**План мероприятия по подготовке учащихся и учителей к международному исследованию**

**PIRLS- 2020-2021**

**Класс:** 4

**Уровень образования:** начальное образование

**Уровень изучения предмета:** базовый

**Срок реализации:** 2020 - 2021 гг.

ГУ «Есильская средняя школа»

**2020 г**

**Пояснительная записка**

|  |
| --- |
| *Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»* |

Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (ProgressinInternationalReadingLiteracyStudy) – это мониторинговое исследование, организованное Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (InternationalAssociationfortheEvaluationofEducationalAchievement). Данное исследование сравнивает уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявляет различия в национальных системах образования. Исследование проводится циклично – один раз в пять лет. К настоящему времени проведено четыре цикла: в 2001, 2006, 2011 и 2016 годах.

**Целью исследования PIRLS** является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира, а также выявление различий в обучении читательской грамотности национальных систем образования. Согласно международному глоссарию ведущих экспертов данного исследования, «читательская грамотность» - это способность человека к пониманию и логическому осмыслению различных форм письменной речи, необходимых для полноценной самореализации в жизни и достижения собственных целей.

**Исследование PIRLS направлено на решение таких задач как:**

* разработка объективных измерений и инструментария, отражающего мировые приоритеты в области образования;
* сопоставительная оценка эффективности организации учебно-воспитательного процесса страны;
* выявление контекстных факторов, повлиявших на итоги исследования;
* получение научно-обоснованных признанных мировым сообществом информационных данных;
* предоставление участникам исследования не только независимых от страны результатов, но и рекомендации по улучшению образовательной политики.

**Цель** **участия нашей страны в этом исследовании** - получить ответы на ряд вопросов:

• Насколько хорошо читают казахстанские выпускники начальной школы по сравнению со своими сверстниками в других странах?

• Какими уровнями читательской грамотности владеют казахстанские школьники?

• Произошли ли какие-либо изменения по сравнению с предыдущими циклами исследования?

• Любят ли читать учащиеся четвёртого класса?

• Как семья способствует развитию грамотности?

• Как на сегодняшний день организован процесс обучения чтению в школах нашей страны?

• Имеет ли процесс обучения чтению в Казахстане особенности по сравнению с другими странами и, если да, в чём заключаются эти особенности? Отличаются ли методы обучения, которые используют наши учителя в начальной школе, от методов, используемых учителями в других странах?

**Область оценивания:**

В исследовании оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;

- чтение с целью освоения и использования информации.

При чтении литературных и информационных (научно-популярных) текстов в исследовании оцениваются четыре группы читательских умений:

- нахождение информации, заданной в явном виде;

- формулирование выводов;

- интерпретация и обобщение информации;

- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Для сбора информации о состоянии факторов, позволяющих интерпретировать результаты исследования, в инструментарий будут включены:

• Анкета для учащегося;

• Анкета для учителя;

• Анкета для родителей;

• Анкета для администрации школы.

В 2021 году исследование впервые пройдёт на компьютерной основе.

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГУ

 «Есильская средняя школа»

Байбулова Н.Н.

**План работы по подготовке учащихся к международному исследованию PIRLS на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **сроки**  | **ответственные** |
| 1. | Назначение ответственных лиц по подготовке к международным исследованиям PIRLS | октябрь | Зам директора по УРКл руководитель 4 кл |
| 2. | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по подготовке учителей и учащихся 4 класса к исследованиям | октябрь | Зам директора по УР |
| 3. | Оказание методической помощи педагогу в разработке плана подготовки к PIRLS | октябрь | Зам директора по УРРуководитель МО начальных классов |
| 4. | Осуществление наставничества и профессиональной поддержки сертифицированных учителей над учителями не прошедшими курсы по программе Кембриджского университета | Декабрь-март | Сертифицированные учителя 3 уровня |
| 5. | Проведение родительского собрания учащихся 4 класса с целью ознакомления родителей и учащихся с информацией проведение международного исследования | Январь  | Кл руководитель 4 кл |
| 6. | Проведение пробных срезов по программам международных исследований с последующим анализом результатов чтение для приобретения читательского опыта; Чтение для освоения и использования информации | в течение года | Зам директора по УРРуководитель МО начальных классов |
| 7. | Мониторинг результатов пробных тестирований | в течение года | Зам директора по УР |
| 8. | Снятие ситуаций напряженности в период тестирования | в течение года | Психолог школы |

Зам директора по УР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Борбат Н.С./