы лепки, умение лепить предметы округлой, продолговатой и конусообразной формы	Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель: учить распределить роли и действовать согласно принятой роли, закрепить ПДД, учить ориентироваться по дорожным знакам. Игровое упражнение «Нарисуй осень» Цель: тренировать в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами и мелками	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомить с обязанностями аптекаря, его действиями, учить правилам поведения в аптеке, использовать слова на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Сюжжи квадрат» Цель: развивать мышление, умение ориентироваться на плоскости	
Индивидуальная работа с детьми	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.	Познавательные и интеллектуальные навыки Орлова Яна Кирил Пивоварчук	Творческие навыки, исследовательская деятельность Свистунова Амалия Салихова Амина Игровое упражнение «Обведи и вырежи»	Двигательные навыки Апальков Тихон Качалова Влада Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость	Коммуникативные навыки Юлих Егор Деркачева Ксения Дидактическая игра «Паровозик складов»

	<p>Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы» Цель: закрепить знание о временных понятиях</p>	<p>Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами</p>			<p>Цель: активизировать словарь существительными и глаголами</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Весела «Что рисует ваш ребенок?» (мессенджер WhatsApp) Цель: найти ключ к внутреннему миру ребенка. Буклет для родителей «Игры на кухне». Цель: создать у родителей представления об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте; дать понять родителям, что они также же активные участники педагогического процесса, как и их дети и педагоги</p>				

УТВЕРЖДАЮ: Директор школы

Кабдуллина Ж.С.



Психолограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план : 06.11-10.11

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайыры күн Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Тапал/Стремление Здоровое поколение-богатство нации: «Принципы здорового питания» творческая работа, лепка Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Ситуативная игра «Утро начинается». К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг, Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>М/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и выступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения задания;</p>				
Беседа с родителями, консультацией	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения	Пальчиковая гимнастика «Радуга» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи	Прослушивание казахских мелодий. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского	Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи

изодательность, рассматривание книг и другие)	Свободная игра	Свободная игра		народного танца Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Физическая культура** ноябрь Комплекс № 5 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как устроен?» Цель: формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства</p>	<p>Дид. игра «Кто больше назовет действий» Игровая задача: Назвать действия людей соответствующие профессии</p>	<p>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок» Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность</p>				
<p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - <u>Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</u></p>					
<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки (Закрепление) Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: «Гвердые согласные звуки» «Повторение» Задачи: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» «Гвердые согласные звуки» «Гласные звуки» Задачи: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить треугольник, находить сходства и отличия.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. (Закрепление) Задачи: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить треугольник, находить сходства и отличия.</p>	<p>Тема: Милкие согласные звуки Задачи: Формировать понятие «мягкий согласный звук». Учить узнавать и называть мягкий согласный звук, припроношении выделять его голосом.</p>
<p>3. ООМ Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. (Закрепление) Задачи: Закрепить умение детей узнавать и называть бытовую технику.</p>	<p>4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание.</p>	<p>3. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: Учить детей различать средства музыкальной выразительности в</p>	<p>2. Худ. Литература Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить воспринимать эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: Милкие согласные звуки Задачи: Формировать понятие «мягкий согласный звук». Учить узнавать и называть мягкий согласный звук, припроношении выделять его голосом.</p>	<p>3. Худ. Литература Тема: Пересказ рассказа М. Туреканова «По заслугам» Задачи: Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов.</p>
<p>4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать</p>	<p>Тема: Какое грибы кладут в корзинку? Задачи: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята,</p>	<p>4. Аппликация</p>			

	<p>свое внимание</p> <p>Задачи: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>		<p>Музыка.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Стань первым!</p> <p>Задачи: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p>Белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Задачи: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>Тема: Грибы (сюжетная аппликация).</p> <p>Задачи: Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>
--	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
<p>Новбрь</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за осинкой</p> <p>Цель: ознакомиь с деревом осинкой, ее строением, листьями.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Забнет осинка, дрожит на ветру,</p> <p>Стынет на солнышке, мерзнет в жару.</p> <p>Дайте осинке пальто и ботинки,</p> <p>Надо согреться бежной осинке.</p> <p>И. Токмакова</p> <p>У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета.</p> <p>Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Листья у осины, особенные, крепятся на гибких сплюснутых череночках, чуть подует ветерок, и застучат листочки друг о друга.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Какой ствол и листья у осинки?</p> <p>• Почему прожат листья дерева?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Одна подгруппа детей — подмешание дорожки на стени,</p>	<p>Новбрь</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение перелетными птицами</p> <p>Цели:</p> <p>— закрепить знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым,</p> <p>— уметь выделять признаки животного организма.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Листья осенью облетают, высыхает трава на болотах.</p> <p>Собираются птицы в стаи и уже готовы к отлету.</p> <p>И, прощась с родными местами, березками, ивами, долго кружат они над лесами, кружат они над обрывками речными.</p> <p>Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов.</p> <p>Осенью количество корма сильно уменьшается.</p> <p>Сначала насекомые, улетают ра-</p> <p>уменьшается</p>	<p>Новбрь</p> <p>Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за работой шопера</p> <p>Цели:</p> <p>— уточнить представления о работе водителей, управлять-ших разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Встаем мы очень рано. Вель наша работа — всех отвозить.</p> <p>По утрам на работу. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Для чего нужна такая профессия?</p> <p>♦ Должен ли водитель знать правила дорожного движения?</p> <p>♦ Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину?</p> <p>♦ Какими машинами могут управлять водители?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка и сушка</p>	<p>Новбрь</p> <p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цели:</p> <p>— закрепить знания о собаке, ее характерных особенностях, способ приспособления окружашей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоню.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Почему собака домашнее животное?</p> <p>♦ Как выглядит собака?</p> <p>♦ Чем питается?</p> <p>♦ Какие породы собак вы знаете?</p> <p>♦ Как называются детеныши собаки?</p> <p>♦ Какому пользу людям приносит собака?</p> <p>♦ Как готовятся собаки к зиме?</p> <p>К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Новбрь</p> <p>Прогулка 5</p> <p>Наблюдение за березой</p> <p>Цели:</p> <p>— продолжить знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем.</p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>♦ Почему листья на березе стали желтые?</p> <p>♦ Что происходит с деревьями осенью?</p> <p>♦ Как деревья готовятся к зиме?</p> <p>Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю.</p> <p>Предложить детям собрать букет и опавших листьев, отметить, какого цвета листья.</p>	

<p>участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в сочнице.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Бес тас» («Пять камней»)</p> <p>2. «Летает — не летает»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание, сообразительность, индивидуальная работа «Коснись мяча».</p> <p>Цель: закрепить умение бросать и ловить мяч.</p>	<p>количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края.</p> <p>Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Каких птиц называют перелетными?</p> <p>Почему птицы выводят птенцов летом?</p> <p>Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?</p> <p>Каких перелетных птиц вы знаете? Трудова деятельность</p> <p>Сбор листьев на участке.</p> <p>Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Бес тас» («Пять камней»)</p> <p>2. «Повтори наоборот»</p> <p>Цель игры: развивать пространственную координацию.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <p>— улучшать технику ходьбы (переход с пятки</p>	<p>и листьев и растений (для гербариев и аппликаций).</p> <p>Цели:</p> <p>— закрепить названия деревьев и растений;</p> <p>— воспитывать любовь к растительному миру;</p> <p>— учить правильно собирать листья растений.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Бес тас» («Пять камней»)</p> <p>2. «У кого мяч?»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2—3 м.</p>	<p>Сбор и заготовка семян календулы.</p> <p>Цели:</p> <p>— воспитывать ответственность за порученное дело;</p> <p>— формировать экологическое сознание.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Бес тас» («Пять камней»)</p> <p>2. «Фантазьеры»</p> <p>Цель игры: формировать творческое воображение</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>	
--	--	---	--	--

		на носок, активные движения рук), воспитывать выносливость.			
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, разлеванни, олевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывания рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактические игры: «Где можно купиться», «Кому, что нужно для работы» Цель: обогатить словарь, закрепить, обобщать. Игровое упражнение «Собери картинку» Цель: развивать образные представления «Разукрась гномика» – раскраска с изображением гномов Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества	Отгадывание загадок «12 месяцев» Цель: развивать логическое мышление, внимательность. Повторение стихотворения «Печятки» Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления	Драматизация сказки «Теремок» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей.	Теневой театр «Репка» Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления

Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы
Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок.
 (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)
 Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Егор Юлих Копылова Инна Игровое упражнение «Мое любимое животное».	Творческие навыки, исследовательская деятельность Свистунова А Клюева О Штриховка геометрических фигур.	Социально-эмоциональные навыки Качалова О Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые назову, – выходи»	Познавательные и интеллектуальные навыки Апальков Т Канат Ш Дидактические игры :«Продолжи ряд», «Опиши, мы отгадаем»	Коммуникативные навыки Дубовская А Орлова Я Салихова А Дидактические игры :«Назови звуки», «Едем, плывем, летим»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖДАЮ: И.О. Директора школы

Кабадулина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13.11–17.11

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Ұлттық мұдде/ Национальный интерес Тенге - валюта Казахстана. поделка Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы <i>Беседа «Такие опасные предметы». Рассматривание иллюстраций об опасностях</i> Игра: «Сколько разных игрушек» Цель: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как преодолеть рассеянность у ребенка, как растить детей заботливыми. Индивидуальные беседы о соблюдении режима, значении утренней гимнастики				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика. Ежик» Цель: создавать изображение на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой</p>	<p>Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Цель: классифицировать растения по определенному признаку Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу Настольно-печатные игры «Незнайкин счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги; считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме Игра «Мартышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом Настольно-печатные игры «Цифры» Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также тренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу воющего Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель: обучить детей размышлять.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесник» Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). Игра «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча; закрепить знание о полезной пище Настольно-печатные игры «Лото «Ассоциации» Цель: моделировать множество различных игровых ситуаций; развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память; совершенствовать мелкую моторику рук</p>
---	--	---	--	--	---

Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** новбрь Комплекс 5</p> <p>Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игровые ситуации «Чтоб свои родные зубки мог ты дальше сохранить, нужно...»</p> <p>Цель: закрепить навыки ухода за зубами</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай мое настроение» с цветами-эмоциями.</p> <p>Цель: продолжать учить детей спрашиваться со своим характером</p>	<p>Расматривание альбома о правилах поведения в природе</p> <p>Дидактическая игра «Безопасные слова»</p> <p>Цель: учить составлять словосочетания на трех языках</p>	<p>Игра-драматизация «Девочка чумазая»</p> <p>Цель: развивать выразительность движений игровых образов</p>	<p>Рисование «Быть здоровым – это просто»</p> <p>Цель: формировать предпосылки здорового образа жизни</p>	
<p>трудовая деятельность, коммуникативная деятельность</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - <u>Ди алтылары:</u> маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша,</p>						
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Закрепление</p> <p>Задачи: Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Закрепление</p> <p>Задачи: Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности,</p>	<p>1. Основы граммоты</p> <p>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Задачи: Продолжить учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки.</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Пересказ рассказа М.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Круг и овал.</p> <p>Задачи: Учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Круг и овал. (Закрепление)</p> <p>Задачи: Закрепить умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделить предмет из группы предметов по 2–3 признакам).</p>	

<p>закономерности, находясь в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур.</p>	<p>находить в обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур.</p>	<p>Туржанова «По заслугам» Задачи: Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов.</p>	<p>прямоугольника, определить формы предметов.</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки (Повторение) Задачи: Упражнить умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. Закрепить умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру.</p>
<p>3. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? (Закрепление) Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. 4. Физкультура Тема: Необычные уроки Задачи: Закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>3. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? (Закрепление) Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. 4. Физкультура Тема: Необычные уроки Задачи: Закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>3. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? (Повторение) Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли. 4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Командные эстафеты. Задачи: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» (Повторение) Задачи: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 3. ООМ Тема: Моя Родина - Казахстан. Задачи: Формировать знания о Казахстане. 4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Командные эстафеты.</p>	<p>3. Худ. Литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Задачи: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы. 4. Лепка Тема: Овоши Задачи: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.</p>

				(Повторение) Задачи: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Ноябрь Прогулка 5 Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и временные связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу. Почему листья на	Ноябрь Прогулка 6 Наблюдение за тополем Цели: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям, когда и почему бывает тополиная метель). Ход наблюдения Воспитатель. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? Наблюдается ли у нас на участке это явление? Дети отвечают. Воспитатель проводит с детьми беседу. Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными, багряными?	Ноябрь Прогулка 7 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: — расширить знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; — закрепить умение находить нужную машину по опп-санию. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадки, задает вопросы. Что за зверь по мостовой мячит, Как ветер удалой. По зову больших прыгнет. («Скорая помощь».) На красивый свет машина	Ноябрь Прогулка 8 Наблюдение за ивой Цели: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разнообразиями. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Ива — куст или дерево? Почему? * Как выглядит ива? Какую почву любит? Какие есть разновидности ивы? Что дает ива людям? Что происходит с ивой осенью?	Ноябрь Прогулка 9 Наблюдение за травянистыми растениями, их приспособлением к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена. Стихотворение А. Плещеева: Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Ванет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Загадка: Она под осень умирает И вновь весной оживает.

<p>Березе стали желтые? ♦ Что происходит с деревьями осенью? ♦ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала на верху, где воздух холоднее, а затем внизу. Навлетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья. Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: — воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща, убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Зеркало» Цель игры: воспитывать артистичность и индивидуальную работу «Удочка», «С кочки на кочку». Цели:</p>	<p>♦ Многие думают, что причина листопада — заморозки, убавляющие нежные незащищенные листья. Но так ли это? Если совершить прогулку в лес или парк, то можно заметить, что у разных листьев деревьев листопад бывает в разное время. Мы бываем в разное время. Мы с вами будем вести наблюдение, когда же начнется листопад у тополя. ♦ Что произойдет из древесины тополя? Прежде всего, бутату, а почки тополя используют для производства кремов, духов и элеколонов. ♦ Когда бывает тополный пух, тополная метель? Почему? ♦ Что такое тополный пух? Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведённые порядка в песочнице и на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки. Подвижные игры 1. «Ушшшш артык» («Третий листини») 2. «Краски» Цели: — учить беречь непочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.</p>	<p>мыться, — Везу больного я лечить! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я («Скорая помощь») ♦ Какая это машина? ♦ Как вы догадались? ♦ Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом несет по указанному адресу на помощь больному. Мигалочий маячок и воющая сирена словно говорят пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста», мы очень спешим!» Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цели: — добиваться выполнения задания общими усилиями; взаимопомощь. Подвижные игры 1. «Доп хру» («Попади в мяч») 2. «Запрещённое движение» Цель игры: развивать моторную память, индивидуальную работу. Метание мяча в даль. Цель: закрепить навыки метания мяча в даль правой и</p>
<p>У ивы гладкий серебристый ствол, гибкие ветви, украшенные узкими, продолговатыми листьями. Дерево любит влажную почву и растет по берегам рек, озер и ручьев. У ивы много разновидностей: ветла — белая серебристая ива, и красная, и ракита, и лоза. Издавна люди ценят иву за ранний целебный ивовый мед, за цветы, из которых готовят лекарства для лечения ран и нарывов, да за гибкие ивовые ветви — прекрасный материал для плетения корзин и коробов. Осенью ивушка роняет золотые листья в темную воду, и они, словно маленькие кораблики, плывут вниз по течению. Трудовая деятельность Обрезание половатных веток секатором вместе с воспитателем. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только нежные ветки. Подвижные игры: 1. «Тукынта алу» («Кто перетнет?») 2. «Воротца»</p>	<p>Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет она все лето. Коровам без нее — беда. Она их главная беда. (Трава). Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры 1. «Давыста, атынды айтам» («Угадай имя») 2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание, сообразительность, индивидуальную работу Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p>	

	— упражнять прыжках, воспитывать уверенность в своих силах.	— развивать внимание, быструю, ловкость. Индивидуальная работа Упражнения с мячом: удерживать мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений.	левой рукой.	Цель игры: закрепить ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм. Индивидуальная работа Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умениях с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. Просмотр папки передвижки «Говорим вежливые слова» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. Игра-упражнение	Отгадывание загадок по теме «Опасность» Решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду». Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанников для воспитанников детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закрепить умение развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (с использованием полилинговального компонента) Игра со строительным материалом Конструирование «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закрепить конструктивные навыки детей. Дидактическая игра «Назови слово»	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Цель: развитие внимания, мышления, речь. Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности детей, способности детей, диалогическую речь (с использованием полилинговального компонента). Просмотр презентации по правилам дорожного движения «Светофор» Цель: закреплять

		«Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок		Цель: учить называть слово в определенном порядке, развивать внимание, память	знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладонь» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание.
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)				
	Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Салпихова Амина Пивоварчук Кирилл Дидактическая игра «Что горит, что не горит?» Цель: закрепить знания о свойствах предметов.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Котылова Инна Клюева Оли Игровое упражнение «Лодки по реке плывут» Цель: учить создавать изображение предметов, среза углы у прямоугольников.	Социально-эмоциональные навыки Апатков Тихон Качалова Влада Дидактическая игра «Будь всегда осторожен!» (по сказкам) Цель: формировать умение применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях	Двигательные навыки Сидоркин Денис Сидоркина Даша Игровое упражнение «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя.	Коммуникативные навыки Юлих Егор Свистунова Амалия Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос полными предложениями, уточнить представления о временах года, частях

			на примерах сказочных героев; развивать мышление, речь.		сутки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖДАЮ: И.О. директора школы

Кабдулина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.11–24.11

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Ар-ұят/Совесть</p> <p>Занятия по ПДД, беседы, памятка, кластер.</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа «Познай себя сам»</p> <p>Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>«Я с детства очень спорт люблю»</p> <p>С. Оладова</p> <p>Я с детства очень спорт люблю, Он приучил меня к порядку. Я долго по утрам не сплю, Я поднимаюсь на зарядку. Затем пробежка и прыжки, И отжимания от пола. Да, упражненья нелегки, Зато я бодрый и веселый.</p>				

Игра «Составь узор».
 Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента, составлять узор на плоскости.
 Пальчиковая гимнастика «Борьба»
 Слепить мизинцы друг с другом и побороться, также и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы – борются борцы.

Беседа с родителями, консультация
 Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, расматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас Игра «Попробуй повторить!» Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Логические таблички» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления Игра «Поменяйся</p>	<p>Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подбодрить к каждому сезону соответствующую одежду и обувь Игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы Игра «Эхо» Цель: повысить</p>	<p>Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания Игра «Попробуй повторить!» Цель: зрительное внимание и координация</p>
--	---	---	---	--	---

	зрительное внимание и координацию движений, межполушарные связи	«Пальчиковый твистер»	Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закрепить цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ.	местами»	Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	Настольная игра «Большая стирка»	Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться	способностью к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач	Настольная игра «Накорми собачку»	Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением	творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	Настольная игра «Пальчиковый твистер»	Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закрепить цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ	двиганий развивать межполушарные связи	Настольная игра «Мамины помощники»	Цель: пополнить словарный запас; составлять предложения и рассказы
Утренняя гимнастика	Физическая культура** <u>новобр</u> Комплекс 6															
	Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.															
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Правда – ложь?»	Цель: обогатить словарный запас.	Игра «Великие люди Казахстана»	Цель: активизировать свои знания.	. Упражнение «Сделаем юрту»	Цель: учить делать юрту из гофробумаги.	Игра: «Кто как передвигается?»	Цель: обогащение	Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор»	Цель: пропаганда						

				глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	здорового образа жизни, воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.
	<p>Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - <u>Диалогтар</u>: кыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қаңтар, ақпан,</p>				
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Круг и овал. (Закрепление)</p> <p>Задачи: Закрепить умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Моя Родина – Казахстан. (Закрепление)</p> <p>Задачи: Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы граммоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и умеем</p> <p>Задачи: Формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турсжанова «Я его простил»</p> <p>Задачи: Формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Наш веселый детский сад</p> <p>Задачи: Учить слышать и</p>	<p>1. Основы граммоты</p> <p>Тема: Волшебный мир звуков</p> <p>Задачи: Продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Шар, куб, цилиндр.</p> <p>Задачи: Формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турсжанова «Я его простил»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: Обучение умению называть и различать несколько видов</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Шар, куб, цилиндр. (Закрепление)</p> <p>Задачи: Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму</p> <p>2. Основы граммоты</p> <p>Тема: Волшебный мир звуков</p> <p>Задачи: Закрепить умение писать линии различной</p>

	<p>своему народу. 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p>	<p>старушка» 3. Музыка Тема: Наш веселый детский сад. Задачи: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно. 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья Задачи: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 4. Физическая культура Тема: Умки и умницы Задачи: Формирование умение выполнять задания в команде; закрепить навыки прыжков, перестроения, катания</p>	<p>структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Художественная литература Тема: Сказочный сон. Задачи: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 4. Конструирование Тема: Мир животных Задачи: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала,</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>формирование умения на одной основе создавать разные образы</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Ноябрь Прогулка 10</p> <p>Рассматривание семян, обсудить, почему у семян толстая кожура, что помогает семенам прорезимоваться (снег). У многолетних растений отмирают наземные части, но живыми остаются клубни, луковицы, корневище.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений</p> <p>Подвижные игры «Арканан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Линеечка»</p> <p>Цель игры: воспитывать самоорганизацию.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Ноябрь Прогулка 11</p> <p>Отыскать на участке разные по цвету листья: от темных, совсем старых, прошлогодних, поверхность которых превратилась в паутинку из жилок, до совсем свежих, зеленых, молодых. Предложить рассортировать их по цвету и по степени «старости», разложив в определенном порядке. Почему листья такие разные? Что с ними происходит? Если разложим их по кругу, то получим своеобразный «круговорот листьев» в природе: все начинается зеленым листом, им же и заканчивается.</p> <p>(Листья, в конце концов, превращаются в почву и дают жизнь новым</p>	<p>Ноябрь Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за сосной, рассматривание. Подвести детей к выводу, что хвоя выпадает функцию листьев. Предложить подумать, почему зимой хвоя не опадает, как листья у лиственных деревьев.</p> <p>Стихотворение В. Рождественского:</p> <p>Вот прямоствольны и упруги, Колочие – ветрам не разорвать, Стоят в своей чешуйчатой кольчуге, Спокойные, как Игорева рать.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово» - упражнять в</p>	<p>Ноябрь Прогулка 13</p> <p>Наблюдение за отлетом уток. Рассказать детям, что с приходом холодного времени года – осени – птицы для птиц стало мало, температура воды понизилась, поэтому они улетают туда, где тепло и много еды. Обсудить с детьми, почему водоплавающие птицы улетают позднее остальных.</p> <p>Загадки: Берет не считала, По дорогам не езжала, А за морем бывала.</p> <p>(Птица).</p> <p>Пестрая крикушка Ловит лягушек. (Утка)</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка клумб от засохших цветов.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие</p>
		<p>Ноябрь Прогулка 14</p> <p>Продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. С этой целью провести длительные наблюдения (в начале, середине и конце месяца). Выбрать определенное место, время и ориентир (солнце находится над определенным домом: фиксируем дату и время в альбоме наблюдений и измеряем температуру воздуха). Подвести детей к выводу, что чем ниже находится солнце, тем ниже температура воздуха (фиксация в дневнике наблюдений).</p>		

	<p>развитие движений.</p> <p>Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в переименовании через бревно, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p>растениям, новым листьям.) Т.Макарова «Сказка о листьях»: ... О, листья праздничная гурда! Мне все известно о тебе! Я плакать никогда не буду О горестной твоей судьбе. Покинув парки и бульвары, Назначив встречу где-нибудь, Становятся все листья в пары И в царство листьев держат путь... Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев.</p> <p>Цели: — вызывать интерес к трудовой деятельности; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры 1. «Доп хуру» («Попали в мяч») 2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. Индивидуальная работа</p>	<p>употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными: □ Сосновый – запах, бор, ствол. □ Сосновая – шипка, ветка, хвоя, мебель. □ Сосновое – полено, кресло, бревно. □ Сосновые – иголки, шипки. Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Части тела» Цель игры: развивать быстроту реакции и сообразительность. Индивидуальная работа. Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы. Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>и усердие. Подвижные игры 1. «Ушніні артык» («Третий лишний») 2. «Совушка» Цель игры: формировать творческое воображение. Индивидуальная работа. Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы. Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора. Цель: учить выполнять начатое дело до конца. Подвижные игры 1. «Доп хуру» («Попали в мяч») 2. «Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Куртку сам сумою снять, Сам разуюсь и ботинки</p>				

Сам поставлю в шкаф с картинкой.
Слушайте внимательно:
Я самостоятельный!

