

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 1 » 09 по « 4 » 09 2021 г.)  
 Сквозная тема: «Школа»



Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.			<i>Круг приветствия</i> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>	<i>Круг приветствия</i> <i>Дети берут у воспитателя</i> <i>воздушные шарик,</i> <i>рассказывают, кого они</i> <i>любят, и кто любит их.</i>	<i>Круг приветствия</i> <i>Счастье – наш чудесный круг!</i> <i>Счастье – твой надежный</i> <i>друг!</i> <i>Счастье – поздороваться с</i> <i>утра</i> <i>С кем расстался ты вчера!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			1.Самопознание По плану учителя 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению Дидактическая игра 3. Основы математики Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов Дидактическая игра 4. Штриховка Вводное занятие. Учимся правильно держать карандаш и тетрадь, посадка при письме. Знакомимся с разными видами штриховки	1.Казахский язык По плану учителя 2.Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра 3. Логика Я рисую на бумаге. Ориентировка на листе бумаги. Дидактическая игра «Волшебный бинокль» 4.Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	11.Казахский язык По плану учителя 2. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа Дидактическое упражнение «Подбери действие» 3. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширить знания о человеке и его теле. Дидактическая игра «Здоровый образ жизни» 4.Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4

Воспитатель 0 « го » класса Овчинникова Н.В УТВЕРЖДАЮ: И о директора школы: Кабдулина Ж.С



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07..09</i>	<i>Среда 08..09</i>	<i>Четверг 09..09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Найди, где спрятано» <b>2. Естествознание</b> Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Дидактическая игра «Мои друзья» <b>3. Музыка</b> Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. <b>4.Рисование</b> Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Цель: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. <b>2. Музыка</b> Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна <b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол <b>4. Лепка</b> Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Дидактическая игра.	<b>1.Самопознание</b> По плану учителя <b>2. Художественная литература</b> Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности <b>3. Основы математики</b> Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Подвижная игра «Удочка» <b>4.Штриховка</b> Штриховка наклонными линиями	<b>1.Казахский язык</b> По плану учителя <b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Продолжать знакомить детей со звуками. <b>3.Логика</b> Тема: Я на прогулке. Что где находится? Цели:Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. <b>4. Аппликация</b> Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	<b>1.Казахский язык</b> По плану учителя <b>2.Развитие речи</b> Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача : учить детей составлять рассказ по схеме,активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. <b>3.ООМ</b> Тема:Мир окружающих нас предметов. Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру <b>4.Конструирование.</b> Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее

					выполнения и на основе этого создавать объект.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9
<p>Воспитатель 0 «_го_» класса Овчинникова Н.В</p> <p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ: И о директора школы: Кабдулина Ж.С. </p> 					

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!»</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дает урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>2. Естественное</b> <b>Тема: Что нам осень</b> <b>принесла?</b> Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>3. Музыка</b> <b>Тема: На Мишуткиной</b> <b>полянке</b> Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.. <b>4. Рисование</b> <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать Недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность. <b>2. Музыка</b> Цель: <b>развивать чувство ритма;</b> <b>знакомить детей</b> <b>с классической музыкой;</b> <b>учить согласовывать</b> <b>танцевальные</b> <b>движения в соответствии с</b> <b>изменением</b> <b>частей музыкального</b> <b>сопровождения.</b> <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>по плану учителя</b> <b>2. Художественная</b> <b>литература</b> Цель: формировать у детей интерес к рассказу. учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова. <b>3. Основы математики</b> Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2; <b>2. Задачи:</b> ввести термины «один» и («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. <b>4. Вар. Часть Штриховка</b> <b>Штриховка</b> <b>вертикальными линиями.</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Повторение.</b> Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». <b>3. Вар. часть</b> <b>Логическая математика</b> <b>Тема: Мои игрушки.</b> <b>Сравниваю и расставляю</b> <b>предметы по порядку.</b> Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. <b>4. Аппликация</b> <b>Тема: Радуга (предметная</b> <b>аппликация).</b> Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b> <b>2. Развитие речи</b> <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: Я люблю играть.</b> Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из- за головы. Совершенствовать умение</p>

		<p>4.Лепка</p> <p><b>Тема:</b> Корзина</p> <p><b>Цель:</b> Обучение лепке корзины кон-структивным способом с точной пере-дачей формы.</p>			
Продукта Уход детей домой	Наблюдение Карточка №10	Наблюдение Карточка №11	Наблюдение Карточка №12	Наблюдение Карточка №13	<p>полезать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражняться в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве.</p>
					Наблюдение Карточка №14

Воспитатель 0 « го » класса **Овчинникова Н.В** УТВЕРЖДАЮ: И о директора школы: **Кабдулина Ж.С**



*(Handwritten signature)*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> В осеннем лесу <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел? <b>Цель:</b> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного «Звук», «Слово» <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Закрепление Тема:</b> Музыкальная лесенка</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <b>Цель:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. <b>Задачи:</b> Обучающая: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания по шаблону. Расширять представления детей об овощах, об их пользе для человека.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя.</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Измени-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <b>Цель:</b> формирование интонационной выразительности речи.</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4</p> <p><b>4. Вар. часть Штриховка</b> <b>Штриховка слева-направо</b></p>	<p><b>1. Казахский язык.</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Вар. часть .Логис. Матем</b> <b>Тема:</b> Я считаю все вокруг. <b>Числа от 1 до 5.</b> <b>Задачи:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Времена года: лето, осень.</b> <b>Признаки</b> <b>Задачи:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p><b>4. Конструирование</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема: Весёлый автобус</b> <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «      го » класса **Овчинникова Н.В**

**УТВЕРЖДАЮ:** И.о. директора школы: **Кабдулина Ж.С**



УТВЕРЖАЮ: И.Ф. Директора школы:

Кабдуллин

(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Связная тема: «Моя семья»



