

**План мероприятия по подготовке учащихся и учителей к
международному исследованию
PIRLS- 2024-2025**

Класс: 4

Уровень образования: начальное образование

Уровень изучения предмета: базовый

Срок реализации: 2024 - 2025 гг.

КГУ «ООШ села Зеленое»

2024 г

Пояснительная записка

Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»

Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – это мониторинговое исследование, организованное Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Данное исследование сравнивает уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявляет различия в национальных системах образования. Исследование проводится циклично – один раз в пять лет. К настоящему времени проведено четыре цикла: в 2001, 2006, 2011 и 2016 годах.

Целью исследования PIRLS является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира, а также выявление различий в обучении читательской грамотности национальных систем образования. Согласно международному глоссарию ведущих экспертов данного исследования, «читательская грамотность» - это способность человека к пониманию и логическому осмыслению различных форм письменной речи, необходимых для полноценной самореализации в жизни и достижения собственных целей.

Исследование PIRLS направлено на решение таких задач как:

- разработка объективных измерений и инструментария, отражающего мировые приоритеты в области образования;
- сопоставительная оценка эффективности организации учебно-воспитательного процесса страны;
- выявление контекстных факторов, повлиявших на итоги исследования;
- получение научно-обоснованных признанных мировым сообществом информационных данных;
- предоставление участникам исследования не только независимых от страны результатов, но и рекомендации по улучшению образовательной политики.

Цель участия нашей страны в этом исследовании - получить ответы на ряд вопросов:

- Насколько хорошо читают казахстанские выпускники начальной школы по сравнению со своими сверстниками в других странах?
- Какими уровнями читательской грамотности владеют казахстанские школьники?
- Произошли ли какие-либо изменения по сравнению с предыдущими циклами исследования?
- Любят ли читать учащиеся четвертого класса?
- Как семья способствует развитию грамотности?
- Как на сегодняшний день организован процесс обучения чтению в школах нашей страны?
- Имеет ли процесс обучения чтению в Казахстане особенности по сравнению с другими странами и, если да, в чём заключаются эти особенности? Отличаются ли методы обучения, которые используют наши учителя в начальной школе, от методов, используемых учителями в других странах?

Область оценивания:

В исследовании оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
- чтение с целью освоения и использования информации.

При чтении литературных и информационных (научно-популярных) текстов в исследовании оцениваются четыре группы читательских умений:

- нахождение информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Для сбора информации о состоянии факторов, позволяющих интерпретировать результаты исследования, в инструментарий будут включены:

- Анкета для учащегося;
- Анкета для учителя;
- Анкета для родителей;
- Анкета для администрации школы.



**План работы по подготовке учащихся к международному исследованию
PIRLS на 2024-2025 учебный год**

№	тема	сроки	ответственные
1.	Назначение ответственных лиц по подготовке к международным исследованиям PIRLS	октябрь	Зам директора по УР Кл руководитель 4 кл
2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по подготовке учителей и учащихся 4 класса к исследованиям	октябрь	Зам директора по УР
3.	Оказание методической помощи педагогу в разработке плана подготовки к PIRLS	октябрь	Зам директора по УР Руководитель МО начальных классов
4.	Осуществление наставничества и профессиональной поддержки сертифицированных учителей над учителями не прошедшими курсы по программе Кембриджского университета	Декабрь-март	Сертифицированные учителя
5.	Проведение родительского собрания учащихся 4 класса с целью ознакомления родителей и учащихся с информацией проведение международного исследования	Январь	Кл руководитель 4 кл
6.	Проведение пробных срезов по программам международных исследований с последующим анализом результатов чтение для приобретения читательского опыта; Чтение для освоения и использования информации	в течение года	Зам директора по УР Руководитель МО начальных классов
7.	Мониторинг результатов пробных тестирований	в течение года	Зам директора по УР
8.	Снятие ситуаций напряженности в период тестирования	в течение года	Психолог школы

Зам директора по УР: Борбат /Борбат Н.С./