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. Презентация фотографий спортсменов-победителей по разным видам спорта Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию спорта; воспитывать гордость и уважение к чемпионам</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города. Настольная игра «Шашки» Цель: познакомить с правилами игры, развивать память, мышление.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжить знакомить детей с профессией почтальон. <i>(Иди ищи друг друга письма, посылай телеграммы, посылай Почтальон доставляет почту по адресам.)</i> Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом. Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Вель жизнь дана на добрые дела</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Просмотр видеофильма о ЗОЖ Цель: закрепить представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры, расширить словарный запас детей. Художественное творчество «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме.</p>
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Свистунова Амалия Салихова Амина Дидактическая игра</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Держачева Ксения Канат Шалкар Упражнение «Нарисууй</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Юлгих Егор Апальков Тихон Дидактическая игра «На стадионе»</p>	<p>Движительные навыки Феллер Дима Шалкар Канат Упражнение «С ленточкой» Цель: развивать</p>	<p>Коммуникативные навыки Сидоркин Денис Пивоварчук Кирилл Дидактическая игра «Подбор эпитетов к</p>

	«Путешествие по комнате» Цель: продолжить учить ориентироваться в пространстве.	по трафарету» Цель: продолжить учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя за контур.	Цель: продолжить формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.	предмету». Цель: продолжить расширять словарный запас детей.
Уход детей домой	<p>Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками»</p> <p>Цель: развивать творчество у родителей; способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей.</p> <p>Консультации: «Игрушки в жизни ребенка», «Какие игрушки нужны детям»</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей</p>				



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдулина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.11–01.12

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	К Ултыкмүде/ Национальный интерес				
	«Көк туын желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)»				
	(Проект «Жеткіншектің Жеті жартысы»)азахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о пользе дыхательной гимнастики» Цель: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; развивать позитивное ценностное отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания				
	Чтение стихотворения Казахстан – Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут,				

	<p>Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан – Родина моя!</p> <p>Словесная игра «Каравай»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Круг приветствия «Степь»</p> <p>Степь – казахская земля! <i>(Взять в круг, взяться за руки.)</i></p> <p>Степь красива, широка. <i>(Расширить круг.)</i></p> <p>В ней цветут цветы <i>(фонирки)</i>, Ходят кони удалые <i>(подскок)</i>. Степь – просторная земля. <i>(Расширить круг.)</i></p> <p>Хорошо здесь всем, друзья <i>(Обняться парами.)</i></p>	
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания</p> <p>Игра «По новым местам»</p> <p>Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений.</p> <p>Игра «Парные картинки»</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)</p> <p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление</p> <p>Дидактическая игра «Коробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету</p> <p>Игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: определять на слух и восстанавливать в</p> <p>Дидактическая игра «Умю – не умю»</p> <p>Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства</p> <p>Игра «Холодно горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества</p> <p>Игра</p> <p>Дидактическая игра «Что слышно?»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания</p> <p>Игра «Попробуй повтори!»</p> <p>Цель: зрительное внимание и координация движений</p> <p>развивать межполушарные</p>

	<p>Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры</p>	<p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения</p>	<p>памяти предмет объемного или плоскостного вида Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года</p>	<p>«Конструируем из папачек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей</p>	<p>связи Настольная игра «Маминны помощники» Цель: пополнить словарный запас; составлять предложения и рассказы</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** ноябрь Комплекс 6 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Угадай по картинке» Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о Родине.</p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана». Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения.</p>	<p>Разучивание стихотворений о Казахстане. Цель: закрепление знаний о Родине.</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор» Цель: пропаганда здорового образа жизни, воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Что ты знаешь о президенте?» Цель: активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по картинке» Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о Родине.</p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана». Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения.</p>	<p>Разучивание стихотворений о Казахстане. Цель: закрепление знаний о Родине.</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор» Цель: пропаганда здорового образа жизни, воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.</p>
<p>Организованная</p>	<p>1. Казахский язык</p>	<p>1. Казахский язык</p>	<p>1. Основы Грамоты</p>	<p>1. Основы математики</p>	<p>1. Основы</p>
<p>Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - <u>Ай атықтары</u>: желтоқсан, қантар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр,</p>					

Деятельность					Математика
<p>(По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Повторение, закрепление Задачи: Закрепить умение считать, устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. 3. ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста(Повторение) Задачи: Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства 4. Физкультура Тема: Умники и умницы (Повторение) Задачи: Формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки</p>	<p>(По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: Формировать знания детей о звуках и словах. Продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. 3. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке. 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.</p>	<p>Тема: Дружные звуки (Повторение) Задачи: Формировать знания детей о звуках и словах. Продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. 2. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» Задачи: Учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. 3. Музыка Тема: Сказочный зонтик 4. Задачи: Учить слышать национальный</p>	<p>Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вечера, сегодня, завтра. Задачи: Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь. 2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» (Повторение) Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: формировать знания о государственных символах Казахстана. 4. Физкультура Тема: Наш стадион Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Математика Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вечера, сегодня, завтра. (Повторение) Задачи: называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: Продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. 3. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной</p>	

	прыжков, перестроения, катания.		<p>КОЛОРИТ В произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p>4. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы, выполнение разных видов ходьбы.</p>		<p>сказки «Колобок» (Повторение) Задачи: Учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки. 4.Рисование Тема: Преобразим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Задачи: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Ноябрь Прогулка 15 Наблюдение за деревьями. Какое из деревьев сбросило листву последним. Сделать</p>	<p>Ноябрь Прогулка 16 Наблюдение за небом и осадками. Поздняя осень – предзимье. Небо серое,</p>	<p>Ноябрь Прогулка 17 Наблюдение за изморозью и инеем. Во время заморозков</p>	<p>Ноябрь Прогулка 18 Наблюдение за осадками. Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить,</p>	<p>Ноябрь Прогулка 19 Продолжать наблюдение за солнцем. светит все реже,</p>

<p>вывод о том, что после того как температура воздуха стага ниже нуля градусов, все деревья сбросили листву. Обратить внимание детей, что молодые ветки на деревьях не растут, почки на ветках крепко закрыты.</p> <p>Дидактическая игра «Умный словесник» - упражнять в подборе существительных; обогащать словарный запас детей.</p> <p>Листья растений, дерева, куста - (листва).</p> <p>Опадание листьев осенью - (листопад).</p> <p>Осадки в виде водяных капель - (дождь).</p> <p>Движение воздуха над землей - (ветер).</p> <p>Большое темное облако, из которого может пойти дождь, снег, град - (туча).</p> <p>Яркий свет в небе во время грозы, сопровождаемый громом - (молния).</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание асфальта перед школой.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Дауыста, атындаы айтам» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Плетень»</p>	<p>темное. Чаше идут дожди со снегом. Чаше идут дожди со снегом. Понедомать за звездным небом. Дуют снеговые ветры (дать понятие «снеговой»).</p> <p>Стихотворение Г.Ладонишкова «Поздняя осень»:</p> <p>У берега несмело Ложится тонкий лед. Печально туча серая По дну пруда плывет. Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встреча холода.</p> <p>Трудовая деятельность. Дети поливают растения в зимнем саду.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Арканнан секиру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Снежная королева»</p> <p>Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость. Индивидуальная работа. Ходьба с наклонами. Цель: развивать способности выполнять движения по заданию воспитателя.</p>	<p>появляется изморозь (это повышение ледяных корок на деревьях, на земле и на всех предметах). Иногда она иголчатая. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуется также как и роса. Он может быть и летом, т.к. это кристаллы воды (роса, когда температура воздуха выше 0 градусов).</p> <p>Сравнить появление изморози с понижением температуры воздуха (наблюдение за термометром).</p> <p>Загадка. В белом бархате деревья - И заборы, и деревья, А как ветер нагадает, Этот бархат опадает. (Иней)</p> <p>Трудовая деятельность. Собираем ягоды боярышника.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Дол хру» («Попали в мяч»)</p> <p>2. «Набрось кольцо»</p> <p>Цели: тренировать детей в</p>	<p>чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха.</p> <p>Стихотворение Е.Трутневой «Первый снег»:</p> <p>Что такое за окном? Сразу в доме посветело - Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый.</p> <p>Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер, Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Ушинши артыну» («Третий лишний»)</p> <p>2. «Охота на зайцев»</p> <p>1 вариант. Цели: развивать ловкость, двигательные навыки детей Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>поднимается невысоко. Загадка: Среди поля голубого - Яркий блеск огня большого.</p> <p>Не снеша огонь тут ходит Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце.</p> <p>Ну, конечно, это... (солнце)</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» (упражнять в прилагательных). Что можно сказать про солнышко, какое оно? (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное).</p> <p>Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p> <p>Цели: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Гуткына алу» («Кто перетянет?»)</p> <p>2. «Прятки»</p>
---	---	--	--	--

	Цель игры: воспитывать самоорганизацию. Индивидуальная работа. Отбивать мяч от земли. Цель: развитие ловкости, быстроты и внимательности.	набрасывание колец на определенную цель. Индивидуальная работа. Ходьба с наклонами. Цель: развитие способности выполнять движения по заданию воспитателя.		Цели: развить двигательные навыки, вниман Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшить технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Мне не надо помогать – Куртку сам сумою снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно! Я самостоятельный!				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. Презентация фотографий спортсменов-победителей по разным видам спорта Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию спорта, воспитывать гордость и уважение к чемпионам	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города. Настольная игра «Шашки» Цель: познакомить с правилами игры; развивать память, мышление.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон. <i>(Людям пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Почтальон доставляет почту по адресам.)</i> Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом. Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Вель жизнь дана	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Просмотр видеofilьма о ЗОЖ Цель: закрепить представления о	Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры; расписать словарный запас детей. Художественное творчество (рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по

			на добрые дела	здоровом образе жизни.	теме.
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)				
	Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Орлова Яна Юлих Егор Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Сидоркин Денис Сидоркина Даша Упражнение «Нарисуй по трафарету» Цель: продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя за контур.	Социально-эмоциональные навыки Апальков Тихон Фетлер Дима Дидактическая игра «На стадионе» Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Двигательные навыки Копылова Инна Дубовская Настя Упражнение «С ленточкой» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.	Коммуникативные навыки Свищёнова Амалия Клюева Оля Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас детей.
Уход детей домой	Консультации: «Игрушки в жизни ребенка», «Какие игрушки нужны детям» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдулина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 04.12–08.12 (декабрь)

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
	Тағам/Стремление				
	«День рождения Деда Мороза» открытое занятие, выставка поделок				
	Чтение стихотворения Казахстан – Родина моя! Дюбимад, мотучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан – Родина моя!				
	Словесная игра«Каравай» Цель:упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.				
	Круг приветствия: «Степь» Степь – казахская земля! (<i>Ветать в круг, взятьись за руки.</i>) Степь красива, широка. (<i>Расширить круг.</i>)				

	<p>В ней цветут цветы(фонирки), Ходят кони удалые(носок). Степь – просторная земля. (Расширить круг.) Хорошо здесь всем, друзья.(Обняться парами.)</p> <p>Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы</p>				
<p>Беседа с родителями, консультация</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день</p> <p>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»</p> <p>Настольная игра «Развивающее лото».</p> <p>Работа с трафаретами и шаблонами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Строительная игра «Гараж»</p>	<p>Игра малой подвижности «Жили-были зайчики».</p> <p>Настольная игра «Мозаика»</p> <p>Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски».</p> <p>Рассматривание предметов народного промысла.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p>			
<p>Игра малой подвижности</p>	<p>Игра со строительным материалом «Дом»</p> <p>Цель: учить создавать простые постройки и</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день</p> <p>Настольная игра «Лото «Ассоциации».</p> <p>«Волшебный пластилин (развитие приемов лепки).</p> <p>Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай».</p> <p>Лего-конструирование по замыслу</p>			
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своем настроении»</p> <p>Цель: учить понимать свое настроение и</p>	<p>Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад»</p> <p>Цель: упражнять в</p>	<p>Игра со строительным материалом «Дом»</p> <p>Цель: учить создавать простые постройки и</p>	<p>Дидактическая игра «Кто я?»</p> <p>Цель: развивать умение делать простейшие</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?»</p> <p>с использованием игрушек</p>
	<p>Физическая культура** декабрь Комплекс 7</p> <p>Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				

настроение других детей. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок».	Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, выгнутыми вперед.	Чистоговорка с опорой на картинку	Цель: развитие звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, выгнутыми вперед.	Чистоговорка с опорой на картинку	строения Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	умозаключення. Игра с шариками «Су-джоку» («Ежик») Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга. Пальчиковая гимнастика «Достык»	Цель: упражняться в образований форм родительного падежа множественного числа существительных. Интеллектуальная игра «Где находится?» Ориентация в пространстве Цель: совершенствовать счетные навыки детей; учить соотносить цифру с количеством предметов
--	--	-----------------------------------	--	-----------------------------------	---	---	---

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Казахский язык** **Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Ди дикулары: наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз**

Организованная деятельность	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. (Закрепление) Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы граммоты Тема: «Звуковой анализ слова» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек.	3. Развитие речи Тема: Моя Родина –	1. Основы граммоты Тема: «Звуковой анализ слова» (Закрепление) Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук.	2. Художественная литература	1. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: Развитие, закрепление) Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и	1. Основы математики Тема: Дни недели. Задачи: Учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.
-----------------------------	---	---	--	---	------------------------------	---	--

<p>части суток</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Государственные символы Республики Казахстан. (Закрепление)</p> <p>Задачи: Расширить знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: На свежем воздухе</p> <p>Игры – аттракционы.</p> <p>Задачи: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>Казахстан</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке.</p> <p>Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p>	<p>Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил (по мотивам казахской сказки «Муравей»).</p> <p>Задачи: Формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>5(Закрепление)</p> <p>Задачи: Продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Мы – одна семья.</p> <p>Задачи: Учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска, воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>аккуратность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Мой Родина – Казахстан (Закрепление)</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Государственные символы Республики Казахстан. (Повторение, закрепление)</p> <p>Задачи: Познакомить с правилами исполнения государственного Гимна.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Мой дом.</p> <p>Задачи: Закрепить умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «лук»»</p> <p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p>Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение народной сказки «Айот»</p> <p>Задачи: Расширить представления детей о сказках разных народов.</p> <p>4. Аппликация</p> <p>Тема: Осенние листья (сложная аппликация).</p> <p>Задачи: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной</p>
--	--	---	--	---

		гармошкой.			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Декабрь</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за растениями. Растения приготовились к зиме. Деревья стоят без листьев, но почки есть. Рассмотреть почки по форме, величине, цвету. Объяснить, что деревья уже не растут, находятся в покое.</p> <p>Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Осень»: Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась. Дожили на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора, Стоял ноябрь уж у двора.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на участке по уборке мусора.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Бес тас» («Пять камней»)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за птицами. Уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратит внимание детей, что птицам все труднее добывать корм, обсудить, как можно помочь.</p> <p>Стихотворение О.Г.Зыковой «Синицы»: Ох, и хитрые же птицы, Желтогрудые синицы. Только лишь в большую стужу Эти птицы с дятлом дружат. Ну, а летом все синицы Сами могут прокормиться.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавших, мокрых листьев.</p> <p>Цели: приучать доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Классик»</p> <p>Цели: тренировать детей в умениях играть поочередно</p>	<p>Декабрь</p> <p>Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе. Предложить самостоятельно найти признаки зимы.</p> <p>Загадка: Запрошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)</p> <p>Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зимняя, волшебница, холодная, красивая и т.д.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засылка корней деревьев снегом.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Зимние игры на улице «Космонавты»</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Декабрь</p> <p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за погодой. Отметить изменения в погоде. Раньше люди закидали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.</p> <p>Русская народная закичка: Приходи, зима, Приходи, красна, С морозами трескучими, Со снегами сыгучими, С ветрами завьюженными, С метелями дружными, С Рождеством, с колядой, С масленицей молодой!</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка младших дошкольников от снега.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p> <p>Зимние игры на улице «Сквозь ворота»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Волки серые, волки сивые»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков в даль и в цель.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Прогулка 5</p> <p>Наблюдение за температурой воздуха. Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве.</p> <p>Стихотворение М.Сухоруковой «Декабрь студень»: Как на речке изумрудные мосты, Ну а в поле белоснежные холсты. В замстенном студеном декабре Семь погод все куролесит на дворе</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заливка цветной водой постройки на участке.</p> <p>Цель: формировать навыки работы в коллективе.</p> <p>Зимние игры на улице «Подвижные игры» («С Таудан-тауға»)</p>

	<p>2. «Море волнуется раз»</p> <p>Цели: развить ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие прыжков.</p> <p>Цель: закрепить умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>на одной и двух ногах.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижно и качающуюся, на).</p>	<p>«Айгелес»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения на скольжение.</p> <p>Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам</p>		<p>горы да под гору») Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба на лыжах.</p> <p>Цель: учить выподнять повороты на месте и в движении, подниматься на гору лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться.</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактические игры: «Где можно купить», «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Цель: обогатить словарь, закрепить, обобщать.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется раз...»</p> <p>Цель: проявление фантазии.</p> <p>Игровое упражнение «Собери картинку»</p> <p>Цель: развивать образные представления «Разукрась гнома» – раскраска с изображениями гномов</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширить представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах измерения.</p> <p>Отгадывание загадок «12 месяцев»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.</p> <p>Дидактическая игра «Путаница»</p> <p>Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей.</p> <p>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»</p> <p>Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в</p>	<p>Теневого театр «Репка»</p> <p>Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднимать настроение детей.</p> <p>Разучивание стихотворения «Стрекоза»</p> <p>Цель: развивать память, внимательность, речь</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Чтение сказки «Синяя борода»</p> <p>Цель: уметь внимательно слушать.</p> <p>Рисование «Мое любимое животное»</p> <p>Цель: развивать навыки рисования, фантазию</p> <p>Дидактическая игра</p>

	Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества	логическое мышление, внимательность. Повторение стихотворения «Перчатки» Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления	пространстве. Игры-забавы: «Сказки наоборот», «Глухой телефон» Цель: развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение. Разучивание шутки-песенки «Жила-была речка» Цель: развивать память, внимательность, речь		«Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления
Музыка *** Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)	Музыка *** Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Орлова Яна Феллер Дима Игровое упражнение «Мое любимое животное». Дидактическая игра «Угадай, что я загадала» Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Юлих Егор Дубовская Настя Штрихова геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом	Социально-эмоциональные навыки Свищунова Амалия Копылова Инна Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые Назову, – выходи»	Познавательные и интеллектуальные навыки Настя Дубовская Даша Сидоркина Оля Шалкар Дидактические игры: «Продолжи ряд», «Радио», «Опиши, мы отдадем»	Коммуникативные навыки Качалова Влада Канат Шалкар Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, плывем, летим»
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций.				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдулина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.12-15.12 (декабрь)

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Пример детей	<p>Казахский язык** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайыры күн</p> <p>Таппа/Стремление Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа</p> <p>Стихотворение : «Мой Казахстан» Шива-Дурда</p> <p>Стеней необъятных просторы, Широкие реки, моря, И снегом укрытые горы, Где утром сияет заря. С открытой душою народы, В согласии дружно живут. Под праведным солнцем свободы, Вершат благородный свой труд. А мы, благодарные дети, И предков заветам верны, Не ведаем мы во всем свете, Чуждее нашей страны.</p>				

Дидактическая игра «Что загадали»

Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.

Психогимнастика «Степь»

Степь -- казахская земля!

(Встать в круг, связавшись за руки.)

Степь красивая, широка.

(Расширить круг.)

В ней цветут цветы *(фонарики)*,

Ходят кони удалые *(подскок)*.

Степь -- просторная земля.

(Расширить круг.)

Хорошо здесь всем, друзья. *(Обняться руками.)*

Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей.

Беседа с родителями, консультацией

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже» № 1 <u>Цель:</u> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю его совокупность признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявится в логической</p>	<p>Дидактическая игра «Похож – не похож» № 2 <u>Цель:</u> Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. Игровые правила. Находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство. Отвечает тот, на кого укажет стрелочка. Поиск похожих предметов.</p>	<p>Союзно ролевая игра «Семья» <u>Цель:</u> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Дидактическая игра. «Какое бывает?» <u>Цель:</u> Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день. Дидактическая игра «И я», <u>Цель:</u> Развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора. Настольная игра «Лото «Ассоциации». «Волшебный пластилин (развитие приемов лепки). Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай». Лето-конструирование по замыслу</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета» <u>Цель:</u> воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Настольная игра «Любимые сказки» (пазлы) «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне).</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>четкости, доказательности речи. Активизировать словарь детей, расширить ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p> <p>Игровые действия.</p> <p>Отгадывание, передача камешка тому/ из играющих, кто должен назвать двух животных, отгадав их по описанию товарища.</p> <p>Настольные игры по выбору детей</p>	<p>Просмотр книг, обсуждение иллюстраций.</p> <p>Настольные игры по выбору детей</p> <p>Свободная творческая деятельность.</p>	<p>определение.</p> <p>Просмотр книг, обсуждение иллюстраций.</p> <p>Свободная творческая деятельность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** декабрь. Комплекс 7</p> <p>Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Просмотр книг, обсуждение иллюстраций.</p> <p>Свободная творческая деятельность.</p>	<p>«Кто где живёт?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p>Закрепление употребления в речи</p>	<p>Дидактическая «Наоборот».</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Достык»</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: <i>развить мышления, быстроты реакции</i></p> <p>Артикуляционная</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p>Артикуляционная</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: использовать знания детей о предметах, окружающих их.</p> <p>Артикуляционная</p>	<p>Дидактическая игра «Кто где живёт?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p>Закрепление употребления в речи</p>	<p>Дидактическая «Наоборот».</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Достык»</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: <i>развить мышления, быстроты реакции</i></p> <p>Артикуляционная</p>

	<p>гимнастика «Улыбка», «Хоботок».</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбокe, вытнутьми вперед.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>гимнастика «Домик открывается»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбокe, вытнутьми вперед.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Черелование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок».</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбокe, вытнутьми вперед.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>гимнастика «Улыбка», «Хоботок».</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбокe, вытнутьми вперед.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Дни недели.</p> <p>Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в нашем краю?</p> <p>Задачи: Расширение представления о жизни</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «лес»</p> <p>Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов. Управлять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «кот»</p> <p>Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Дни недели (Закрепление)</p> <p>Задачи: Называть дни недели; Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Зимний лес (Закрепление)</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Времена года.</p> <p>Задачи: Учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Кит»</p>
<p>Трудная деятельность, коммуникативная деятельность</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимые для овладения казахским языком - <u>Ай аңғары</u>; кантар, акпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.</p>					

	<p>диких животных. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 4. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>3. Развитие речи Тема: Зимний лес Задачи: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закрепить знания о струнных казахских народных инструментах, умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задачи: Учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Учить детей подучать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами. 4. Физическая культура Тема: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p>3. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? (Закрепление) Задачи: Развитие умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Формирование умения выполнять движения командой Задачи: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задачи: Учить детей понимать смысл произведения. 4. Лепка Тема: Грибы Задачи: Обучение созданию сюжетной композиции.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице расположена наша школа?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др.</p> <p>А сейчас пойдем гулять.</p> <p>Будем с детками играть</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Декабрь Прогулка 6</p> <p>Наблюдение</p> <p>температурой воздуха.</p> <p>Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве.</p> <p>Стихотворение М.Сухоруковой «Декабрь студёный»:</p> <p>Как на речке изумрудные мосты, Ну а в поле белоснежные холсты, В замстенном студёном декабре Семь погод все куролесят на дворе</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заливка цветной водой постройки на участке.</p> <p>Цель: формировать навыки работы в коллективе.</p> <p>Зимние игры на улице «Подвижные игры «Тавдан-таута» («С горы да под гору»)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Декабрь Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за ветром и осадками. Во время сильного ветра наблюдать за перемещением снега, установить, почему глубина снега в разных местах разная</p> <p>использовать (снегомер), рассказать детям о снегозадержании на полях, вдоль железной дороги.</p> <p>Стихотворение В.Лисицина «Ветерок»:</p> <p>Был малюткой ветерок, Да подрос за вечерок, Стал задора и буян – Настоящий ураган!</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корневой снежным покровом.</p> <p>Цель: учить заботиться о растениях.</p> <p>Зимние игры на улице «Ловцы снега»</p> <p>Подвижные игры «Сакина» («Кольцо»)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p>	<p>Декабрь Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплою погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад («итолочками»).</p> <p>Стихотворение И.Сурикова:</p> <p>Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится, И на утро снегом Поле заседело, Точно пеленою Все его одело. Стали дни коротки, Солнце светит мало, Вот пришли морозы, И зима настала.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки</p>	<p>Декабрь Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше?»:</p> <p>Какие снежинки? (ажурные, серебристые, пушистые, холодные, пушистые, кружевные, легкие, белые...)</p> <p>Стихотворение С.Баруздина «Снежинки»:</p> <p>Зима снегами выюжится С утра и дотемна. Снежинки выются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заледяивают в дом. То в комнату попросится, То снова убеут, За стеклами проносятся, На улицу зовут.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка дорожек от льда и снега.</p>	<p>Декабрь Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (линейки, распылчатый, сухой).</p> <p>Загадка: Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. (снег)</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше?»</p> <p>Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, распылчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипящий)</p>

	<p>Ходьба на лыжах. Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на торку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.</p>	<p>Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении</p>	<p>горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения заданных общими усилиями. Зимние игры на улице «Снежные мишени» Подвижные игры «Каскад мен ластар» («Волк и козлята»)</p> <p>Индивидуальная работа Закрепление назывков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки.</p>	<p>Цели: — закреплять навыки работы с лопатой, — воспитывать настойчивость, самостоятельность, умение играть на улице «Связь ворот»</p> <p>Подвижные игры «Айгелек» Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Зимние игры на улице «Космонавты»</p> <p>Подвижная игра «Сакна» («Кольцо») Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Я самостоятельно!</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователь» Цель: формирование умения распределить роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Чтение сказки «Синий борода» Цель: уметь внимательно слушать. Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазию</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с обозначением числа 8 и считать до 8. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>				

	Деятельность:			
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.			
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Свиштунова Амалия Воспитывать культуру общения.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Клюева Ольга Раскрасить овощи и фрукты красного цвета	Познавательные и интеллектуальные навыки Юлих Егор Учить находить овал среди других фигур	Познавательные и интеллектуальные навыки Канат Шалкар Качалова Влада Расширять представления о понятиях «Родина»
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций			
				Коммуникативные навыки Салихова Амина Расказывать стихотворение вместе воспитателем