Режим дня	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10	
Принём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, воспитания, развития и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b>  <b>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</b>  <b>Цель:</b> учить метать легкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема: Какие грибы растут в корзинку?</b>  <b>Цель:</b> формировать представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Выпечный асатаяк</b>  <b>Цель:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения, формировать чувство ритма, продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема: Превраты геометрические</b>  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>«Гласные звуки»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема: Выпечный асатаяк</b>  <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения, формировать чувство ритма, продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, чисто интонируя мелодию.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>4. Тенка</b>  <b>Тема: Грибы</b>  <b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции.  <b>Цель:</b> научиться создавать сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.</p>	<p><b>1. Самопознание</b>  <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение сказки М. Туржанова «Соловьи»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 5, 6.</b>  <b>Цель:</b> познакомиться с обозначением чисел 5 и 6, цифрами 5 и 6.</p> <p><b>4. Вар. часть Штриховка</b>  <b>Тема: Обводка контура предметов.</b>  <b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Повторение»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p><b>3. Вар. часть Логика и матем.</b>  <b>Тема: Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 5.</b>  <b>Цель:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Находить нестандартные способы решения задач.</p> <p><b>4. Англицизия</b>  <b>Тема: Осенние листья (сюжетная анцилизация).</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложной гармошкой</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Одежда</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Дидактическая игра «Магазин одежды».</b></p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема: Органы чувств</b>  <b>Цель:</b> познакомиться с понятием «органы чувств».</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема: Развитие выразительности и пластики движений.</b>  <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать позы и движения животных, развитие пластичности</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Воспитатель 0 « го » класса Овчинникова Н.В

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдулина Ж.С.



(с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастик	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <u>Подвижная игра «У кого мяч?»</u></p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей <u>Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</u></p> <p><b>4. Рисование</b> <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> «Согласные звуки» <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят. <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <u>По плану учителя</u></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чок - чок- каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p> <p><b>3. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 7, 8, 9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>4. Вар. часть Штриховка.</b> <u>Тема:</u> Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <u>По плану учителя</u></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> «Согласные звуки» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>3. Логика и матем. (Вар. часть).</b> <u>Тема:</u> Мои школьные принадлежности <u>Счет до 10.</u> <u>Цель:</u> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <u>По плану учителя</u></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> Формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны. <u>Цель:</u> Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « \_\_\_ » класса \_\_ Овчинникова Н.В. \_\_\_\_\_




УТВЕРЖДАЮ: И.Ф. директора школы:  
Кабдуллина Ж.С.

(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Мы все разные. Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бегов, катания фитболов в эстафетах.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании, определять риски для здоровья.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Лепка гризет орешки. Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза (сидит на задних лапках).</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение белорусской народной сказки «Прык» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомиться с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p><b>4. Вар. часть (Штриховка)</b> Цель: Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «кнопкой»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3. Вар. часть (Логика и матем).</b> Тема: Научь считать до 10. Предыдущий. Следующий. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10</p> <p>Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Петушок – золотой пеструшок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Посуда Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Игра «Послушай и покажи»</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений № 4</b>				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Необычные уроки <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву? <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать изменения в природе осенью.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей. <b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Ваза для цветов (декоративное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> На свежем воздухе <b>Тема:</b> Командные эстафеты. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <b>Цель:</b> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру <b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>4. Штриховка</b> (Вар. часть) <b>Тема:</b> Штриховка предметов элементами букв полуovalами и овалами.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i></p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (вар. часть) <b>Тема:</b> Учись вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. <b>Цель:</b> Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Лиса (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Вода – основа жизни <b>Цель:</b> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p><b>4. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мир животных <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.</p>

<p>формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Фигура» 4.Лепка Тема: Утка Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p>			
<p>Уход детей домой      Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

**УТВЕРЖДАЮ: И.О. Директора школы:**  
Кабдулина Ж.С.



Воспитатель 0 «го» класса Орчинникова Н.В

(с « 25 » \_\_ 10 \_\_ по « 29 » \_\_ 10 \_\_ 2021 г.)  
Связная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня

Понедельник 25.10

Вторник 26.10

Среда 27.10

Четверг 28.10

Пятница 29.10

Приём детей,  
Беседы с  
родителями

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Утренняя гимнастика

Утренний комплекс упражнений № 5

Организованная  
учебная  
деятельность.

1. Физкультура  
Тема: Уроки здоровья.  
Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2. Естественное

Тема: Кто летит на юг?  
Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.

3. Музыка

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем.  
Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

4. Рисование

Тема: Золотые колоды (сюжетное рисование)  
Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображение на незаконченной композиции

1. Основы грамоты  
Тема: «Что мы знаем и умеем»

Цель: Продолжить учить детей слышать в словах разные звуки.

Дидактическая игра  
«Доскажи звук»

2. Музыка  
Тема: Тематический утренник  
«Осень золотая»

Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности.

3. Физкультура

Тема: Умники и умницы  
Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.

Подвижная игра  
«Поменяйтесь местами»

4. Лепка  
Тема: Заяц повстречал Колобка

Цель: Обучение лепке выразительных образов конструкторным способом.

1. Самопознание  
По плану учителя

2. Художественная литература  
Тема: Зачитывание наизусть стихотворения М. Алмабаева «Ослик пляшет»

Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.

3. Основы математики

Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки  
Цель: сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность

4. Штриховка(вар. часть).  
Дес Работа с контуром фигуры. Штриховка параллельными отрезками.

1. Казахский язык  
По плану учителя.

2. Основы грамоты  
Тема: Повторение: «Что мы знаем и умеем»  
Дидактическое упражнение  
«Включите голос»

3. Логика и матем.(вар. часть)  
Тема: Мы построимся в ряд.  
Следующий, предыдущий  
Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число.

Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.

4. Аппликация

Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).  
Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.