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19.12-22.12

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн			
	Ар-ұят/Совесть			
	«Таңым, Тағдылым,			
	Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») (реализация проекта «Еңбегі адал жақ ерен») (реализация проекта «Еңбегі адал жақ ерен»)			
	родительское собрание			
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.			
	Создание доброжелательной атмосферы			
	Беседа «Заповедники Республики Казахстан»			
	Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать			
	Игра «Да-нетка»(ТРИЗ)			
	Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ;			
	обогащать словарный запас; развивать связную речь.			
	Игра «Маленькие человечки»			
	Цель: учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в природном мире, находить среду обитания природных объектов			
	(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			

	<p>Динамическая игра</p> <p>Мы сегодня не скучали, В заповеднике гуляли (<i>Идут друг за другом по кругу</i>), Травку трогали руками (<i>присаживаются на корточки и «глядят» травку</i>), Лобовались облаками. (<i>Встают и смотрят вверх</i>). Нам деревья песни пели, На ветру листвою шумели. (<i>Поднимают руки вверх и качаются в стороны</i>), Птицы часто полетали, Всё кружились, ворковали. (<i>«Махнут крыльями» и кружатся.</i>) Рыба в озере играла, Молча хвостиком виляла. (<i>Ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делаям волнообразные движения.</i>) Звери шли неслышным шагом. (<i>Идут по кругу друг за другом на носочках.</i>) И скакали по оврагам. (<i>Прыгают на двух ногах друг за другом по кругу.</i>) Мы скакали, мы играли, Наши ноженьки устали. (<i>Идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги.</i>) На прогулке мы с утра – Возвращаться нам пора.</p>		
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультации (индивидуальная) по запросам родителей</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур</p>	<p>Дидактическая игра «Палочки в ряд» Цель: закрепление умения строить и называть последовательный ряд по величине Конструирование по замыслу</p>	<p>Дидактическая игра «Сюжи дощечки» Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию Упражнение «Три краски» Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного</p>
	<p>Цель: развитие словесной обстановке</p>	<p>Цель: развитие способности строить в соответствии с предварительным</p>	<p>Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи Игра «Рисунки в несколько рук» Цель: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе</p>

	геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти	замыслов; закрепление навыков планирования деятельности	восприятия	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** декабрь Комплекс 8			
	Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.			
Подготовка к организованной деятельности	Рассматривание альбома «Животные Казахстана Красная книга» Цель: продолжить знакомить с животными, занесенными в Красную книгу; беречь природу	Дидактическая игра «Живая природа» Цель:уметь классифицировать объекты живой природы, используя слова на казахском языке	Рассматривание иллюстраций с изображений редких животных Казахстана	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель:продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми
	трудоваа деятельность, коммуникативная деятельность			
	Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - жылы мезгілдері: күз, қыс, көктем, жаз			
Организованная деятельность	Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы граммоты Тема: «Звуковой анализ слова «Мақ» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и	1. Основы граммоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Задачи: Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.	1.Основы математики Тема: Времена года. Повторение, закрепление. Задачи: Развивать логическое мышление, умение находить соответствие, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	1.Основы граммоты Тема: Тяжелый. Легкий. Задачи: Учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее». 2. Основы граммоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» (Повторение) Задачи: Познакомить с согласными звуками, которые

	<p>мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: Транспорт. Сочиняем сказку про Деда Мороза.</p> <p>Задачи: Формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый год!</p> <p>Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закрепить навык двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как запл лису перехитрил?»).</p> <p>Задачи: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый год!</p> <p>Задачи: Закрепить навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Тренируемся всей семьей.</p> <p>Задачи: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице односторонним способом.</p>	<p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Транспорт (Повторение)</p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Задачи: Формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Задачи: Расширить представления о функциях и назначении разной одежды, (специальная одежда, нарядная, сезонная).</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Вместе дружно мы живем!</p> <p>Задачи: Умение анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».</p> <p>Задачи: Учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Мой дом.</p> <p>Задачи: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надрезания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одвигание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др.</p> <p>А сейчас пойдем гулять.</p>			

Прогулка	Будем с детками играть			
<p>Декабрь Прогулка 11</p> <p>Проложить наблюдение за снегом при постройке снежных фигур. Показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигуру). Подчеркнуть, что снег стал вязкий и липкий.</p> <p>Дидактическая игра «Словародственики» - упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).</p> <p><input type="checkbox"/> Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок)</p> <p><input type="checkbox"/> А звездочка из снега? (Снежинка)</p> <p><input type="checkbox"/> Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика)</p> <p><input type="checkbox"/> Как называют внучку Деда Мороза, снежную девочку? (Снегурочка)</p> <p><input type="checkbox"/> А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега, строительство горки для катания кукол на саночках.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Зимние игры на улице «»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Волки серые, волки сивые»</p> <p>Индивидуальная работа «Донеси мешочек».</p> <p>Цель:</p>	<p>Декабрь Прогулка 11</p> <p>Проложить наблюдение за снегом при постройке снежных фигур. Показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигуру). Подчеркнуть, что снег стал вязкий и липкий.</p> <p>Дидактическая игра «Словародственики» - упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).</p> <p><input type="checkbox"/> Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок)</p> <p><input type="checkbox"/> А звездочка из снега? (Снежинка)</p> <p><input type="checkbox"/> Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика)</p> <p><input type="checkbox"/> Как называют внучку Деда Мороза, снежную девочку? (Снегурочка)</p> <p><input type="checkbox"/> А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега, строительство горки для катания кукол на саночках.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Зимние игры на улице «»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Волки серые, волки сивые»</p> <p>Индивидуальная работа «Донеси мешочек».</p> <p>Цель:</p>	<p>Декабрь Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, дык, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.</p> <p>Стихотворение Н.Толкинской «Письмо на снегу»:</p> <p>Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: - Погляди, какой узор! Смотри папа сверху вниз: - Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки!»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>Зимние игры на улице «Снежные мишени»</p> <p>Подвижные игры «Враспылю»</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений</p>	<p>Декабрь Прогулка 13</p> <p>Наблюдение за долгой зимой. Отметить в календаре самый короткий день - 22 декабря.</p> <p>Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря по народным приметам, наступают сильные холода.</p> <p>Загадка: Назовите-ка, ребята, месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи, На поля и на луга до весны легли снега.</p> <p>Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год. (Декабрь)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.</p> <p>♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?</p> <p>♦ Почему люди разводят домашних животных и заботятся о них?</p> <p>Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!»</p> <p>Подвижные игры «Тудан-тауга» («С горы да под гору»)</p> <p>Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия.</p> <p>Цель: развивать координацию</p>	<p>Декабрь Прогулка 14</p> <p>Опыт. Защитные свойства снега.</p> <p>Поместить баночки с одинаковым количеством воды:</p> <p><input type="checkbox"/> На поверхности сугроба,</p> <p><input type="checkbox"/> Зарыть неглубоко в снег,</p> <p><input type="checkbox"/> Зарыть глубоко в снег.</p> <p>Понаблюдать за состоянием воды в баночках.</p> <p>Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Цели:</p> <p>— Учить работать сообща;</p> <p>— воспитывать трудолюбие.</p> <p>Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!»</p> <p>Подвижные игры «Каскыр мен лактар» («Волк и козыта») (каз. нар. игра)</p> <p>Индивидуальная работа «Резвый мешочек».</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>

Возвращение с прогулки	Упражнять в равновесии.		Движений	
Самостоятельная деятельность детей	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Я самостоятельный!			
	<p>Настольный театр Сказка «Пых»</p> <p>Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане</p> <p>Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»</p> <p>Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжить развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: закрепить название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка.</p> <p>Дидактическая игра «Животные»</p> <p>Цель: расширить представления о диких животных; познакомиться с животными, занесенными в Красную книгу</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p> <p>Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?»</p> <p>Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир, обогатить словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, черный аист, заказники)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закрепить правила поведения в общественных местах</p> <p>Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество)</p> <p>Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы	Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность)	Карточки дидактических, подвижных игр.	Картотека дидактических, подвижных игр.
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Орлова Яна	Социально-эмоциональные навыки Юлих Егор	Коммуникативные навыки Копылова Инна Дубовская Настя	Творческие навыки, исследовательская деятельность

	<p>Пивоварчук Кирилл</p> <p>Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления</p>	<p>Качалова Влада</p> <p>Дидактическая игра «В гости на праздник»</p> <p>Цель: формировать культуру поведения в общественных местах</p>	<p>Повторение чистоговорок</p> <p>Цель: развивать правильное звукопроизношение</p>	<p>Канат Шалкар</p> <p>Свистунова Амалия</p> <p>Упражнение «Большие и маленькие морковки»</p> <p>Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Волшебный фантастический новогодний мир»</p> <p>Цель: развивать творчество у родителей; способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей.</p>			

УТВЕРЖАЮ: _____ директор школы

Кабулдина Д.В.



Класс предшкольной подготовки

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.12–28.12 (декабрь)

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12
<p>Прием детей</p> <p>Ултыкмушке/ Национальный интерес</p> <p>Челлендж «Асык ату» (реализация проекта «9 мероприятий на 9 месяцев») Челлендж</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Беседа</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Дело было в декабре, стояла елка на горе, Возле этой елки бродили злые волки. Как-то раз ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в Новый год Попастся в лапы волку? Зайчата бросились вперед и Прыгнули на елку.</p>				

Прижали ушки и повисли как
Игрушки.
10 маленьких зайчат висят на елке
И молчат — обманули волка.
Дело было в январе — подумал волк,
Что на горе — украшенная елка.

Психогимнастика

«Зимние забавы»

К нам пришла зима, зима,
Всё в снегу: земля, дома. *(Шагают.)*

Посмотри-ка: снегопад,

Ой, снежинки к нам летят! *(Руки в стороны, кружатся.)*

На деревья, на машины,

Очень белая картина!

Возле дома — снеговик,

Нос моржовкою торчит. *(Руки возле носа)*

Кто его слепил? — Детишки:

И девчонки, и мальчишки. *(Руки в стороны)*

А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки! *(Имитируют движения.)*

Пальчиковая гимнастика

«Новый год»

Наступает Новый год! *(Хлопнем в ладоши.)*

Дети водят хоровод. *(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу.)*

Висят на елке шаррики *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар).*

Светятся фонарики.

Вот сверкают льдинки *(сжимать и резко разжимать кулаки).*

Кружатся снежинки. *(Легко и плавно двигать кистями.)*

В гости дед Мороз идет *(пальцы шагают по коленям или по полу).*

Всем подарки он несет. *(Грем ладоши.)*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать:

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (По очереди массажирует каждый палец.)

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультации (индивидуальная) по запросам родителей</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам задания «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Кого больше?» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Игра «Королевство сказок» Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре</p>	<p>Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: развитие умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин Игра «Фантазеры» Цель: развитие воображения, образного мышления</p>	<p>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» Лепка по замыслу Цель: развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** декабрь Комплекс 8 Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, – Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, выделять</p>	<p>Дидактическая игра «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными</p>	<p>Разучивание песен и стихотворений к новому году Цель: повторение слов к</p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших</p>

	<p>причинно-следственные связи, называть слова на казахском языке</p>	<p>Игра-упражнение «Правила поведения на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах</p>	<p>сценарий новогоднего утренника Упражнение «Нарисуем елочку» Цель: учить рисовать елочку с помощью разных по величине треугольников</p>	<p>события; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке</p>
	<p>трудова деятельность, коммуникативная деятельность Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - <u>Ай айналары</u>: кыттар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. <u>Жыл мезгілдері</u>: күз, қыс, көктем, жаз</p>			
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Тяжелый. Легкий (Закрепление) Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» 3. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листья? Задачи: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. 3. Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 2. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» Задачи: Учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Тяжелый. Легкий Закрепление Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру 2. Развитие речи Тема: Зимние забавы(Повторение) Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листья? (Повторение) Задачи: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.</p>

	<p>Учимся играть в хоккей Задачи: Знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>Тема: Скоро праздник Новый год! 6 Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ.</p>	<p>3. Музыка Тема: Новогодний карнавал Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>4. Физическая культура Тема: Игры моего двора Задачи: Формирование нравственных представлений и социальной компетенции посредством игр.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Декабрь Прогулка № 15 Наблюдение за облаками Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты ;развивать восприятие</p>	<p>Декабрь Прогулка № 16 Наблюдение за ветром Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p>	<p>Декабрь Прогулка № 17 Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Цель: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить</p>	<p>Декабрь Прогулка № 18 Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закрепить знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представления о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения</p>

<p>красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы</p>	<p>Ход наблюдения <i>Ветер дум всю ночь, Ивы гнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морщинилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скружили, Ветра будто не бывало, будто не было и нет. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуются ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то</i></p>	<p>следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Ход наблюдения <i>Вышит снег красивой строчкой, Смотрит на нас сверху вниз: Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Пану я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Поглядь, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!» Упражнение «Назови правильно» <i>Цель:</i> развивать прагматический строй речи: След зайца — <i>заячий</i>. След лисы — <i>лисий</i>. След птицы — <i>птичий</i>. След от лыж — <i>лыжный</i>. След от санок — <i>санный</i>. Трудовая деятельность Почистить кормушки от снега и покормить птиц</i></p>	<p>Домашних животных я очень люблю. <i>Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной мехносивый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы.</i> Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди заводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Подвижные игры «Мелведи и пчелы» <i>Цель:</i> учить перелазить «перевалом» через препятствие. «Совушка» <i>Цель:</i> учить выполнять движения по сигналу.</p>	<p><i>Цель:</i> считывать самостоительно снег щёткой с кормушек Подвижные игры «Собей мяч», «Пронеси</p>
--	--	---	--	--

<p>если было тепло зимой умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры «Лесная карусель»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира.</p> <p>«В снежном море»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей имитировать движения животных.</p>		<p>Холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежных построек</p> <p><i>Цель:</i> формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща</p> <p>Подвижная игра «Мороз Красный нос»</p> <p><i>Цель:</i> учить ловко и быстро перебегать через площадку</p> <p>«Снегодром»</p> <p><i>Цель:</i> следить за взаимоотношениями детей в процессе самостоятельной деятельности с санками</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила игры</p>	<p>мяч, не задев кеглю»</p> <p><i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер</p>	
---	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Я самостоятельный!		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Творческая деятельность «Скоро праздник».</p> <p>Цель: обрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен</p>	<p>Творческая деятельность «Рисуем Новый год»</p> <p>Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного</p> <p>Мозаика</p> <p>Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд»</p> <p>Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь</p> <p>Работа с трафаретами</p> <p>Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок.</p> <p>(сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Клюева О</p> <p>Качалова В</p> <p>«Построй цифру» (легко-конструирование)</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук; учить</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Канат Ш.</p> <p>Апальков Т</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»</p> <p>Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Клюева О</p> <p>Качалова В</p> <p>Канат Ш</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: упражнять в подборе обобщающих слов</p>

	конструировать цифры		
Уход детей домой	Стендовые консультации: «Новый год для детей: как устроить праздник», «Как с пользой провести новогодние праздники» Цель: расширение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»		



УТВЕРЖДАЮ: И.О. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки
Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 08.01-12.01.2024

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Казхский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Талап/Стремление «В гостях у сказки» Чтение Казахских- народных сказок				
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Вот какие мы большие» Цель: воспитание уверенности в себе.				
	«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро Солнцу и птицам. Доброе утро Улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				

	<p>Музыка**** Этнол «Полет птицы»</p> <p>Цель: снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки»</p> <p>Психогимнастика</p> <p>«Смелый зайц»</p> <p>Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.</p> <p>Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»</p>				
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением». Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ.</p> <p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность.</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?»</p> <p>Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p>Игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Цель: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p>Малоподвижная игра «Найдем следы зайца»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща.</p> <p>Игра «Построим дом для животных»</p> <p>Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкции, добавляя другие детали.</p>	<p>Малоподвижная игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание.</p> <p>Игра «По желанию детей»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкторку, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.</p>

	Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели.				
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Январь- Комплекс 9 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помочь животным и птицам в зимнее время года.	«Реченка» Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Кандай?», «Мынау не?», «Неше?».	Дидактическая игра «Зимние забавы» Цель: развивать мышление, память, воображение.	Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: восприятие формы предметов.
	Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Жинақтар : үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоназылқын.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. Задачи: Учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки (Закрепление) Задачи: Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединить	1. Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. (Закрепление) Задачи: Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик	1. Основы математики Тема: Целое и части. Задачи: Учить составлять целое из частей и делить на части. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задачи: Упражнять умение правильно называть твердые и

	<p>предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. 3. ООМ Тема: Мебель в доме Задачи: Уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры с асылками. Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. 3. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картин. 4. Музыка Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.</p>	<p>линии разной структуры по пунктиру. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н. Кагининой «Про снежный колобок» Задачи: Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. 3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговiku Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. 4. Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>	<p>(Закрепление) Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картин. 3. ООМ Тема: Мебель в доме Задачи: Закрепить умение классифицировать виды мебели. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Упражнения на льду Задачи: Совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>мягкие согласные звуки. Закрепить умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя зaбота» Задачи: Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. 4. Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Задачи: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек</p>	<p>Январь</p>	<p>Январь</p>	<p>Январь</p>	<p>Январь</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Январь</p>	<p>Январь</p>	<p>Январь</p>	<p>Январь</p>	<p>Январь</p>

<p>Прогулка № 1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Месяц январь — зиме государь. Январь — первый месяц года. Январь — батюшка — морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого небаосвода декабря появились «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После</p>	<p>Прогулка № 2</p> <p>Наблюдение за снежинками</p> <p>Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. Е. Благинина</p> <p>Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки?</p> <p>Обратите внимание на</p>	<p>Прогулка № 3</p> <p>Наблюдение за березой зимой.</p> <p>Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Прогулка № 4</p> <p>Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p>Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На заборах и крылечке Все блещит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Дроче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кур угом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Трудная деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Прогулка № 5</p> <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она обросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударит мороз, на ветках образуются тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится</p>
---	--	---	---	--

<p>зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? (Н. Зубарева) Дидактическая игра «Назови ласково» <i>Цель:</i> учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (снег – снежок).</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)</p> <p>Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? <i>Цель:</i> развивать мышление, речь, любознательность.</p> <p>Трудовое поручение: Постройка лабиринта. <i>Цель:</i> приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» <i>Цель:</i> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь,</p>	<p>Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? (<i>В парке</i>.) Как вы узнали березу? Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <i>Цель:</i> учить работать сообща, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>Индивидуальная работа «Резьбы мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>«Поезд» <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Бегите ко мне» <i>Цель:</i> упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактические игры «Один - много» <i>Цель:</i> учить различать количество предметов. «Подбери по цвету» <i>Цель:</i> учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки.</p>	<p>тихий мелодичный звон. Вот и мороз. Забыта осень. Затих, застыл осенний лес. Под низкой крышечко небес Дерева спят, одежды сбросив. И не тревожат их нисколько Ни ветра свист, ни вьюги вой. Закутала их с головой Зима в свой снег как в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным гром разбудит. Дерева спят совсем как люди И день за днем растут во сне. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" <i>Цель:</i> развивать логическое мышление, фантазию. Научить</p>
---	--	--	--	---

	<p>«Стафета парами», «Перетяжки».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота.</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p>	<p>Гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Спортивные игры: скольжение по ледяным дорожкам с выполением движений рук: руки в стороны, за спиной, за головой.</p> <p>Цель: развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву».</p> <p>Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>материалом.</p>		<p>говорить полным предложением.</p> <p>Упражнение "Толще, выше" Цель: развить умение употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени, ориентировку в пространстве, повторить названия деревьев.</p> <p>Спортивные игры: продолжать развивать умение детей ходить на лыжах скользящим и ступающим шагом; в игре хоккей развивать умение точно передавать шайбу друг другу на клюшку.</p> <p>Исследовательская деятельность «Где лучики?»</p> <p>Цель: Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.</p> <p>Трудовая деятельность очистка и уборка спортивного инвентаря.</p> <p>Цель: учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега.</p>
--	---	--	--------------------	--	--

					аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы.
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки три умывания, раздевания, упрямкнать в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника. Чтение «Зимовье зверей» Цель: вызвать интерес к произведению. Дидактическая игра «Наш день» Цель: знать распорядок дня.	Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные летные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горячо – холодно» Цель: закрепить знания о растениях; воспитывать наблюдательность) Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развивать умение слушать других.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.	Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. Игра-драматизации «Теремок» Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие способности.	Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах. Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить название животных Севера и Африки. Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине.
Индивидуальная	Коммуникативные	Творческие навыки,	Социально-	Познавательные и	Коммуникативные
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картолки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				

<p>работа с детьми</p>	<p>навыки Амина Салпихова Яна Орлова Игровое упражнение «Штриховка» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p>	<p>исследовательская деятельность Настя Дубовская Егор Юлих Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры</p>	<p>эмоциональные навыки Инна Копылова Кирилл Пивоварчук Игровое упражнение «Мои поступки» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, уметь ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения окружающих о своих поступках</p>	<p>интеллектуальные навыки Влада Качалова Оля Кляева Игровое упражнение «Посчитай» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10</p>	<p>навыки Канат Шалкар Феллер Дима Игровое упражнение «Где спрятался звук?» Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдулина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15.01–19.01.2024

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
<p>Примерный режим дня</p> <p>Примерный режим дня</p>	<p>Понедельник 15.01</p>	<p>Вторник 16.01</p>	<p>Среда 17.01</p>	<p>Четверг 18.01</p>	<p>Пятница 19.01</p>
<p>Прием детей</p>	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Талан/Стремление «В гостях у сказки» «Алдар Косе»</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!»</p> <p>Цель: закрепить знание понятий «семья», «любовь», «родственник».</p>				
<p>Беседа с родителями, консультацией</p>	<p>Беседа «Животные рядом с нами»</p> <p>Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать</p>	<p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p>	<p>Малоподвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: совершенствовать умение контактировать</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развитие логического мышления,</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»</p> <p>Цель: закреплять</p>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	умение зрительно соотносить предметы по цвету.	Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.	друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе.	доказательной речи	знания детей о диких животных (кем был, кем стал).
Утренняя гимнастика	Физическая культура * Январь- Комплекс 9 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания, памяти. Показ презентации «Животные жаркой Африки» Цель: показать разнообразие животного мира разных стран.	Дидактическая игра «Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана.	Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку.	Дидактическая игра «Мама и ее малыши» Цель: пополнять словарный запас детей названиями зверей Африки и их детенышей.	Дидактическая игра «Зоопарк» (раскраска) Цель: развивать мелкую моторику рук, закрепить знания о диких животных.
	Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Кайырылы тан! Кайырылы кеш! Сапаметей бел! Сауболыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! Кешіріңіз.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы граммоты	1. Основы граммоты Тема: Мы умеем вышолнять звуковой анализ слов	1. Основы математики Тема: Целое и части. 1.. (Закрепление) Задачи: Закреплить	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задачи: Учить

			<p>пространстве</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Смелые муравьишки</p> <p>Задачи: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой.</p>		<p>4. Аппликация</p> <p>Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).</p> <p>Задачи: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отобразив природу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Январь Прогулка № 6</p> <p>Наблюдение за елью, сосной.</p> <p><i>Цель:</i> закрепить умение детей узнавать ель, сосну по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет,</p>	<p>Январь Прогулка № 7</p> <p>Изучаем транспорт</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о транспортных средствах.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного</p>	<p>Январь Прогулка № 8</p> <p>Наблюдение за вороной.</p> <p><i>Цель:</i> расширить представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рубенький,</p>	<p>Январь Прогулка № 9</p> <p>Наблюдение за следами на снегу.</p> <p>«Где чей след?»</p> <p><i>Цель:</i> развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научиться различать следы птиц и зверей по форме.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На свежеснеженном снегу показать детям следы птиц, собак, кошек.</p> <p>Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека.</p>	<p>Январь Прогулка № 10</p> <p>Наблюдение за снегирем.</p> <p><i>Цель:</i> формировать представление о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.</p> <p>Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу.</p>

<p>а в иголках круглый год. (<i>Елка</i>) Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колотятся, темно-зеленого цвета. Иголки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. Трудовая деятельность</p>	<p>транспорт. Уточнить представления детей о воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет. Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем, Хоть еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г. Виеру) Скороговорки Мчатся бешено машины — по шоссе шушат их шины. И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу. Это пина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский) Об коряги корабль все борта попаралал. (М. Шварц) Дидактическая игра</p>	<p>А ходит босиком. (<i>Ворона</i>) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенноти ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель</i>: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попали в обруч». <i>Цель</i>:повышать двигательную активность детей на прогулке;развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через снеговые кочки <i>Цель</i>: развивать двигательную</p>	<p>Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Это кто тут наследил: беремот иль крокодил? Здесь играли дети: Танечки и Петя! (С. Маршак) Ох, как зацп налетял, от лисы он убегал. Волку не достался иживой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадак: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку. Типке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след). (З. Александрова) Дидактическая игра "Чьи следы?" <i>Цель</i>:образование приглагольных прилагательных. Упражнение "Прошлая под приговору" <i>Цель</i>: координация речи с движением.</p>	<p>И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (<i>Снегурь</i>) Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегурь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегурь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегурь под окном чирикает — это к оттепели. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель</i>: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». <i>Цель</i>:упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Сей</p>
---	---	--	--	---

	<p>скамейки. Индивидуальная работа Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>"Угадай по описанию" <i>Цель:</i> научить детей составлять описательный рассказ.</p>	<p>активность. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>Упражнения на развитие мелкой моторики рук "Печатать". <i>Цель:</i> Отпечатывать плоскими фигурами — формочками — изображения на снегу. Пальчиковая гимнастика "Погремся". Полграм-ка многожкода похлопаем в ладошки. <i>Дети хлопают в ладоши.</i> Пальчики мы согреваем, их сжимаем, разжимаем. <i>Сжимают пальцы в кулак и разжимают.</i> Трудовая деятельность: Кормление птиц. <i>Цель:</i> учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой. Сюжетно — ролевая игра «Семья» <i>Цель:</i> продолжать развивать умение договариваться, мириться, уступать. Самостоятельно разрешать конфликты.</p>	<p>флажок». <i>Цель:</i> учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>Подвижная игра "Казак-разбойники" Цель: развить умение ориентироваться на местности. Ход игры: Дети делятся на две команды: "казак" и "разбойники". Казаки убегают, прячутся, а "разбойники" их ищут по следам или нарисованным стрелкам.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности между детьми. Дидактическая игра «Где живут звери?» Цель: закрепить знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). Упражнение «Цветной карандаш»</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинку) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Животные Севера и Африки» Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. Дидактическая игра «Делай, как я» Цель: обучать выполнять имитационные движения.</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах. Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. Дидактическая игра «Разложи картинку в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: классифицировать предметы; развивать сюжет; выполнять правила игры. Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце» Цель: называть животных, о которых говорится в сказке. Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: описывать игрушку по</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинку) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Животные Севера и Африки» Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. Дидактическая игра «Делай, как я» Цель: обучать выполнять имитационные движения.</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах. Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. Дидактическая игра «Разложи картинку в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным</p>	

	определенным признакам, используя прилагательные.	Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, заштриховывать изображение.		Игра «Лего «Слон и жираф» Цель: закрепить знания об обитателях зоопарка; обучать строить животных (слона и жирафа) из лего-конструктора.	свойствам: форме, цвету, величине
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Амина Салихова Егор Юлих Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражняться в скатывании конусообразных форм	Социально-эмоциональные навыки Федер Дима Апальков Тихон Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Познавательные и интеллектуальные навыки Амалия Свистунова. Даша Сидоркина Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй» Цель: закрепить название животных	Двигательная Деятельность Денис Сидоркин. Кирилл Пивоварчук Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развивать навык ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Влада Качалова, Оля Клюева Дидактическая игра «Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком				
Уход детей домой	Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения»				

УТВЕРЖДАЮ: ~~И.о. директора школы~~

Кабдулина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 22.01 – 26.01.2024

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Ултықмұде/</p> <p>Национальный интерес: экскурсия в школьный музей</p> <p>Беседа о Ш.Шахматове.</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Солнце, небо и земля!</p> <p>Хорошо, что с вами я!</p> <p>Всему миру прокричу:</p> <p>«Я семью свою люблю».</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Цель: воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать. (Знакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Сказки ласковое словечко»</p> <p>Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения. (Развитие речи)</p> <p>Психогимнастика</p> <p>«Зимнее настроение»</p> <p>Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.</p> <p>Играем с пальчиками «Осы»</p> <p>Осы любят сладкое,</p> <p>К сладкому летят.</p>				

	И укуст осы, Если захотыл.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться. Индивидуальные консультации по запросу						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навыки произвольного внимания.	Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений.	Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.	«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, доказательной речи		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Январь - Комплекс 10 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.						
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подобрать действия к слову «выюга».	Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон «снежный» ком.	Беседа «Как я помогаю маме» Цель: побуждать желание рассказывать о своей семье.	Дидактическая игра «Что забыл художник?» Цель: обучать устно дорисовывать характерные особенности к портретам.	Игровое упражнение «Снежки» Цель: развивать фантазию, учить обыгрывать ситуацию.		
	Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность Казахский язык**** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - мен олай кайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алғаш болсама? Рұқсапта? Ренжімеңіз!						
Организованная деятельность	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно.	1. Казахский язык (По плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове»	1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Задачи: Познакомить детей со схемой слова и его условным	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. (Закрепление 2) Задачи: Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество	1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Задачи: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его		

<p>(Закрепление) Задачи: Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 3. ООМ Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи. 4. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задачи: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по дидаг. онали.</p>	<p>Задачи: Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лунь» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. 4. Музыка Тема: Дружим с зимней- зимой Задачи: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закрепить навык двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>обобщением. 2. Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: Учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки. 3. Музыка Тема: Дружим с зимней- зимой 8 Задачи: Развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную активность. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Ходьба на лыжах. Задачи: Обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. 2. Развитие речи Тема: : Рассказ Л. Толстого «Лунь» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. 3. ООМ Тема: Средства связи (Закрепление) Задачи: Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи. 4. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке. Задачи: Бросание мяча владь двумя руками из-за головы, в положении силы, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>условным обозначением. 2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать. 3. Художественная литература. Тема: Заучивание Стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задачи: Учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. 4. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка)</p>
--	--	--	---	--

					<p>Задачи: Знакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Январь Прогулка № 11 Зимушкине птицы <i>Цель:</i> закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они</p>	<p>Январь Прогулка № 12 Зимние забавы <i>Цель:</i> закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Ход наблюдения Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе на широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише,</p>	<p>Январь Прогулка № 13 Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> продолжить знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза, формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окончели. Без тебя вода замерзла. Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Пригаскай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит,</p>	<p>Январь Прогулка № 14 Наблюдение за снегом и льдом. <i>Цель:</i> формировать реалистическое понимание неживой природы; закрепить знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега надела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоит снег и лед?</p>	<p>Январь Прогулка № 15 Наблюдение за голубями. <i>Цель:</i> закрепить представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы? Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы.</p>

<p>знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозные градулов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина)</p> <p>Воробышки игривые, как детки сиротливые. Прижалась у окна. Озбли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся пошотней. (С. Есенин)</p> <p>Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды. Суетится она на заборе — горе ей, настоящее горе!</p> <p>Вель ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов)</p> <p>Голуби, голуби, раз, два, три.</p> <p>Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова)</p> <p>Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто)</p>	<p>Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух!</p> <p>Захватывает дух! (А. Прокофьев)</p> <p>Дидактическая игра "Тридумать предложение"</p> <p>Цель: развить связную речь, умение правильно построить распространённое предложение.</p> <p>"Слова-родственники" — дети подбирают однокоренные слова к слову "снеговик".</p> <p>Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мы во двор пошли гулять".</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>Загибают пальчики.</i></p> <p>Мы с тобой снежок слепили. <i>Дети "лепят".</i></p> <p>Круглый, крепкий, очень</p>	<p>но не грест, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сребрение снега в определённое место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Пустое место», «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Элементы хоккея.</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: закрепить представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Затейники», «Пожарные на ученье».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: учить метать снежки вдаль</p>	<p>дым из трубы столбом — к морозу; дым стелется — к оттепели; собки валяются в снегу — к метели; птица хохлится — к непогоде; ярко сверкают звезды — к морозу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление горки для кукол.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результаты.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы — веселые ребята».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Не сней флажок».</p> <p>Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>детей с выносным материалом.</p>
--	--	--	--	--

<p>Выбегай поскорей, посмотри на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им райнки принес. (А. Прокофьев)</p> <p>Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Расшилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров)</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию" <i>Цель:</i> развивать умение составлять описательный рассказ. Пальчиковая гимнастика "Кормушка". Сколько птиц к кормушке нашей <i>Ритмично</i> <i>сжимают и</i> <i>разжимают кулачки.</i> Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Детей в пестрых крылышках.</p>	<p>гладкий <i>Показываю круж, сжимаю ладонь, гладю одной ладонью дружо.</i></p>		
--	---	--	--

	<p>Всем хваляло зернышек. (Н. Нищева).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.</p> <p>Цели: Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, развивать эмоции, возникающие в игре.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Успешение стволов, корней деревьев и кустарников снегом.</p> <p>Цель: расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции.</p> <p>Подвижная игра: "Хитрая лиса"</p> <p>Цели: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле»</p>	<p>Театральная деятельность: цирковое представление</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Большница»</p>	<p>Дидактическая игра «Это бывает?»</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле»</p>	<p>Театральная деятельность: цирковое представление</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Большница»</p>	<p>Дидактическая игра «Это бывает?»</p>

детей	Цель: закрепить и расширить знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь.	Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогатить игровой опыт и словарь. Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи.	Цель: знакомить с профессиями пижовых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания пижовых номеров. Дидактическая игра «Гест» – вопросы, ответы Цель: развивать логическое мышление, речь, память. Настольно-печатные игры по желанию детей. Работа в ИЗО-уроке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин) Цель: развитие творческих способностей.	Цель: закрепить знания детей о вредных профессиях, месте работы, трудовых действиях, ответственности значимости труда. Дидактическая игра «Угадай, кто я?» Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений Игровое упражнение «Выполни команду» Просмотр детского канала «Карусель» (сказки и любимые мультфильмы)	Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. Игровое упражнение «Сказки наоборот» Цель: подбирать слова. Упражнение «Посмотри в трубу» Цель: развивать познавательное исследование поведеление, освоение противоположных качеств предмета. Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: уметь анализировать и сравнивать.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Амина Салихова. Амалия Свистунова Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов	Творческие навыки, исследовательская деятельность Кирилл Пивоварчук. Сидоркин Денис Упражнение «Колобок – румяный бок» Цель: развитие познавательного воображения, творческого мышления,	Социально-эмоциональные навыки Настя Дубовская. Канат Шалкар. Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения	Познавательные и интеллектуальные навыки Влада Качапова Егор Юных «Построй цифру» (легонструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры	Творческие навыки, исследовательская деятельность Феллер Дима. Сидоркин Денис Дидактическая игра «Вот какая клыка!» Цель: развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином
	Музыка**** Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализации сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.				

	связной речи			«Бусы» Цель: умение лепить из пластилина геометрические фигуры
Уход детей домой	Стендовые консультации «Осторожно, гололед», «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальные консультации «Ребенок у экрана», «Запреты и ограничения» Цель: познакомить родителей с правилами просмотра детьми телепередач; развивать ответственность родителей за организацию досуга детей			



УТВЕРЖАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

ПИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 29.01–02.02.2024

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приним детей	<p>Қазақшын тьл*** Прыветствне взырслык н дстей на государтвенном тьлке – Салеметсібе, Қайырлы күн</p> <p>Ар-ұял/Совесть</p> <p>«В мире профессий» внеклассное мероприятие</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброджелательной атмосферы</p> <p>Беседа «Семейные традиции» Цель: развивать семейные ценности, проявлять внимание</p> <p>Семья – это счастье, любовь н удача, Семья – это лето н поездка на дачу, Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты.</p> <p>Дидактическая игра «Моя семья» Цель: воспитывать любовь ко всем близким.</p> <p>Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?» Цель: называть всех членов семьи по имени.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу</p>				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Малоподвижная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов» Цель: обогащение словаря</p>	<p>«Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координации движений; развивать меткость, внимание, умение прицельно броску.</p>	<p>«Улочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождениях сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры</p>	<p>«Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>	<p>«Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. Театрализованные игры «Веревочки» Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Январь – Комплекс 10, Февраль-11 Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо?»</p>	<p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдишь» Цель: закрепить умение</p>	<p>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о</p>	<p>«Отгадай загадку» Цель: развивать логическое мышление,</p>

	<p>внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее.</p>	<p>Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.</p>	<p>в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	<p>лесных и садовых растений.</p>	<p>умение сопоставлять образ и его описание.)</p>
<p>Трудовая деятельность, коммуникативная деятельность Қазақ тілінің сөздігі*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком – Нан, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын.</p>					
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Воспитывать усидчивость и самостоятельность. 3. ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Формировать умение устанавливать</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: Дать понятие о термине «слог». Продолжить знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 3. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел шенка Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 4. Музыка Тема: Звуковички-палгунчики Задачи: Учить</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Задачи: Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. 2. Художественная литература Тема: Зачитывание Стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» (Закрепление) Задачи: Закрепить выразительно читать стихотворение наизусть. 3. Музыка</p>	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. (Закрепление) Задачи: Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление. 2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел шенка (Закрепление) 3. ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? (Закрепление) Задачи: Воспитывать любовь к родной природе, способность</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задачи: Учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закрепить навык счета в пределах 10. 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме. Задачи: Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по</p>

<p>причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Путешествие по континентам.</p> <p>Задачи: Бросание мяча вдале одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений.</p>	<p>внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.</p>	<p>Тема: Звуковички-палгунчики 9</p> <p>Задачи: Учить реагировать окончание движения на окончание музыки; развивать умение петь</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Байконур.</p> <p>Задачи: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Задачи: Применение навыков использования схем передвижения, инструкции.</p>	<p>точкам, соединить линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ расказа В. Осеевой «Плохо»</p> <p>Задачи: Учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Красивые самолеты</p> <p>Задачи: Обучение умению создавать подетки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания стывов, развитие представления</p>
---	---	--	---	---

				о видах транспортных средств, их назначении.	
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек				
Прогулка	<p>Январь Прогулка № 16 Наблюдение за поведением птиц на кормушке.</p> <p><i>Цель:</i> формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Ход наблюдения Кто из птиц прилетал к кормушке? Какой корм, какой птице нужен. Отметить особенности поведения воробьев; задорно чирикают, ссорятся. Если воробей нахохлился – к морозу, перышки пригладжены – к теплу. Галки схватят кусок и отлетают. Птицы очень осторожны, в присутствии человека не садятся на</p>	<p>Январь Прогулка № 17 Наблюдение за гололёдом</p> <p><i>Цель:</i> продолжить ознакомить с сезонным явлением — гололёдом, со свойствами льда.</p> <p>Ход наблюдения Почему дорожки посыпаны песком? (Скользко).</p> <p>Как называется это явление природы? (Гололед.)</p> <p>Кто может объяснить это явление?</p> <p>Вчера была оттепель, а ночью ударил мороз, и на улице появились гололед.</p> <p>Не идётся и не едётся, потому что гололедница. Но зато отлично падает! Почему ж никто не радуется?! (В. Берестов)</p> <p>Почему появились лёд? Назовите свойства</p>	<p>Январь Прогулка № 18 Наблюдение за ветром и облаками</p> <p><i>Цель:</i> расширить представление о небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы, закрепить знания о ветре.</p> <p>Ход наблюдения В ветреную погоду наблюдать за низко и быстро плывущими облаками.</p> <p>Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака). Почему плывут облака? Они плывут то быстро, то медленно. Почему? Какие бывают облака? На что похожи? Вытканы из кружев птиц-облака. Может, это сказка мчится сквозь века? Каждый день солнце</p>	<p>Февраль Прогулка № 1 Наблюдаем за работой дворника</p> <p><i>Цель:</i> воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим.</p> <p>Ход наблюдения Обратить внимание детей на работу дворника. Что делает дворник? Чем он разгребает снег? Какая лопата у него? Зачем? Какие ещё орудия труда нужны дворнику зимой? Спросить, как мы можем помочь? Снега прошли небольшие, а все идут, идут... Дворники усталые метут, метут, метут.</p> <p>Греют они лопатами под тучами лохматыми, Метелками шуршат. На улицах, на улицах, В дворах и закоулках управивься спешат.</p>	<p>Февраль Прогулка № 2 Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p><i>Цель:</i> Развивать умение самостоятельно распознать и называть снегопад, поземку, мороз, выюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия.</p> <p><i>Дидактическая игра «Кто больше?»</i> - упражнять в подборе определенных к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. Какой зимний день? (морозный, холодный, ясный, снежный, короткий, ветреный, сказочный). Мороз (что делает?) морозит, трещит, крепчает,</p>

<p>кормушку. А какие птицы не боятся человека? Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов, к вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо. Не богаты их корма, горсть зерна нужна, горсть одна — и не страшна будет им зима. (А. Яшин)</p> <p>Дидактические игры «Назови одним словом» — дети подбирают обобщающие слова к предложенным группам слов. <i>Цель:</i> закрепить обобщающие слова.</p> <p>«Кто как голос подает?» <i>Цель:</i> образование глагола. «Нарисуй картинку» ребёнок рисует на снегу различные следы. <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики. Подвижная игра</p>	<p>льда. Лёд, какой? (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий, по нему можно кататься на коньках). Как сделать, чтобы было не скользко? Снег на улице и стужа. Крепким льдом забита лужа. (В. Ланцетти)</p> <p>Дидактические игры "Было — будет" <i>Цель:</i> проследить за правильным использованием слов в прошлом, настоящим и будущем временах. "Какой лёд?" (дети дают описание льда.) <i>Цель:</i> научить детей подбирать относительные прилагательные, расширить их словарный запас. "Составь узор" - составить узор из цветных льдинок. <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры «Ровным кругом» <i>Цель:</i> развивать</p>	<p>нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облаках становятся слишком тяжёлыми, они падают на землю в виде дождя или снега. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие облака сегодня? Обратите внимание как низко и быстро плывут облака. Дидактические игры «Какой ветер?» <i>Цель:</i> расширить словарный запас. «Времена года». <i>Цель:</i> развивать внимание, мышление, логику, речь. «Как поет ветер?» <i>Цель:</i> закрепить произношение звука. Подвижные игры (по желанию детей)</p>	<p>Е. Благинина Загадка: Он с утра пораньше встанет, полату в руки возьмет, Тротуар почистит и весь двор уберет. (<i>Дворник</i>)</p> <p>Дидактические игры: «Кому что нужно для работы» — дети рассуждают на тему «Профессии».</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. Воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p>«Исправь ошибку» <i>Цель:</i> развивать логическое мышление. Лыжнику нужны санки? Конькобежцу нужны лыжи? Саночнику нужны коньки? Хоккеисту нужны санки? «Нарисуй картинку» Дети рисуют орудия труда дворника. <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Мы веселые ребята».</p>	<p>вымораскивает, спотит, ударяет, слабее, сковывает, стоять не встает. Ветер (что делает?) дует, метет, несит(снег), завывает, воет, кружит.</p> <p>Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом. <i>Цель:</i> формировать положительное отношение к труду на участке, воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижные игры: «Собака и воробьи», «На санки».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умения ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа: Конкурс на лучшую</p>
---	--	---	---	---

<p>«Лиса в курятнике» <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгать с бревна. Индивидуальная работа. «Донеси мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в равновесии. Упражнения с элементами игры в хоккей. <i>Цель:</i> учить, правильно держать клюшку и с определённой силой ударять по пайбе. «Кто дальше?» <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p>	<p>внимание, воображение. Индивидуальная работа. «По снежному валу». Дети идут по снежному валу в колонне по одному в среднем темпе. <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе, сохраная равновесие. «Кто дальше бросит». Дети лепят снежки и становятся на исходную черту. Ставятся кегли или кубики на расстоянии 5-7 м от играющих. Дается задание бросить снежок как можно дальше. <i>Цель:</i> метание вдале. Трудовая деятельность Посыпать дорожки песком. Расчистить место для ледяной дорожки.</p>	<p>Индивидуальная работа. «До флажка». <i>Цель:</i> метание снежков вдаль. «Наперегонки». На расстоянии 10 м раскладывают игрушки, и дети бегут к ним, кто быстрее. <i>Цель:</i> воспитывать желание побеждать, выносливость. Трудовая деятельность: расчистить участок от снега. Сгребать снег в одну кучу для горки. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться, помогать взрослым</p>	<p><i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Найдем предмет». <i>Цель:</i> <i>внимание, выдержка.</i> Индивидуальная работа. Упражнения на скольжение. <i>Цель:</i> учить скользить с разбега по ледяным дорожкам. «Дорожки». <i>Цель</i> :<i>научить</i> детей бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать вперед бегущего. (На площадке рисуются разные извилистые линии). Трудовая деятельность: Очистить тротуар или участок площадки от снега. <i>Цель:</i> воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться.</p>	<p>фигуру из снега. <i>Цель:</i> учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.</p>
--	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.							
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. Этюд «Назови меня ласково» Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу.	Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшккина избушка» Цель: воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	Изготовление аппликации «Птица счастья» из ладошек (поделиться своим хорошим настроением со всеми) Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Цель: продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	Чтение художественной литературы К. В. Лукашевич «Птичка-мать» Цель: развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету; развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений.	Просмотр мультфильмов о семье и дружбе Расматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей.			
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, расматривание книг, чтение сказок и другие)							
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Настя Дубовская	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки Кирилл Пивоварчук,	Познавательные и интеллектуальные навыки Дима Феллер. Канат	Коммуникативные навыки Влада Качалова.			

	<p>Егор Юлих Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з],[с]. Развивать слуховое внимание</p>	<p>Амина Салихова Амалия Свинтунова Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать, не выходя за контуры</p>	<p>Денис Сидоркин. Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании</p>	<p>Шалкар. Игровое упражнение «В моей комнате» Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, сверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p>	<p>Игровое упражнение «Раскраски по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Стеновые консультации «Осторожно, гололед», «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальные консультации «Ребенок у экрана», «Запреты и ограничения» Цель: познакомить родителей с правилами просмотра детьми телепередач; развивать ответственность родителей за организацию досуга детей</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.Ф. директора школы

Кабулдина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 12.02–16.02

Воспитатель: Овчинникова Н.В

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Ар-ұят/Совесть</p> <p>«Мақал - сөздіназығы, жұмбақ – ойдыназығы (Воспитательные и образовательные значения загадок и пословиц)» реализации проекта «Детская библиотека»</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Беседа «Какая мебель у нас есть в классе? Ее назначение»</p> <p>Цель: развивать связную речь;</p> <p>активизация словаря Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Приветствие «Здравствуй, друг!» (с мячом)</p> <p>Игра-комплименты</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы».</p> <p>Беседа о том, почему нельзя так поступать; предложить привести примеры хороших поступков.</p> <p>Психогимнастика «Иголка и нитка»</p> <p>Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бегает, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе</p>				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Помоги найти маму животным»	Дидактическая игра «Логические таблицы»	Дидактическая игра «Маминь помощники»	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Дидактическая игра «Что слышно?»
	Цель: развивать речь;	Цель: закрепление геометрических фигур;	Цель: попогнать словарный запас;	Цель: развитие логического	Цель: развитие слухового внимания.

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	расширить словарный запас. Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи.	цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: развивать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и деятельности.	составлять предложения и рассказы. Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач	мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы. Малоподвижная игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и деятельности.	Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи.
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.	Февраль - Комплекс 11 Дидактическая игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подогреть к каждому сезону соответствующую одежду и обувь.	Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему «Для чего нужна посуда?» Материал, из которого сделана» Цель: развивать связную речь, активизация словаря.				

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
Казахский язык*** Словарный запас, необходимые для овладения казахским языком - сорта, ботка, дамді, ашы, тұз, тәтті,
 қант, ет, балық, таманыңды іш, ас болсын!