1. Казахский язык  
По плану учителя.

2. Развитие речи  
Тема: Моя семья  
Цель: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.

Игра «Хорошие – плохие поступки»  
Тема: Органы пищеварения  
Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.

4. Физкультура  
Тема: Делай с нами, делай лучше нас.  
Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.

Уход детей  
домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации

Кабдулина Ж.С.

(с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)



Режим дня	Понедельник: 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приним детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Утренняя гимнастика					
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формировать навыки ЗОЖ</p> <p><b>2.Естественнонаучное</b> Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>3 Музыка</b> Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку; ее содержание</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова; Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> <p><b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». Игровое упражнение «Кожки-мышки».</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Танюшица Айгерим Цель: Знакомление с новой техникой создания картони пластилинографии.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: Знакомление с различными видами театрализованной деятельности (нарядчиковый, настольный, перчаточный, театр на ковреграфье, игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>4.Штриховка (вар.часть).</b> Тема: Животные теплых стран. Слон. Работа с контуром фигуры. Цель: Штриховка волнистыми линиями.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «кима» Цель: Закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов. Дидактическая игра «Какой звук померялся»</p> <p><b>3.Логика и матем.(вар.часть)</b> Тема: Я играю с друзьями. Цель: Объединить предметы во множеству по определенному свойству. Называть элементы множества.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p><b>1.Казахский Язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятие о Родине.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p>
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: **И.Ф. Директора школы:**  
Кабдулина Ж.С.

Воспитатель 0 «го» класса **Овчинникова Н.В**

(с « 15 » 11 по « 19 » 11 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				

**Утренняя гимнастика**

Утренний комплекс упражнений № 6

<p>Организованная учебная деятельность.</p> <p><b>1. Физкультура</b> Тема: Мы – одна семья Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска, воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p> <p><i>Дидактическая игра «Цветы»</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: читать ритмично и прать на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно репродуцировать начало и окончание музыки</p> <p><i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</i></p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «папа»» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; репродуцировать на темповые и динамические изменения в музыке сменной характера движений, обогащать музыкальное впечатление.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мой дом Цель: закрепить умение энергично выпрыгивать руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><i>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиками»</i></p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Собака-друг человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Чтение стиховорения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>Тема 2: Чувственные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат. Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть)</b> Тема: Цветы на клумбе. Работа с контуром фигуры. Цель: Штриховка простейших сюжетных композиций.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «оса»» Цель: Закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i></p> <p><b>3. Логика и Матем.(вар. часть).</b> Тема: Я и мои друзья. Объединение предметов во множества. Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложной вдвое, различные изображения</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турсжанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p><i>Дидактическая игра «Вашебные слова»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний</p> <p><i>Дидактическая игра «Объёмную куницу по погоде»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Буду сильным, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p><i>Подвижная игра «выбегалю»</i></p>
--	---	--	---	---

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации

(с «22» \_\_11\_\_ по «26» \_\_11\_\_ 2021 г.)

Кабдуллина Ж.С.



Режим дня	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11	
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.</p> <p>Утренний комплекс упражнений № 6</p>				
<p>Организована учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Укрепляем наши мышцы  <b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что вырастет из семени?  <b>Цель:</b> расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>Игра «Кем/чем станем»</b></p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наш веселый предшкольный класс.  <b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быструю реакцию, выдержку; продолжать развивать мелодический лаготональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Праздничный коржын (украшение стразами)  <b>Цель:</b> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «гук»»  <b>Цель:</b> закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наш веселый предшкольный класс  <b>Цель:</b> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого, учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  <b>«Хочешь быть моим хвостом?»»</b></p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>На свежем воздухе</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой  <b>Цель:</b> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>4. Ленка</b>  <b>Тема:</b> Верблюды на пастбище  <b>Цель:</b> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p>	<p><b>1. Самопознание</b>  <b>По плану учителя.</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение нанайской народной сказки «Айота»  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.  <b>Цель:</b> Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, справа – слева, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть.)</b>  <b>Тема:</b> Крупные животные океана. Кит.  <b>Цель:</b> Штриховка полуовалами, петлями.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>По плану учителя.</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «нос»»  <b>Цель:</b> Закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b></p> <p><b>3. Логика и матем.</b>  <b>(Вар. часть)</b>  <b>Тема:</b> Мы с друзьями мастерим.  <b>Последовательности и закономерности.</b>  <b>Цель:</b> Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.  <b>Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</b></p> <p><b>4. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Павлин (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> обучению умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мы играем в кубики  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картине</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди точное слово»</b></p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой.  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.</p> <p><b>4. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Красивые самолеты  <b>Цель:</b> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания  <b>прямуюгольника, складывания стиглов</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультация</p>				

(с « 29 » \_\_ 11 \_\_ по « 3 » \_\_ 12 \_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»



Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, Беседы с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7			
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лаять по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p><b>2. Естественное</b> Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни</p> <p><b>Дидактическая игра «Весенок»</b></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки, учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «дыл»» Цель: Закрепить умение детей выпонять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i></p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Скакун Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах.</p> <p><b>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</b></p> <p><b>3. Логика и матем. (вар. часть).</b> Тема: Любимое время года. Цель: Знать количество дней в неделе/месяцев в году</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из подготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: углубить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p><b>Дидактическая игра «Полезные продукты»</b></p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родители и детей, консультации			



УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Кабулдина Ж.С.