Организованная деятельность	1. Казахский язык (По плану учителя)	Казахский язык (По плану учителя)	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы математики
<p>2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: Закрепить навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 3. ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: Расширить знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значениях результатов труда. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Ходьба на лыжах. Задачи: Повышение</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Совершенствовать навык звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. 3. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Задачи: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: Учитывать слуховые, тонкие и эмоционально реагировать на классическую музыку; закреплять умение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударение в слове Задачи: Учитывать ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. 2. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задачи: Учитывать детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерии в процессе коллективной творческой деятельности. 3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: Учитывать выполнять ритмические движения с предметами; продолжать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: Развивать внимание, память, мелкую моторику рук Воспитывать любознательность. 2. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Задачи: Продолжать формировать навык составления рассказа по серии картинок. 3. ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. 4. Физическая</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: Закрепить навык счета в пределах 10. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Ударение в слове Задачи: Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. 3. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задачи: Продолжать учить детей драматизировать</p>

	<p>тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>стимулировать и развивать песенное творчество детей. 4. Физическая культура Тема: Путешествие по временам года Задачи: Совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p>	<p>культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы Задачи: Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции</p>	<p>сказку. 4. Конструирование Тема: Транспорт Задачи: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умение строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепки. (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Февраль Прогулка № 3 Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (подлить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный</p>	<p>Февраль Прогулка № 4 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закрепить умение воспринимать</p>	<p>Февраль Прогулка № 5 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Ход наблюдения Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Закрепить названия частей одежды, название</p>	<p>Февраль Прогулка № 6 Наблюдение за изменением термометра. Напомнить, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной</p>	<p>Февраль Прогулка № 7 Наблюдение за снегопадом <i>Цель:</i> формировать представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Ход наблюдения Не вымыт, а блестят, не поджарен, а</p>

<p>и липкий Ход наблюдения. Определяем температуру воздуха по термометру. Как вы думаете, какой сегодня снег? Как догадались? Можно из такого снега лепить? Давайте проверим. Какой пушистый чистый снег, Кусты одеты в белый мех, Они стоят несмелые как медвежата белые. «Снегодром».</p>	<p>Взрослый организует конкурс на лучшую игру из снега (самолет, ракету, большой ледокол, птицу, цветок и т. п.). Дидактические игры: «Слова-родственники» <i>Цель:</i> упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).</p>	<p>Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок) А звездочка из снега? (Снежинка) Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика) Как называют внучку Деда Мороза?</p>	<p>поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, в поле выюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салязки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытптываются длинные хрустальные сосульки* стекленеют кожные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев.</p>	<p>материала, из которого одежда шита. Какая одежда? А. Шибаяв) Летом, в жаркие часы — только майка и трусы. А зимой нам нужны: свитер, теплые штаны, Шарф, пальто, сандалии, шапка и так далее. Шапка ..., свитер... впрочем, я... Я запутался, друзья! Я перчатку надеваю, я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки. Сколько пальцев у перчатки? Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» (Янишева) Загадки: В них упрятать две ноги — и в мороз гулять беги. Все в шерсти, а кожи нет. (Валенки) Мягкая, теплая, пушистая, воротник и рукава, не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове грею ушки детворе. (Шапка) Дидактические игры: «Назови ласково» <i>Цели:</i> образование существительных с помощью</p>	<p>линии, тем теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз. Стихотворение Е. Трутневой «Морозный ветер»: Скоком — боком, скоком — боком ходит галка мимо окон. Ветром вся взверошена, снегом запорошена, Тяжелы, мохнаты провода — канаты. Кажлый звонок, как струна, — загудела вся страна. Сразу градусник отметил — прилетел морозный ветер: Между черточек и точек синий столбик стал короче. Трудовая деятельность: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы если было тепло зимой. <i>Цели:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение современно</p>	<p>хрустит. (Снег) Как кусочки сладкой ваты белый снег летит куда — то. И на радость детворе покрывалом во дворе Белый снег ложится и опять кружится. Не боюсь я снегопада — я во двор бегу с лопатай! Будет горка, будут башни, снеговик и кот домашний. (В. Галичина) В разную погоду из туч идет разный снег. Когда холодно и нет ветра, падают и кружатся лёгкие и красивые снежинки. Если на улице не очень холодно, а снег пошёл сильнее, гуще, то становится ещё теплее. Снежинки слипаются вместе в мягкие хлопья снега. Сильный снег называют снегопадом. А когда дует ветер, из туч сыплетсся крупа — маленькие плотные комочки снега. Они очень похожи по форме и размеру на пшено или гречку,</p>
---	---	--	---	--	---	---

<p>(Снегурочка) А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники)</p> <p>Подвижные игры: «Сделай фигуру»</p> <p><i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры.</p> <p>«Метелица»<i>Цель:</i> бежать змейкой, не наткаться на предметы, не разрывая цепочку. Все дети встают друг за другом и берутся за руки.</p> <p>Первым стоит взрослый – он метелица.</p> <p>Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валями, санками змейкой или обегает их, ведя за собой.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы кюшской в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах.</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p>«Не сней флажок».</p> <p><i>Цель:</i> ходить змейкой</p>	<p>воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы: Назовите все зимние месяцы. Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? Назовите признаки февраля.</p> <p>Трудовая деятельность: Украшение участка цветными льдинками.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто слегае меньше прыжков?».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>	<p>уменьшить количество ласкательных суффиксов. (дети подбирают слова на тему «Зимняя одежда»).</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить обобщающие слова.</p> <p>«Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» <i>Цель:</i> закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.</p> <p>"Печатать". Отпечатываются формочками изображением на снегу.</p> <p><i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук</p> <p>Подвижные игры: «Иголочка, ниточка, узелок»</p> <p><i>Цель:</i> научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно. «Платок» <i>Цель:</i> развить быстроту и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: Ходить и передлезать через сугробы. «Кто дальше?» <i>Цель:</i> упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p>	<p>заботиться о них. Подвижные игры: Обучение детей ходьбе на лыжах. <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.</p> <p>Индивидуальная работа: «Сней кеглю»</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>постому такой снег и прозвали – крута. Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. Почему снег хрустит под ногами? А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют крупу, хлопья? Почему снег бывает рыхлый? Дидактические игры: «Назови одним словом»</p> <p><i>Цель:</i> учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p> <p>«Скажи, какой?»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей выделять признаки</p>
---	--	---	--	---

	<p>между предметами, не сбивая их.</p> <p>Трудовая деятельность: Изготовление снежных фигур.</p> <p>Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата.</p>		<p>Трудовая деятельность: Очистка дорожек ото льда и снега. Очистить друг у друга одежду от снега. Цель: закрепить навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность, чувство товарищества.</p>	<p>предмета. (Снег какой?)</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>дети подбирают слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами к предложенным словам на тему "Зима"</p> <p>Цель: образование чувствительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>«У кого лучше снежная фигура?» - дети лепят фигуры из снега. Цель: развитие общей моторики.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц» (бер)</p> <p>Индивидуальная работа: «Попали в цель»</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата, развивать координацию движений. «По снежному мостику».</p> <p>Цель: сохранить</p>
--	---	--	---	---

					равновесие. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег в определенное место.
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: обучать играть группами; распределять роли; сервировка стола; развитие сюжета. «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для развития сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: обучать подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти.	Оттачивание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: обучать распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память; самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят».	Загадки о мебели Цель: развитие логического мышления Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электронприборы).	Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закрепить знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей.
Индивидуальная	Коммуникативные	Творческие навыки,	Социально-	Познавательные и	Творческие навыки
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картоотека дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				

<p>работа с детьми</p>	<p>навыки Кирилл Пивоварчук. Настя Дубовецкая. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление, внимание</p>	<p>исследовательская деятельность Егор Юлих. Тихон Апальков. Оригами «Стул» Цель: обучать детей работать с бумагой, сплести ее по диагонали, совмещать углы (предложить сгнать мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф))</p>	<p>эмоциональные навыки Амалия Свистунова. Амина Салихова. Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных</p>	<p>интеллектуальные навыки Даша и Денис Сидоркины. Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения</p>	<p>Влада Качалова .Оли Кисева Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Практическое занятие для родителей (мессенджер WhatsApp). Тема: «Ты задай, а я отвечу» Цель: помочь родителям понять характер общения с ребенком; расширение навыков конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений. Фотовыставка «Игры с родителями» Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами; активизировать участие в жизни детского сада</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабулдина Ж.С.

Класс предшкольной подготовки
Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19.02–23.02

Воспитатель: Овчинникова Н.В.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
	Талант/Стремление Родительское собрание- Итоги первого полугодия. Приветствие «Здравствуй, солнышко!» Цель: создать радостное настроение. Игра «Солнечный денек» Цель: умение детей расслаблять группы мышц.				
	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Расматривание иллюстраций «Профессии» Цель: познакомить детей с многообразием профессий; расширить кругозор; развивать память, интерес к профессиям.				
	Разучивание стихотворения «Когда я вырасту...» Много есть профессий разных Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Что бы делать ты хотел? Иль летать над облаками, Или делать все руками, Или строить, или шить, Иль пожар водой тушить? Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление.				
Беседа с родителями,	Беседа о том, что происходит с детьми, если они играют в агрессивные игры. Индивидуальные беседы на тему «Спорт и ребенок»				

консультации											
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствовать внимание, быстроту реакции. Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, слева, справа, перед, за. Игра «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: закрепить навыки внимания, логического мышления, умение узнавать и называть геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Ищи и найдешь» Цель: закрепление умения различать характерные признаки отвлеченных времен года; совершенствовать внимание, память, речь. Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Игра «Мастерская форм» Цель: закрепить углубленные геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закрепить у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движений. Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. Малоподвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закрепить знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания инструментов, необходимых для	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о деятельности людей; называть профессии на	Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть	Лепка человека Задачи: - Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно
<p>Физическая культура** Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>		<p>Февраль - Комплекс 12</p>									

	казахском и английском языках	работы, использовать слова на казахском языке.	казахском и английском языках.	на казахском и английском языках.	передавая пропорции, положение рук, ног....
	<p>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - <u>Ултыптык тигенбидар</u>: қымыз, шұбат, бауырсақ, күрт, қазы, ірімшік.</p>				
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Несколькo равных частей предмета.</p> <p>Задачи: Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Что растет на окне?</p> <p>Задачи: Ознакомление детей новыми комнатными растениями.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Составление джигитов</p> <p>Задачи: Повышение уровня проивязанности</p>	<p>1. Казахский язык (По плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Ударные и безударные гласные звуки</p> <p>Задачи: Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Палочки-звучалочки</p> <p>Задачи: Учить детей ориентироваться на</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Ударные и безударные гласные звуки</p> <p>Задачи: Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле.</p> <p>Закрепить умение выражать свое мнение о поступках</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Несколькo равных частей предмета.</p> <p>Задачи: Закрепить умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: У меня зазвонил телефон (Закрепить)</p> <p>Задачи: Формирование диалогической речи.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Что растет на окне? (Закрепить)</p> <p>Задачи: Совершенствовать</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Решение простых примеров.</p> <p>Задачи: Учить составлять и решать простые примеры на основе наглядности, Закрепить умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Значение ударения в словах</p> <p>Задачи: Учить произносить слова по слогам</p> <p>совершенствовать навык слогового произношения слов.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки Э. Пима «Камень, Ручей, Сосудька и Солнце»</p>

	действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	вперед и душушего; добиваться полной концентрации внимания во время слушания музыки.	героев сказки. 3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки I 0 Задачи: обрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. 4. Физическая культура Тема: Имена, овеянные славой Задачи: Выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.	умение описывать комнатные растения. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе. Скороходы. Задачи: Обучение ходьбе на лыжах.	Задачи: Продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения. 4. Рисование Тема: Автобус (предметное) Задачи: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки.				
Прогулка	Февраль Прогулка 8 Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения	Февраль Прогулка 9 Наблюдение за воробьем <i>Цель:</i> продолжить закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об	Февраль Прогулка 10 Наблюдение за легковым автомобилем. <i>Цели:</i> продолжить различать автомобили по их назначению (легковые,	Февраль Прогулка 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «выюга». Ход наблюдения	Февраль Прогулка 12 Наблюдение за сосульками. <i>Цель:</i> закрепить знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель

<p>Кружиться и хохочет метель под Новый год. Снег опуститься хочет, а ветер не дает. И весело деревьям и каждому кусту. Снежинки, как смешинки, танцуют на лету.</p> <p>Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель.</p> <p>Трудная деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p>Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».</p> <p>Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>Индивидуальная работа: Игры в упражнения при ходьбе по буму.</p> <p>Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, вороны, галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками). Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Кормам им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они</p>	<p>грузовые), формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу.</p> <p>Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спережи у автомобиля? (Фары.) Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) Кто управляет машиной? (Водитель.) Любой человек может управлять машиной? (Нет.) Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбим.</p> <p>Они называются</p>	<p>Какая сегодня погода? (ветреная).</p> <p>Посмотрите, как низко и быстро плывут облака. Что происходит с ветками деревьев? (они раскачиваются.)</p> <p>Обратите внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно.</p> <p>Прислушайтесь, что вы слышите? Это завывает ветер, это метель. Откуда дует ветер?</p> <p>Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко. Змейкой мчит по земле легкая поземка. (С. Маршак)</p> <p>Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, То, как зверь она завоет, то заплачет как дитя... (А. Пушкин)</p> <p>Кто бросает снег в лицо? Наметает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл? Кто ворота</p>	<p>заглядывает детям заданку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.)</p> <p>Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы?</p> <p>Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома.</p> <p>Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосулька, от другого участка? Почему сосульки растут «головной вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)</p>
---	--	--	--	--

	<p>защищаются от мороза.) Почему воробьи сеются рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него). Прыгал воробьишка в коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — покормите молодца. Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц. Дидактические игры: «Улетает — не улетает» Цель: уточнить знания о птицах Цель: закрепить знания о зимующих и перелётных птицах. Подвижные игры: «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p>	<p>... (автомобили). Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цель: приучать к чистоте и порядку; закрепить умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры: «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. Цель: развивать внимательность. Индивидуальная работа: Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное оттапливание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>отворил? (Вьюга) (Н. Нищева) Дидактические игры «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель: расширить словарный запас. «Времена года». Воспитатель называет предметы времени года, дети определяют. Цель: развить внимание, мышление, логику, речь. «Как поет ветер?» — дети изображают гудение ветра, произнося звук [в]. Цель: закрепить произношение звука [в]. Подвижные игры « Не оставайся на снегу» (прыжки) «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умения ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них. Индивидуальная</p>	<p>Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой. Трудовая деятельность: Расчетка дорожек и скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цель: учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер. Индивидуальная работа: Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске.</p>
--	---	--	---	---

		<p>Индивидуальная работа: «Забей шайбу». Из снега делается несколько ворот шириной 1,5 м и глубиной 0,5 м. С расстояния в 2 м дети стараются загнать шайбу в ворота.</p> <p>«На ледяных дорожках». Цель: учить скользить по ледяной дорожке.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p>		<p>работа Ходьба по снежному валу со снежком в руках и прыгивание Цель: Сохранять равновесие.</p> <p>Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.</p> <p>Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Цель: формировать положительное отношение к труду на участке, воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитывать желание учиться в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: обучать развивать сюжет игры; закрепить знание о правилах поведения в общественных местах;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитывать желание учиться в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: обучать развивать сюжет игры; закрепить знание о правилах поведения в общественных местах;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между</p>

	<p>школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках</p>	<p>бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках.</p> <p>Настольная игра «Ферма»</p> <p>Цель: обучать развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках.</p>	<p>использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках.</p> <p>Домино «Техника»</p> <p>Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закрепить знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках.</p>	<p>работе модельеров, кройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды.</p> <p>Настольная игра «Транспорт»</p> <p>Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.</p>	<p>командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем»</p> <p>Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках</p>
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Настя Дубовская</p> <p>Яна Орлова</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Кирилл Пивоварчук</p> <p>Амина Салихова</p> <p>Игровое упражнение «Вырежи и наклеи»</p> <p>Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами;</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Амалия Свистунова.</p> <p>Егор Юлих</p> <p>Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»</p> <p>Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Инна Копылова, Дима Феллер</p> <p>Дидактическая игра «Столько, сколько»</p> <p>Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества</p>	<p>Двигательные навыки</p> <p>Шалкар Канат</p> <p>Оля Клыueva</p> <p>Подвижная игра «Попади в обруч»</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость</p>

		закрепить правила безопасности	поведения в общественном транспорте	предметов	
Уход детей домой	Беседа «Причины дорожно-транспортного травматизма» Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер», «Профилактика нарушения осанки у детей»				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабуллина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Классе предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 26.02-01.03

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Принем детей	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырды күн Тапан/Стремление</p> <p>ЗОЖ – «Зубная щетка-здоровые зубы» внеклассное мероприятие</p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Беседа «Семейные традиции» Цель: развивать семейные ценности, проявлять внимание.</p>				
	<p>Чтение стихотворения</p> <p>Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу, Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты</p> <p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Цель: воспитывать любовь ко всем близким.</p> <p>Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?»</p> <p>Цель: называть всех членов семьи по имени.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность,сообразительность, умение быстро найти недостающее. Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу Театрализованные игры «Веревочки» Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закрепить у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. Малоподвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Февраль-Комплекс 12 Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Этюд «Назови меня ласково» Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Смайлик» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека)</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках.</p>	<p>Игровое упражнение «Какую выбрать профессию?» Цель: обучать видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.</p>

		ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Казахский язык*** Словарный запас: необходимый для овладения казахским языком - <i>Көзгісінер- жемісінер</i> : алма, банан, шіне, өрік, алмұрт, қарбыз, құлпынай.			
Организованная деятельность	1. Казахский язык (По плану учителя)	1. Казахский язык (По плану учителя)	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем!!! Задачи: Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги.	1. Основы математики Тема: Условная мера. Задачи: Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закрепить умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.	
	2. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности	2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам.	2. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Задачи: Продолжать учить детей оглащать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию.	2. Развитие речи Тема: Насекомые. (Повторение, закрепление). Задачи: Закрепить навыка составления описательного рассказа о насекомых.	2. Основы математики Тема: Чему мы научились. Звуковой анализ слова. Задачи: Упражнять умение выделять ударный слог в слове.
	3. ООМ Тема«Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: Закрепить знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширить представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни.	3. Развитие речи Тема: Насекомые. Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	2. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Задачи: Продолжать учить детей оглащать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию.	3. ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». (Повторение, закрепление). Задачи: Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.	3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи: Учить детей различать и называть жанр литературного
	4. Физическая культура Тема: Батыры (использование круговой тренировки). Задачи: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал заведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.	3. Музыка Тема: Праздничное развлечение посвящаем наших мам и девочек. Задачи: Учить слушать музыкальные произведения. 4. Физическая культура Тема: Мерген (элементы)	4. Физическая культура Тема: Аншылар. Задачи:	

			<p>круговой тренировки). Задачи: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>Формирование осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях.</p>	<p>произведения – стихотворение. 4. Аппликация. Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Задачи: Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Февраль Прогулка 13</p> <p>Наблюдение «Морозный солнечный денек» <i>Цель:</i> сформировать у детей представление о зиме. Ход наблюдения Какая сегодня погода? Какое небо? Дети, посмотрите как красиво кругом. Обратите внимание, как сверкает снег на солнце. Кругом бело, светло, небо голубое. Какое солнце?</p>	<p>Февраль Прогулка 14</p> <p>Наблюдения за снежным покровом. Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. Обсудить, почему появились воронки. Для подведения детей к самостоятельному выводу предложить</p>	<p>Февраль Прогулка 15</p> <p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» <i>Цель:</i> закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Кто пролегал по дорожке и оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, а зовут ее... (синичка) Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки.</p>	<p>Февраль Прогулка 16</p> <p>Наблюдение за сосной. <i>Цель:</i> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится.</p>	<p>Март Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> расширять и углублять знания о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения. За окном красавель в снежном вальсе кружит. Ветер песни ей поёт, он с метелью</p>

<p>(яркое). Какое оно было вчера? Обратите внимание дети, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Зимой солнце все позже всходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В феврале день заметно увеличивается, но всё равно ночь заметно длиннее дня.</p> <p>Под голубыми небесами, великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит (А. Пушкин)</p> <p>Колобок, колобок, золотистый бок, за елки нырнул,</p> <p>Там крепко заснул. А к утру проснулся — на весь мир улыбнулся! (Солнце) Л. Кузьмин</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Что сначала, что потом» — дети называют по порядку времена года.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о временах года.</p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательною.</p>	<p>потрогать темную и светлую одежду и убедиться, что темная одежда быстрее нагрелась на солнце.</p> <p>Сравнить появление воронок у березы.</p> <p>Закрепить в представлении детей понятие «наст», когда он появляется и почему.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p> <p>Цель: воспитывать желание коллективно облагоураживать свой участок.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.</p> <p>«Хоккей на снегу».</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закрепить умение двигаться приставным шагом.</p>	<p>Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, доманются лучики холодных снежинок.)</p> <p>Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Назови правильно» Цель: развивать грамматический строй речи.</p> <p>След зайца — зайчий, лисы — лисий, птицы — птичий, от лыж — лыжный, от санок — санный.</p> <p>«Подбери признак»</p> <p>Цель: упражнять в словообразовании.</p>	<p>Давно с высокой кручи достала кроной тучи</p> <p>И с другого берега достала тень от дерева. <i>В. Моулин</i></p> <p>В народе</p> <p>говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит».</p> <p>Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»?</p> <p>Определение погоды</p> <p>по приметам. Обсудить</p>	<p>дружит (А. Новикова.)</p> <p>Ах, метели вы, метели прилетели, налетели и оставили хлопот от порога — до ворот. (А. Бовт)</p> <p>Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)</p> <p>Дидактические игры: «Какой ветер?» — ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные.</p>
--	--	---	---	---

<p>Подвижные игры: «Ловишки со снежком».</p> <p>Цель:начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Скольжение по наклонной ледяной дорожке на 2-х ногах, поочередно приседая и вставая.</p> <p>Цель:развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы им было тепло зимой.</p> <p>Цель:воспитывать гуманно-делательное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p>			
		<p>Отвечать на вопрос: ворона, (какая?) ...; голубь, (какой?)...; снегирь (какой?)...; синица (какая?) ...</p> <p>«Нарисуй картинку» - Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой виденные следы</p> <p>птиц.Цель:развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижные игры: «Брось за флажок». Дети стоят в две шеренги друг за другом, в руках у первой шеренги мячи, мешочки с песком.</p> <p>Вперед на расстоянии 4—5 м стоят на одном уровне несколько флажков. Дети одновременно бросают мешочки с песком из-за головы двумя руками или одной, стараясь забросить их за линию флажков. Воспитатель подсчитывает, сколько детей забросили мешочки за флажки. Затем дети поднимают мешочки, бегут и передают их своей паре. Бросает следующая шеренга, затем</p>	
	<p>с детьми народные приметы: дым из трубы столбом — к морозу; дым стелется — к оттепели; собаки валяются в снегу — к метели; птица хохлится — к непогоде; ярко сверкают звезды — к морозу.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и зайцы».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Сделай фигуру», «Попали в обруч».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умения действовать по сигналу.</p>	<p>Цель:расширить словарный запас. «Времена года». Воспитатель называет приметы времени года, дети определяют.</p> <p>Цель:развить внимание, мышление, логику, речь.</p> <p>«Как поет ветер?» - Дети изображают гуление ветра, произнося звук. Цель: закрепить произношение звука. "Составь узор" - составить узор из цветных льдинок.Цель:развити е мелкой моторики рук.Подвижные игры: «Снежная мишень»</p> <p>Цель:тренировать детей в попадании снежком в определённую цель.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по снежному валу.</p> <p>Цель:закреплять умение держать равновесие. Бег по снежному лабиринту с</p>	

			<p>сравниваются результаты. Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска отмечается по месту падения мешочка. Индивидуальная работа: Хождение по снежному валу, Цель:развивать чувство равновесия. Прыжки с места на двух ногах Цель:энергичное отталкивание и правильное приземление. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цель:приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>		<p>преодолением препятствий: бежать, перепрыгнуть через кубик и т. д. «До флажка». Воспитатель ставит флажки сначала на расстоянии 3 м от исходной линии, затем 4 м и, наконец, 5 м. Дети становятся на исходную линию шеренгой, в руках у них по одному снежку, у ног еще по 2 снежка. По команде воспитателя дети бросают снежки, старааясь бросить как можно дальше.Цель:метание снежков вдаль Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки снежных фигур. Цель:работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p>
Возвращение с	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании.				

прогулки	Самостоятельная игровая деятельность.					
Самостоятельная деятельность детей	Изготовление аппликации «Птица счастья» из ладошек (поделюсь своимихорошим настроением со всеми) Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Цель: продолжить формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	Чтение художественной литературы К. В. Лукашевич «Птичка-мать» Цель: развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету; развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений.	Просмотр мультфильмов о семье и дружбе Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей.	Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и русском языках.	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Тихон. Апалыков. Егор Юлих. Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании	Познавательные и интеллектуальные навыки Оля Клюева. Влада Качалова. Игровое упражнение «В моей комнате» Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; направлять движение:	Коммуникативные навыки Канат .Шалкар. Егор Юлих. Игровое упражнение «Расскажи по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения	Познавательные и интеллектуальные навыки Даша Сидоркина. Денис Сидоркин. Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закрепить навыки отсчета заданного количества предметов	Двигательные навыки Подвижная игра Амина Салихова Свистунова Амалия «Попали в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость	
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.					

		слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.			
Уход детей домой	Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «Пять способов понизить температуру» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.				



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабулдина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.03–07.03

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник04.03	Вторник05.03	Среда06.03	Четверг07.03	Пятница08.03
Прим детей	Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке -- Салеметсізбе, Кайырлы күн Ултықмуқде/ Национальный интерес Приветие детям семейные ценности, Республиканский конкурс «Мама, Бабушка и я», посвященный Международному женскому дню				
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Беседа «Весенняя пора» Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.				
	Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. *** На дворе стоит весна! После зимней лютой стужи Проявляется от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнышко зиму прочь!				