(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Воспитатель 0 «ГО» класса Овчинникова Н.В



Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика Организованная учебная деятельность.	1. <b>Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.	1. <b>Основы грамоты</b> <b>Повторение</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки» Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах.	1. <b>Самопознание</b> По плану учителя.	1. <b>Казахский язык</b> По плану учителя.	1. <b>Казахский язык.</b> По плану учителя.
	2. <b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).	2. <b>Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание. Игра « хочешь быть моим хвостом?»	2. <b>Художественная литература</b> Тема: Угадаем - поиграем Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.	2. <b>Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове.	2. <b>Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове.
3. <b>Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений Игра « А на улице мороз»	3. <b>Физкультура</b> Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	3. <b>Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.	3. <b>Логика и матем.(Вар. часть).</b> Тема: Что сначала. Что потом. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.	3. <b>Логика и матем.(Вар. часть).</b> Тема: Что сначала. Что потом. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.	3. <b>ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.
4. <b>Рисование</b> Тема: Игрушка лопалка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	4. <b>Лепка</b> Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки	4. <b>Шриховка( вар. часть).</b> Тема: Растения. Цель: Шриховка волнистыми линиями, полуовалами, петлями.	4. <b>Аппликация</b> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Тема: Спорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.	4. <b>Аппликация</b> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Тема: Спорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.	4. <b>Конструирование</b> Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родители и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И.О. директора школы:  
Кабдуллина Ж.С.

(с « 13 » 12 по « 15 » 12 2021 г.)

Воспитатель 0 «ГО» класса Овчинникова Н.В.

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8			



Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура	1. Основы грамоты	1. Саморазвитие	
Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенции посредством игр <i>Игра «Вышибалы»</i>	Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенции посредством игр <i>Игра «Вышибалы»</i>	Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	По плану учителя.	
2. Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных животного уголка, необходимым оборудованием для ухода	2Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами	2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Формировать интерес к произведениям народного творчества.		
3. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	3. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	3. Основы математики Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время)		
4. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	4. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величинны отдельных частей предмета.	4. Штриховка (Вар. часть). Тема: Штриховка волнистыми линиями, подготавливая петлями.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			



(с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<b>Понедельник 20.12</b>	<b>Вторник 21.12</b>	<b>Среда 22.12</b>	<b>Четверг 23.12</b>	<b>Пятница 24.12</b>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.				

Утренний комплекс упражнений № 8

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <b>Подвижная игра малой подвижности «Кожки-мышки»</b> <b>2. . Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни? <b>Цель:</b> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <b>Дидактическая игра «Накорми животное»</b> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> читать выказываться эмоционально образном содержании музыки <b>Музыкальная игра: «А на улице мороз»</b> <b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Укавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>1.Тема:</b> «Слог. Деление слов на слог» <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог». <b>2.Тема:</b> «Повторение» «Ловишка» <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> читать различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <b>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шилим» Т. Куликовой.</b> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Утражнения на льду На свежем воздухе <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей. <b>Профилактика нарушения зрения и аккомодации работы мышц глаз.</b> <b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>	<p><b>1. Самопознание</b> <b>По плану учителя</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Раз-два-три – пады в сказку собери! (объединяние сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <b>Цель:</b> развивать умения ориентироваться в пространстве группы.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b> <b>3. Логика и матем. (вар. часть).</b> <b>Тема:</b> Едем к бабушке в деревню. Сравниваю предметы по длине. <b>Цель:</b> Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b> <b>2. Развитие речи</b> <b>1.Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку. <b>2-Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила безопасного поведения дома <b>Цель:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Народный танец <b>Цель:</b> развитие кинестетических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Смелые мурavyшки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: О чем пост выюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <b>Новогодний карнавал</b> Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие образительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «ле», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжить учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разбыво его на слог»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить слушаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий. Цель: формировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.</p>	<p><b>3. Штриховка (вар. часть).</b> Тема: Зимняя сказка Цель: Построение и штриховка новогодней слки.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

(с «17» 01 по «21» 01 2022г.)

Режим дня  
Приём детей,  
Беседы с родителями



**Понедельник 17.01** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

**Вторник 18.01**

**Среда 19.01**

**Четверг 20.01**

**Пятница 21.01**

Утренняя гимнастика

Утренний комплекс упражнений № 10 Игры (настольные, пальчиковые и др.)

<p>Организованная учебная деятельность.</p> <p><b>1. Физкультура</b> 1.Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогатить представления о природных зонах и ландшафте, учить лезить до верха испускаться по дионагли. <b>2. Естествознание</b> 1.Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <i>Дидактическая игра «Что это за птица?»</i> <b>3.Музыка</b> 1.Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить пропевать творчество в подборе движений в плеске; формировать звуковысотный слух; закрепить представления детей об основных жанрах музыки</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> 1.Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <b>2. Музыка</b> 1. тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственное сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспринимать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> 1.Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми <b>2. Самопознание по плану учителя</b></p>	<p><b>1. Казахский язык по плану учителя.</b> <b>2. Основы грамоты</b> 1.Тема: Деление слов на слоги. Ударение» Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». <b>3. Логика и матем. (Вар. часть.)</b> 1.Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. <b>4. Аппликация</b> 1.Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отобразив природу.</p>	<p><b>1. Казахский язык по плану учителя</b> <b>2. Развитие речи</b> 1.Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>3. ОБП</b> Тема: Викторина «Знаюки Правила безопасности на улице» Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. <b>4. Конструирование</b> Тема: Орианменты Цель: Обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем стибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделях казахского народного прикладного искусства.</p>
<p><b>4.Рисование</b> 1. Тема: Дед Мороз (рисование солью) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p>	<p><b>3. Физическая культура</b> 1. На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах <b>4. Лепка</b> 1.Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p>	<p><b>4. Штриховка ( Вар. часть)</b> 1.Тема: Снеговик. Цель: Штриховка подгуловами, петлями</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>			

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по Африке. <b>Цель:</b> бросание мяча в даль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <i>Массажи лица.</i></p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое снег? <b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимуншкой-зимой <b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса, закреплять навык двигаться в соответствии с характером Музыки</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Маленькой слючке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета</p>	<p><b>1. Основы Грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» Закрепление пройденного материала <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слог и ударении в словах. <i>Дидактическая игра «Добавь слог»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимуншкой-зимой <b>Цель:</b> Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную активность.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> бросание мяча в даль одной рукой; формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Зачувствование назвусть стихотворения А. Дуйсенова «Зимняя забота» <b>Цель:</b> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p><b>2. Самопознание</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Целое и части <b>Цель:</b> ввести термины «целое и часть», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p><b>4. Штриховка</b> (Вар. Чашка) <b>Тема:</b> Морская прогулка <b>Цель:</b> Построение и штриховка корабля и маяка</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «снег», «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ чetyрех звуковых слов. <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i></p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (Вар. часть) <b>Тема:</b> Путешествие. Называю форму фигур и предметов <b>Цель:</b> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зяц и снеговик <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки <b>Цель:</b> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Байконур <b>Цель:</b> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора школы:  
Кабдуллина Ж.С.

(с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г.)  
Связная тема: «Мир вокруг нас»

Воспитатель 0 «ГО» класса Овчинникова Н.В



Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседы с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Утренний комплекс упражнений № 11

Утренняя гимнастика Организованная учебная деятельность.	1.Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «небо», «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.	1. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными кубиками.	1. Казахский язык По плану учителя	1. Казахский язык По плану учителя
	2. Естественные науки Тема: Какую пользу приносит домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i>	2.Музыка Тема: Звуковычки-палуньки Цель: Учить реагировать основной движением на окончание музыки, развивать умение петь.	2. Самопознание По плану учителя	2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима», «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	2. Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.
3.Музыка Тема: Звуковычки-палуньки Цель: Учить внимательно слушать произведение, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления.	3.Физкультура Тема: На свежем воздухе. Ходьба на лыжах. Цель: Повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».	3. Догадка и Математика (Вар. часть) Тема: Игрушек с фигурами. Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	3. ОБП Тема: Помогти себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.	
Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического воспитания	4.Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.	4. Шриховка (Вар. часть) Тема: Делу время, потехе час Цель: Построение и штриховка будильника..	4. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения ситуативного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.	4. Конструирование Тема: Транспорт Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представлений о многообразии транспортных средств, их назначении.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p>Режим дня Приним детей. Беседы с родителями Утренняя гимнастика</p>	<p>Понедельник 14.02 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, Беседы с родителями по вопросам здоровья. о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. о воспитании, развитии и его достижениях. консультации.</p>	<p>Вторник 15.02 Утренний комплекс упражнений № 11</p>	<p>Среда 16.02</p>	<p>Четверг 17.02</p>	<p>Пятница 18.02</p>
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интграции аналоговых систем <b>2. Естественные науки</b> Тема: Кто живет на птичьих дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. <b>3. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития гадотонального слуха</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «мост»» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>2. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закрепить знакомые танцевальные движения. <b>3. Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <b>4. Легка</b> Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. <b>2. Самопознание</b> По плану учителя <b>3. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. <b>4. Штриховка(Вар. часть)</b> Тема: Заглядываем желание. Штриховка золотой рыбки в аквариле.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «знаю»» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>3. Логика и матем.(Вар. часть)</b> Тема: Собери картинку. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу. <b>4. Аппликация</b> Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения самостоятельного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя <b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. <i>Игровое упражнение «Низови нервий звук в слове».</i> <b>3.ООМ</b> Тема : Бытовая техника, ее значение. Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. <b>2.Тема: Комнатные растения.</b> Уход за ними. Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. <b>4.Физическая культура</b> Тема: Составление джигитов Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданной соревновательного типа (эстафет).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родители и детей, консультации</p>				



(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<p><b>Приём детей.</b> Беседы с родителями</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, беседа о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренняя гимнастика</p>
<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Имена, овеянные славой Цель: Выполнение эстафет на основе этнопедагогика, обогащение знаний о батырах.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на вперед и назад, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе Ходьба на лыжах. Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом</p>	<p><b>1. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть) тропинках</b> Тема: Построение и штриховка картинки «В лесу»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>3. Логика (вар. часть)</b> Тема: Что на что похоже. Подбери и составь фигуру. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентироваться на несколько признаков сразу.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Украшь платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел пенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закрепить знания о витаминно-содержащих продуктах.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Лиса и коза Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, подкрутка в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

<p>Режим дня <b>Приём детей.</b> Беседы с родителями</p>	<p><i>Понедельник 28.02</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседы с родителями о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации.</p>	<p><i>Вторник 01.03</i></p>	<p><i>Среда 02.03</i></p>	<p><i>Четверг 03.03</i></p>	<p><i>Пятница 04.03</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p><b>2. Естественное</b> Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <i>Игра «Раньше – позже»</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучи Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Зимний солнечный день Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выдвигать звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: Развитие лентоси, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>4. Лепка</b> Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Зачитывание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделимости предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>4. Шриховка (вар. часть)</b> Тема: Встречи на лесных тропинках. Цель: Построение и шриховка картинки «[Усеинца»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Тема: «Повторение» Цель: Познать детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (вар. часть) Тема: Больше- меньше. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознавать знаки (&lt;, &gt;, =).</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: День рождения мелвежонка Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>3. ООМ</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Аншылар. Цель: Формирование осознанного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

УТВЕРЖДАЮ: И. О. Директора школы:  
Кабулдина Ж.С.