	<p>Игра «Весеннее настроение»</p> <p>Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p>Психогимнастика «Утренние лучики»</p> <p>Цель: развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»</p> <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.</p> <p>Игра «Приметы весны»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения.</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Все по домам»</p> <p>Цель: совершенствование внимания, быстрой реакции.</p> <p>Малоподвижная игра «Встань на место»</p> <p>Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Игра «Построим дом»</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»</p> <p>Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p> <p>Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»</p> <p>Цель: совершенствование умения воспроизводить</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p> <p>Малоподвижная игра «Как живешь?»</p> <p>Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.</p> <p>Малоподвижная игра «Челночок»</p> <p>Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>Игра «Конструируем»</p>

	<p>Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.</p>	<p>определенное количество движений. Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Игра «Счастливы остров» Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур.</p>	<p>из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,- Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>	<p>март- Комплекс 13</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игровое упражнение «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе.)</p>	<p>Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания.</p>	<p>Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия.</p>	<p>Малоподвижная игра «Венок» Цель: познакомить детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. «В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет.</p>	
	<p>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Каззахский язык*** Словарный запас, необходимые для овладения казахским языком - кауын, алхоры, кийр, кыганак, кызылша, картол, пияз, себіз, кырыккабат, каракат, танкуртай.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>1. Основы граммоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол»</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже,</p>	

<p>2. Основы математики Тема: Условная мера. Задачи: Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать</p> <p>3. ООМ Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Расширение представлений о комнатных растениях. Актуализировать знания о способах размножения растений.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры на кыстау Задачи: Формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шу'ба» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. 3. Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи: Формирование навыка составления рассказа. 4. Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память.</p>	<p>Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. А. Димбаева «Уроки вежливости» (закрепление) Задачи: Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение. 3. Музыка Тема: Весеннее жайлау 11. Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закрепить умение слышать начало и окончание звучания музыки. 4. Физическая культура</p>	<p>шире –уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 2. Развитие речи Тема: Моя мамочка (закрепление) Задачи: Формирование навыка составления рассказа. 3. ООМ Тема: Что вырастет из семени? (закрепление) Задачи: Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками. 4. Физическая культура Тема: Игры на жайлау. Задачи:</p>
--	--	---	---

			<p>Тема: На свежем воздухе. Обгоны ветер. Задачи: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>Формирование кинестического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклепочки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Март Прогулка 2 Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. <i>Загадка:</i> Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймашь (<i>тень</i>). Трудовая деятельность:</p>	<p>Март Прогулка 3 Наблюдение за воробьем <i>Цель:</i> продолжить закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p>	<p>Март Прогулка 4 Наблюдение за небом. Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед — это разное состояние воды. <i>Загадка:</i> Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем ближе. (<i>Облако</i>) Дидактические игры: «Какой ручей» —</p>	<p>Март Прогулка 5 Наблюдение за ивой (вербой) <i>Цель:</i> ознакомиться с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Ход наблюдения Весна еще не спшила Лесам, лугам рубашки,</p>	

<p>Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Цель:учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>В канаве с водкою тапой</p> <p>Плещется воробей, у темной ольхи я встану,</p> <p>Смотрю из-за голых ветвей.</p> <p>Как беззаботный мальчишка, с головкой он хочет нырнуть...</p> <p>Задорный, лихой воробышка — боюсь я его спугнуть.</p> <p>Забыл он и того-д, и стужу,</p> <p>Забыл, как поземка мела.</p> <p>Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла!</p> <p><i>Воспитатель задает детям вопросы:</i></p> <p>Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или</p>	<p>Дети составляют предложения, описывая ручей.</p> <p>Цель:развить умение подбирать относительные прилагательные.</p> <p>«Что бывает широким и узким» — дети рассуждают о величине предметов.</p> <p>Цель:уточнить представления детей о величине предметов, научить классифицировать предметы по определенному признаку, развивать быстроту мышления.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворянком веток в определенное место.</p> <p>Цель:учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и воробей».</p> <p>Цель:продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в</p>	<p>Лишь ива распустила Кудрявые барашки.</p> <p>Барашки золотые Бегут по тонким веткам,</p> <p>Веселые, живые, Как маленькие детки.</p> <p>В марте появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят.</p> <p>Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться</p>
---	--	--	---

		<p>по соседству с человеком? Почему? Кого бояться воробы? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах?</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Цель:учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>	<p>пространстве. «Беги к флажку».</p> <p>Цель:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закрепить навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-гуся», «Перенеси предметы».</p> <p>Цель:учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение с мячом.</p> <p>Цель: закрепить умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна и лет» Цель: расширить кругозор. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь».</p>	<p>Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления.</p>	<p>Мастерская игрушек Цель: посылная помощь в почине сломанных игрушек. Дидактическая игра «Наши помощники» Цель: расширить и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.</p>	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>	

Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки: Дня Орлова. Настя Дубовская. «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц	Творческие навыки, исследовательская деятельность: Егор Юлих. Денис Сидоркин. Дидактическая игра «Юрисуй» Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур	Познавательные и интеллектуальные навыки Инна Капылова Амалия Свистунова. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию	Коммуникативные навыки: Шалкар. Канат Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами жестикологии и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки	
Уход детей домой	Беседа «Развиваемся, играя!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Памятка «Как научить ребенка дружить»				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

Класс предшкольной подготовки
Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.03-15.03

Воспитатель: Овчинникова НВ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Принимает детей	Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Тапп/Стремление «День мастерства» национальные игры «Хангаламай». Конкурс: «Әке көрген оқонар, ана көрген тон пішер» подделок, шерсть, кожа, войлок, дерево, нитки, бумага, глина ит.д. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане.				
	Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу. «Казахстан – Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Стихотворение недели Моя земля! Мой Казахстан!				

	<p>Люблю твои просторы, Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.</p> <p>Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других национальных костюмах).</p> <p>Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о Родине.</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в угловке природы. Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: закрепить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднимать настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: закрепить умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>
---	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Физическая культура** Март - Комплекс № 13 Музыка**** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми.	Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости.	Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширить представления о весне.	Беседа «Обычай казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете?	Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурыз» Цель: расширить представление о подготовке к празднованию Наурыза. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия.
Организованная деятельность	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Автоколік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, мейра, желосиңед, самокат, жедел жердеп келіңі.				
1. Казахский язык (по плану учителя)	1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире уже, толще – тоньше. (Закреплять умения сравнивать предметы)	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы граммоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ	1. Основы граммоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Задачи: Учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слог и слова на заданный звук.	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задачи: Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. (закрепление) Задачи: Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному
2. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире уже, толще – тоньше. (Закреплять умения сравнивать предметы) Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы граммоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: Учить выполнять звуковой анализ	1. Основы граммоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Задачи: Учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слог и слова на заданный звук.	2. Художественная литература	2. Развитие речи Тема: Праздник весны	2. Развитие речи Тема: Праздник весны

	<p>(тоныше) образна и равныне ему с помощью условной мерки</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Традиции и обычаи моей страны.</p> <p>Задачи: познакомиться с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Сарканом итрай – здорovyе укрепляй.</p> <p>Задачи: Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.</p>		<p>добавлять в слово пропущенный слог.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны – Наурыз</p> <p>Задачи: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей.</p> <p>Развleчение тематическое.</p> <p>Задачи: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность.</p>	<p>Тема: Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Задачи: Учить составлять последовательный сюжет</p> <p>собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Задачи: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Тренируемся самостоятельно.</p> <p>Подари тепло другу.</p> <p>Задачи: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>– Наурыз (закрепление)</p> <p>Задачи: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Традиции и обычаи моей страны.</p> <p>Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: На свежем воздухе</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию</p> <p>анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>замыслу.</p> <p>2. Основы граммоты</p> <p>Тема: «Согласные звуки [з] - [с]»</p> <p>Задачи: Учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказкой</p> <p>народной сказки «У Солнышка в гостях»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка.</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Пиага</p> <p>Задачи: Обучение лепке предметов по мотивам казахских</p>
--	--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные застёпочки.	народные изделия.
Прогулка	Март Прогулка 6 Наблюдение за собакой <i>Цель:</i> систематизировать представления о жизни животных весной, учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Мой щенок похож немного На бульдога и на дота, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Воспитатель задает детям вопросы: Как вам кажется: этот щенок —	Март Прогулка 7 Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и
	Март Прогулка 8 Наблюдение за высотой стояния Солнца <i>Цель:</i> закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (<i>Солнце.</i>) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в	Март Прогулка 9 Наблюдение за легковым автомобилем <i>Цель:</i> продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилем, движущимся по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает
	Март Прогулка 10 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> продолжать формировать представление единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения Как по небу с севера пыла ледь белая, Пыла ледь сытая, Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или	

<p>«Мальчик» или «девочка»? Какое имя (кличка) щенку подходит? Какое у щенка настроение? Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Вель собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.</p> <p>Трудовая деятельность: Заготовка талой воды для полива комнатных растений.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — капелюшки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность</p>	<p>кустарников? Придать форму, освободить от лишнего или больших веток. Почему профессия называется — дворник?</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: закрепить навыки метания предметов на дальность</p>	<p>природе? Установить и закрепить <i>предметы</i> об экологических <i>связях</i>. Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность: Догадываться до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долго время смотреть на солнце? (<i>Темных стекло.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки».</p> <p>Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по</p>	<p>вопросы. Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей? Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них общего? Кто водит машину?</p> <p>Спешат машины, спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые.</p> <p>У каждой машины Дега и зоботы, Машины выхлдит С утра на работу.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Цель: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>снег? В каком направлении дуют облака?</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам, воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Доставай мяча».</p> <p>Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>
---	---	---	--	---

	коллективных действий, быстрой реакции и смекалку. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: обучать само страховке при выполнении движений в равновесии, развивать выносливость.	сигналу быстро бежать вперед, развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «По прямой». Цель: учить ездить на велосипеде.	«Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.		
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такиятастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей	Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» (Жапактаржа не карлыгаш) Беседа «Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобратся, что значит быть жадным, почему	Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширить кругозор. Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности» Правила безопасного поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в знакомой	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. Дидактическая игра	Праздничный дастархан Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь»

	Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии.	жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях.	обстановке.	«Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышление.	
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, расматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Каротеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки: Инна Копылова. Яна Орлова. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; закрепить представление о временах года, частях суток	Творческие навыки, исследовательская деятельность: Денис Сидоркин Егор Юлих. Амирали Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом	Социально-эмоциональные навыки: Даша Сидоркина. Оля Ключева Дидактическая игра «Помощники» Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание.	Познавательные и интеллектуальные навыки: Тихон Апальков. Кирилл Пивоварчук. Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток	Коммуникативные навыки : Амина Салихова. Шалкар Канат. Звуковой анализ слова Цель: закрепить умение производить звуко-буквенный анализ
Уход детей домой	Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание ответственности, духовности и интеллекта» (месенджер Whatsarr) Стенд выказываний детей «Почему я хочу в школу» (видеоролик).				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 18.03-20.03

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Примерный режим дня	Понедельник 18/03	Вторник 19/03	Среда 20/03
Примерный режим дня			
Пример детей	<p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайыры күн ұлттықмұдде!</p> <p>Национальный интерес</p> <p>Мероприятия посвящённые празднику Наурыз.</p> <p>Общение воспитателя с детьми. Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Беседа «Наурыз -праздник весны!»</p> <p>Цель: расширить знания детей о празднике Наурыз, воспитывать интерес к народному творчеству казахского народа.</p> <p>«Утро начинается»</p> <p>Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>«Весна-веснушка»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Пой-ка, подпевай-ка, Эта птичка – свистулька,</p> <p>10 птичек стайка, Эта птичка – коростель,</p> <p>Эта птичка – соловей, Эта птичка – скворушка,</p> <p>Эта птичка – воробей, Пестренькое перышко.</p> <p>Эта птичка – совушка, Это – зяблик, это – стриж,</p> <p>Сонная головушка. Это – развеселый чиж.</p> <p>Ну, а это – злой орлан!</p>		

	<p>Птички, птвички, – по домам!</p> <p>Пальчиковая игра «Весна»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>На дворе стоит апрель. За окном звенит капель. Снежный котик у ворот Ручейками воду льет.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик»</p> <p>Игровое упражнение «Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, внимание.</p> <p>Игры с прищепками, помпонами, палочками и т.д.</p>
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа с родителями «Если ребенок не желает заниматься серьезными делами».</p> <p>Индивидуальные беседы «Одежда ребенка на прогулке весной» Беседа с родителями «Если ребенок не желает заниматься серьезными делами».</p> <p>Индивидуальные беседы «Одежда ребенка на прогулке весной»</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Сложки дощечки» Цель: закрепить умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию. Малоподвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: совершенствование словарного запаса и координации движений. Творческая деятельность - Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, класкография, нитки).</p>	<p>Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие связной речи Малоподвижная игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, изобразительности движений, двигаться в общей игровой ситуации. Творческая деятельность -познакомить с нетрадиционным методом рисования ;</p>	<p>Дидактическая игра «Кого больше» Цель: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. Творческая деятельность - Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шаньырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Игра «В юрте» Цель: воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Упражнение «Три краски» Цель: закрепление творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия.</p>	<p>Игра «Рисунк в несколько рук». Цель: закрепление самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе</p>	<p>Игра «В юрте» Цель: воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления и воображения.</p>	<p>Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук.</p>	<p>Игровое упражнение: заучивание чистоговорок. Цель: развиваем память, речь.</p>

Физическая культура Март - Комплекс 14**
Музыка** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность,-** Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение

	<p>Дидактическая игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: развитие мышления, зрительного восприятия.</p>	<p>Игровое упражнение «Уголки»</p> <p>Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет.</p>	
<p>трудовая деятельность, коммуникативная деятельность</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - жүк келіпті, ерт сөндіріпті, келіп, автобус, троллейбус, ақпанда, жүргізіліптер жолы, бағдаршам.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: Предметы геометрической формы</p> <p>Задачи: Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Что нужно растениям?</p> <p>Задачи: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Виды спорта. Тренировка-формула победы! Круговая тренировка</p> <p>Задачи: Обобщать знания о видах спорта; познакомиться с игровой городки.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки [в] - [ф]</p> <p>Задачи: Учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Задачи: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p> <p>Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и умеем</p> <p>Задачи: Упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки народной «У Солнышка в гостях» (повторение)</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о сказках разных народов</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул12</p> <p>Задачи: Учить образовывать два центрических круга; продолжать прививать любовь к пению</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Спортивный комплекс.</p>
<p>Организованная деятельность</p>			

			<p>Задачи: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p>Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклепки.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Март Прогулка 11</p> <p>Наблюдение за температурой воздуха. <i>Цель:</i> Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. Ход наблюдения <i>И. Фиксель</i> Просыпайтесь, детвора, Всею давно вставать пора! За окном апрель лучится, И капелью в дверь стучится, И, наверно, сегодня Что-то доброе случится! Побегут к реке ручьями Ослабевшие снега, Станет тонкой и хрустальной Под лучами корка льда. И, котёнком серым, верба, Размохнатив пух свой первый, Возвестит: весна пришла! Дидактическая игра «Оживление»</p>	<p>Март Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за небом <i>Цель:</i> учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Ход наблюдения <i>Загадка:</i> Гладкое, а не поле, синее, а не море. (<i>Небо</i>) Подвижные игры «Трамвай», «Лошадки» <i>Цель:</i> учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции.... Индивидуальная работа (прыжки) <i>Цель:</i> упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Март Прогулка 13</p> <p>Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> продолжить формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озёрочки, белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? Трудовая деятельность:</p>

	<p>Цель: развивать литературное творчество детей; предложить детям представить, что тот или иной предмет вдруг ожил и заговорил – и тут же родится множество интересных историй. Оживлять можно не только самые разнообразные предметы, но и явления, метафоры</p> <p>Подвижные игры «Мы веселые ребята» Цель: учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту. «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Индивидуальная работа «Метание мячей» Цель: развивать ловкость, силу броска.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек Цель: совершенствовать навыки работы; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределить фронт работы, расказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения в равновесии «По узенькой дорожке» Цель: вырабатывать ловкость, координацию движений.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p> <p>Оздоровительный бег Цель: способствовать укреплению здоровья.</p>	<p>Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча».</p> <p>Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; обучать продолжать сюжетно-ролевою игру за счет</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисууй» Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p>

	живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей.	обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.	Цель: обогащать словарь детей. Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.
	Музыка **** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Амина Салихова. Даша Сидоркина. Игровое упражнение «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отвечай быстро» Оля Купцова. Шалкар Канат. Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дима Феллер. Настя Дубовская. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе		
Уход детей домой	Беседа «Совместное создание огорода на окне» Цель: помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой природой. Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз». Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка		



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.04–05.04

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Прием детей	Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Ултыққұлде/ Национальный интерес Конкурс рисунков «День космонавтики» Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Беседа «К нам весна шагает быструми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь.				
	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. М/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и выступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;				
Беседа с родителями.	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»				

консультации					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности.</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. Творческая деятельность Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; поощрять детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.</p>	<p>Игра «Волшебный квадрат» Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. Творческая деятельность Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с красками, ножницами, конструктором, научиться украшать конструкторно, обгрызать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.</p>
	<p>Творческая деятельность Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели.</p>	<p>Творческая деятельность Игра «Ферма» Цель: - Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вылепляют из пеного куска). - развивать творческие способности детей;</p>	<p>Творческая деятельность Игра «Посчитай и закрась» Цель: упражнять в умении закрашивать предметы не выходя за края, совершенствовать логическое мышление дошкольников.</p>		

Физическая культура** **Апрель-Комплекс 15**
Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Подготовка к организованной деятельности	<p>Расматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает весной?»</p> <p>Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы, активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.</p>	<p>Настольная игра «Я загадала...»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Беседа «Дом, в котором я живу»</p> <p>Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог.</p>	<p>Дидактическая игра «Зеленая аптека»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях.</p>
	<p>трудолая деятельность,</p>	<p>Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»</p>	<p>Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»</p>	<p>Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»</p>	

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Мамандыктарисеті: дәрігер, тарбиеші, аспазы, ұнқыш, сатушы, жұрттұш, ерт сендіруші, құрылысшы, тертип сакшысы.

Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы (повторение) Задачи: Закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. 3. ООМ</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Задачи: Учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Задачи: Учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Художественная литература</p>	<p>1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы(повторение 2) Задачи: Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что на что похоже? Задачи: Учить умению узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия. 2. Основы грамоты Тема: Учить дифференцировать</p>
-----------------------------	---	--	---	--	--

	<p>Тема: Что нужно растениям? (повторение) Задачи: Воспитывать любовь к животному и растительному миру. 4. Физическая культура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Задачи: Расширить представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту, продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>	<p>3. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» (повторение) Задачи: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 4. Музыка Тема: Три танца. Тема: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке.</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Задачи: Учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. 3. Музыка Тема: Три танца.. Задачи: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе Игры народов РК. Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление.</p>	<p>любопытность. 2. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 3. ООМ Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. 4. Физическая культура Тема: Тренировка волейболистов. Задачи: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.</p>	<p>звук [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Утражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» (повторение) Задачи: Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. 4. Конструирование Тема: Лиса Задачи: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания</p>
--	--	---	---	--	--

			Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом.	
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклепочки.			
Прогулка	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения <i>"Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак)</i> Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Цели:</i> формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения <i>«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»</i> На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 3</p> <p>И Наблюдение за проезжающим транспортом <i>Цель:</i> закрепить знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Ход наблюдения <i>"ТАКСИ"</i> Видишь шашечки — такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати!</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> продолжить наблюдать за поведением птиц, закрепить знания детей. Чем питаются, что делают птицы весной? Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона)</p> <p>Апрель</p> <p>Прогулка 5</p> <p>Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ход наблюдения <i>Д. Минаев</i> Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет!</p>

<p>Дидактическая игра «Чьи это вещи» Цель:закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде. Подвижные игры: «Пятнашки» Цель:учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» Цель:учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство. Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Цель:развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Посыпаем дорожки песком</p>	<p>пути. «Пешеходный переход» — Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?» Цели: учить подбирать глаголы к существительному «лыжник». Подвижная игра «Ловишки с мячом» Цель:учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа (бег) «Встречные перебежки» Цели:развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег. Цель:способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Цель:учить детей</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель:Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Цель:обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Подвижные игры: «Меткий стрелок» Цель: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. «Самый ловкий» Цель:учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди) Оздоровительная пробежка по территории детского</p>	<p>Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно колпик не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чички! (Воробей) Дидактическая игра "Кто к кому?" Цель:упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...) Трудовая деятельность: Уборка а мусора на игровой площадке Цель:предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжить учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудулюбиво. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки»</p>	<p>И мы ей шлем привет. Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» Цель:учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра: «Я – вам, вы – мне» Цель:активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» Цель:развивать ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - Цель:развивать пантомимические</p>
--	--	---	---	--

	<p>«Лишнее?»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, внимания.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется!»</p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p>	<p>геометрических фигур, цифр.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?»</p> <p>Цель: сравнение предметов по сходству и различию.</p> <p>Игровое упражнение «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p>	<p>социальной деятельности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.</p> <p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки.</p>	<p>живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью;</p> <p>активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединиться в ходе игры с помощью речи, выразить просьбы, задавать вопросы, поносить свои действия.</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: обогатить словарь детей.</p>	
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок.</p> <p>(сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картоотеки дидактических,</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Даша Сидоркина.</p> <p>Оля Клюева.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Шаткар. Канат.</p> <p>Влада Качалова.</p> <p>Графический диктант</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Денис Сидоркин. Кирилл Пивоварчук.</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево»</p> <p>Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы</p>	<p>Творческие навыки</p> <p>Настя Дубовская.</p> <p>Егор Юлих.</p> <p>Аппликация «Цветы»</p> <p>Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Амина Салихова.</p> <p>Дидактическая игра «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: обучать ориентироваться в пространстве</p>
Индивидуальная работа с детьми						
артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика,						

	пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
Уход детей домой	Выставка детского рисунка «Я рисую космос» Цель: реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 08.04–12.04

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык*** Приветствие на государственном языке — Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Талап/Стремление Республиканский конкурс: «Я юный исследователь» вовлечение родителей в научную деятельность детей Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы Беседа по теме: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.				

Будит лес, поля и горы, Все полянки и сады. Он во все стучится норы, Напевает у воды. «Просыпайтесь! Просыпайтесь! Пойте, смейтесь, улыбайтесь!» Далеко слышна свирель. Это будит всех... (Апрель). «Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата.
--

Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается».
 Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели».

Беседа с родителями, консультацией
 «Как провести с пользой для детей выходные дни».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Настольная игра «Развивающее лото». Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах.</p>	<p>Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Магическая мозаика» Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски». Рассматривание предметов народного промысла. Трудовые поручения в уголке природы Творческая деятельность</p>	<p>Игра малой подвижности «Кошка выпускает колотки» Настольная игра «Разноцветный мир». Совершенствование техники рисования «Разноцветные узоры». Исследование муляжей овощей и фруктов Работа с трафаретами и шаблонами, прищипками, палочками, фрутокрышками.</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день Настольная игра «Лото «Ассоциации». «Волшебный пластилин (развитие приемов лепки). Рассматривание предметных картинок по теме «Весна». Творческая деятельность</p>	<p>Игра малой подвижности «Воздушный шар» Настольная игра «Любимые сказки». «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне). Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Работа с трафаретами и шаблонами, прищипками, палочками, фрутокрышками.</p>
<p>Творческая деятельность Конструирование из бумаги «Маски для сказки» - Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>Творческая деятельность Конструирование из бумаги «Маски для сказки» - Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>Игра малой подвижности «Весенний пейзаж» -Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи весеннего колорита; Закрепить знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и</p>	<p>Творческая деятельность «Первоцветы» - Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вылепивают из</p>	<p>«Радужные шары» Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;</p>	<p>Творческая деятельность «Слушай и танцуй» - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер, -развивать тембровое</p>

	Работа с трафаретами и шаблонами, прищипками, палочками, фруктокрышками.	оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета	целого куска).		восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;
Физическая культура** № карточки Амрель-Комплекс 15 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.					
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопронознения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку	Дидактическая игра «Я люблю свою школу» Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопронознения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопронознения, умения чередовать выполнение различных упражнений	Дидактическая игра «Кто я?» Цель: развивать умение лгать простейшие умозаключения. Пальчиковая гимнастика «Достык» Биздигтоптаудлар мен кыздарзаралос (<i>қолдың саусақтарын өзара бірігеңі</i>) Кипкентайсау сактарбізе енімдестасамыз (<i>еңірөлдін саусақтарын бір-бірімен бірге</i>) Бір, екі, үш, төрт, бес (<i>тыңниқтқтнбаспан, саусақтардыкөзекпенбір-біріне типізу</i>)	Дидактическая игра «Что не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Интеллектуальная игра «Где находится?» Ориентация в пространстве Цель: совершенствовать счетные навыки детей; учить соотносить цифру с количеством предметов

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство, трудовая деятельность,)

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) * Словарный запас- Мамандықтармені: дәрігер, тербеші, аспазы, ұшықш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.**

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Что на что похоже? (закрепление!)</p> <p>Задачи: Учить умению узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p>3. ООМ Тема: Кто такие пешеходы? (закрепление) Задачи:</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы граммоты Тема: Тему мы научились444 Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебная</p>	<p>1. Основы граммоты Тема: Один – много Задачи: учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что на что похоже? (закрепление 2) Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия.</p> <p>2. Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. ООМ Тема: Кто живет в уголке природы? Задачи: совершенствование Знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская</p>	<p>1. Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи: учить ориентироваться в окружаюшей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>2. Основы граммоты Тема: Что мы знаем о словах и звуках Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогатить словарный запас, активизировать речь детей.</p>
------------------------------------	--	--	---	--	---

	<p>Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Задачи: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p>	<p>страна музыкальных инструментов Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов.... Задачи: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать умение слушать музыку до конца. 4. Физическая культура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Задачи: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p>	<p>свинка). 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе. Игры моих друзей. Задачи: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p>	<p>3. Художественная литература Тема: Зачиwanie стихотворения Ж. Бодешера «Яблоко» (закрепление) Задачи: учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритmicность, звучность произведений. 4. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Задачи: Развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувства цвета.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде:</p>				

	Пуровки и кнопки Разные заклепочки.				
Прогулка	<p>Апрель Прогулка 6</p> <p>Наблюдение «Солнечный денек»</p> <p><i>Цель:</i> развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Г. Ташина</i></p> <p>Что-то ласковое солнце лесу вдруг мало сказать, но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай!»</p> <p>Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май!</p> <p>Я не очень то позволило на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать».</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи фразу»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей употреблять в речи сложные формы</p>	<p>Апрель Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке</p> <p><i>Цель:</i> закрепить представление о том, что такое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово «Сосчитай!» И. Демьянов</p> <p>Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?"</p> <p>Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет — Сосчитай и дай ответ!</p> <p>Подвижная игра "Остров сокровищ"</p> <p><i>Цель:</i> развить</p>	<p>Апрель Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p><i>Цель:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>С. Дзюс</i></p> <p>Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они легка! Облака летят, тучинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, облака, тогда получим, и не будет дождик лить.</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в ловкости, физические</p>	<p>Апрель Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за березой весной</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Я раскрываю почки В зеленые листочки, Дерева олеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (<i>весна</i>). Она весну встречает, Серезки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в пологку. Ты узнаешь ... (<i>березку</i>)!</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудная</p>	<p>Апрель Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p><i>Цель:</i> закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.</p> <p>(Что делают почки весной? <i>набухают, набухают, лопаются, разветвляются в зеленые листья, растут,</i></p> <p><i>раскрываются, из почек появляются нервные листочки — нежные, зеленые</i>)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово: Т. Уманская</p> <p>- Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, вылинут на свет. И дивнее дива - у природы нет!</p>