(с « 09 » \_\_ 03 \_\_ по « 11 » \_\_ 03 \_\_ 2022г.)  
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Воспитатель 0 «ГО» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Суббота 05.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседы с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			

Утренняя гимнастика					
Учрежденная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Игры на крытау Цель: Формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданных с нестандартным оборудованием</p> <p><b>2. Естественное</b> Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Весеннее жайлау Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжить развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>		<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заца лису перехитрил?») Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p><b>4. Штриховка (вар. часть)</b> Тема: В музее жилища Цель: Построение и штриховка домика.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы граммоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги. Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ члтрехзвуковых слов</p> <p><b>3. Логика и матем. (вар. часть)</b> Тема: Учись решать примеры. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>4. Аппликации</b> Тема: Чапан Алдаркөсе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» Тема: Вода – источник жизни Цель: расширить представление о воде как источнике жизни.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкцию из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				



(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

<p>Режим дни</p>	<p>Понедельник 14.03</p>	<p>Вторник 15.03</p>	<p>Среда 16.03</p>	<p>Четверг 17.03</p>	<p>Пятница 18.03</p>
<p><b>Принём детей.</b> Беседы с родителями</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: На свежем воздухе. <b>Обгои ветер.</b> Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты нагнутого шнур. <i>Подвижная игра «Не понадиесь!»</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p>
<p><b>2. Естествознание</b> Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. <i>Игра «Дукион»</i></p>	<p><b>2. Музыка</b> Тема: Развитие «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства, прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p>	<p><b>2. Основы математики</b> Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	<p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Насекомые Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p>	<p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Насекомые Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p>
<p><b>3. Музыка</b> Тема: Весеннее жайлау Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p><b>3. Музыка</b> Тема: Развитие «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства, прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p><b>3. Основы математики</b> Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	<p><b>3. Логика и матем.</b> (вар. часть.) Тема: У нас гости :цифра 1 и 2. Учуь складывать и вычитать. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предмет, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p><b>3.ООМ</b> Тема: Обычаи и традиции моей страны. Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Усадывание в колтубе»</i></p>	<p><b>3.ООМ</b> Тема: Обычаи и традиции моей страны. Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Усадывание в колтубе»</i></p>
<p><b>4. Рисование</b> Тема: Рисуем манной крупной (по замыслу) Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной</p>	<p><b>3. Физкультура</b> Тема: Игры на жайлау. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного</p>	<p><b>4. Штриховка (вар. часть.)</b> Тема: Кто с нами рядом живет? (о домашних животных) Цель: Построение и штриховка кошки.</p>	<p><b>4. Аппликация</b> Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей</p>	<p><b>4. Физкультура</b> Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p><b>4. Физкультура</b> Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.</p>

УТВЕРЖДАЮ: И.О. Директора школы:  
Кабдуллина Ж.С.



Воспитатель 0 «ГО» класса Овчинникова Н.В.

(с « 31 » \_\_ 03 \_\_ по « 01 » \_\_ 04 \_\_ 2022г.)

Режим дня	Четверг 31.03		Пятница 01.04	
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14			
Организованная учебная деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			



УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:

Бораты Н.С.

*(Signature)*

(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022г.)

Воспитатель 0 «го» класса Овчинникова Н.В

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультирование.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				

Организованная учебная деятельность..	<p>1. Тема: Тренируемся самостоятельно .</p> <p>2. Подари тепло другу.</p> <p>Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>2. Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>2. Естественное</p> <p>Тема: Лесные этажи</p> <p>Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p> <p>Цель: учить образовывать два концентрических круга, продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: В день 8 Марта я mimozу маме подарю (рисование + аппликация)</p> <p>Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковые часы»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со звуковыми часами.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p> <p>Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки.</p> <p>продолжать развивать творческие, музыкальные умения и навыки.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: Виды спорта.</p> <p>Цель: обобщать знания о видах спорта, познакомиться с игрой горлки.</p> <p><i>Изровое упражнение «Противоположные движения»</i></p> <p>2. Тема. Тренировка-формула победы! Круговая тренировка</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки, формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращения туловища на диске «Здоровье».</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Тема: В гости пальчики пришли.</p> <p>Цель: ознакомление с пальчиковым театром</p> <p>2. Самопознание</p> <p>По плану учителя.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</p> <p>Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p>4. Штриховка (вар. часть.)</p> <p>Тема: В музее транспорта</p> <p>Цель: Построение и штриховка кареты для Золушки.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>По плану учителя.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>3. Логика (вар. часть.)</p> <p>Тема: Цифры потерялись: цифры 5 и 6. Решаю примеры</p> <p>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Прямой и обратный счет до 10.</p> <p>4. Аппликация</p> <p>Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны – Наурыз</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><i>Дидактическая игра «Подбери слово»</i></p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Правила для пешеходов.</p> <p>Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Волшебные коробочки</p> <p>2. Подделки из скорлупы орехов.</p> <p>Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	---

УТВЕРЖДАЮ: И. о. директора школы:  
Борбат Н.С.



Воспитатель 0 «10» класса Овчинникован.В

(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжить обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закрепить навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>2. Естественное растениевание</b> Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивании.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры, развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать ритмы в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Город вечером Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветные и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». <i>Дыхательная гимнастика</i> 4.Лепка Тема: Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камеш, Ручей, Соулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомиться с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Штриховка (Вар. часть.)</b> Тема: Построение и штриховка картинок по клеткам. Цель: Письмо элементов письменных букв.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навыки детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>3. Логика и матем.</b> (Вар. часть). Тема: Наши соседи: цифры 7 и 8. Обовоку цифры. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Обозначать предьдущее и последующее число.</p> <p><b>4. Англиксия</b> Тема: На пруду (сюжетная анпикация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетно анпикацию, создавать выразительные композиции.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ В. Осевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям <i>Дидактическая игра «Где спрятался звук [лʲ]?»</i></p> <p><b>3. ОБП</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>4. Физкультура</b> На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. <i>Психическое упражнение «Возьми себя в руки».</i></p>
	Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации			

Борбат Н.С.



(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)

Режим дня

Понедельник 18.04

Вторник 19.04

Среда 20.04

Четверг 21.04

Пятница 22.04

Приём детей.  
Беседы с  
родителями

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.

Утренняя гимнастика

Утренний комплекс упражнений № 16

<p><b>Организованная учебная деятельность.</b></p>	<p><b>1. Физкультура</b>  <b>Тема: Тренировка волейболистов.</b>  <b>Цель:</b> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.          Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова «каша»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучковых слов</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема: Кукла, я тебя знаю!</b>  <b>Цель:</b> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>По плану учителя.</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звуковая схема слова»</b>  <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>По плану учителя</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол.</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p>
<p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема: Кто живет в водоеме?</b>  <b>Цель:</b> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.  <b>Подвижная игра «Мир рыб»</b></p>	<p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</b>  <b>Цель:</b> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.  <b>Подвижная игра: По желанию детей</b></p>	<p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: Предметы геометрической формы.</b>  <b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр.  <b>Тема: Кто где находится?</b>  <b>Цель:</b> сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p>	<p><b>3. Логика и матем.</b>  <b>(Вар. часть.)</b>  <b>Тема: Играю с цифрами: цифры 9 и 10. Решаю примеры.</b>  <b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закреплять навыки прямого и обратного счета до 10.</p>	<p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной</b>  <b>Цель:</b> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p>	
<p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</b>  <b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха</p>	<p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема: Играй, играй- мяч не теряй.</b>  <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол  <b>Дыхательная гимнастика</b></p>	<p><b>4. Штриховка (Вар. часть.)</b>  <b>Тема: Путешествие в космос</b>  <b>Цель:</b> Построение и штриховка ракет.</p>	<p><b>4. Аппликация</b>  <b>Тема: Пылята на лужайке (сюжетная аппликация).</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложной в несколько раз, создавая изображение из геометрических форм.</p>	<p><b>4. Конструирование</b>  <b>Тема: Горки</b>  <b>Цель:</b> Обучение умению строить конструкции по условиям; закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>	
<p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)</b>  <b>Цель:</b> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц</p>					



Борбат Н.С. *Борбат*

(с «\_25\_» \_04\_ по «\_29\_» \_04\_ 2022г.)

Режим дня	Мондеевский 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей, беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренний комплекс упражнений № 17					
Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура	1. Основная грамоты	1. Художественная литература	1. Казахский язык	1. Казахский язык
<p><b>Тема: Упражнения на волейбольной площадке</b></p> <p>Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: переоборудовать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнить прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p>Тема: Когда зачит капель? Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру.</p> <p><b>4.Рисование</b></p> <p>Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p><b>2.Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)</b> Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p><b>2.Музыка</b></p> <p>Тема: Песенки чудесенки Цель: учить различать методико по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p><b>3.Физкультура</b></p> <p>Тема: На свежем воздухе. Игры моих друзей. Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвигных игр: мстанни в движущуюся цель.</p> <p><b>4.Лепка</b></p> <p>Тема: Бабушкин сувенир Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p><b>2. Самопознание</b></p> <p>По плану учителя.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Весы. Цель: Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>4.Штриховка (Вар.часть.)</b></p> <p>Тема: Орнамент из геометрических фигур. Цель: Построение и штриховка.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>По плану учителя.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звуковая схема слова Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>3.Логика и матем.(Вар.часть.)</b></p> <p>Тема: Дорисуй. Решаю примеры и задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закрепить навыки счета до 10.</p> <p><b>4. Англикания</b></p> <p>Тема: Утка с утками (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p>Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Соснивь предложение».</i></p> <p><b>3. ОБП</b></p> <p>Тема: Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о способах спасения. <i>Игровое упражнение «Вопрос – ответ»</i></p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p>Тема: Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с азыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Борбат Н.С. *Борбат*



(с «\_03\_» \_05\_ по «\_06\_» \_05\_ 2022г.)

Вторник 03.05

Среда 04.05

Четверг 05.05

Пятница 06.05

Режим дня  
Прием детей.  
Беседы с  
родителями

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Утренняя гимнастика

Утренний комплекс упражнений № 18

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Дни единства народов Казахстана Цель: Учить детей увлекать культуру разных народов, прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей. Тема: Волшебный сундучок Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, умения высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Ключик, ключик золотой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану учителя.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Сказки приваляно»</i></p>
	<p><b>3. Физкультура</b> Тема: Игры народов Казахстана. Цель: Закрепить навыки метания в движущуюся цель, уврачивать от мяча. Тема: Скакалка- супертренажер Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками. <b>4. Лепка</b> Тема: Космический корабль Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p>	<p><b>3. Основы математики</b> Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: Познакомить со словами, обозначающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p>	<p><b>3. Логика и матем.</b> (Вар. часть) Тема: Веселая задача. Решаю задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p><b>3. ООМ</b> Тема: Размножение растений Цель: Знакомство со способами размножения растений.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>	<p><b>4. Штриховка (Вар. часть)</b> Тема: Как строят дома. Цель: Конструирование подвесного крана.</p>	<p><b>4. Аппликация</b> Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p>	<p><b>4. Конструирование</b> Тема: Кошка Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>

Борбат Н.С.



(с « 11 » 05 по « 13 » 05 2022г.)

Среда 11.05

Четверг 12.05

Пятница 13.05

**Режим дня**  
**Приём детей.**  
Беседы с родителями

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

**Утренняя гимнастика**

Утренний комплекс упражнений № 19

**Организованная учебная деятельность.**

	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению</p> <p>2. Самопознание По плану учителя</p> <p>3. Основы математики Тема: Времена года. Цель: Познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>4. Штриховка (Вар. часть). Тема: Мы пасакажры. Цель: Построение и штриховка трамвая.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>3. Логика и матем. (Вар. часть.) Тема: Цифры по порядку. Цель: Решать простейшие примеры на основе наглядности Закрепить навыки порядкового счета до 10. 4. Англиксия Тема: Парал самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи Тема: Загадки Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>3. ОБП Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p>4. Физкультура Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>
--	--	--	---

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Борбалин Н.С. (с « 16 » 05 по « 20 » 05 2022г.)



Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о серодневном настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика Утренний комплекс упражнений № 20

Организованная учебная деятельность 3	<p>1. Физкультура Тема: На свежем воздухе В футбол играй- здоровье укреплит. Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элемент футбола.</p> <p>2. Естественное знание Тема: Какие растения лечат? Что такое ценовка питания? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах. Совершенствование представлений о пищевой зависимости, развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p>3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Дружно топнем, дружно хлопнем. Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выкладывать под нее соответствующие движения. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление; творческий подход к поставленной задаче</p> <p>3. Рисование Тема: Яблони зацвели Космическое путешествие (предметное рисование) Цель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Формирование умений выделять характерные признаки предмета и обрабатывать их в своем рисунке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схем к ним.</p> <p>2. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру; умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение</p> <p>3. Физкультура Тема: В футбол играй – здоровье укреплит. Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>4. Ленка Тема: Дюпка, пльвущая по реке. Птица, клюющая зерно Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескользящих частей. Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Понарки Фея». Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>2. Самопознание По плану учителя</p> <p>3. Основы математики Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>4. Штриховка (Вар. часть.) Тема: Наши помощники. Цель: Построение и штриховка бытовых техники.</p>	<p>1. Каззахский язык По плану учителя.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Повторение» «Предложение. Состав предложения» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схем к ним. Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>3. Логика и матем. (Вар. часть.) Тема: Мы с друзьями повторяем. Что я знаю и умею? Цель: Самостоятельное составление задач на основе наглядности и из личного опыта. Выявление уровня достигший ребенка.</p> <p>4. Аппликация Тема: Бябочки (сюжетная аппликация). Праздник дружбы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы. Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p>	<p>1. Каззахский язык По плану учителя</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Дето – веселая пора. Цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>3. ОБП Тема: КВН «Веселайки» Цель: Обобщать знания детей, полученные на занятиях по основам ВП.</p> <p>4. Конструирование Тема: Собачки Поделим из шишек Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Совершенствование умение изготавливать подделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целостнообразно использовать природный материал.</p>
---------------------------------------	---	--	---	--	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				
------------------	--	--	--	--	--

Борбат Н.С.

(с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)



Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 21		
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой <b>Цель:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.  <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветет яблоня и тополь? <b>Кто живет на страницах Красной книги?</b> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Чудо-теремок <b>Цель:</b> Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки. Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; <b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <b>Вот и лето пришло (по замыслу).</b> <b>Цель:</b> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения <b>Итоговое занятие</b> <b>Цель:</b> обобщить знания детей <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i>  <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Здравствуй, лето! <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.  <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Ловкие и меткие. <b>Цель:</b> Развитие ловкости и меткости.  <b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Насекомые. Божья коровка. <b>На жайляу.</b> <b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.  <b>2. Самопознание</b> <b>По плану учителя.</b>  <b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  <b>4. Штриховка (Вар. часть).</b> <b>Тема:</b> Мир бабочек. <b>Здравствуй, лето!</b> <b>Цель:</b> Штриховка волнистыми линиями, полуovalами, петлями, параллельными отрезками. Построение и штриховка картинки на тему «Лето».
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации		

«Утверждаю»  
 «30» августа 2021 г.  
 И.о. директора школы: Кабдулина Ж.С.



**Распределение организованной учебной деятельности  
 в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения.  
 2021-2022 уч. год.**

Организованная учебная деятельность			
Дни недели	Время проведения	1-3 неделя	2-4 неделя
<b>Понедельник</b>	09.00 -09.30	1.Физическая культура	1.Физическая культура
	09.35 -10.05	2. Естествознание	2. Естествознание
	10.15 -10.45	3. Музыка	3. Музыка
	10.55-11.25	4. Рисование	4. Рисование
<b>Вторник</b>	09.00 -09.30	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты
	09.35 -10.05	2.Музыка	2.Музыка
	10.15 -10.45	3.Физическая культура	3.Физическая культура
	10.55-11.25	4.Лепка	4.Лепка
<b>Среда</b>	09.00 -09.30	1.Самопознаеие	1.Самопознаеие
	09.35 -10.05	2.Художественная литература	2.Художественная литература
	10.15 -10.45	3.Основы математики	3.Основы математики
	10.55-11.25	4.Штриховка (вар. часть)	4.Штриховка (вар. часть)
<b>Четверг</b>	09.00 -09.30	1.Казахский язык	1.Казахский язык
	09.35 -10.05	2.Основы грамоты	2.Основы грамоты
	10.15 -10.45	3.Логика (вар. часть)	3.Логика (вар. часть)
	10.55-11.25	4.Аппликация	4.Аппликация
<b>Пятница</b>	09.00 -09.30	1.Казахский язык	1.Казахский язык
	09.35 -10.05	2.Развитие речи	2.Развитие речи
	10.15 -10.45	<b>3.ОБП</b>	<b>3.ООМ</b>
	10.55-11.25	<b>4.Физическая культура</b>	<b>4.Конструирование</b>

Продолжительность занятий –25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 5; 15 мин

Примечание:

**ООМ** – ознакомление с окружающим миром

**ОБП** – основы безопасного поведения

Утверждаю»

«30» августа 2021 г.

И.о. директора КГУ

«ООШ села Зеленое»

Кабдулина Ж.С.

### Режим дня дошкольного класса

2021-2022 уч. года

Режимные моменты	Время
Здравствуйте ребята!	8.40 – 09.00
Прием, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	
<b>ОУД:</b> 1. урок	09.00 – 09.30
2. урок	09.35 -10.05
3. урок	10.15 – 10.45
4. урок	10.55 – 11. 25
Прогулка	11.25 – 12.00
Уход детей домой	12.00

Воспитатель: Овчинникова Наталья Владимировна