<p>предложения, подбирать подолыщине по смыслу окончания фраз.</p> <p>Трудовая деятельность: «Найди себе работу»</p> <p>Цель:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки»</p> <p>Цель:учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову.</p> <p>Индивидуальная работа «Резвый мешочек»</p> <p>Цель:упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p>«Минутка безопасности» «Опасны е ситуации на улице и во дворе»</p> <p>Цель:учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с</p>	<p>двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа (ходьба)</p> <p>Цель:развивать внимание, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчетка дорожек от мелкого мусора</p> <p>Цели:закрепить умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Цель:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения,</p>	<p>качества.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Цель:формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p> <p>Подвижные игры: «Сокол и лиса»</p> <p>Цель:учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.</p> <p>«Птичка и кошка»</p> <p>Цель:развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость.</p> <p>Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному)</p> <p>Цель: формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук .</p>	<p>деятельность. «Найди себе работу»</p> <p>Цель:обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю»</p> <p>Цель:развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей»</p> <p>Цель:способствовать запоминанию последовательности дней недели, развивать внимание, сообразительности.</p> <p>Выходительная гимнастика «Шар допнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз.</p> <p>Разведение рук в стороны – вдох.</p> <p>Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>Цель:развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний"</p> <p>Цель:упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p>Трудовые поручения. Сбор мусора на участке</p> <p>Цель:воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата"</p> <p>Цель:упражнять детей в прыжках на двух</p>
---	---	---	--	---

	<p>незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.</p>	<p>совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p>		<p>ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Патминутка здоровья: Логогимнастика Цель: развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибки!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот пелая корзинка и набралась.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), выполнение журнала подготовки-познавательной исследовательская деятельность Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: отражать в игре явления социальной действительности,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: обучать развивать сюжет игры, закреплять</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе; какие бывают уроки, чему учит</p>				

	<p>учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям, использовать слова на казахском и английском языках</p>	<p>представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединиться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия.</p> <p>Дидактическая игра «Назови и покажи»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p>	<p>соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и русском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки.</p>	<p>профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «Библиотекарь», «Читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках.</p> <p>Настольная игра «Ферма»</p> <p>Цель: обучать развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках.</p>	<p>знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках.</p> <p>Домино «Техника»</p> <p>Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закрепить знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках.</p> <p>Настольная игра «Транспорт»</p> <p>Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.</p>
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Двигательные навыки

	<p>Даша и Денис Сидоркины. Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании</p>	<p>навыки Амина Салихова. Шалкар Канат. Игровое упражнение «В моей комнате» Цель: закрепление пространственных представлений: распологать предметы в пространстве: слева, справа, вверх, вниз; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p>	<p>Инна Копылова. Оля Клюева. Игровое упражнение «Расскажи по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p>	<p>навыки Тихон Апальков Амалия Свистунова Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закрепить навыки отсчета заданного количества предметов</p>	<p>Дима Феллер. Денис Сидоркин. «Попали в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультация. Беседа о том, что происходит с детьми, если они играют в агрессивные игры. Индивидуальные беседы на тему «Спорт и ребенок»</p>				



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: передшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15.04–19.04

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Прием детей	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырың күй Ар-ұял/Совет Экологические игры: внеклассное мероприятие сценарий Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Какие краски весны» Цель: обобщить первичные представления о весне по существенным признакам «Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. «Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна:				

	<p>Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость</p> <p>Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями</p> <p>Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему: «Нравственное воспитание детей».</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда, воспитывать бережное отношение к ним. Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Настольно-печатные игры «Ищи и найдишь» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. Малоподвижная игра «Собей кеглю» Цель: закрепить навык координации движений; развивать меткость, внимание, умение передать силу броску. Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры</p>	<p>Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве. Малоподвижная игра «Улочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. Театрализованная игра «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. Театрализованная игра «Веревочки» Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться своими движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образные-выразительные умения.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Апрель-Комплекс 16 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Беседа «Насекомые»</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Речевая игра «Закончи</p>	<p>Беседа «Дом для</p>	<p>Дидактическая игра</p>

Организованная деятельность	Цель: обобщить представления детей о насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	«Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о насекомых. Отгадывание загадок.	предложение Цель: расширить словарный запас	насекомых» Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	«Какое насекомое?» Цель: узнавать и называть представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых.
-----------------------------	---	---	--	---	--

Казахский язык - (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас - Мамандыққиярғиесі: дәрігер, тербейші, аспазы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, ерт сендіруші, құрылысшы, тертіп сақшысы.

Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. 3. ООМ Тема: Кто живет в уголке природы? (закрепление) Задачи: Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. 4. Физическая культура Тема: Казахские народные игры.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы граммоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>3. Развитие речи Тема: День Космонавтики (закрепление) Задачи: Формирование разговорной диалогической речи. 4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки. Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на</p>	<p>1. Основы граммоты Тема: Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук». Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. 2. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником». Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов. 3. Музыка</p>	<p>1. Основы математики Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. (закрепление) Задачи: Закрепить умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. 2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья. Задачи: Формирование разговорной диалогической речи. 3. ООМ Тема: По дороге в детский сад. Задачи: формировать умение ориентироваться на</p>	<p>1. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года. Задачи: Дать знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. 2. Основы граммоты Тема: Что мы знаем и умеем. 555. Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. 3. Художественная</p>
-----------------------------	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки.						
Прогулка	Прогулка 11 Апрель	Прогулка 12 Апрель	Прогулка 13 Апрель	Прогулка 14 Апрель	Прогулка 15 Апрель		
	Задачи: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.	динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру.	Тема: Песенки-чудески 13. Задачи: учить различать мелодию по характеру, тему, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух. 4. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана. Задачи: Закрепить навыки метания в движущуюся цель, увораживать от мяча.	местности. 4. Физическая культура Тема: Увлечения для всей семьи. Задачи: Учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	литература Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником». (повторение). 4. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Задачи: Совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.		
	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие	Наблюдение за хвойными деревьями Цель: закрепить знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.	Наблюдение за вербой Цель: закрепить знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна	Наблюдение за одеждой прохожих Цель: рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы,		

<p>Художественное слово <i>С Джус</i></p> <p>Почему бывают тучи и бывают облака?</p> <p>Потому что тучи - круче, облака - они слетка!</p> <p>Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки нас водой облить хотят.</p> <p>Если взять и выжать тучи и немного подсушить,</p> <p>Облака, тогда получим, и не будет дождик лить.</p> <p>Индвидуальная работа а «Самый быстрый»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в быстром беге, развивать ловкость, физические качества.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке</p> <p><i>Цель:</i> формировать умение сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p> <p>Подвижные игры «Русская», "Жмурки"</p> <p><i>Цель:</i> развитие двигательной активности.</p> <p>Строевые</p> <p>упражнения «Самолет»</p>	<p>бывают камни? Где человек использует камни?)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово <i>загадка</i></p> <p>Его в горах полным - полно.</p> <p>Он часто падает на дно Ушелъя со скалы крутой.</p> <p>Он твердый, маленький, большой.</p> <p>По форме разным он бывает.</p> <p>Его с дороги убирают (<i>камень</i>)</p> <p>Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Решины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции</p> <p><i>Цель:</i> учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра «Найди клад»</p> <p><i>Цель:</i> развитие двигательной активности, закреплять умение</p>	<p>Художественное слово <i>загадка</i></p> <p>Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый гол.</p> <p>Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка)</p> <p>Подвижная игра «День - ночь»</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу»</p> <p><i>Цель:</i> обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Индвидуальная работа «Попали в обруч»</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомера.</p> <p>Дидактическая игра «Найди общий звук»</p> <p><i>Цель:</i> развивать фонематический слух детей.</p> <p>Питиминутка</p> <p>запевать. <i>Догосиминутки</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие</p>	<p>из первых.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Еще в лесу туманно, глухо,</i></p> <p><i>Но над рекою, под обрывом</i></p> <p><i>Оделась золотистым мехом</i></p> <p><i>И распушила кудри ива.</i></p> <p><i>Как будто облако ступилось</i></p> <p><i>С небес на маленькие почки,</i></p> <p><i>Зазеленело, преграстилось</i></p> <p><i>В живые теплые комочки.</i></p> <p>Какие разновидности ивы вы знаете?</p> <p>(Верба, ракита, лоза.)</p> <p>Когда зацветает ива?</p> <p>(Ранней весной.) Как выглядит ее соцветия?</p> <p>(Серёжки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У какого дерева быстрее распуσκаются почки?</p> <p>(У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.)</p> <p>Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи?</p> <p>(Вербное</p>	<p>обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как изменилась температура воздуха с приходом весны?</p> <p>Почему люди стали одеваться легче?</p> <p>Стихотворение Ф. Льва «Весна-красна»:</p> <p>На дворе весна-красна! Цем весна-красна ясна?</p> <p>Солнцем жарким, светом ярким.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Лепка различных форм из песка</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры: «Мыши и кот»</p> <p><i>Цель:</i> приучать к соблюдению правил в игре.</p> <p>«Живой лабиринт»</p>
--	---	---	---	---

	<p>(в колонне по одному) Цель: формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук Дигра "Последовательность событий" «Кино кем (чем) будет?» (кем (чем) будет: яйцо, мальчик, семечко, гусеница, цыпленок, икринка, мука, железо, кирпич, левочка, почка, шенок, шерсть, доска, птенец, козленок, ягненок «Кем (чем) был?» кем (чем) был раньше: цыпленок - яйцо; лошадь - жеребенком; корова - теленком; дуб - желедем; рыба - икрой; лягушка - головастиком; бабочка - гусеницей; птица - птенцом; рубашка - тканью; листок - почкой; собака - щенком) Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Дыхательная гимнастика «Дровосек» И. П. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх –</p>	<p>ориентироваться на местности. Индивидуальная работа «Прыжки» Цель: развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>подвижности языка. Упражнение "На полянке стоишь бабушка" В бабушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Вл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>	<p>воскресенье.) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кошки на кошку» Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; «Достань до мяча» Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. «Ручеек» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; «Пасух и стадо» Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы и бега. Индивидуальная работа: «Кто бросит дальше мешочек?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Самостоятельная деятельность детей Цель: поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению</p>
--	--	--	--	---	--

	Вдох, опустить вниз – выдох с произношением «У-х-х-х».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалеи. Будут ладошки снега белей Заполнение журнала погоды-познавательного исследовательская деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Сложки насекомых» Цель: развивать внимание, память. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность.	Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок Дидактическая игра «Бабочки» Цель: развивать внимание, память, воображение.	Подвижные игры. «Мотылек», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение.	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогатить словарь детей.
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Оля Кляева. Амалия Свистунова. Дидактическая игра «Помоги сказать»	Познавательные и интеллектуальные навыки Инна Копылова Егор Юлих Графический диктант	Социально-эмоциональные навыки Дима Феллер. Настя Дубовская. Дидактическая игра «Найди дерево»	Творческие и исследовательские навыки Влада Качалова. Аппликация «Цветы» Цель: закрепить	Физические навыки Денис Сидоркин. Кирилл Пивоварчук. Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать

	красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными	Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму	Цель: детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы	работу с ножницами; развитие воображения	ориентироваться в пространстве
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации. Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания				



УТВЕРЖАЮ: И.о. директора школы

Кабулшина Ж.С.

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 22.04–26.04

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Примерный режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Прием детей	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Ултысқаулап/ Национальный интерес Конкурс рисунков «День космонавтики»				
	Беседа «Домашние животные» Цель :закрепить представление о домашних животных Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. Настольно-печатные игры «В гостях у сказки», «Ищи и найдишь» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. управляться в различении характерных признаков отдельных времен года.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. Игра «Ассоциации». Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать памяти предмет объемного или плоскостного вида.</p>	<p>Дидактическая игра «Умел – не умел». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширить кругозор. Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность,сообразительность, умение быстро найти недостающее.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** № карточки Апрель-Комплекс 17 Музыка*** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Урок «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине.</p>	<p>Расматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь самостоятельно различать животных и их место обитания. Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотношение цифр с заданной задачей (предметом, уметь правильно подобрать необходимую пишу разным животным).</p>	<p>Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов» Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои – дикие животные.</p>	<p>Дидактическая игра «Что не стало» Цель: развивать наблюдательность.</p>	
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Мамандықтарыңісі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сағушы, жүргізуші, ерт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p>					
<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года Задачи: закрепить знания о последовательности</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: совершенствовать умение детей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Луна». Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, называть слова на</p>	<p>1. Основы математики Тема: 2 Времена года. Месяцы года Задачи: закрепить знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы</p>	<p>1. Основы математики Тема: 3. Времена года. Месяцы года (Закрепление) Задачи: закрепить умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать</p>		

<p>Времен года, умение называть признаки, каждого времени года</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: По дороге в детский сад.</p> <p>Задачи: учить свободно ориентироваться в помещении школы и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры).</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Охотники.</p> <p>Задачи: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>Выполнять звуковой анализ</p> <p>четырёхзвуковых слов.</p> <p>Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: Скворцы</p> <p>Прилагели.</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Тематическое занятие, посвящённое Дню единства народов Казахстана.</p> <p>Задачи: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей</p>	<p>Заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником».</p> <p>(закрепление)</p> <p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умение передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный сундучок</p> <p>Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные</p>	<p>времени года.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Загадки Очества.</p> <p>Задачи: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в аквариуме?</p> <p>Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: В футбол играй – здоровье укрепляй.</p> <p>Задачи: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>простые примеры и задачи.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Щука».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».</p> <p>Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки.</p>
---	---	---	---	---

			<p>характеристики, уметь высказываться о прослушанном.</p> <p>4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе В футбол играй- здоровье укрепляй.</p> <p>Задачи: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.</p>		<p>4. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика. Задачи: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место).</p> <p>Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Апрель Прогулка 16</p> <p>Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение</p>	<p>Апрель Прогулка 17</p> <p>Наблюдение за почками березы <i>Цель:</i> знакомить с особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения <i>Она весну встречает, Зеленая косынка, Серёжки надевает, А платице в попку.</i></p>	<p>Апрель Прогулка 18</p> <p>Наблюдение Наблюдение за перелетными птицами <i>Цель:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p>	<p>Апрель Прогулка 19</p> <p>Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира,</p>	<p>Апрель Прогулка 20</p> <p>Наблюдение насекомых <i>Цели:</i> продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; Ход наблюдения</p>

<p>воздуха. Он невидим, но ошутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.д.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Свищет, гонит, вслед ему кланяются. <i>(Ветер.)</i></p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки</p>	<p>Накшута на синку Ты узнаешь ... (березку)! О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? <i>(пробуждаются.)</i></p> <p>Трудовая деятельность «Уборка участка»</p> <p>Цель: поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и направлять порядок</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука»</p> <p>Цель: упражнять в беге, умения действовать по сигналу, «Папли»</p> <p>Цель: учить детей перешагивать через предметы, выполнять шаги с высоким подниманием колен.</p>	<p>Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела, И закружились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</i> — Звенят уж птичек голоса. <i>Сухие прутики, солому, Кусочки льна они несут — Все пригодно им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы</i> <i>Ведь скоро в гнездах будут детки — Их жеготоромые птенцы.</i></p> <p>Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какал у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?</p> <p>Трудовая</p>	<p>Влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Ход наблюдения <i>Люди добрые, солнцу красному, Делу ясному, Поклоняйтесь, улыбайтесь</i> <i>Распрямляемому, В Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что</p>	<p><i>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не причает, А на нос сама садится. (Муха.)</i> Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках, поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с лобой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? <i>(Разносят микробы.)</i> Как размножаются мухи? <i>(Откладывает яйца.)</i> Где мухи откладывают свои яйца? <i>(В навозе, мусоре.)</i> Какие вредители у мух? <i>(Пауки, стрекозы.)</i> Есть ли нос у мухи? <i>(У насекомых</i></p>
---	--	--	---	---

<p>задания.</p> <p>«Лиса и куры»</p> <p>Цель:развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Как поет ветер?»</p> <p>Цель:закрепить произношение звука «в».</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыгни дальше»</p> <p>Цель:продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию»</p> <p>Цель:научить составлять описательный рассказ</p> <p>Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок»</p> <p>Цель:закрепить умение быстро бегать; развивать глазомер.</p>	<p>дейтельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев</p> <p>Цель:побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>"Выложи узор" - выложить узор из травинок.</p> <p>Подвижные игры: «Сов ушка», «Веревоочка»</p> <p>Цель:учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении;</p> <p>«Не опоздай»</p> <p>Цель:учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком).</p> <p>Индивидуальная работа в: «Веселая зарядка»</p> <p>Цель:учить выполнять знакомые упражнения, выступать в образе различных животных</p>	<p>происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?</p> <p>Трудовая деятельность навести порядок в беседке</p> <p>Цель:развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука»</p> <p>Цель:продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа ота: Развитие движений</p> <p>Цель:обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>	<p>нет носа, чтобы похвать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лискам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запах.) Чем кушают мухи? (Льва вида глаз олько глаз у мухи? (Льва вида глаз — просите и сложные: они могут видеть одновременно вперед, назад и вниз.) Где и как муха проводит зиму?</p> <p>Трудван</p> <p>дейтельность: Посадка семян</p> <p>Цель: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Кати в цель»,</p>
--	---	---	--	---

					<p>«Догони мяч» Цель: развивать глазомер и точность «Невод» Цель: знакомить детей с играми разных народов; Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: развитие воображения, знакомство с цирковыми животными. Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных, развивать умение ухаживать за животными.</p>	<p>Чтение сказки Д. Мампна-Сибиряка «Серая шейка». Игры по желанию детей. Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вида. Чтение сказки «Лиса и кувшин»</p>	<p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям, рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку.</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Познавательные и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Коммуникативные</p>	<p>Физические навыки</p>	<p>Творческие и</p>
<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>					

<p>работа с детьми</p>	<p>интеллектуальные навыки Качалова Влада Клинова Оля Дидактическая игра «Сложки насекомое» Цель: развивать внимание, память. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p>	<p>«Путешествие» Свищунова Амалия Канат Шалкар Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>навыки Юлих Егор Салихова Амина Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Бабочки» Цель: развивать внимание, память, воображение.</p>	<p>Апалыков Тихон Сидоркина Даша Подвижные игры: «Мотылек», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение.</p>	<p>исследовательские навыки Феллер Дима Орлова Яна Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Безопасность детей в весенний период» Цель: обобщить представления родителей о безопасности детей в весенний период.</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабулдина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 29.04–03.05

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	<p>Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Ар-ұят/Сөвесіз ПДЦ «Те можно и нельзя играть» информация дәрбуқ Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, память.</p>				
	<p>Дидактическая игра «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. Настольная игра «Гурні түсті ою-өрнек»). Загадки, пословицы, поговорки о животных. Творческая игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие мышления, внимания.</p>				
	<p>настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.</p>				

Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игр. Беседа с родителями «Если ребенок не желает заниматься серьезными делами».
-----------------------------------	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения.</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность по творческой деятельности, выбору с настольно-печатными играми</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь, расширить кругозор. Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность,сообразительность, умение быстро найти недостающее</p> <p>Самостоятельная деятельность по творческой деятельности, выбору с настольно-печатными играми</p>		<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность,сообразительность, умение быстро найти недостающее.</p> <p>Самостоятельная деятельность по творческой деятельности, выбору с настольно-печатными играми</p>	<p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность,сообразительность, умение быстро найти недостающее. Самостоятельная деятельность по творческой деятельности, выбору с настольно-печатными играми</p>
---	--	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Физическая культура** № карточки Апрель-Комплекс 17 Музыка*** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Подготовка к организованной деятельности	Рассматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь самостоятельно различать животных и их место обитания. Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесение цифр с заданной задачей (предметом, уметь правильно подобрать необходимую пишу разным животным).	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. Настольная игра «Турпі тусті ою-өрнек»).	Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои — дикие животные.	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закрепить знания детей о месте обитания диких и домашних животных.	
Трудовая деятельность, Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас: иш, бет, аяқ, қол, сауық, алақан, мойын, нық, арқа, тізе, өкпе					
Организованная деятельность	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы математики Тема: Дни недели.	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лист».	1. Основы математики Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Закрепление	1. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя. Задачи: совершенствовать навыки	

<p>Части суток. Определение времени по циферблату Задачи: Дать знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату.</p>	<p>3. ООМ Тема: Защитники Отечества. Задачи: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. 4. Физическая культура Тема: Метание в даль одной рукой. Задачи: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p>	<p>Задачи: выполнять звуковой анализ слова, совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Задачи: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ. 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы. В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p>	<p>Задачи: Закрепить последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры</p>	<p>называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слог, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаяка» Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию. 3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Задачи: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нес</p>
--	--	--	--	---

				<p>и посылки героев сказки.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Собака</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания крута, подкрута в конус.</p>	<p>соответствующие движения.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Крутовая тренировка.</p> <p>Задачи: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством крутовой тренировки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место).</p> <p>Застегнем застежки</p> <p>На твоей одежке:</p> <p>Пуговки и кнопки,</p> <p>Разные заклепки</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 21</p> <p>Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»</p> <p><i>Цель:</i> предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 22</p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке</p> <p><i>Цель:</i> закрепить представление о том, что такое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово</p> <p>"Сосчитай!" И.</p>		<p>Май</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p><i>Цель:</i> Закрепить знания детей о времени года.</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово Я.</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение Наблюдение за деревьями</p> <p><i>Цель:</i> развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово. загадка</p> <p>Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки.</p>

<p>ситуаций.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово: «<i>Второй ваш дом</i>» <i>Г.Шилгева</i></p> <p>Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p>Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом,</p> <p>Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</p> <p>Дидактическая игра "Подбери правильно"</p> <p>Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: <i>он, она, они</i>, <i>они</i>. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее</p>			<p>Демьяное</p> <p>Покопился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько?</p> <p>Приотрюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?"</p> <p>Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка!</p> <p>Может больше, может, нет —</p> <p>Сосчитай и дай ответ!</p> <p>Подвижная игра "Остров сокровищ"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности, закрепить умение ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа (ходьба)</p> <p>Цель: развивать внимание, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Расчистка дорожек от мелкого мусора</p> <p>Цель: закрепить</p>
			<p>Перевозникоса "Май"</p> <p>Май колдует. Май играет</p> <p>Тёплым солнечным лучом</p> <p>В одуванчик превращая</p> <p>Или в зайчика ещё.</p> <p>Вальс на радуге исполнит.</p> <p>Молний бешут/спецэффекты.</p> <p>Варабаныгром напомнимт.</p> <p>Ну а дождя/плюдисменты.</p> <p>На концертах многого/дно:</p> <p>Чайки, дасточки, грачи.</p> <p>Разрезвились/месц коный.</p> <p>Так душа его звучит.</p> <p>Дидактическая игра "Продумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме.</p> <p>Цель: научить</p>
<p>Но зимние метели В меха его одели.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ноги от земли», «Ловишки»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Дидактическая игра «Летает - не летает»</p> <p>Цель: развитие речи, внимания, быстрой реакции</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.</p> <p>Индивидуальная работа Метание мяча в цель</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игра на развитие творческого мышления: «<i>Что будем, если?..</i>»</p> <p>Цель: учить детей</p>			

<p>Местонаименные :воспитательница – она, дети – они, мальчик – он, девочка – она, ведерко – оно...)</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний" Цель:упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: Подкормка птиц Цель:учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа "С кочки на кочку" Цель:упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>		<p>составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развивать речевую активность.</p> <p>Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» Цель:развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p>Индивидуальная работа ота:Метание и ловля мяча Цель:развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Оздоровительная ходьба Цель:способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Трудовые поручения. Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Самостоятельные</p>	<p>размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выплосчить кипящий чайник?... оставить хололдилник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы?... забить мяч в окно?... съесть десерт порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?</p>
--	---	--	--	--

				<p>Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чисте умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</p>			<p>Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. Игра: «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток</p>	<p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. ДИ «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>С/Р игра: «Экологти» Цель: Расширение представлений детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Отдавание заготовок про животных. «Отгадай-ка».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. ДИ «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>			
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>				

Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Вяда Качалова. Оля Клеова. Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Бабочки» Цель: развивать внимание, память, воображение.</p>	<p>Коммуникативные навыки Амина Сапхова. Даша Сидоркина. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность.</p>		<p>Физические навыки Тихон. Апальков. Денис Сидоркин Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки Инна Копылова. Шапкар Канат. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогатить словарь детей.</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (мессенджер Whatsarr) Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу» (видеоролик).</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабулдина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 06.05–10.05

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05 Перенос занятий на 04.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Прием детей	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игравая, познавательная деятельность Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Ултықмұдде! Национальный интерес Фестиваль: «Дружба народов Казахстана» элпәук Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Беседа «Семейные традиции» Цель: развивать семейные ценности, проявлять внимание.				
	Чтение стихотворения Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу, Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты Дидактическая игра «Моя семья» Цель: воспитывать любовь ко всем близким.				
	Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов».				

	<p>Дидактическая игра «Путаница» Дидактическая игра «Подбери рифму» м/п игра «ФАНТЫ»</p> <p>Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и выступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Ребенок и семья»</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.</p>		<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>		<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь, расширить кругозор. Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>
<p>Физическая культура** Май Комплекс 18 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>					
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику»</p>		<p>Подбор видеоматериалов по теме «Животные»</p>		<p>Дидактическая игра «Чего не стало»</p>

<p>деятельности</p>	<p>зайчика» Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников.</p>		<p>наших лесов» Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем.</p>		<p>Цель: развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закрепить знания детей о месте обитания диких и домашних животных.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** <i>Словарный запас- Ак, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қызылт, қызғылтсары, қоныр, көгілдір.</i> 1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы математики Тема: Весы Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). 3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и</p>		<p>1. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя. Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения</p>		<p>1. Основы математики Тема: Весы Задачи: Анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем999. Задачи: продолжать учить детей называть</p>

<p>пассажирский транспорт. (закрепление) Задачи: расширить знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). 4. Физическая культура Тема: Скакалка-супертренажер. Задачи: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками.</p>		<p>А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию. 3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Задачи: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения. 4. Физическая культура Тема: Круговая тренировка. Задачи: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки.</p>	<p>Слова на заданный звук и выделить его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. 3. Художественная литература Тема: Зачиwanie стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» (закрепление) Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию</p>
--	--	--	---

				<p>стихотворения. 4. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование). Задачи: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжить обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Май Прогулка как 3 Экскурсия по территории школы Цель: повторить названия деревьев. Ход наблюдения Художественное слово: <i>загадки</i> «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (<i>береза</i>)</p>			<p>Май Прогулка как 5 Наблюдение за лужами Цель: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть</p>

<p>Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ...! (<i>ёлка</i>)</p> <p>Прозд, снегирь, другая птица, Могут ею уютиться, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос. (<i>рабина</i>)</p> <p>Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (<i>лиственница</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево по описанию»</p> <p>Цель: развитие смекалки, быстрой реакции.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия»</p> <p>Цель: учить действовать</p>			<p>причинно-следственную связь происходящих явлений.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово <i>загадка</i></p> <p>В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно.</p> <p>Нет для белых туфель хуже</p> <p>Оказаться в грязной... (<i>луже</i>)</p> <p>Подвижная игра «Палочка - выручалочка»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке</p> <p>Цель: прививать положительное отношение к труду.</p>
--	--	--	---

	<p>по сигналу, перепрыгнуть через препятствия, приземлиться на обе ноги сразу.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результатов.</p> <p>Познавательно - исследовательская</p>				<p>Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови 10 предметов»</p> <p>Цель: закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Деятельность – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группу. Понаблюдать за тем, как распускаются почки.</p> <p>Цель: формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.</p>				<p>Материалом: лопатки, метелки.</p> <p>Цель: Способствовать сплочению детского коллектива.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут?</p> <p>Цель: Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании</p> <p>Чисте умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки снега белей.</p>		<p>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка».</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p>		<p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека»</p> <p>Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям, рассказать, в чем</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пирек»</p> <p>Цель: развитие воображения, знакомство с пирковыми животными. (Развитие речи + музыка)</p>				

	Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка».			заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Настя Дубовская. Влада Качалова Дидактическая игра «Сложки животное» Цель: развивать внимание, память. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.			Творческие и исследовательские навыки Оля Клюева. Шалкар Канат Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

	<p>Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» Пальчиковая гимнастика Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок. Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: совершенствование знаний о животных, поддержание в уголке природы. Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование знаний о временах года. Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать сообразность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствование умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление.</p>
---	---	---	---	--	---

Физическая культура Май Комплекс 18**
Музыка* Музыкально-ритмическая, физическая деятельность; Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.**

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память.	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширить словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться.	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогатить знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке.	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке
--	--	---	--	---	---

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) * Словарный запас- Жур. отыр, тур, бар, анар, бер, ал, ежел, иш, жуу.**

Организованная деятельность	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы математики Тема: Весы (Закрепление) Задачи: Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. 3. ООМ Тема: Какому пользу приносят домашние	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы граммоты Тема: Чему мы научились. 1.. Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слогги. 3. Развитие речи	1. Основы граммоты Тема: Предложение. Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алтыч»	1. Основы математики Тема: Весы Закрепление Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. 2. Развитие речи Тема: Стихи. Задачи: формирование навыка заучивания	1. Основы математики Тема: Везовиание. Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелей предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). 2. Основы граммоты Тема: Схема предложения. Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в
-----------------------------	--	---	---	--	--

<p>животные? Задачи: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 4. Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик. Задачи: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>Тема: Лето – веселая пора. Задачи: формирование навыка составлять рассказ. 4. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем. Задачи: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.</p>	<p>Задачи: Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. 3. Музыка Тема: Чудо-теремок. Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам. 4. Физическая культура Тема: На свежем воздухе. Обогни ветер. Задачи: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>стихов. 3. ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? (закрепление) Задачи: Закрепить умение называть и различать домашних и диких животных. 4. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке. Задачи: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в полжонки сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p>	<p>определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Агыча» (повторение!) Задачи: учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. 4. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Задачи: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной</p>
<p>Подготовка к Олеванию: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать олежку при разделении, аккуратно</p>				

прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место).</p> <p>Застегнем застежки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговки и кнопки,</p> <p>Разные застежки</p>				
Прогулка	<p>Май</p> <p>Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p><i>Цель:</i> учить видеть красоту природы, развивать наблюдательность.</p> <p>Ход Наблюдения</p> <p><i>Художественное слово</i></p> <p><i>загадки</i></p> <p>Зеленеет даль полей, запевает соловей. В белый цвет оделся сад, пчелы первые летят. Гром прохочет. Угадай, что за месяц это? (<i>май</i>)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Расчистка дорожек от мусора</p> <p><i>Цель:</i> формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за ручейками</p> <p><i>Цель:</i> Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что надо делать, чтобы удалить воду с участка. Вместе с детьми пройти по пути ручейков, показать, куда они текут.</p> <p>Художественное слово Т. Лукова</p> <p>-Ручеёк, куда бежишь? Ты так весело журчишь! -Горюплось я на поля. Позвонила мне земля И сказала: - Умираю, жажда мучает меня!</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе</p> <p><i>Цель:</i> Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Художественное слово Е. Кирсанова</i></p> <p>Если снег повсюду тает, день становится длинней, Если все зазеленело и в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, Если солнышко ярче светит, значит, к нам пришла весна.</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p><i>Цель:</i> развивать наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, какими было небо в разное время года и в разное время суток.</p> <p>Художественное слово «На что похоже облака?»</p> <p>На что похоже облака? На кусочки ваты! Их несет вперед река и не вернет обратно. Облака – друзья чудес, возникают,</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за явлениям общественной жизни</p> <p>«Строители»</p> <p><i>Цель:</i> развивать внимание, связную речь.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово</p> <p>Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуньи, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора. Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек! Подвижные игры</p>

<p>«Салки», «Прятки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением.</p> <p>Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках.</p> <p>Познавательная - исследовательская</p>	<p>Все, пока! Надо спешить, буду землю я пить.</p> <p>Ей весной вода нужна, чтоб всходили семена</p> <p>Индивидуальная работа: «Змейка»</p> <p>Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора</p> <p>Цель: закрепить умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p>Цель: учить детей бегать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Ловишки с мячом»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Пятнашки»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: "Кто быстрее?"</p> <p>Цель: закрепить с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора</p> <p>Цель:обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Когда это бывает»</p> <p>Цель: учить самостоятельно составлять задания разной сложности для игры, развивать речь. Творческие задания</p> <p>«Поиграем - угадаем» -</p>	<p>танот,</p> <p>Среди голубых небес просто вырастают. Может кем угодно быть облако большое: Кораблем по небу плыть, стать дедом с бороною...</p> <p>Может и медведем стать, зайцем, крокодилом,</p> <p>По лулу конем скакать – все облаку по силам! На что похожи облака?..</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора.</p> <p>Цель:формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Салки», «Прятки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Оздоровительная</p>	<p>«Догони паруб!»,</p> <p>«Лиса и утка».</p> <p>Цель: Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества.</p> <p>Индивидуальная работа: «Повтори, не ошибись»</p> <p>Цель:отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений.</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p>Цель:Развитие выносливости, быстроты бега.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Что за птица?»</p> <p>Цель:Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Цель: развитие</p>
--	---	--	---	--

	Деятельность Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.	«Составь задачку» Цель: упражнять детей в составлении задач. Развивать внимание, память, логическое мышление. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Цель: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры « Кто быстрее?» Цель: отработать навыки передачи эстафеты, развивать ловкость, выносливость; умения выступать в команде; развивать коммуникативные навыки. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	самостоятельности, коммуникативных навыков. Познавательная - исследовательская деятельность Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке. Цель: Закрепить умение определять без помощи воспитателя, какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Трудовая деятельность: "Чистые дорожки" Цель: Формирование навыков коллективного труда.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать обучать детей отражать	Сюжетно-ролевая игра «Большница» Цель: обучать детей играть дружно,	Сюжетно-ролевая игра «С семьей на пикнике» Цель: расширить игровые замыслы детей.	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь;

	знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Дидактическая игра «Слушай-исполняй» Цель: развивать внимание и память. (Музыка)	бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентирясь на его основные признаки.	знания детей о взаимоотношениях в семье.	упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок.	
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Карточки дидактических, познавательных, подвижных игр.				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Вяда Качалова. Амалия Свистунова. Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Социально-эмоциональные навыки Егор Юлих. Шалкар Канат Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быструю мышление; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток	Коммуникативные навыки Ирина Копылова. Дима Феллер. Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове	Творческие навыки, исследовательская деятельность Кирилл Пивоварчук. Тихон Апальков Игровое упражнение «Птриховка» Цель: правильно закрашивать	Коммуникативные навыки Амалия Свистунова. Оли Клеова. Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Подбор слов определенным звуком)
Уход детей домой	Родительское собрание «Здравствуй школа, до свидания, детский сад!». Субботник по уборке территории детского сада с участием родителей. Памятка «Как научить ребенка дружить»				



УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдуллина Ж.С.

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.05–24.05

Воспитатель: Овчинникова Н.В

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык*** Приветствие на государственном языке -- Сәлеметсізбе, Қайырды күн Талап/Стремление «Ура! Лето!» летний конкурс здоровья, Республиканский конкурс «Интересные моменты» фото, видео рассказы по организации летнего оздоровительного отдыха				
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Новый день»				
	Цель: создание у детей хорошего настроения.				
	Художественное слово				
	Зелень на деревьях –				
	Первые листочки.				
	И на всех газонах –				
	Желтые цветочки.				
	Уличная серость				
	Солнышком согрета,				
	Свежестью залита,				
	Ярким майским цветом.				
	В голубом раздолье				
	Щебет не смолкает,				
	Пятнышком веселым				
	Бабочка порхает.				
	(И. Авенберґ)				

Беседа с родителями, консультация	<p>Игровое упражнение «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении «Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Игра-тренинг: «Что такое школа?», Тренинг «Подари тепло», «Колокольчик» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. развитие слухового состояния, снятие напряжения.</p> <p>Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации</p>
-----------------------------------	--

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Елочка» Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Задание «Нарисуй картинку» Цель: закрепить умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки.	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. Игра «Королевство сказок». Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. Малоподвижная игра «Холодно-горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления.	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. Лепка по замыслу. Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.
Подготовка к организованной	Беседа «Что я знаю о школе?»	Дидактическая игра «Что бывает в мае?»	Игровое упражнение «Мешочек»	«В стране загадок» Цель: развитие	Дидактическая игра «Сказки наоборот»
<p>Физическая культура** Май Комплекс 18 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>					

Деятельности	Цель: закрепить полученные знания, умение вести диалог.	Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы, активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.	Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости.	логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия.	Цель: упражнять на развитие внимания, реакции.
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- кел, секір, жүгір, қуыл жет, қуыл жетте, ұста, ұйықта, ойна.					
Организованная деятельность	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы математики Тема: Взвешивание Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. 3. ООМ Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев. 4. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке.	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем000. Задачи: закрепить умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог. 3. Развитие речи Тема: Стихи Задачи: формирование навыка заучивания стихов. 4. Музыка Тема: Чудо-теремок Задачи: Учить быстро реагировать на	1. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Адыча» (повторение) 3. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. 4. Физическая культура Тема: Буду сильный	1. Основы математики Тема: Взвешивание Задачи: Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. 2. Развитие речи Тема: Стихи Задачи: продолжить формировать навыки заучивания стихов. 3. ООМ Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.	1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: закрепить знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.

	Задачи: Бросание мяча вдалеку двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	звучковой сигнал, развивать слуховое внимание.	Задачи: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	4. Физическая культура Тема: Буду сильным Задачи: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	3. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» ¹ Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Май Прогулка 11 Наблюдение за первыми насекомыми. Цель: закрепить знания о насекомых. Ход наблюдения Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной. Художественное слово загадки Кто работает с утра:	Май Прогулка 12 Наблюдение за ветром. Цель: Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Художественное слово А. Тесленко Дует свежий ветерок,	Май Прогулка 13 Наблюдение за деревьями. Цель: Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность. Ход наблюдения Обратить внимание на кору деревьев. Она разная по цвету (у березы – белая, у липовенницы и рябины – коричневая). Художественное слово:	Май Прогулка 14 Наблюдение за майским жуком Цель: расширить знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чок-чок!	Май Прогулка 15 Наблюдение за цветником Цель: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клубы разобью, пусть растёт

<p>строит дом, несет дрова, тащит целый воз еды, мало ест, не пьет воды, У него полно друзей. Тот работник... (<i>муравей</i>)</p>	<p>Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду.</p>	<p>загадка Разбежалась по опушке, В белых платьицах подружки (<i>берёза</i>) Хоть кудрявая причёска —</p>	<p>Прилетел в сад жуточ. На березу сел — все листочки съел. Позову скворцов со всех концов, Позову грачей — летите скорей! Жука проглотите и мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит майский жуки? Как он передвигается? Где живет майский жуки? Чем питается майский жуки? Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? Какие враги есть у майских жуков? Где зимуют майские жуки?</p>	<p>гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тыльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Воспитатель задает детям вопросы: Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена вззошли? Почему некоторые растения называются однолетними, двулетними и многолетними?</p>
<p>Подвижные игры "Огуречик..." "Цель" огуречик... :формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. "Дохматый пес" Цель: совершенствовать умение двигаться враспылную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.</p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика "Ветер"</i> Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Цель: упражнять детей в прыжках. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>	<p>Оздоровительный бег Цель: учить детей бегать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка" Цель: упражнять детей в сохранении</p>	<p>Индивидуальная работа (хольба) Цель: развивать внимание, координацию движений. Оздоровительный бег Цель: способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады</p>	<p>Однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность: Посадка цветов. Цели: формировать умение коллективно работать, выполнять</p>
<p>Дидактическая игра «Много - мало» Цель: упражнять в образований множественного числа существительных с окончанием. Индивидуальная работа: "Прыжки" Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус. Трудовая деятельность: "Чистые</p>	<p>Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. <i>Пальчиковая гимнастика "Ветер"</i> Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Цель: упражнять детей в прыжках. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>	<p>Оздоровительный бег Цель: учить детей бегать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка" Цель: упражнять детей в сохранении</p>	<p>Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые жёлуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век</p>	<p>Однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность: Посадка цветов. Цели: формировать умение коллективно работать, выполнять</p>

<p>дорожки".</p> <p>Цель: Формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>равновесия.</p>	<p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей</p> <p>Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>майских жуков короткой. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве.</p> <p>Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>:Посадка семян гороха.</p> <p>Цель: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить), воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p>Цель: развивать глазомер и точность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>	<p>поручения воспитателя; закрепить знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: «Попали в обруч».</p> <p>Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5 — 9 м; совершенствовать координацию движений.</p>
--	--------------------	---	---	---

					Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалеи. Будут ладошки снега белей.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Рассказки историю» Цель: развивать воображительность; расширять словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закрепить знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках.	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на

				казахском и английском языках.	
	Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Оля КЛЮЕВА. Амалия Свистунова. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Познавательные и интеллектуальные навыки Шалкар Канат. Тихон Апальков. Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закрепить навыки отсчета заданного количества предметов	Социальные навыки Амина Салихова. Денис Сидоркин. Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполний» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Творческие и исследовательские навыки Даша Сидоркина. Влада Качалова. Игровое упражнение «Вырежи и наклеи» Цель: применение в технических приемах работы с ножницами; закрепить правила безопасности	Физические навыки Дима Фетлер. Настя Дубовская Яна Орлова. Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость
Уход детей домой	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Рекомендации родителям «Советы будущим первоклассникам»				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы

Кабдулина Ж.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.05-31.05

Воспитатель: Овчинникова Н.В.

Примерный режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Прием детей	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игравая, познавательная деятельность Казахский язык*** Приветствие на государственном языке -- Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Таалап/Стремление Родительское собрание – ИТОГИ ГОДА- родительское собрание, мониторинг				
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Дидактическая игра «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.</p> <p>Дидактическая игра «Дружба» Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения.</p> <p>Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении</p> <p>Художественное слово Зелень на деревьях – Первые листочки. И на всех газонах – Желтые цветочки. Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом. В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком веселым Бабочка порхает. (И. Авенберг)</p> <p>Беседы о предстоящем летнем отдыхе. Индивидуальные консультации по запросу</p>
--	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)</p> <p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету.</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида.</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдишь»</p> <p>Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	<p>Дидактическая игра «Умю – не умю»</p> <p>Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)</p> <p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения.</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету.</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида.</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдишь»</p> <p>Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Физическая культура** Май Комплекс 18 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.</p>				
<p>Беседа «Для чего нужна организованной</p>	<p>Беседа «Для чего нужна</p>	<p>Дидактическая игра «Лето за окном»</p>	<p>Дидактическая игра «Что не стало»</p>	<p>Беседа «Для чего нужна школа?»</p>	<p>Дидактическая игра «Лето за окном»</p>

деятельности	Цель: закрепить полученные знания, умение вести диалог.	Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы, активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.	Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закрепить знания детей о месте обитания диких и домашних животных.	Цель: закрепить полученные знания, умение вести диалог.	Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы, активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.
--------------	---	---	--	---	---

Казахский язык - (Коммуникативная, игровая деятельность) * Словарный запас: кел, секір, жұтір, қуыл жет, қуыл жетте, ұста, ұйықта, ойна.**

Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>3. ООМ Тема: Для кого светит солнце? Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе. Задачи:</p> <p>4. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Дорогой друг! Задачи: Желаем тебе успехов в дальнейшем обучении! 4. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, сопододать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. 2. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Задачи: Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: Воспитывать любознательность, усидчивость закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10. 2. Развитие речи Тема: Дорогой друг! Задачи: Желаем тебе успехов в дальнейшем обучении! 3. ООМ Тема: Для кого светит солнце? Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе. 4. Физическая</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Что мы знаем и умеем Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. 3. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной</p>
-----------------------------	---	---	--	--	---

	<p>видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>сквозных персонажей 3. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. 4. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона.</p>	<p>культура Тема: Наш стадион 2. Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона.</p>	<p>Айбулу»2 Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях. 4. Ленка Тема: Посуда для кукол (закрепление) Задачи: Обучение лепке посуды конструктивным способом</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одеяние: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Май Прогулка 16</p> <p>Наблюдение за стрекозой</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Склонились низко лозы над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, здесь водим хоровод. Без всякого усилья скользим мы над водой, Сверкают наши крылья прозрачною слюдой. Воспитатель загадывает</p>	<p>Май Прогулка 17</p> <p>Наблюдение за разными видами транспорта</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина, человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали,</p>	<p>Май Прогулка 18</p> <p>Наблюдение за бабочкой</p> <p><i>Цель:</i> на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:</p> <p>Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла.</p>	<p>Май Прогулка 19</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p><i>Цель:</i> развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Солнце - источник тепла и света. Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнице?</p> <p>Солнце —</p>	<p>Май Прогулка 20</p> <p>Наблюдение за пауком</p> <p><i>Цель:</i> продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>— У тебя, скажи, паук, сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, сколько рук и сколько ног? Когда лапы на дорожке ходят — это</p>

<p>детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>У нее четыре крыла, тело тонкое, словно стрела,</p> <p>И большие-большие глаза. Называют ее ... (стрекоза).</p> <p>Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? Где живет стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли враги у стрекозы?</p> <p>Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете?</p> <p>У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, уверливо, а ее удлинненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют.</p>	<p>а рулем удерживать равновесие.</p> <p>Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет служит мне велосипед.</p> <p>Лучше он любой машины, не нуждается в бензине!</p> <p>Я педалями кручу — птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, забираться трудно очень!</p> <p>Я недолго унываю, на педали нажимаю. Пусть немного и устану, но зато сильнее стану!</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Чем отличается велосипед от машины? (Машину управляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)</p> <p>На двух колесах я качу, двумя педалями верчу, За руль держусь,</p>	<p>Сама похожа на цветок</p> <p>И любит пить цветочный сок. (Бабочка.)</p> <p>Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете?</p> <p>У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тепло бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза.</p> <p>Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.</p> <p>Трудная деятельность: Расчистка огорода от мусора.</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, сильно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает</p>	<p>мои ножки, Лапы вяжут паутинку, будто руки ткут холстинку.</p> <p>Если я крадусь за мошкой, мои лапы — это ножки.</p> <p>Если попадутся мухи, лапы цапнут их, как руки! И Лопухина Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы:</p> <p>Ползла букашка по большой ромашке, Но вспорхнула второпях и запуталась в сетях.</p> <p>Угадайте, Дети. Кто расставил сети? (Паук.)</p> <p><i>Не беда, что паутинка зацепилась за ручок,</i></p> <p><i>В новом месте, на осинке свяжет сети. (паучок)</i></p> <p>Какую пользу приносят пауки? (Попадают насекомых.) Чем пауки</p>
---	--	--	--	---

<p>Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками. Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка картофеля.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки.</p> <p>Подвижные игры: «Сумей вскопнуть», «Лягушки в болоте».</p> <p>Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто дальше?», Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>	<p>гляжу вперед, я знаю — скоро поворот.</p> <p>Мне подсказал дорожный знак: шоссе спускается в овраг. Качусь на холмостом ходу у пешеходов на виду.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Шалтай-Болтай».</p> <p>Цель: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>желание трудиться сообще, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».</p> <p>Цель: учить бросать мяч под углом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто дальше?», Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль и в цель.</p>	<p>тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.</p> <p>Исследовательская деятельность. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?</p> <p>Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее.</p> <p>Сделать вывод, что на солнышке предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p>Трудовая деятельность: Помочь детям младшей группы в уборке территории</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, желание</p>	<p>ловят насекомых? (Летит для них сеть.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как они легко поереждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.) Пауки — хищники? (Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками).</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка</p> <p>Цель: закрепить умения работать сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты»</p> <p>Цель: упражнять в беге со словами «Жмурки»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.</p> <p>Индивидуальная работа: «Перейти реку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и</p>
---	---	---	---	--

				<p>помогать малышам. Подвижная игра: «Пожарные на ученье» Цель: закрепить умение лазать по стенке; развивать внимание. Индивидуальная работа: «Помоди в обруч» Цель: упражнять в метании в цель.</p>	<p>Боксом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие самостоятельного распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Доскажи словечко» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие самостоятельного распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.</p>

	Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки		Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки.
	<p>Музыка**** Слушание музыки, распевка песенок, танцы</p> <p>Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие)</p> <p>Картоотеки дидактических, познавательных, подвижных игр.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Амина Салихова. Инна Капылова Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Амалия Свистунова. Шалкар Канат. Аппликация «Украсть камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения	Познавательные и интеллектуальные навыки Егор Юних. Влада Качалова. Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закрепить навыки отсчета заданного количества предметов
	Коммуникативные навыки Оли Клыева. Денис Сидоркин. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Тихон Апальков. Даша Сидоркина. Аппликация «Украсть камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения	
Уход детей домой	Консультация «Родителям о школе».		

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

И.о Директора Ж.С. Кабдулина

Председатель попечительского совета: Семибратова А.В

Распределение организованной деятельности
в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения.
2023-2024 уч. год.

Организованная деятельность						
Дни недели	Периодичность проведения в неделю для каждого предмета		Время проведения	Интеграция по изо деятельности варьируется в зависимости от тем	Предметы	
Понедельник	ежедневно	1 час	09.00-09.25	Интегрированный	Казахский язык	
		1 час	09.35-10.00		Основы математики	
		1 час	10.15-10.40		ООМ	
		1 час	10.50-11.15		Физкультура	
Вторник	ежедневно	1 час	09.00-09.25	Интегрированный	Казахский язык	
		1 час	09.35-10.00		Основы грамоты	
		1 час	10.15-10.40		Развитие речи	
		1 час	10.50-11.15		Музыка	
Среда	ежедневно	1 час	09.00-09.25	Интегрированный	Основы грамоты	
		1 час	09.35-10.00		Художественная литература	
		1 час	10.15-10.40		Музыка	
		1 час	10.50-11.15		Физкультура	
Четверг	ежедневно	1 час	09.00-09.25		Основы математики	
		1 час	09.35-10.00		Развитие речи	
		1 час	10.15-10.40		ООМ	
		1 час	10.50-11.15		Физкультура	
Пятница	ежедневно	1 час	09.00-09.25	Интегрированный	Основы математики	
		1 час	09.35-10.00		Основы грамоты	
		1 час	10.15-10.40		Художественная литература	
		1 час	10.50-11.15		Творческая изобразительная деятельность	Рисование, аппликация, лепка, конструирование

Недельная нагрузка – 20 часов

Продолжительность занятий – 25 мин.

Продолжительность перемен – 10; 15 мин

Примечание:

ООМ – ознакомление с окружающим миром

Рисование, аппликация, лепка, конструирование – чередуются по 1 час в неделю

Ақмола облысы білім бөлімінің "Зеленое ауылының ЖБМ" КММ
КТУ «ООШ с/а Зеленое» отбасы білімінің Ақмолинской облысы

БЕКТЕМШІ:

УТВЕРЖАЮ:

И.О. директор школы Кабдулина Ж.С



Циклограмма планирования организованной учебной деятельности Уйымдастырылған оқу қызметін жоспарлау циклограммасы

СЫНЫП: Мектепалды даярлық топ

КЛАСС: класс предшкольной подготовки

МУҒАЛІМ: Овчинникова Наталья Владимировна

УЧИТЕЛЬ: Овчинникова Наталья Владимировна

2023 – 2024 оқу жылы

2023 – 2024 учебный год